



Kasetsart University
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



รายงานการประเมิน คุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ประจำปี พ.ศ.2565

(ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563)



งานวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์
กองบริหารยุทธศาสตร์

คำนำ

โครงการวิจัยสถาบัน เรื่อง คุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้งานวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ กองบริหารยุทธศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการ ในการศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งศึกษาลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเป็นแนวทางพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต และใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพด้านการจัดการการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร

สำหรับรายงานฉบับนี้ได้ดำเนินโครงการศึกษาวิจัยเรื่องคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 โดยดำเนินการศึกษาวิจัยและรวบรวมข้อมูลจากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2563

ผลการศึกษาสำเร็จลุล่วงได้ด้วยความร่วมมือจากหลายส่วนงาน ทั้งหน่วยงานระดับคณะที่ร่วมประชาสัมพันธ์ และจัดส่งแบบประเมินให้แก่นายจ้างหรือผู้ใช้งานบัณฑิตเพื่อเข้าตอบแบบประเมินในระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย และสำนักบริการคอมพิวเตอร์ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดทำและปรับปรุงระบบฯ มาอย่างต่อเนื่องด้วยดีเสมอมา กองบริหารยุทธศาสตร์จึงใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังว่ารายงานการศึกษาเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจต่อไป

งานวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์
กองบริหารยุทธศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
รายงานการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565	6
ผลการศึกษา	
1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	8
2. ผลการประเมิน	
2.1 พฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	9
2.2 พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	10
2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต	10
2.4 ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร	11
2.5 เปรียบเทียบผลการศึกษาจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	12
3. สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิตในทักษะของผู้ใช้บัณฑิต	14
4. สรุปและอภิปรายผล	16
5. ข้อเสนอแนะ	19
รายงานสรุประดับคณะ	
1. คณะเกษตร	23
2. คณะประมง	27
3. คณะวนศาสตร์	31
4. คณะวิทยาศาสตร์	35
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์	39
6. คณะศึกษาศาสตร์	45
7. คณะเศรษฐศาสตร์	49
8. คณะสังคมศาสตร์	53
9. คณะสัตวแพทยศาสตร์	57
10. คณะสิ่งแวดล้อม	61
11. คณะอุตสาหกรรมเกษตร	65
12. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์	69

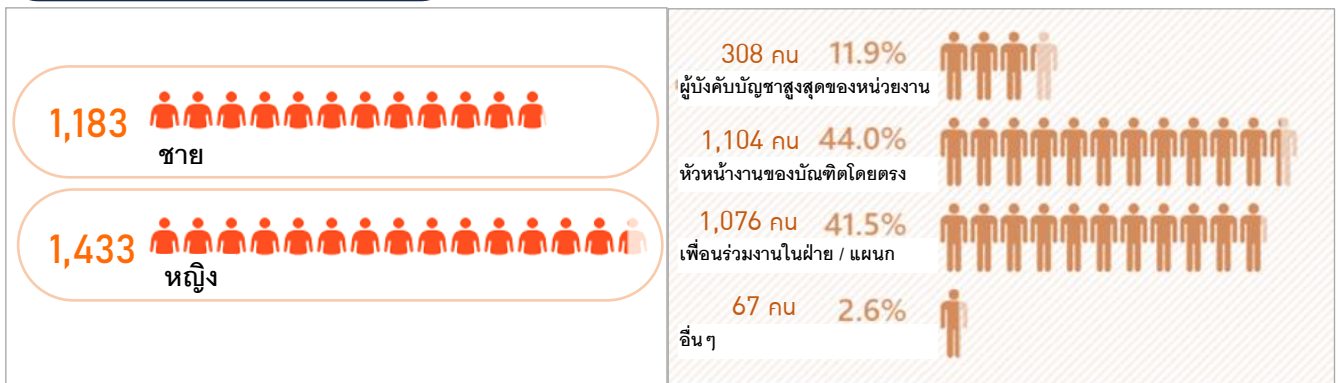
13. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	73
14. คณะบริหารธุรกิจ	77
15. คณะมนุษยศาสตร์	81
16. คณะเทคนิคการสัตวแพทย์	87
17. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	91
18. คณะเกษตร กำแพงแสน	95
19. คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	99
20. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	105
21. คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	111
22. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	115
23. คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	119
24. คณะพาณิชยนาวิณานาชาติ	125
25. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา	129
26. คณะวิทยาการจัดการ	133
27. คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	137
28. คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์	141
29. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	147
30. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรม	151
ภาคผนวก (ตารางรายละเอียดระดับมหาวิทยาลัย)	155

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

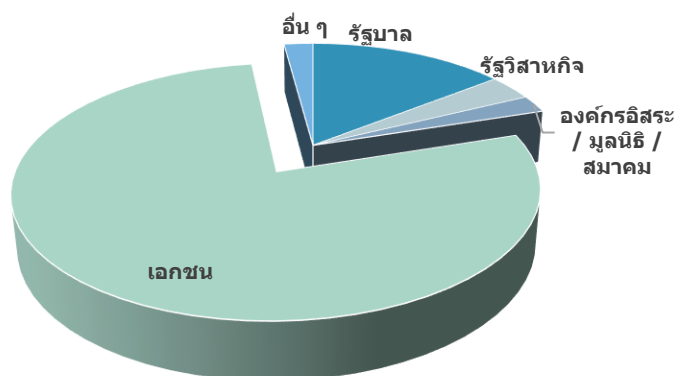
จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 กองบริหารยุทธศาสตร์ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการศึกษาวิจัย ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสำนักบริการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย และจากคณะ/หลักสูตรในการดำเนินการประสานงานและจัดส่งแบบประเมินให้แก่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2565 จากผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 12,590 คน กลุ่มเป้าหมายคือบัณฑิตที่ทำงานและมีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 6,976 คน มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต ตอบกลับจำนวน 2,617 คน หรือร้อยละ 20.79 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

จำนวนและประเภทของผู้ใช้บัณฑิต



ประเภทหน่วยงาน



ผลการศึกษาพบว่าภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตซึ่งคือ ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงานและหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงตอบแบบประเมินมาถึงร้อยละ 55.9 มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีฯ ในระดับพอใจมาก (ที่คะแนนเฉลี่ย 4.42)

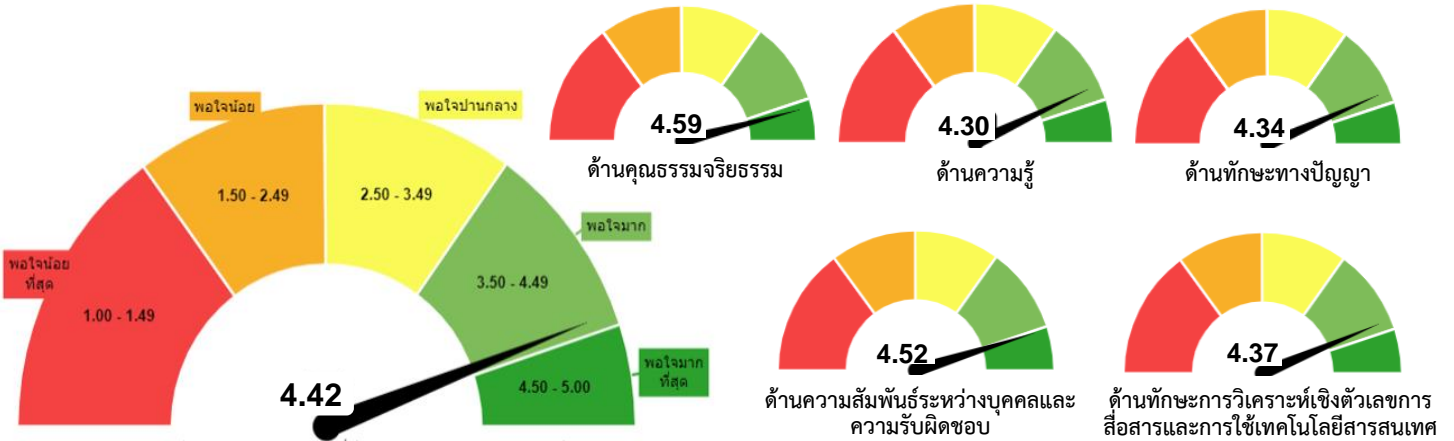


ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

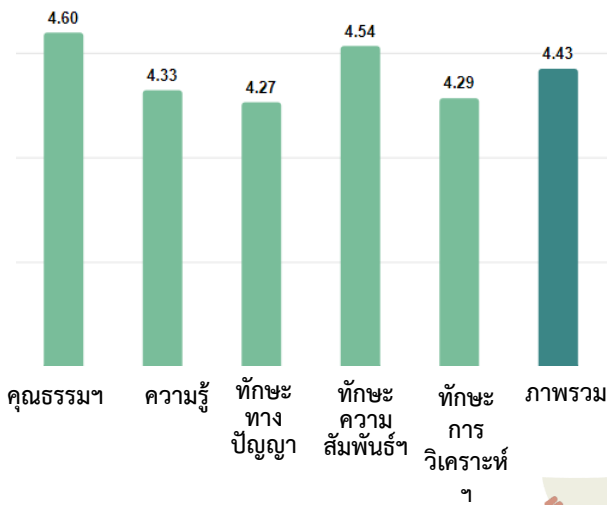
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)



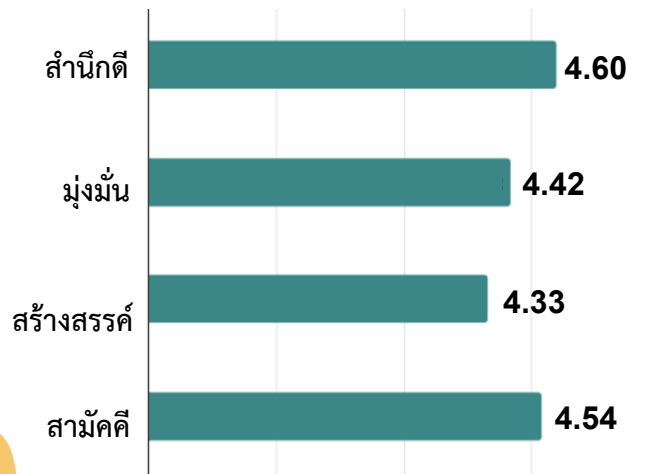
ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต



คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ



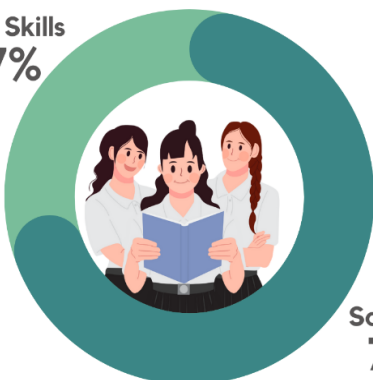
ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)

Hard Skills
27%



Soft Skills
73%

Hard Skills

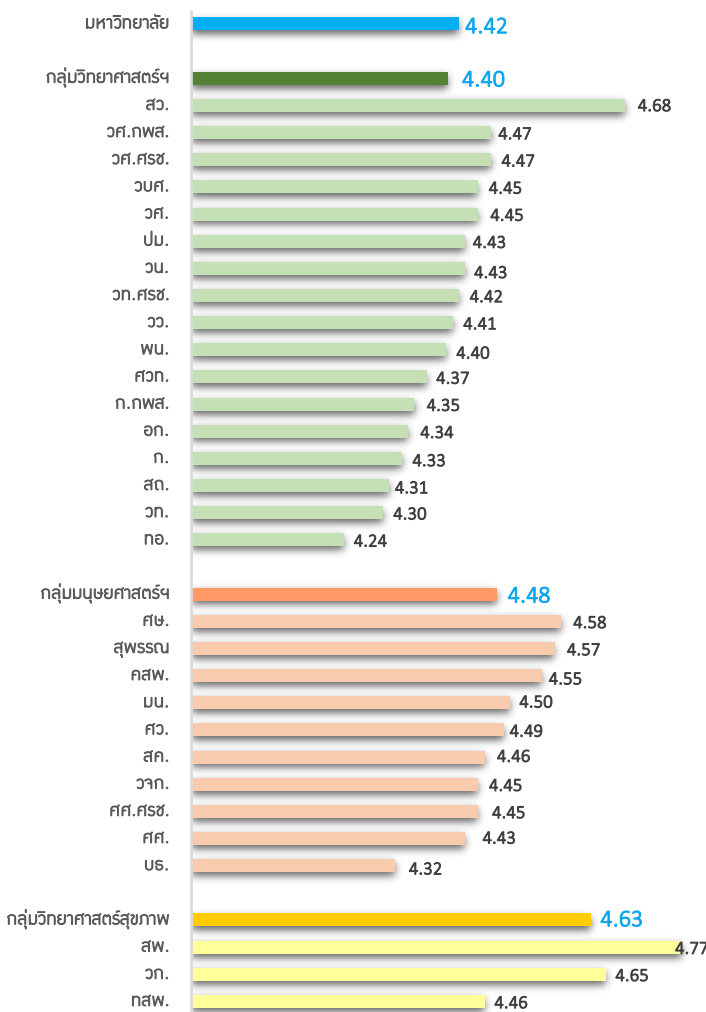
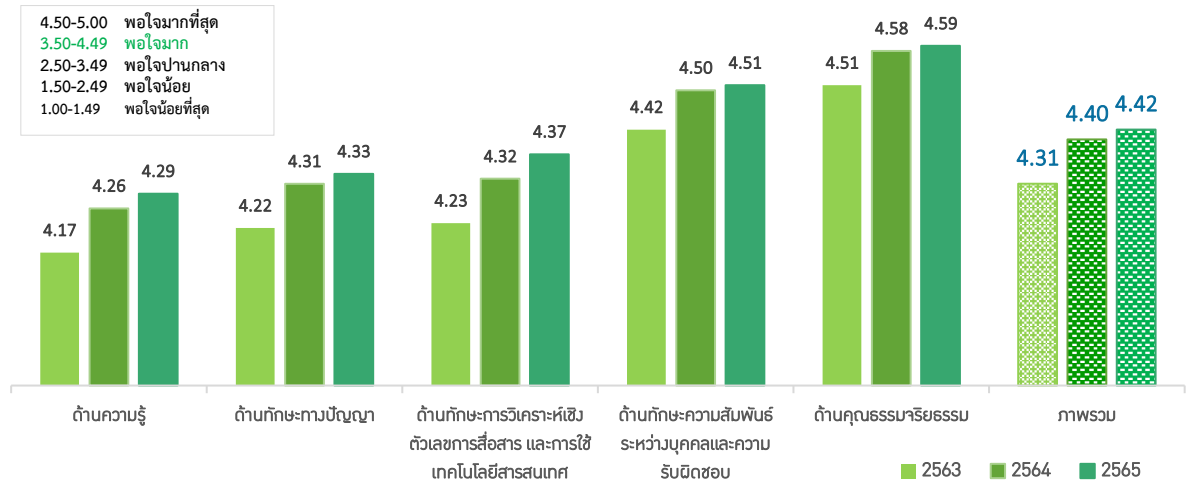
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
8. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2563 - 2565 (ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2561-2563) ความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มสูงขึ้น และไปในทิศทางเดียวกันทุกด้าน ดังภาพ

ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี 3 ปี ย้อนหลัง (รุ่นปีการศึกษา 2561 - 2563)



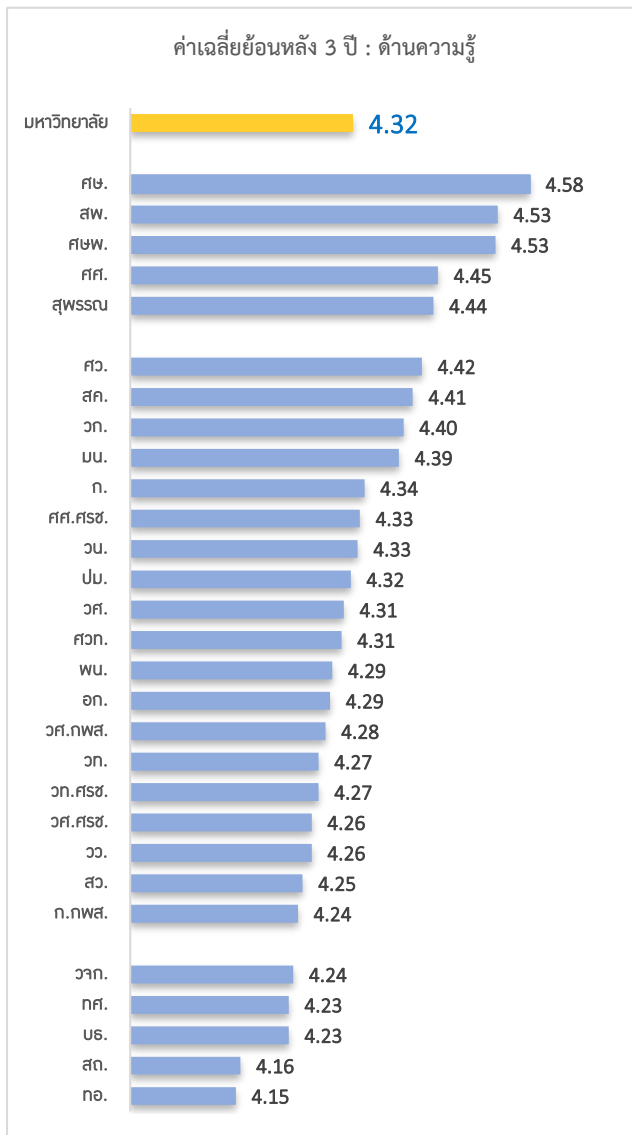
ผลการศึกษาแสดงเทียบตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับคณะพบว่าบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับความพึงพอใจสูงที่สุดในระดับพอใจมากที่สุด (คะแนนค่าเฉลี่ย 4.63) รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ระดับพอใจมาก (คะแนนค่าเฉลี่ย 4.48 และ 4.40 ตามลำดับ)

พิจารณาในระดับคณะ พบว่า บัณฑิตของคณะที่ได้รับความพึงพอใจสูงที่สุด คือ คณะสัตวแพทยศาสตร์ (คะแนนค่าเฉลี่ย 4.77) รองลงมาคือ คณะสิ่งแวดล้อมและคณะศึกษาศาสตร์ (คะแนนค่าเฉลี่ย 4.68 และ 4.58 ตามลำดับ)

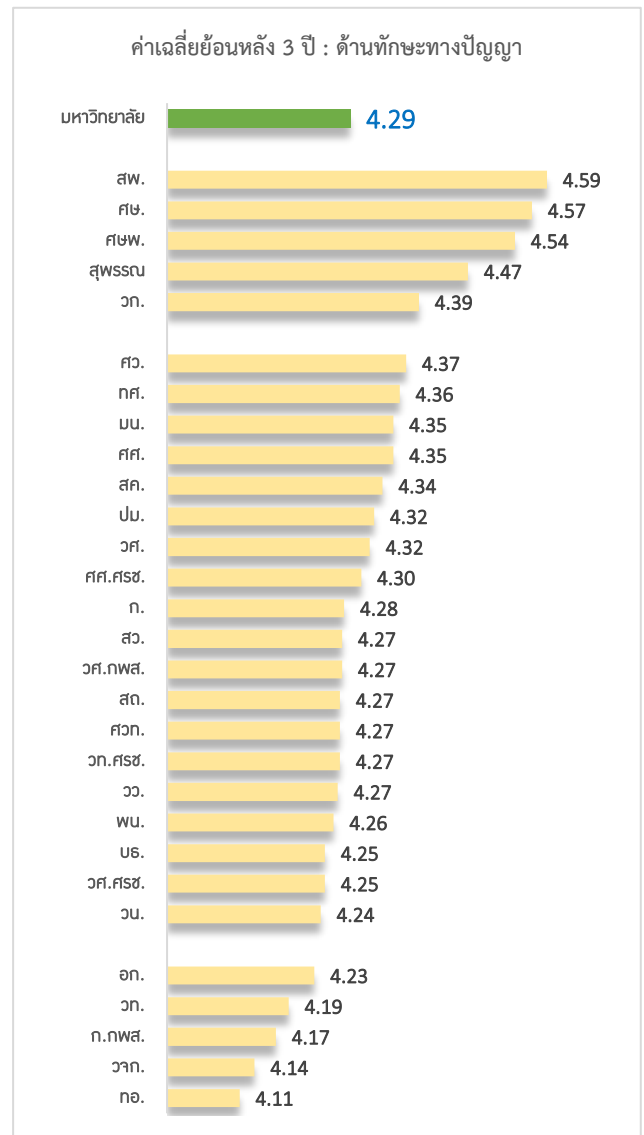
** ไม่นับรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากไม่มีข้อมูล

บัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ยังคงได้รับความพึงพอใจมากใน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซึ่งถือว่าเป็นจุดเด่นที่สำคัญของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแนวทางการผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาให้บัณฑิตมีทักษะด้าน Soft Skill และเมื่อนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับมากในทักษะทุกด้าน แต่อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยยังคงต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านความรู้และด้านทักษะทางปัญญาของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพราะยังมีค่าเฉลี่ยคะแนนที่น้อยกว่าด้านอื่นๆ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ภาพแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกตามรายคณะ



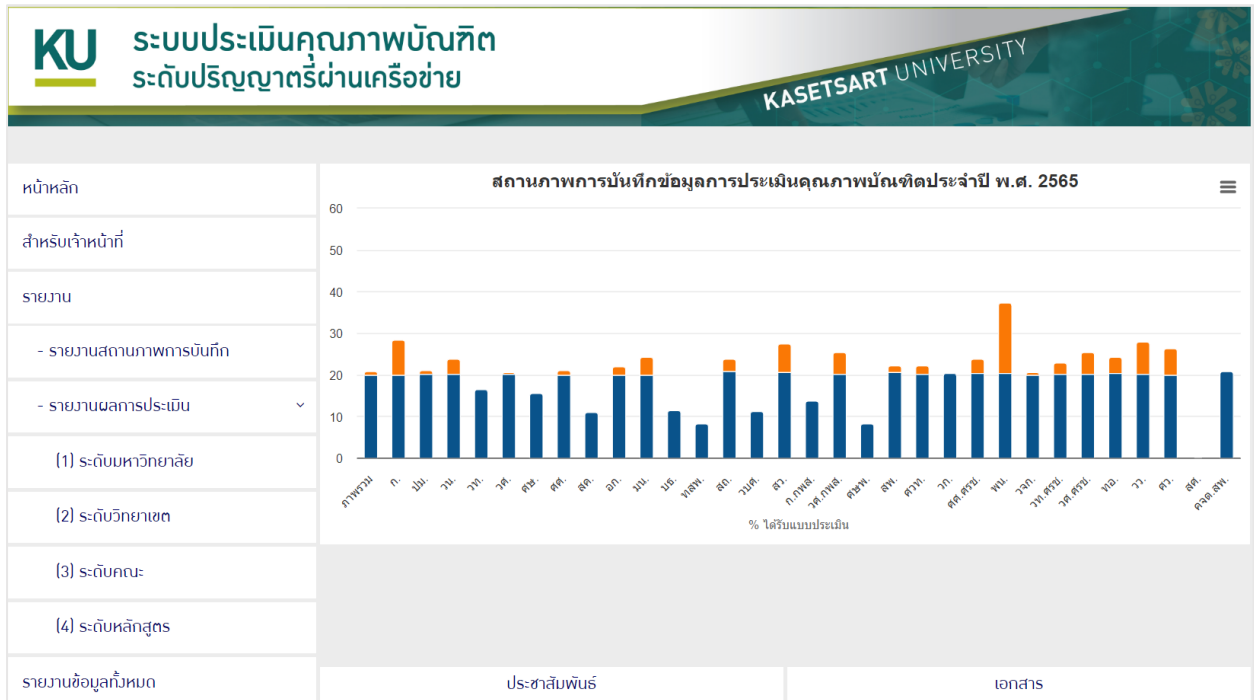
** ไม่นับรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากไม่มีข้อมูล



** ไม่นับรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากไม่มีข้อมูล

การเผยแพร่ผลการประเมินที่เว็บไซต์กองบริหารยุทธศาสตร์ URL: <https://web.planning.ku.ac.th/>

ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีผ่านเครือข่าย URL: https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php



กองบริหารยุทธศาสตร์
มิถุนายน 2566

รายงานการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาที่ให้บริการในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อรับใช้สังคมและตอบสนองตลาดแรงงานที่หลากหลายสาขาอาชีพมาเป็นระยะเวลายาวนาน โดยมุ่งมั่นพัฒนาและการสร้างสรรค์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สร้างและปลูกฝังอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้แก่บัณฑิต รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต และเพื่อสะท้อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยจึงศึกษาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปี พ.ศ. 2565 ภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี เพื่อให้ทราบถึงความคิดเห็นและความพึงพอใจของนายจ้างฯ ที่มีต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต
2. เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. เพื่อให้ทราบถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจ้างงานในอนาคต

ขอบเขตของงาน

1. มหาวิทยาลัยศึกษาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปี พ.ศ. 2565 จากผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 12,590 คน ภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี สํารวจข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2563 จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยบัณฑิตที่มีงานทำและมีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา และเกณฑ์ในการจัดเก็บข้อมูลต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
3. การศึกษาพฤติกรรมของบัณฑิตและความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต จะศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 รวมทั้งลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานในอนาคต

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ : Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF: HEd) 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) **คุณธรรม จริยธรรม** เช่น มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน
- 2) **ความรู้** เช่น มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ เป็นต้น
- 3) **ทักษะทางปัญญา** เช่น มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ
- 4) **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** เช่น ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน
- 5) **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** เช่น มีความคล่องแคล่วสามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรม

ค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรม	การแปลความหมาย
4.50 - 5.00	พฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยที่สุด
3.50 - 4.49	พฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก
2.50 - 3.49	พฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย
1.50 - 2.49	พฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย
1.00 - 1.49	พฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรม	การแปลความหมาย
4.50 - 5.00	พอใจมากที่สุด
3.50 - 4.49	พอใจมาก
2.50 - 3.49	พอใจปานกลาง
1.50 - 2.49	พอใจน้อย
1.00 - 1.49	พอใจน้อยที่สุด

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปี การศึกษา 2563 จำนวน 12,590 คน* โดยมีบัณฑิตกลุ่มเป้าหมายคือ บัณฑิตที่ทำงานและมีนายจ้างหรือผู้ใช้ บัณฑิตจำนวน 6,976 คน ได้รับผลการประเมินกลับจากนายจ้างฯ จำนวน 2,617 คน คิดเป็นร้อยละ 20.79 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566) ประมวลผลด้วยระบบ ประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีผ่านเครือข่าย ใช้สถิติในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน (*ไม่นับรวมสถาบันสมทบและไม่นับซ้ำบัณฑิต 2 ปริญญา)

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตอบแบบประเมิน จำนวน 2,617 คน กว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 54.8 เป็นเพศหญิง โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 44.0 เป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง และมีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี มากที่สุด ร้อยละ 63.5 และส่วนใหญ่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในช่วงระยะเวลาระหว่าง 1- 1 ½ ปี โดยบัณฑิตปฏิบัติงานในบริษัทเอกชนมากที่สุด ถึงร้อยละ 77.8

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	1,183	45.2
หญิง	1,433	54.8
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	308	11.9
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	1,140	44.0
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	1,076	41.5
อื่น ๆ	67	2.6
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 10 ปี	1,028	63.5
ระหว่าง 10 - 20 ปี	418	25.8
มากกว่า 20 ปี	172	10.6
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	166	6.3
7 - 12 เดือน	383	14.6
13 - 18 เดือน	687	26.3
19 เดือนขึ้นไป	574	21.9
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	377	14.4
รัฐวิสาหกิจ	88	3.4
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	60	2.3
เอกชน	2,037	77.8
อื่น ๆ	55	2.1
6. รูปแบบการทำงานในหน่วยงาน		
ทำงานที่สำนักงาน	2,125	81.2
ทำงานที่พักอาศัย	103	3.9
ทำงานที่สำนักงานสลับกับทำงานที่พักอาศัย	375	14.3
อื่น ๆ	14	0.5

2. ผลการประเมิน

2.1 พฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการประเมินพบว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับแสดงออกบ่อยมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.43) ซึ่งคะแนนค่อนข้างไปในระดับบ่อยมากที่สุด โดยบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ถึงระดับบ่อยที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 และ 4.54 ตามลำดับ) และด้านอื่นๆ จะมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในระดับบ่อยมากเท่านั้น เรียงตามลำดับดังภาพ (รายละเอียด ตารางภาคผนวกที่ 1)

ตารางที่ 2 สรุปร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ่อยที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	ไม่บ่อย	ไม่บ่อยเลย	รวม	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	63.8	33.0	3.2	0.1	0.1	100.2	4.60	0.456	บ่อยที่สุด
ด้านความรู้	43.2	46.8	9.5	0.6	0.1	100.2	4.33	0.562	บ่อยมาก
ด้านทักษะทางปัญญา	40.7	46.6	12.0	0.8	0.1	100.2	4.27	0.598	บ่อยมาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	59.1	36.0	4.7	0.3	0.1	100.2	4.54	0.482	บ่อยที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	43.3	43.8	12.1	0.9	0.2	100.3	4.29	0.537	บ่อยมาก
รวม	51.1	40.6	7.9	0.5	0.1	100.2	4.43	0.446	บ่อยมาก

หมายเหตุ : เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซ็นต์

2.2 พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดอัตลักษณ์ (Identity) ซึ่งหมายถึงคุณสมบัติที่เป็นตัวตนของบุคคลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อ้างอิง : การประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 5 /2554 วันที่ 23 พฤษภาคม 2554) ประกอบด้วย

1. สำนึกดี (Integrity) หมายถึง จิตใจที่เที่ยงม ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม
2. มุ่งมั่น (Determination) หมายถึง ตั้งใจ อดทน วิริยะอุตสาหะ มุ่งผลสัมฤทธิ์
3. สร้างสรรค์ (Knowledge creation) หมายถึง ใฝ่รู้ชวนขยายสร้างมูลค่าและคุณค่า มีนวัตกรรม
4. สามัคคี (Unity) หมายถึง ร่วมมือร่วมใจ ประนีประนอม ทำงานเป็นทีม บูรณาการเชื่อมโยง

จากผลการศึกษาพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2563 ที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า มีการแสดงออกอยู่ในระดับน้อยมากที่ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมที่ 4.46 โดยสามารถแบ่งกลุ่มการแสดงพฤติกรรมออกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ (รายละเอียด ตารางภาคผนวกที่ 2)

- ด้านสำนึกดี (I) และด้านสามัคคี (U) มีการแสดงออกของบัณฑิตใน ระดับน้อยที่สุด
- ด้านมุ่งมั่น (D) และด้านสร้างสรรค์ (K) มีการแสดงออกของบัณฑิตใน ระดับน้อยมาก

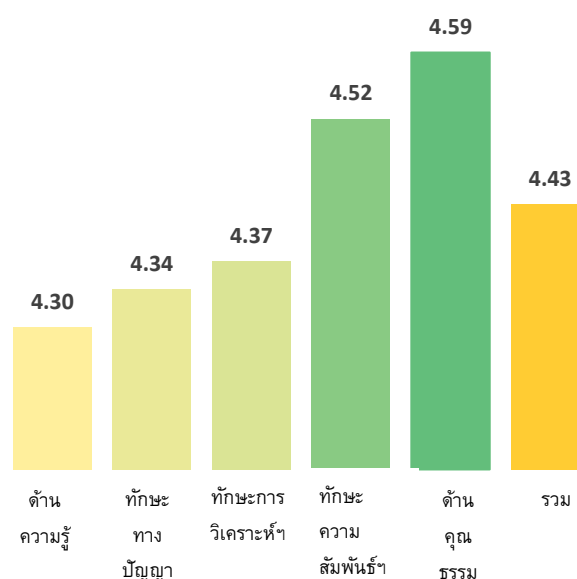
ตารางที่ 3 สรุปร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่บ่อย	ไม่บ่อยเลย	รวม	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
ด้านสำนึกดี : I	63.1	33.8	3.1	0.2	0.1	100.3	4.60	0.450	น้อยที่สุด
ด้านมุ่งมั่น : D	50.1	42.1	7.5	0.4	0.1	100.2	4.42	0.493	น้อยมาก
ด้านสร้างสรรค์ : K	44.6	44.9	10	0.6	0.1	100.2	4.33	0.548	น้อยมาก
ด้านสามัคคี : U	60.1	34.4	5.2	0.4	0.2	100.3	4.54	0.508	น้อยที่สุด
รวม	53.5	39.4	6.8	0.4	0.1	100.2	4.46	0.448	น้อยมาก

หมายเหตุ : เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซ็นต์

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จากผลการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่า นายจ้างฯ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่รับเข้าปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.43) โดยสามารถเรียงลำดับรายด้านที่นายจ้างฯ ให้ความพึงพอใจจากน้อยไปหามากตามลำดับ ดังนี้ (รายละเอียด ตารางภาคผนวกที่ 3)



ตารางที่ 4 สรุปร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

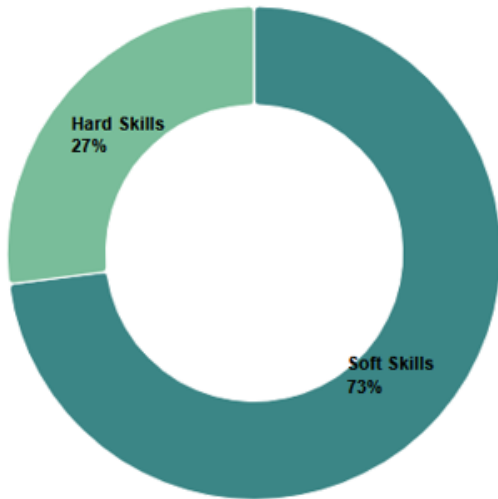
ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้	43.0	44.1	12.0	0.9	0.2	100.0	4.30	0.567	มาก
2. ด้านทักษะทางปัญญา	44.2	45.9	9.3	0.7	0.1	100.0	4.34	0.577	มาก
3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	46.7	44.4	8.5	0.5	0.1	100.0	4.37	0.543	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	57.2	37.4	5.3	0.3	0.1	100.0	4.52	0.504	มากที่สุด
5. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	63.2	32.6	4.1	0.2	0.1	100.0	4.59	0.456	มากที่สุด
รวม	50.9	40.9	7.8	0.5	0.1	100.0	4.43	0.460	มาก

2.4 ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิตตามแนวทางการสร้างทักษะของคนตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st-Century Skills) ซึ่งประกอบด้วย

3 R	7C
<ul style="list-style-type: none"> - Reading : อ่านออก - WRiting : เขียนได้ - ARithmetics : คิดเลขเป็น 	<ul style="list-style-type: none"> - Critical Thinking and Problem Solving : ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา - Creativity and Innovation : ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม - Cross-cultural Understanding : ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ - Collaboration, Teamwork and Leadership : ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ - Communications, Information, and Media Literacy : ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ - Computing and ICT Literacy : ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - Career and Learning Skills : ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

โดยการพัฒนาความพร้อมและมีทักษะของบัณฑิตในด้านความรู้ทางวิชาชีพเพื่อใช้ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ (Hard Skills) พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาทักษะส่วนบุคคลเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผลดีและประสบความสำเร็จ (Soft Skills) โดยเมื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการรับเข้าทำงานในองค์กรที่นายจ้างฯ ให้ความสำคัญ 10 อันดับแรก ส่วนใหญ่เป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ดังแสดงตามภาพ)



ลักษณะบัณฑิตที่ผู้ไปบัณฑิตต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร (เรียงตาม 10 ลำดับแรกที่ถูกเลือก)

Hard Skills

6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

Soft Skills

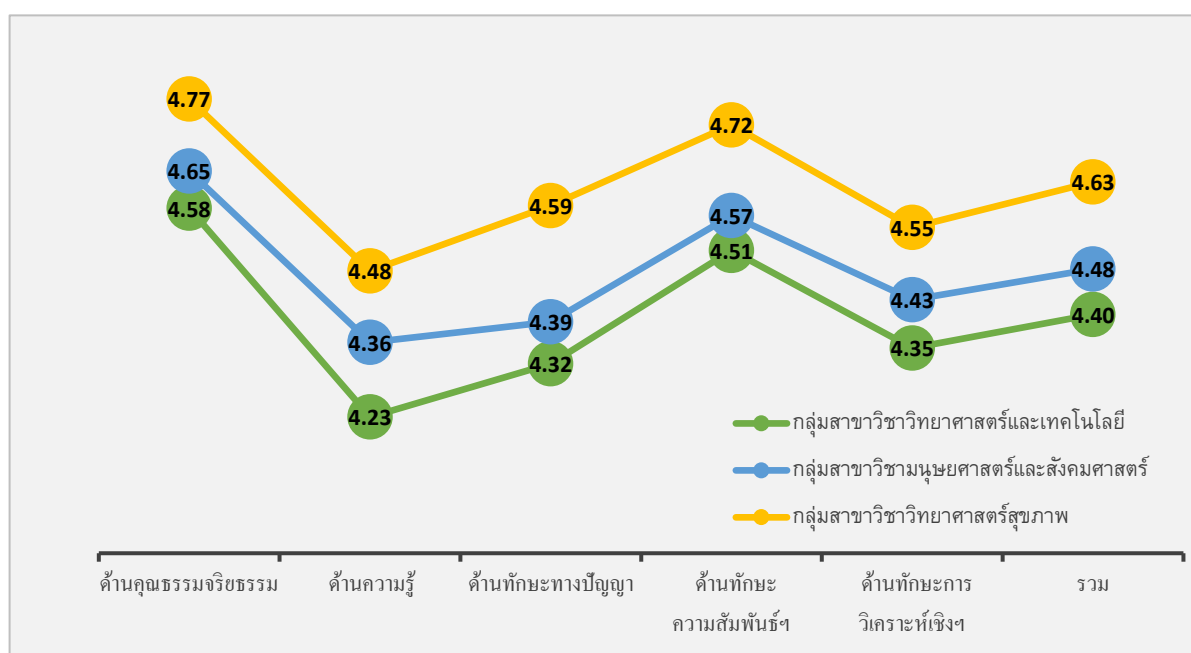
1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
8. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง

จากผลการประเมิน พบว่า ลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญส่วนใหญ่เป็นคุณลักษณะด้าน Soft Skills ซึ่งเป็นทักษะที่เป็นคุณสมบัติภายในที่ดีของมนุษย์ที่ส่งผลดีแก่ตนเอง เพื่อนร่วมงาน ช่วยให้เกิดการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ดี และยังส่งผลกระทบต่อต่อสังคม อีกทั้งยังเป็นทักษะส่วนบุคคลที่ทำให้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อความสำเร็จในงานตามท้องถื่นหรือองค์กรมุ่งหวังอีกด้วย แม้กระนั้นนายจ้างฯ ยังให้คงให้ความสำคัญกับลักษณะในด้าน Hard Skills ด้วยเช่นกัน (รายละเอียด ภาคผนวกตารางที่ 4)

2.5 เปรียบเทียบผลการศึกษานำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

เมื่อนำผลการศึกษาคความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย มาจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาโดยแบ่งตามสาขาวิชาใกล้เคียงกันได้เป็น 3 กลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	รายชื่อคณะ
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เกษตร, วนศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ประมง, สถาปัตยกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์, สิ่งแวดล้อม, อุตสาหกรรมเกษตร, เกษตร กำแพงแสน, วิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน, ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา, พาณิชยนาวินานาชาติ, วิทยาศาสตร์ ศรีราชา, วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์, ทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศึกษาศาสตร์, สังคมศาสตร์, เศรษฐศาสตร์, บริหารธุรกิจ, มนุษยศาสตร์, ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์, วิทยาการจัดการ, เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา, ศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ, โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี
3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	สัตวแพทยศาสตร์, วิทยาศาสตร์การกีฬา, เทคนิคการสัตวแพทย์ ** ไม่นับรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากไม่มีข้อมูล



พบว่าในระดับกลุ่มสาขาวิชาผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจต่อกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.63) รองลงมาคือกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.48 และ 4.40 ตามลำดับ)

ข้อสังเกต

- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยกว่ากลุ่มสาขาวิชาอื่น ทั้งนี้

เนื่องจากเป็นทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตกลุ่มนี้มีความคาดหวังในด้านนี้สูงกว่าในกลุ่มสาขาอื่นๆ

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงในทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรมและด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซึ่งถือเป็นทักษะที่สำคัญในการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพ โดยพบว่าผู้ใช้งานบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตถึงระดับพึงพอใจมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.77 และ 4.72 ตามลำดับ

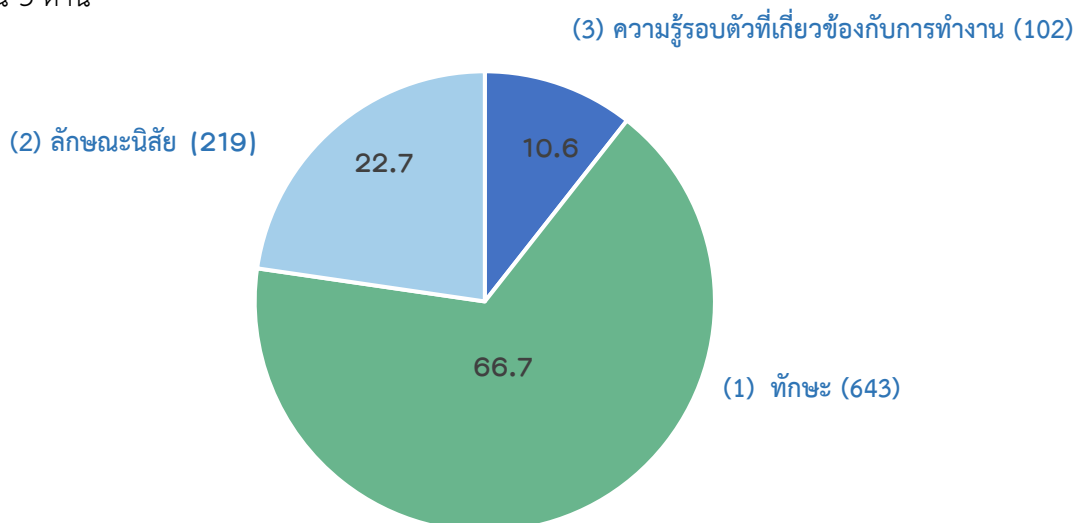
พิจารณาในระดับคณะพบว่าคณะสัตวแพทยศาสตร์เป็นคณะที่นายจ้างฯ มีความพึงพอใจในภาพรวมสูงที่สุดที่ค่าเฉลี่ย 4.77 (ระดับมากที่สุด) และมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดในทุกด้าน รองมาคือคณะสิ่งแวดล้อม และคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ค่าเฉลี่ย 4.68 และ 4.65 ตามลำดับ อย่างไรก็ตามหากพิจารณาในรายคณะแม้คณะที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่น้อยที่สุดที่ค่าเฉลี่ย 4.24 ก็ยังคงได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (รายละเอียด ภาคผนวกตารางที่ 5)

3. สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิตในทักษะของผู้ใช้บัณฑิต

จากจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินทั้งหมดจำนวน 2,617 คน แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จำนวน 892 คน (คิดเป็นร้อยละ 34.08) โดยผู้ใช้บัณฑิตฯ เสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยในการสร้าง การส่งเสริม และการพัฒนาทักษะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณสมบัติที่พร้อมและเพื่อเป็นโอกาสเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

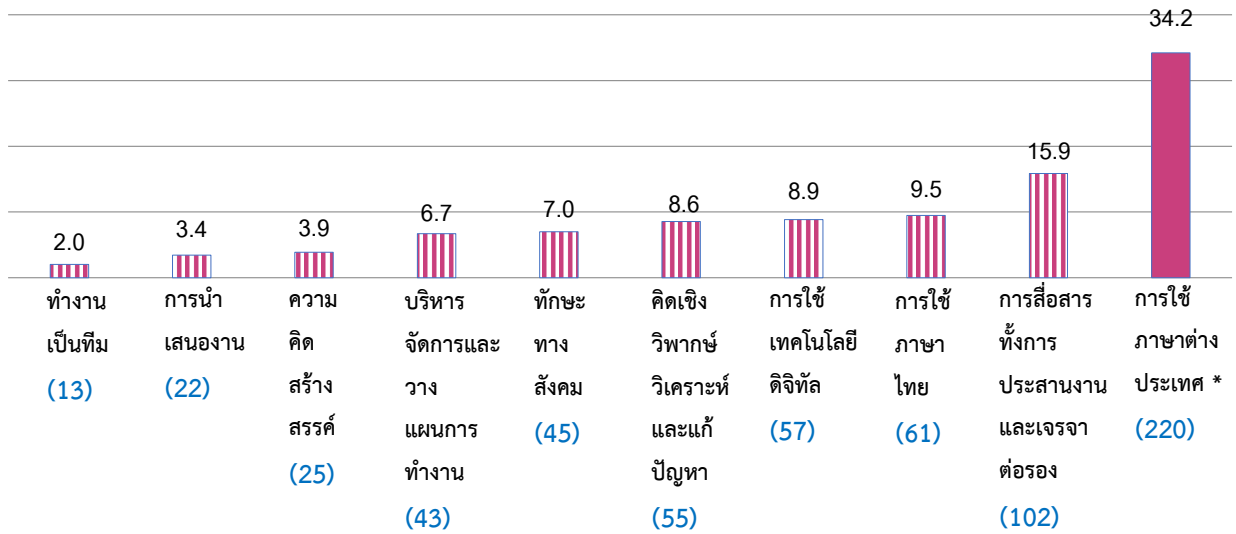
3.1 สิ่งที่บัณฑิตควรปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มทักษะ เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน (964 คน)

จำแนกได้เป็น 3 ด้าน



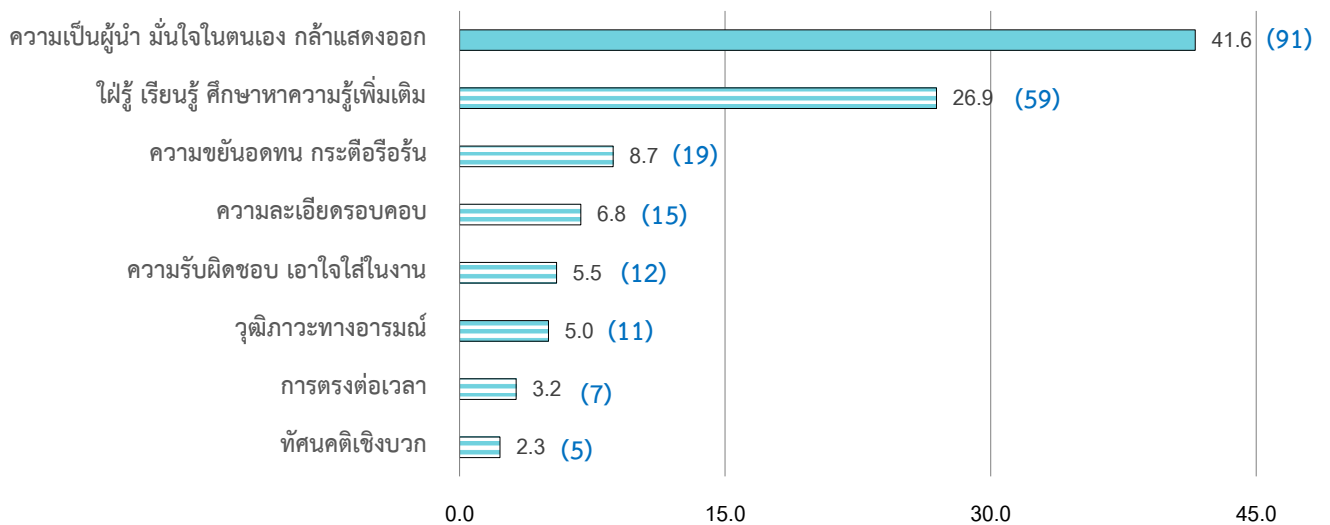
ตัวเลขแสดงร้อยละ และใน () แสดงจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่มีความคิดเห็นตรงกันหรือใกล้เคียงกัน

(1) ทักษะต่างๆ ที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม



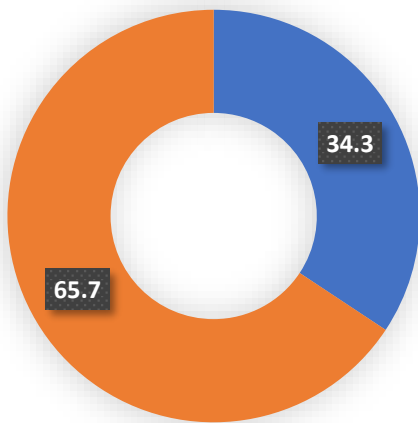
* การใช้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยเฉพาะการสื่อสารโดยการพูด เจรจาต่อรอง การนำเสนอ รวมถึงการอ่านงานวิจัย การสรุปใจความ และการฟังสัมมนา

(2) ลักษณะนิสัยที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม



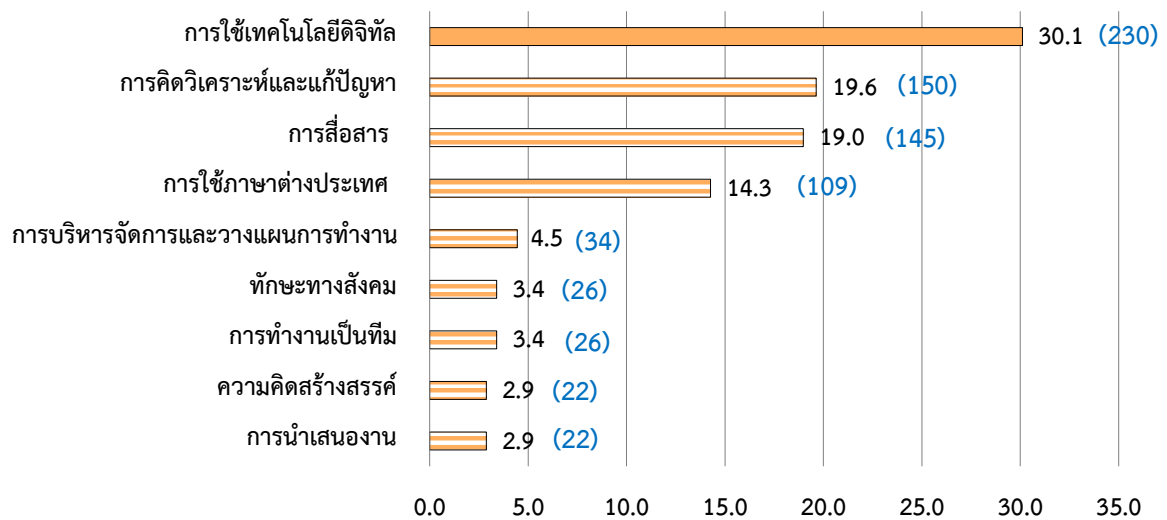
(3) ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน (102)

3.2 ความรู้หรือทักษะเฉพาะทาง/หลัก ที่จำเป็นต่อการทำงานในสายงานของผู้ใช้บัณฑิต 1,163 คน



399 ความรู้ทางวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับสายงาน อาทิ กฎหมายป่าไม้เพื่อการปฏิบัติงานด้านวนศาสตร์, ความรู้ด้านการเกษตรและการวิเคราะห์ทางสถิติในสายงานการเกษตร, จิตวิทยาและเทคนิคการสอนในสายงานด้านการศึกษา (รายละเอียดเพิ่มเติมจำแนกตามคณะ)

764 ทักษะที่จำเป็นในสายงาน



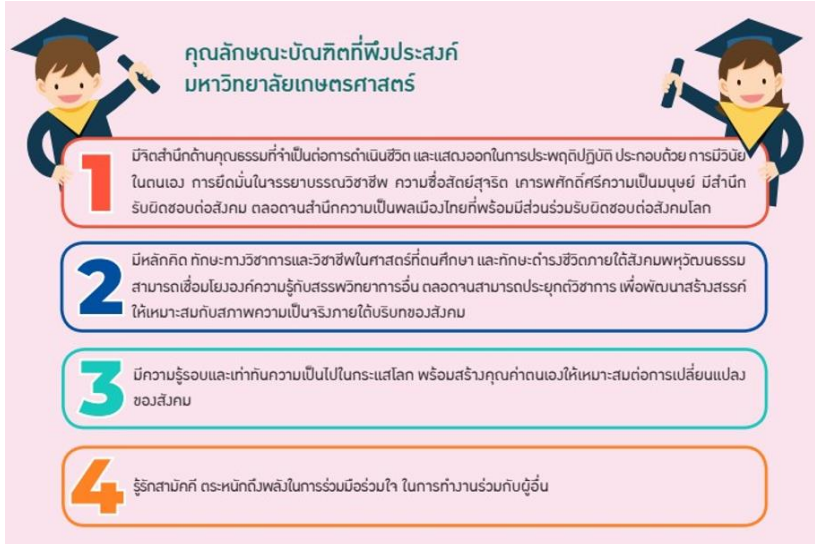
ตัวเลขใน □ และ () หมายถึงจำนวนผู้บัณฑิตที่มีความคิดเห็นตรงกันและใกล้เคียงกัน

- **การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล** ได้แก่ โปรแกรมเฉพาะทางที่ใช้ในสายงาน และโปรแกรมสำนักงาน โดยเฉพาะ Microsoft Excel ขั้นสูง รวมถึงการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ ในสำนักงาน
- **การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา** ทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผล เพื่อนำไปสู่แนวทางแก้ปัญหา
- **การสื่อสาร** สำหรับใช้ในการติดต่อประสานงาน เจรจาต่อรองและโน้มน้าวใจ การให้คำปรึกษา และการพูดคุย
- **การใช้ภาษาต่างประเทศ** โดยเฉพาะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 (ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และ ภาษาเยอรมัน รวมถึงภาษาในภูมิภาคอาเซียน

4. สรุปและอภิปรายผล

1. การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีโดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในที่นี้คือ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต พบว่าผลการประเมินพฤติกรรมบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ และการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างฯ ที่มีต่อบัณฑิตระดับ

ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่ามีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันที่ว่าบัณฑิตแสดงออกในด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบบ่อยครั้ง ทำให้นายจ้างหรือผู้ใช้งานบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในทักษะทั้งสองด้านนี้ของบัณฑิตที่สูงด้วยเช่นกัน ซึ่งเป็น



ไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ใน ข้อที่ 1 ที่มุ่งให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มี จิตสำนึกด้านคุณธรรมที่จำเป็น ต่อการดำเนินชีวิต รวมทั้งการ เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็น มนุษย์ และมีสำนึกที่รับผิดชอบต่อ ต่อสังคม

(ที่มา ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ 30 พฤษภาคม 2557)

2. นายจ้างหรือผู้ใช้งานบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยอยู่ในระดับพอใจมาก โดยพิจารณาจากผลการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี การศึกษา 2561-2563) โดยมีแนวโน้มสูงขึ้นและไปในทิศทางเดียวกันทุกด้านนั้นย่อมแสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยยังคงสามารถผลิตบัณฑิตที่ยังเป็นที่ยอมรับและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้ แต่หากพิจารณาลงในรายละเอียดจะพบว่านายจ้างหรือผู้ใช้งานบัณฑิตยังคงมีความคาดหวังหรือความต้องการ บัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่ดี โดยจะเห็นได้จากผลการศึกษาลักษณะด้านความรู้ ยังคงมี ค่าเฉลี่ยคะแนนน้อยกว่าด้านอื่นๆ ในตลอดทั้ง 3 ปี ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงควรพัฒนาบัณฑิตที่มีหลักคิด ทักษะ ทางวิชาการและวิชาชีพในศาสตร์ที่ตนศึกษา โดยการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะและหลักสูตรให้ความสำคัญ ต่อการพัฒนาวิชาที่ทันต่อกับความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีองค์ ความรู้ที่ครอบคลุมทันสมัย รอบรู้เชี่ยวชาญเชิงวิชาการตามศาสตร์ของสาขาวิชาที่ศึกษา รวมถึงการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยี และการพัฒนาทักษะด้านภาษาให้มีความโดดเด่น เป็นต้น

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังควรสนับสนุนการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยอย่าง สม่าเสมอ โดยอัตลักษณ์ด้านความคิดสร้างสรรค์ (Knowledge Creation) เป็นด้านบัณฑิตยังแสดงออกมา น้อยกว่าด้านอื่นๆ จึงควรสร้างโอกาสผ่านทุกช่องทางที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีโอกาสแสดงความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ในด้านนี้ให้โดดเด่นเพิ่มขึ้น เป็นการพัฒนาบัณฑิตตามทักษะศตวรรษที่ 21 ในเรื่องของการ สร้างวิธีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคมด้วย

3. นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะที่จำเป็นในสายงานให้แก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัย เช่น ทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารในการติดต่อประสานงาน และการใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยเองก็ได้มีจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบในเสริมทักษะสำหรับการทำงานในอนาคตให้แก่บัณฑิตอย่างสม่ำเสมอแล้ว ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน ดังนี้

1. ทักษะภาษา	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนภาษาจีน ภาษาเกาหลี - การอบรมและการทดสอบภาษาอังกฤษ KU-EXITE Intensive Workshop - การอบรมภาษาต่างประเทศ โดยคณะมนุษยศาสตร์ - การประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย
2. ทักษะผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - KU SDGs Smart Entrepreneur - โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI) - โครงการ Startup Thailand League - กิจกรรมสัมมนาพบผู้ประกอบการ - โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการนิสิต
3. ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ KU NEXT : Digital Literacy by OCS สำหรับนิสิต - โครงการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลให้แก่นิสิต - โครงการอบรมเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ
4. ทักษะอื่นๆ	<ul style="list-style-type: none"> - Ku smart project 2023 - กิจกรรม KU From Gen Z to be CEO - โครงการฝึกอบรมผู้นำกิจกรรมนิสิต - ต่อยอดพลังความคิด ก่อนก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน : กิจกรรม Startup อย่างไม่ให้เป็น Star - โครงการเพิ่มศักยภาพการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ : เทคนิคการใช้เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการ สำหรับนิสิต มก. - โครงการ "ศิลปะบำบัด" (ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร) - โครงการงานด้านความยั่งยืน (SDGs) ในหัวข้อ Happy & Low-Carbon KU ประจำปี 2565

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม ด้วยการเชื่อมโยงแนวทางการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเข้าด้วยกันมหาวิทยาลัยจึงควรส่งเสริมช่องทางในการสร้างกิจกรรมที่เป็นการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมทั้งในระดับของมหาวิทยาลัย ระดับคณะวิชา และระดับตัวนิสิต อันเป็นการยกระดับศักยภาพของนิสิตให้เกิดการ

- พัฒนาทักษะเดิมด้วยทักษะใหม่กว่าทำให้แข็งแกร่งขึ้น (Up-Skill)
- การสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร (Re-Skill) และ
- การเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน (New-Skill) ต่อไปได้

ข้อเสนอแนะ

1. จากการกำหนดนโยบายด้านบริหารการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ที่มุ่งเน้นให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนในด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนตามปรัชญาอุดมศึกษา บนความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน อีกทั้งต้องสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ความคาดหวังและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยนั้น

มหาวิทยาลัยจึงควรนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์เป็นแนวทางการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา และนำเสนอผลการศึกษาให้คณะและหลักสูตรทราบเพื่อให้สามารถนำข้อเสนอแนะของผู้ใช้งานบัณฑิตไปปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

2. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มความเข้มข้นในการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิตที่ชัดเจนให้แก่คณะและหลักสูตร สร้างและการกำหนดตัวชี้วัดประจำปีด้านการเรียนการสอน กระตุ้นให้คณะ/หลักสูตร มีเป้าหมายในการพัฒนาในด้านการผลิตบัณฑิตตามแนวทางนโยบาย และยุทธศาสตร์แผนด้านการผลิตของมหาวิทยาลัยให้เกิดขึ้นจริง

3. มหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมกิจกรรมเสริมทักษะแก่นิสิตในระดับส่วนงานและการประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เป็นการกระตุ้นการรับรู้และการเข้าร่วมของบัณฑิตอันจะส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มมากขึ้น

รายงานสรุปผลระดับคณะ



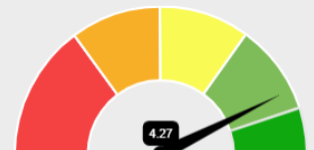
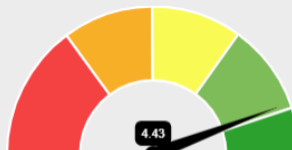
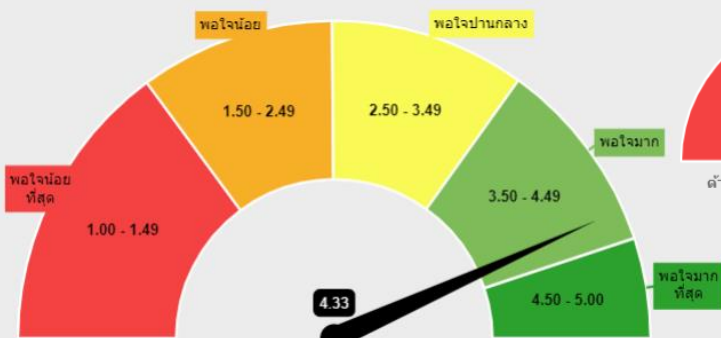
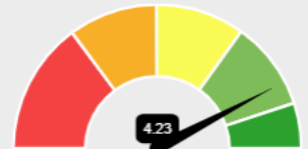
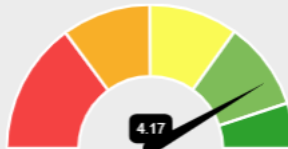
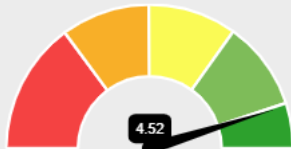
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

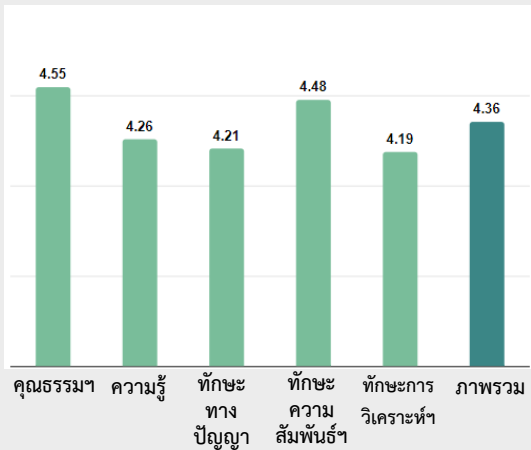


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

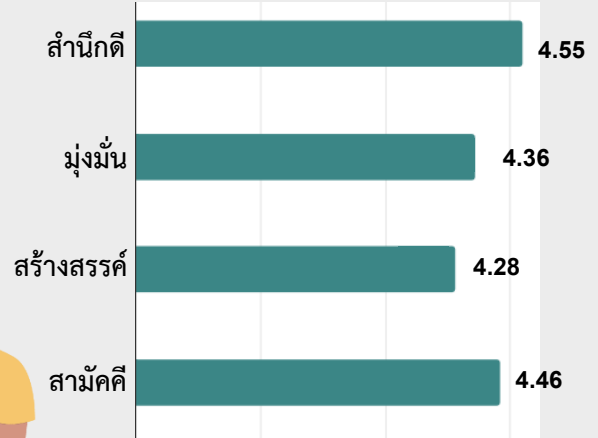
คณะเกษตร



คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

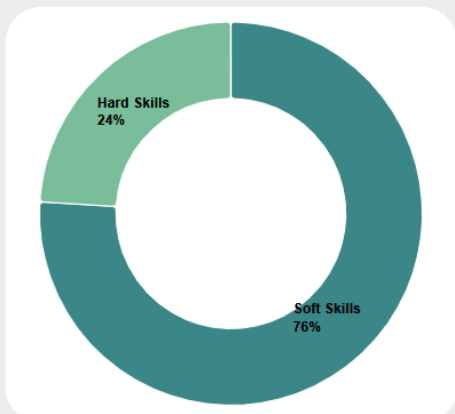


ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
5. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
8. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะเกษตร ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 335 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 95 คน (ร้อยละ 28.36 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.36** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.55**, 4.46, และ 4.36) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.28)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00 บ่อยที่สุด
3.50-4.49 บ่อยมาก
2.50-3.49 บ่อย
1.50-2.49 ไม่บ่อย
1.00-1.49 ไม่บ่อยเลย

๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเกษตร ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.33** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.52)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.43)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.27)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.23)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.17)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ
4.50-5.00 พอใจมากที่สุด
3.50-4.49 พอใจมาก
2.50-3.49 พอใจปานกลาง
1.50-2.49 พอใจน้อย
1.00-1.49 พอใจน้อยที่สุด

๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 76) และ Hard Skills (ร้อยละ 24) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะเกษตร ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 32 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านความรู้ - การวัดผลของงาน - เอกสารหน่วยงานราชการ - การจำแนกเชื้อรา - มาตรฐานฟาร์ม ◆ ด้านทักษะ - การคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน - การสื่อสาร การเจรจาต่อรอง - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (SAS) การใช้ Microsoft Power BI - ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมในการทำงาน ◆ ด้านลักษณะบุคคล - ภาวะความเป็นผู้นำ เช่น การกล้าแสดงออก/ แสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม - การเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ - การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม - การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วท.บ. สาขาวิชาการจัดการศัตรูพืช และสัตว์ - การวางแผนและการสรุปผลการทดลอง - การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ - ทักษะที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านอารักขาข้าวทั้งทางด้านโรคและแมลงศัตรูข้าวที่สำคัญ เช่น การเลี้ยงเชื้อ การเลี้ยงแมลง การวินิจฉัยโรคและแมลง เป็นต้น - สารเคมีในด้านเกษตรกรรม - การเจรจาต่อรอง โฉมหน้าและจุดใจคน - การวางแผนและจัดสรรเวลา ◆ วท.บ. สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน - Incoterm - การเขียนตอบอีเมล - การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร - ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร - การประสานงาน - การประชุม / เจรจาระหว่างประเทศ ◆ วท.บ. สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) - ◆ วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ - การวิเคราะห์ - การสื่อสาร โฉมหน้าจุดใจคน ◆ วท.บ. สาขาวิชาเคมีการเกษตร - วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ มหาวิทยาลัยอาจเพิ่มช่องทางในการส่งนิสิตไปฝึกสหกิจศึกษาในสาขาวิชาที่เรียนหรือในสายงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บัณฑิตได้วางแผนการใช้ชีวิต / การทำงานในอนาคตได้ ◆ บัณฑิตที่จะเข้ามาทำงานในภาคเกษตรกรรมปัจจุบัน ควรมีความรู้ที่ประยุกต์ใช้จากสายงานอื่นด้วย เช่น วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ การสื่อสารระหว่างองค์กร ◆ เนื่องจากการเรียนรู้ในเนื้อหาและหลักสูตรในชั้นเรียนอาจแตกต่างจากการนำมาใช้ในการทำงาน ซึ่งต้องมีการเรียนรู้ในงานใหม่แต่ถ้ามีพื้นฐานจากที่เรียนมาและเกี่ยวข้องกับงาน ก็สามารถนำมาปรับใช้ในงานได้ ◆ ควรฝึกนิสิตให้มี Mindset ที่ดี

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<p>◆ วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ - การส่งเสริมการเกษตรด้านการใช้นวัตกรรม - ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสกุลเงินดิจิทัล - การวางแผนงาน - การใช้ภาษาต่างประเทศ - ความคิดสร้างสรรค์การนำไปใช้ประโยชน์ - การสื่อสารภายในองค์กร <p>◆ วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ - ความสามารถเชิงเทคนิค - ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ - การทำงานเป็นทีม - ลักษณะเฉพาะบุคคล ได้แก่ ช่างสังเกต อดทนต่อแรงกดดัน มีไหวพริบสามารถ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว รวมถึงเป็นผู้ใฝ่รู้ <p>◆ วท.บ. สาขาวิชาอาหาร โภชนาการ และ การกำหนดอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trends ด้านอาหารสุขภาพในอนาคต - การสื่อสารกับผู้อื่น - การประกอบอาหาร 	



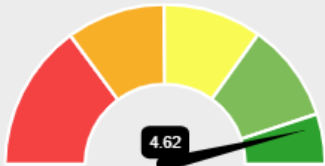
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

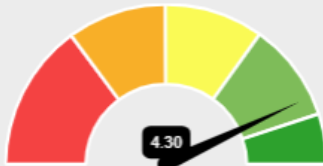


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

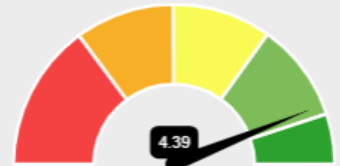
คะแนนประม



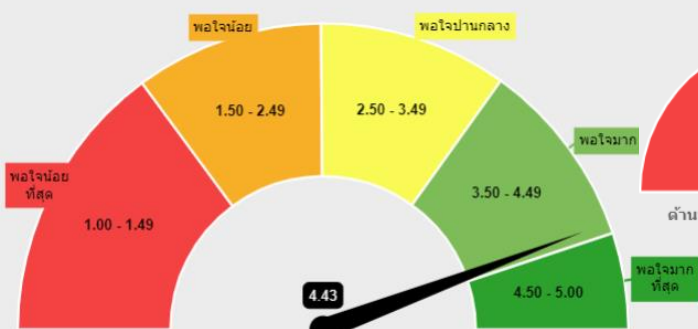
ด้านคุณธรรมจริยธรรม



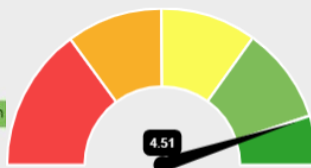
ด้านความรู้



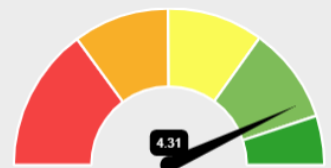
ด้านทักษะทางปัญญา



ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี

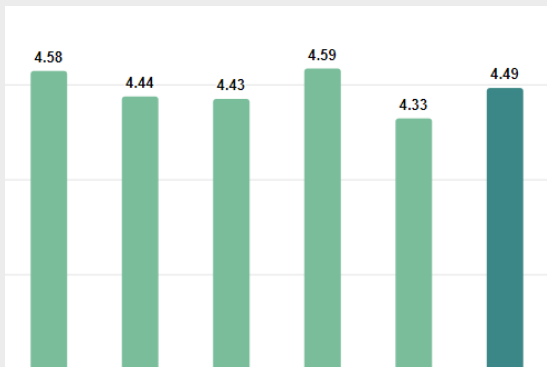


ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

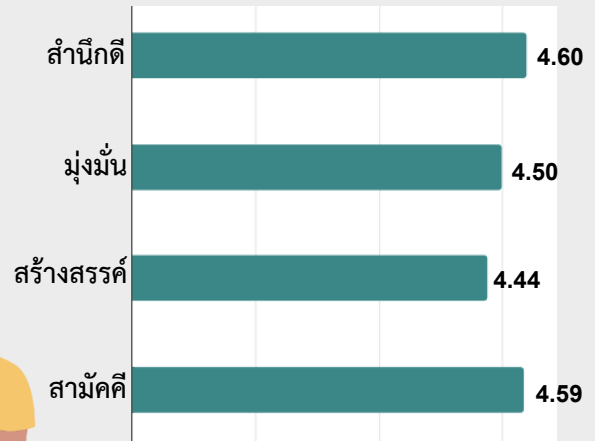
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ



คุณธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ทักษะการวิเคราะห์ ภาพรวม



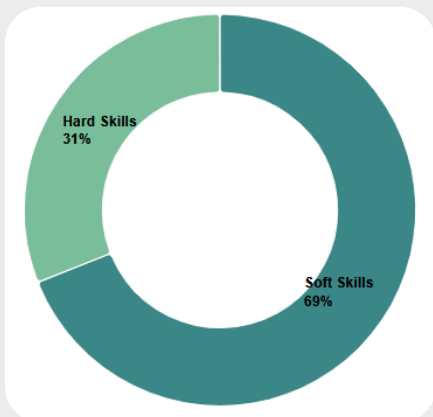
ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร



(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

- 5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
- 7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
- 8. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

Soft Skills

1. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
2. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
6. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
9. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
10. ทักษะการเจรจาต่อรอง ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่น



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะประมง ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 324 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 68 คน (ร้อยละ 20.99 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๔๕) การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.49** (แสดงพฤติกรรมน้อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๔๖) การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.60**, 4.59, และ 4.50) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.44)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๔๗) นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะประมง ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.43** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.62)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.51)
- 3.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.39)
- 4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.31)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.30)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๔๘) การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 69) และ Hard Skills (ร้อยละ 31) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต **คณะประมง** ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 4 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านทักษะ - การใช้ภาษาอังกฤษ - เทคนิคการสื่อสาร - ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาต่อยอดงานของตนเอง ◆ ด้านลักษณะบุคคล - ความกล้าแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วท.บ. สาขาวิชาประมง - การคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ - ความรู้ / ข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง การจัดการทรัพยากรทางทะเล 	



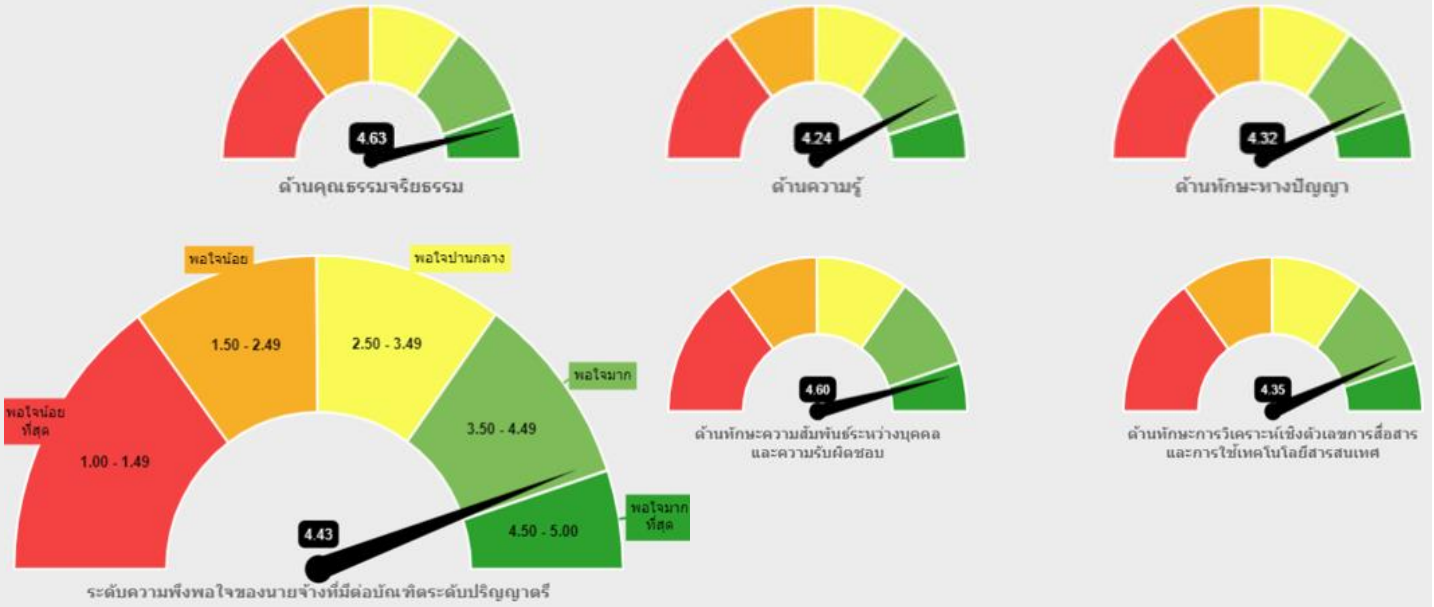
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)



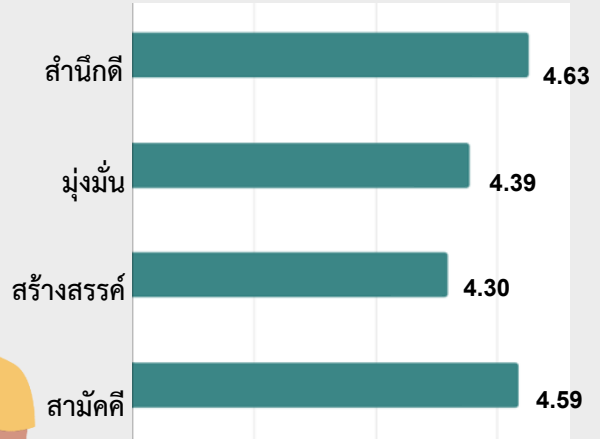
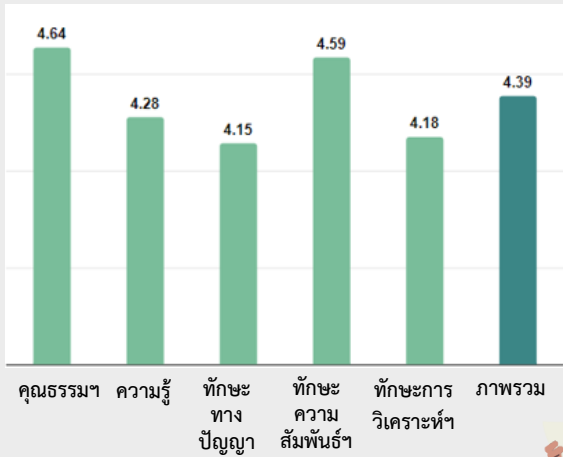
ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

คะแนนศาสตร์



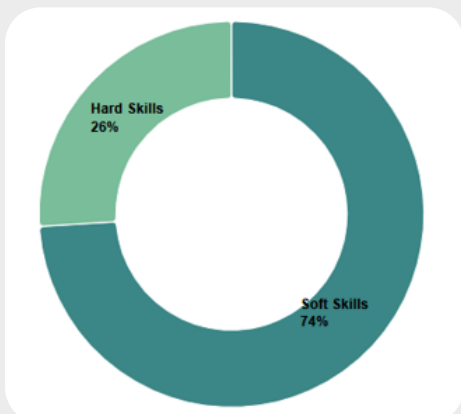
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
8. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
10. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะวนศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 289 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 69 คน (ร้อยละ 23.88 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๔๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.39** (แสดงพฤติกรรมน้อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๔๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามีคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.63**, 4.59, และ 4.39) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.30)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๔๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.43** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.63)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.60)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.35)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.32)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.24)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๔๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 74) และ Hard Skills (ร้อยละ 26) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต **คณะวนศาสตร์** ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 46 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎระเบียบ กฎหมาย และมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน - การใช้นวัตกรรมในการบริหารองค์กร - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) - พรรณไม้ - การจำแนกชนิดพันธุ์ของสัตว์ป่าและซากสัตว์ป่าในทุกกลุ่มทุกประเภทสัตว์ - การต่างประเทศ - การประยุกต์ใช้สารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษภาษาที่ 3 ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การใช้โปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ การทำสื่อ Digital ในการนำเสนองาน - การประสาน และการโน้มน้าว - การปรับตัวเข้ากับชุมชน และสังคม - การทำงานเป็นทีม <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงความคิดเห็น กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกต่อสาธารณชน - การรู้จักควบคุมอารมณ์ - การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน รู้จักกาลเทศะ 	<p>◆ ด้านองค์ความรู้ทางวนศาสตร์</p> <p>1. อุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการจัดการอุทยานแห่งชาติ - การสื่อความหมายและนันทนาการ - การทำขีดความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยว การจัดการแหล่งท่องเที่ยว <p>2. พืชและสัตว์</p> <ul style="list-style-type: none"> - อนุกรมวิธานพันธุ์พืชและสัตว์ เช่น นก สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ - ความรู้ด้านการจำแนกชนิดพันธุ์ของสัตว์ป่าและซากสัตว์ป่า (ด้านสัณฐานวิทยา) เพื่อใช้จัดทำรายงานผลประกอบการพิจารณาคดี - ความรู้ด้านนิเวศวิทยาต้นไม้ โรคและแมลง - ความรู้ทางสัตวบาล <p>3. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม - การสำรวจทรัพยากรป่าไม้ - งานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <p>◆ ด้านกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายป่าไม้ - กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย/ยุทธศาสตร์ / แผนงานในระดับประเทศ - ระเบียบด้านการบริหารงบประมาณ - งานสารบรรณ เช่น การเขียนหนังสือราชการ <p>◆ ด้านภูมิสารสนเทศศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานด้านภูมิสารสนเทศศาสตร์ - การนำ GIS เพื่อการจัดการพื้นที่ป่าไม้ หรือ การจัดการพื้นที่อนุรักษ์ - การจัดทำแผนที่ การรังวัดที่ดิน 	<p>◆ คณะควรส่งเสริมการประกอบธุรกิจ และการวางแผนธุรกิจ และสนับสนุนให้นิสิตฝึกงานด้านสายงานเอกชนมากขึ้น เพื่อลดการแออัดในหน่วยงานราชการ รวมทั้งการฝึกงานในสำนักงาน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้แก่ นิสิตก่อนออกปฏิบัติงานจริง</p> <p>◆ ควรเพิ่มหลักสูตรที่สอนด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อให้ นิสิตรู้เท่าทันโลกดิจิทัล</p> <p>◆ คณะควรมีการปรับสัดส่วนของการรับ นิสิตระหว่างเพศชายและเพศหญิงให้เหมาะสมเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและลักษณะการทำงานในพื้นที่ห่างไกล ซึ่งในปัจจุบัน นิสิตเพศชายมีจำนวนน้อยมาก</p>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นผู้ใฝ่รู้ ค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ - ความคล่องแคล่ว รวดเร็วในการทำงาน - การตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านความรู้ทางการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์และคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติ - การทำงานวิจัย เช่น เทคนิคการเก็บข้อมูล การวิจัย การเก็บข้อมูลชุมชน การศึกษาวิจัย ด้านป่าไม้และสัตว์ป่า ◆ ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมสำหรับงานด้าน GIS - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น VDO Presentation Excel ArcGIS - เทคโนโลยีสารสนเทศ ◆ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษ ◆ ทักษะทางการคิดวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา - การวิเคราะห์และการวางแผนการดำเนินงานเพื่อบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ - การวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายองค์กร ◆ ทักษะทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> - การปรับตัวเข้ากับคนในแต่ละพื้นที่ ที่ต้องเข้าไปปฏิบัติงาน - การมีส่วนร่วม - การทำงานเป็นทีม - การสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น - การแก้ไขปัญหาที่ดินของชุมชน - การส่งเสริมชุมชนให้เข้าใจในภารกิจองค์กร ◆ อื่นๆ <ul style="list-style-type: none"> - งานประชาสัมพันธ์ 	



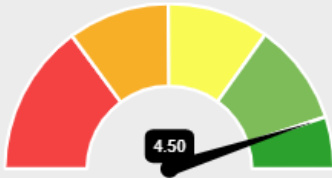
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

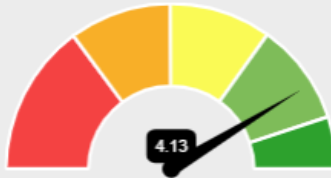


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

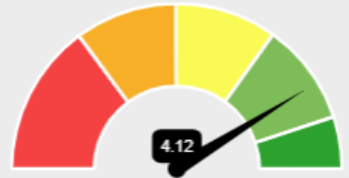
คณะวิทยาศาสตร์



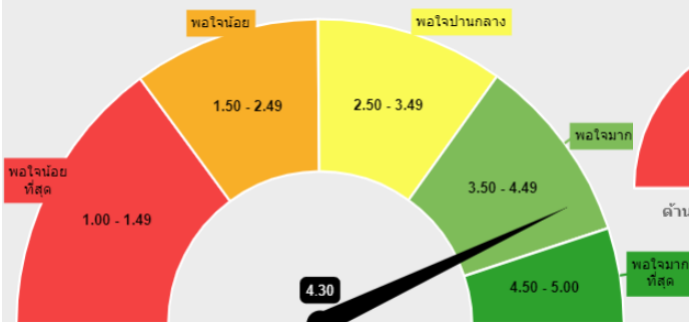
ด้านคุณธรรมจริยธรรม



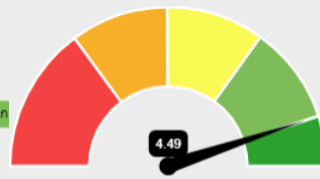
ด้านความรู้



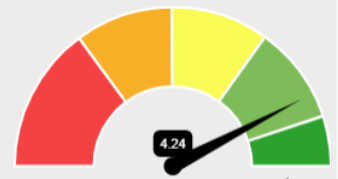
ด้านทักษะทางปัญญา



ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี



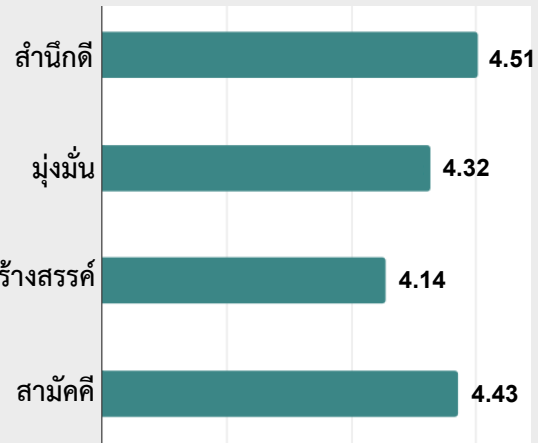
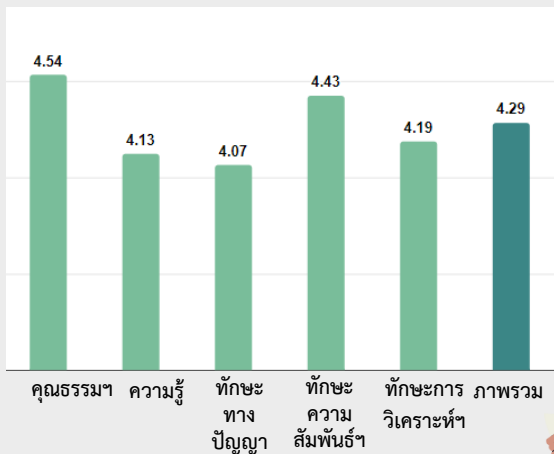
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

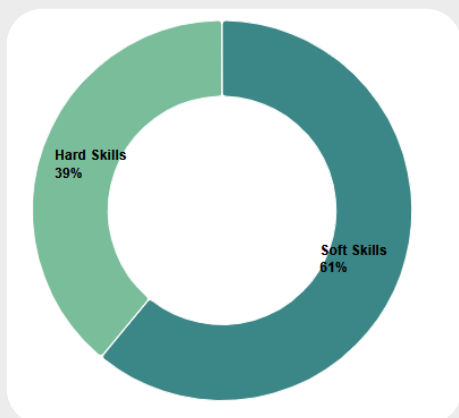
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกละเลือก)



Hard Skills

3. ความสามารถในการเรียนรู้
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
9. การวิเคราะห์เชิงเหตุผลเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
10. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 476 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 78 คน (ร้อยละ 16.39 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.29** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มีมากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามีคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.51**, 4.43, และ 4.32) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.14)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.30** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.50)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.49)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.24)
- 4.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.13)
- 5.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.12)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 61) และ Hard Skills (ร้อยละ 39) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 28 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเข้าใจในงานราชการ เช่น ระบบงานสารบรรณ - ความรู้พื้นฐานด้านการทำแลป <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ ➢ การเสนอผลงานที่เป็นภาษาอังกฤษ - การบูรณาการข้อมูล คิดวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงเหตุผล เพื่อแก้ไขปัญหา - การสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การอธิบายงาน ➢ การนำเสนอผลงาน - ความสามารถในการทำงานหรือพูดคุยกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นมิตร (People skills) - การบริหารเวลา - การค้นคว้าหาข้อมูล เพื่อนำมาปรับปรุง / แก้ปัญหาในงานที่ทำ <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่เรียนรู้ พัฒนา / ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง - กล้าแสดงออก กล้าพูดแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่าง ๆ 	<p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำวิจัย การสำรวจ - การวิเคราะห์ - การเจรจาต่อรอง - เทคนิคการจัดการชั้นเรียน - ทักษะและเทคนิคการสอน - โปรแกรม Microsoft Office <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานทางเคมีอินทรีย์ - การประยุกต์ใช้วัสดุอินทรีย์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม - การวิจัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การค้นคว้าหาข้อมูลที่ตรงจุดด้วยตนเอง ➢ การนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้กับงานวิจัยเมื่อเกิดปัญหา ➢ การออกแบบการทดลองและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิจัย ➢ การตีความข้อมูลหรือผลการทดลองที่ได้ อย่างมีเหตุผล <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา - งานทดลองทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพไวรัส - การทำ Polymerase Chain Reaction (PCR) <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ - การทำงานในห้อง Lab Molecular - การใช้ Microsoft Office 	<p>◆ ควรสอนและฝึกนิสิตให้สามารถปฏิบัติ และนำไปใช้งานได้จริง เพิ่มการฝึกงานมากขึ้นเพราะการเรียนทฤษฎีที่ละเอียดและลึกเกินไป อาจไม่มีประโยชน์</p> <p>◆ ควรเพิ่มโปรแกรม Microsoft Office โดยเฉพาะ Excel ให้แก่นิสิต เพื่อนำมาใช้ในการคำนวณ วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การทำ trend line</p> <p>◆ ควรเพิ่มการเรียนรู้ที่ฝึกด้าน critical thinking ให้แก่นิสิต เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>◆ ควรฝึกนิสิตให้มีทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น</p>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารและประสานงาน - การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา - การใช้ Microsoft Office เช่น Excel ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา พฤกษศาสตร์ - ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ - ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ - การใช้ Git Repository ในการทำงาน coding - หลักการ Programing เบื้องต้น - ภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ใหม่ๆ ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพรังสี - การคิดวิเคราะห์ตัวเลข และการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ - ความรู้ทางด้านรังสีและนิวเคลียร์ - ทักษะเชิงตัวเลข - พื้นฐานการทำแลป ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์พันธุภาพ - การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ - 	



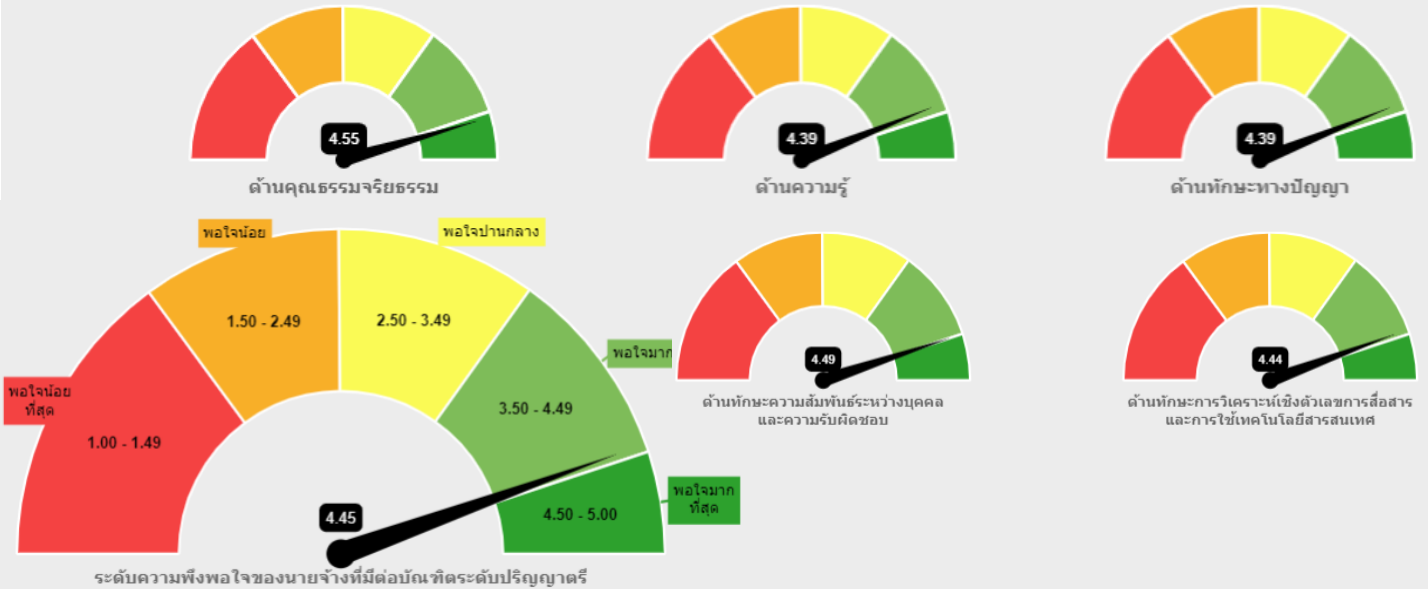
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)



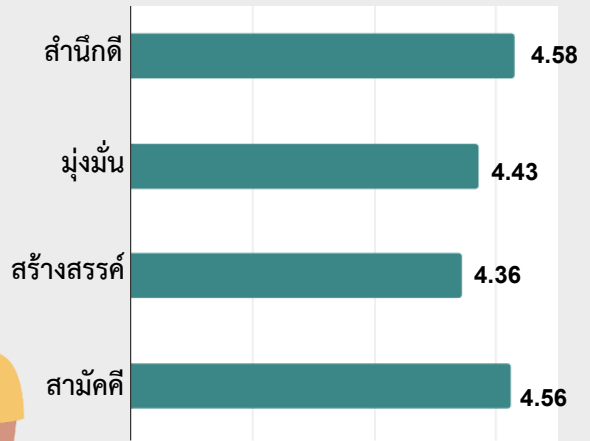
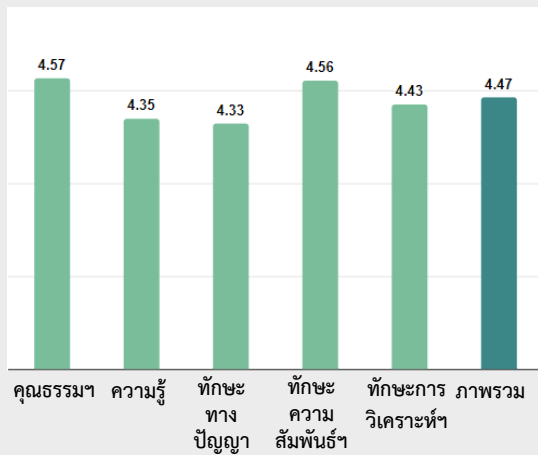
ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์



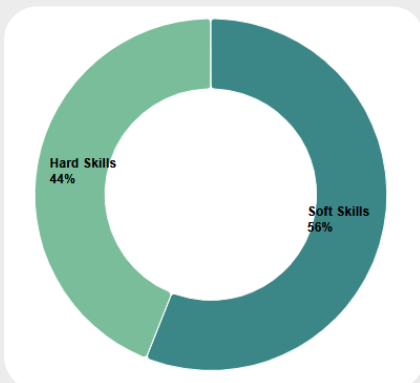
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

4. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
9. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

Soft Skills

1. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,091 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 225 คน (ร้อยละ 20.63 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.47** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.58**, 4.56, และ 4.43) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.36)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๕๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.45** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.55)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.49)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.44)
- 4.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.39)
- 5.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.39)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๕๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 56) และ Hard Skills (ร้อยละ 44) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 47 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกับระบบวงจรไฟฟ้า - การวิเคราะห์ระบบการวัด (Measurement System Analysis) และวิธีการประเมินค่า Gage R&R - การเขียนแบบ 3D - ความรู้ในงานสนับสนุนอื่นๆ เช่น การเงินsupply chain และ RA - ความรู้เกี่ยวกับระบบมาตรฐานสากลต่างๆ ของโรงงาน - โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิศวกรรม เช่น การ ออกแบบโปรตักชั่นเกี่ยวกับระบบโรงงาน - การประเมินความเสี่ยง <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารที่กระชับเข้าใจง่าย ทั้งกับทีมงาน และการประสานงาน - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ ภาษาที่ 3 ➢ ภาษาอังกฤษ ภาษาเวียดนาม ➢ การใช้ภาษาเพื่อการทำงานต่างประเทศ ➢ การสื่อสารภาษาต่างประเทศ - การทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบจัดลำดับความสำคัญก่อนและหลัง - การคิดเชิงวิพากษ์ รวมถึงการวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา - การนำเสนองาน - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ Excel 	<p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการบิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data Analytics - Programming - Dashboard Visualization - Strategic Thinking - languages <p>◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการบินและอวกาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การค้นคว้าข้อมูล คิดอย่างเป็นระบบ และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลและตัดสินใจ - ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ - ความรู้ด้านวิศวกรรม <p>◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการบินและอวกาศ (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creativity and innovation - การคิดแบบขยาย (Divergent Thinking) และการคิดแบบบรรจบ (Convergent Thinking) - การสื่อสาร การพูดโน้มน้าว - การทำงานเป็นทีม <p>◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data Science - Fire protection engineering - Hydraulic calculation - Safety design - Pump design - การวิเคราะห์ข้อมูล 	<p>◆ ควรมีรายวิชาที่ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริง ให้นิสิตทราบว่าเมื่อทำงานจะนำความรู้มาประยุกต์ใช้อะไรได้บ้าง เป็นแนวทางกึ่งแนะแนว ซึ่งเพิ่มเติมจากการฝึกงาน รวมทั้งความรู้เรื่องหลักการบริหารคนเพื่อส่งเสริมให้นิสิตให้มีภาวะผู้นำ และสามารถนำไปปรับใช้ในอนาคต</p> <p>◆ มหาวิทยาลัยควรมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิชาชีพในอุตสาหกรรมที่แท้จริง รวมถึงฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือเฉพาะทางให้แก่ นิสิตเช่น การกลึงหรือเครื่องกล</p>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ➢ โปรแกรมต่างๆ ทางวิศวกรรม เช่น AutoCAD และ SOLIDWORKS - ความคิดสร้างสรรค์ - การสร้างปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานต่างแผนกและบุคคลอื่น ◆ ด้านลักษณะบุคคล - ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน - ขยันและหมั่นเพียร - ความรับผิดชอบในการทำงาน - วินัยในการพัฒนาตนเอง - การเป็นผู้ตามที่ดี - การควบคุมอารมณ์และเหตุผล - ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ➢ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการทำงานหรือความรู้แขนงอื่นๆ ที่สามารถนำไปต่อยอดกับผลงานได้ ➢ เรียนรู้งานเกี่ยวกับวิชาชีพที่ทำ ➢ เรียนรู้งานจากผู้อื่น - ภาวะผู้นำ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ กล้าแสดงออกความคิดเห็น ➢ กล้าทำสิ่งใหม่ ➢ กล้าตัดสินใจด้วยตัวเอง ➢ ความมั่นใจในตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ที่สามารถทำงานร่วมกับหลายฝ่าย รวมถึงการเจรจาต่อรอง - การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้ tool ที่หลากหลายในการแก้ปัญหาเช่น FMEA, FTA รวมถึงการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหานั้น เช่น SEM, EDX, FTIR, ATR-FTIR. - การบริหารจัดการเวลา ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล - Power plant - Piping - Civil knowledge - ความรู้ด้านการอ่านแบบไฟฟ้า - ความรู้พื้นฐานของสายงานอาชีพวิศวกรรมเครื่องกล - เทคโนโลยีสารสนเทศ - การวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรนานาชาติ) - ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพ - ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - การใช้ CAD - การออกแบบ - การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า - การคิดเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์ข้อมูลและแก้ไขสถานการณ์ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การใช้โปรแกรมคำนวณแสง ➢ เครื่องจักรที่ทันสมัย ➢ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านลักษณะบุคคล - ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน - ขยันและหมั่นเพียร - ความรับผิดชอบในการทำงาน - วินัยในการพัฒนาตนเอง - การเป็นผู้ตามที่ดี - การควบคุมอารมณ์และเหตุผล - ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ➢ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการทำงานหรือความรู้แขนงอื่นๆ ที่สามารถนำไปต่อยอดกับผลงานได้ ➢ เรียนรู้งานเกี่ยวกับวิชาชีพที่ทำ ➢ เรียนรู้งานจากผู้อื่น - ภาวะผู้นำ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ กล้าแสดงออกความคิดเห็น ➢ กล้าทำสิ่งใหม่ ➢ กล้าตัดสินใจด้วยตัวเอง ➢ ความมั่นใจในตนเอง

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ระบบดิจิทัล ➢ เทคโนโลยีด้านภูมิสารสนเทศ ➢ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (Programmable logic Control: PLC) ➢ ภาษาซี ➢ Telecom (Cellular) - ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย - ไฟฟ้าแรงสูง ระบบไฟฟ้ากำลัง คุณภาพไฟฟ้า และระบบควบคุมไฟฟ้า - มาตรฐานและกฎหมาย - การบริหารจัดการ - การนำเสนองาน - การทำงานเป็นทีม - การสื่อสาร ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ โปรแกรม CAD และ CAD data ➢ การใช้โปรแกรมเขียนแบบ และอ่านแบบ ➢ MS Office - ความรู้ด้านช่างอุตสาหกรรม เครื่องมือ มาตรฐาน process เครื่องจักรต่างๆ - ความรู้ในการออกแบบเครื่องจักร - การคิดวิเคราะห์ข้อมูลทางวิศวกรรม - ไฟฟ้าและนิวเมติกส์ - ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างสิ่งใหม่ๆ ในองค์กร - การสื่อสาร ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (หลักสูตรนานาชาติ) - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (Programmable logic Control: PLC) ➢ Robot 	

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Core Tool ➢ MS Office เช่น Excel ➢ SOLIDWORKS - รังสี - การนำเสนองาน ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา - ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ - ภาษาต่างประเทศ ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ➢ การเขียนแบบ Drawing ➢ การใช้โปรแกรมการออกแบบต่างๆ - ความรู้ระเบียบของมาตรฐานสากลต่างๆของ โรงงาน - ทักษะงานช่างพื้นฐาน ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศภูมิศาสตร์ - ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม - ความรู้ด้านการจัดการและควบคุมระบบ บำบัดมลพิษ - ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (GIS) ซึ่งใช้ สำหรับการประเมินสภาพภูมิประเทศ หรือ สภาพพื้นที่ศึกษา - ความรู้ในการ operate ระบบผลิตน้ำ RO DI และระบบบำบัดน้ำเสีย รวมถึงระบบรีไซเคิล ภายในโรงงาน ISO14001 และ ISO45001 ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ - 	



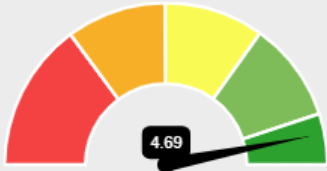
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

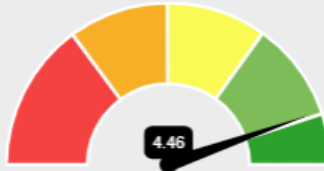


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

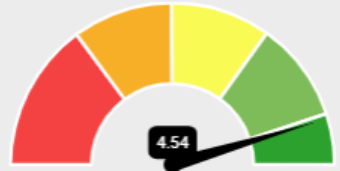
คณะศึกษาศาสตร์



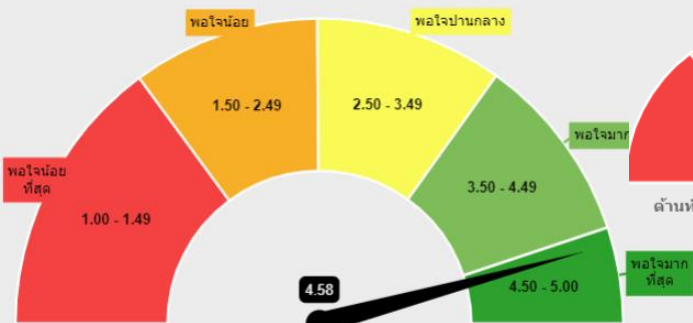
ด้านคุณธรรมจริยธรรม



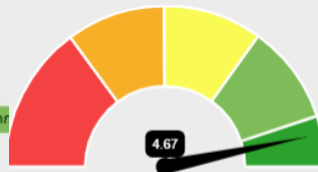
ด้านความรู้



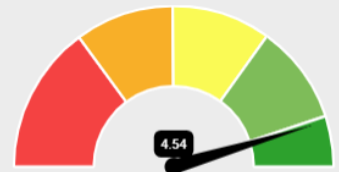
ด้านทักษะทางปัญญา



ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี

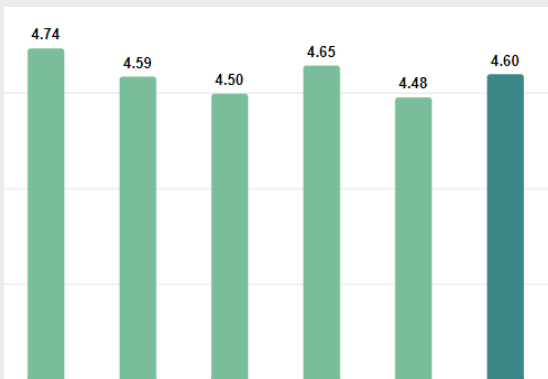


ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

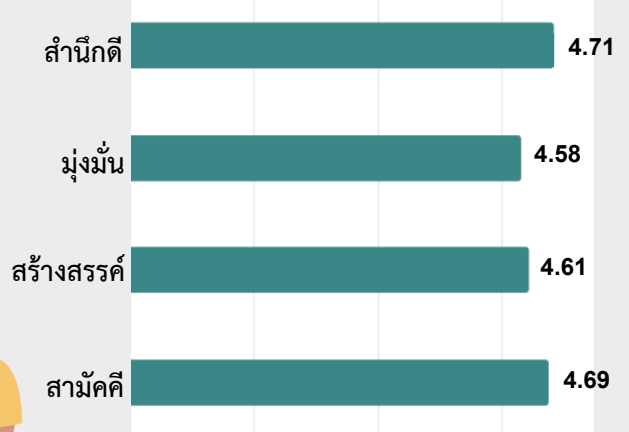
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ



คุณธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ทักษะการวิเคราะห์ ภาพรวม



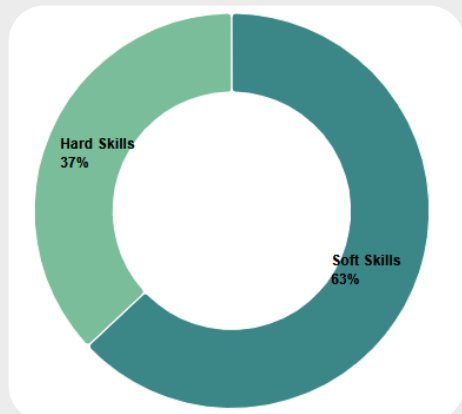
ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร



(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

2. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
7. ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
4. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
5. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
7. ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 180 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 28 คน (ร้อยละ 15.56 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.60** (แสดงพฤติกรรมน้อยที่สุด) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และสร้างสรรค์ (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.71**, 4.69 และ 4.61) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านมุ่งมั่น (ค่าเฉลี่ย 4.58)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๕๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.58** (ระดับพอใจมากที่สุด) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.69)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.67)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.54)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.54)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.46)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๕๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 63) และ Hard Skills (ร้อยละ 37) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 11 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านทักษะ - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ - การสื่อสาร การเจรจาต่อรองโน้มน้าวใจและจูงใจคน - การประสานงานกับผู้อื่น - การทำงานเป็นทีม ◆ ด้านลักษณะบุคคล - การมีมนุษยสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ - การใช้เทคโนโลยี - การสร้างสื่อวัตกรรมการสอนที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน - เทคนิคการสอนใหม่ๆ ตามยุคสมัย - ความรู้ในวิชาชีพครู - จิตวิทยาสำหรับเด็กวัยเรียน ◆ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ - การถ่ายทอดความรู้ - ความเชี่ยวชาญในวิชา - การประสานงาน - การทำงานร่วมกับบุคคลทั้ง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง - ความคิดสร้างสรรค์ทั้งการจัดการเรียนรู้ และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับงานในเชิงบวก - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนโครงการสามภาษา ◆ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา - ความรู้เรื่องธุรกิจ ◆ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา - ◆ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา - การสอนในรูปแบบต่างๆ ◆ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา - การควบคุมชั้นเรียนและการดูแลด้านพฤติกรรมนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านทักษะ - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ - การสื่อสาร การเจรจาต่อรองโน้มน้าวใจและจูงใจคน - การประสานงานกับผู้อื่น - การทำงานเป็นทีม ◆ ด้านลักษณะบุคคล - การมีมนุษยสัมพันธ์



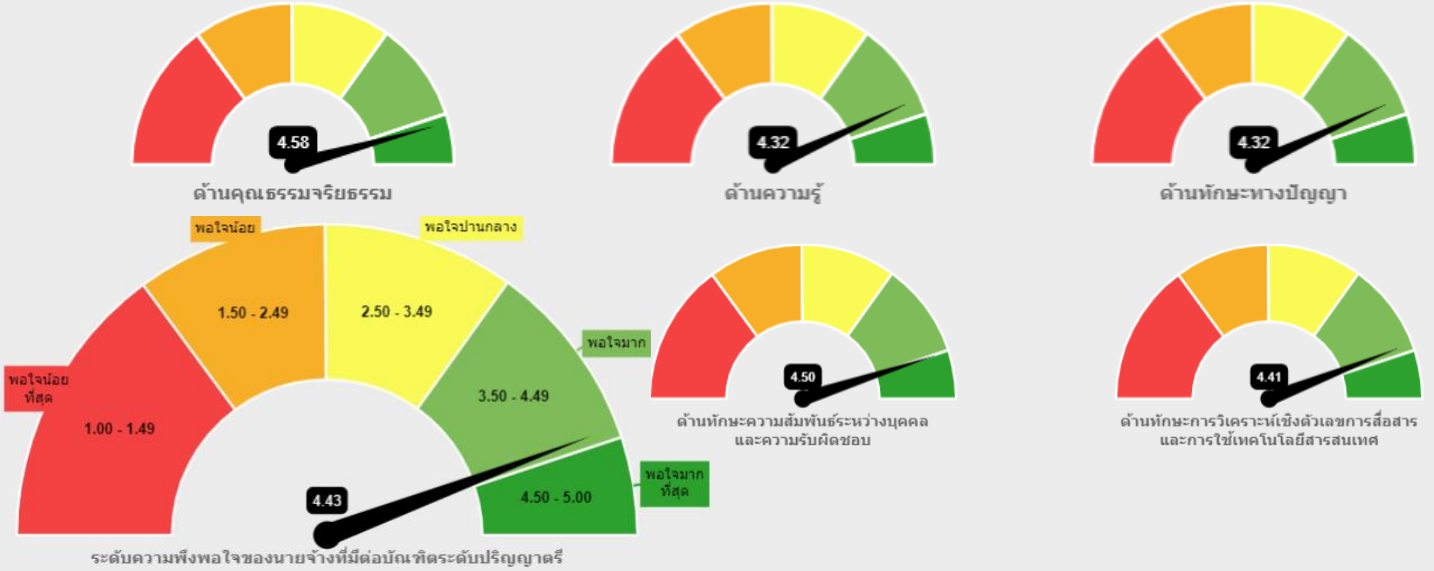
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

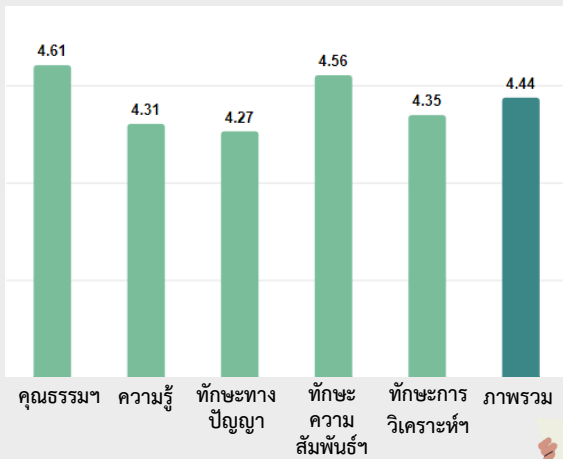


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

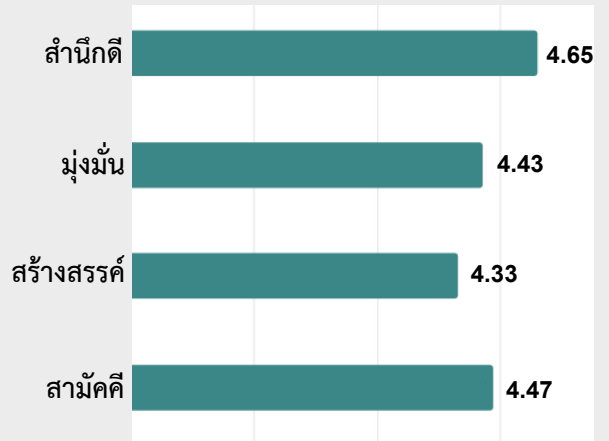
คณะเศรษฐศาสตร์



คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

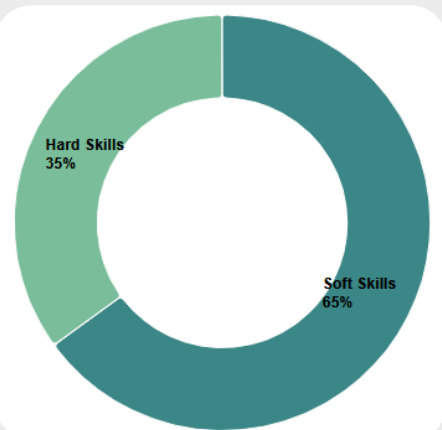


ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

1. การวิเคราะห์เชิงเหตุผลเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
5. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 760 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 160 คน (ร้อยละ 21.06 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๕ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.44** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๖ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.65**, 4.47 และ 4.43) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.33)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๕๗ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.43** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.58)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.50)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.41)
- 4.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.32)
- 5.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.32)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๕๘ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 65) และ Hard Skills (ร้อยละ 35) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 88 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเชิงวิเคราะห์ - ความรู้ ความเข้าใจในธุรกิจต่างประเทศ - กฎหมาย <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์ใช้ความรู้ให้รอบด้าน - การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ บทความสรุปรายงาน ➢ การเขียนรายงานและต้นฉบับวิจัยสำหรับตีพิมพ์ ➢ การสื่อสารอย่างเป็นทางการกับผู้อื่น - การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น - การคิดวิเคราะห์เชิงลึกและเป็นระบบ - ทักษะทางสังคม เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ➢ การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆในโลกยุคปัจจุบันและอนาคต ➢ การบริหารคน ➢ การทำงานเป็นทีม <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาวะผู้นำ เช่น กล้าพูด กล้าแสดงออก แสดงความเห็นต่อหน้าผู้อื่น และกล้าตัดสินใจ - ความมั่นใจในการทำงาน กล้านำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาางาน 	<p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ การเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ข้อมูล - ภาษาอังกฤษ - ทักษะการนำเสนองาน - ทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์เกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น อังกฤษ จีน <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ โปรแกรม Microsoft Office (Powerpoint, Excel ขั้นสูง) ➢ โปรแกรมทางเศรษฐมิติ - การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การจัดทำข้อมูลเชิงลึก ➢ แผนงานโครงการ ➢ การติดตามประเมินผล ➢ สรุปผลการดำเนินงานในมิติต่าง ๆ - การสื่อสาร การเจรจา - การนำเสนองาน - ภาษาอังกฤษ <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์สหกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ด้านบัญชี เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การบันทึกบัญชี ทุกหมวด รับ จ่าย ค้าง จ่าย จ่ายล่วงหน้า เข้าใจ Nature of Accounting ทุกหมวด ➢ ภาษี ภ.ง.ด.3 ภ.ง.ด.53 และ ภ.พ.30 	<p>◆ ควรส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาอย่างเร่งด่วน เพื่อให้มีความพร้อมสู่ตลาดแรงงานในอนาคต</p> <p>◆ ควรส่งเสริมวิชาเกี่ยวกับ Data Analysis ให้แก่นิสิต เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานในการประยุกต์กับการทำงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> - ความละเอียดรอบคอบ - เป็นผู้มองโลกในแง่บวก - ความตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการติดตามหนี้สิน - ความรู้ในการศึกษาวิจัยการพัฒนาศรษฐกรณ - ทักษะทางคอมพิวเตอร์ - ทักษะทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> ➢ การทำงานเป็นทีม ➢ การสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น ➢ การปรับวิธีการทำงาน ตามข้อจำกัดขององค์กร - การคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ - การบริหารเวลา / เรียงลำดับความสำคัญของงาน ◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ การประกอบการ (หลักสูตรนานาชาติ) - ◆ เศรษฐศาสตรบัณฑิต <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมาย - การเงิน - การจัดการ - การตลาด - จิตวิทยา - เทคโนโลยีสารสนเทศ - บัญชี 	



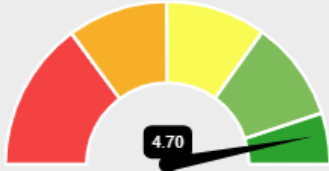
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

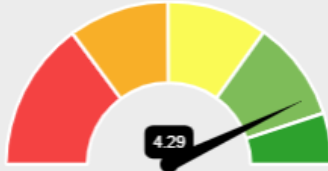


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

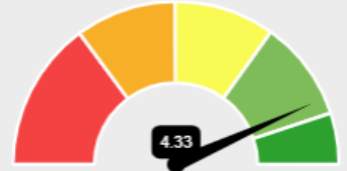
คณะสังคมศาสตร์



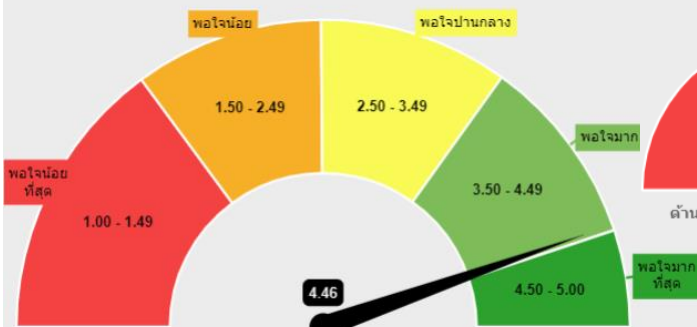
ด้านคุณธรรมจริยธรรม



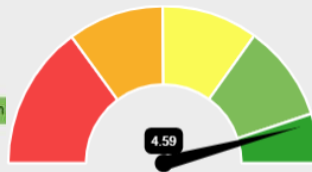
ด้านความรู้



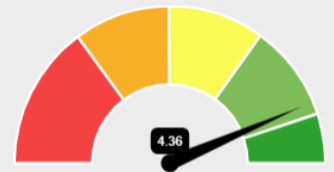
ด้านทักษะทางปัญญา



ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี



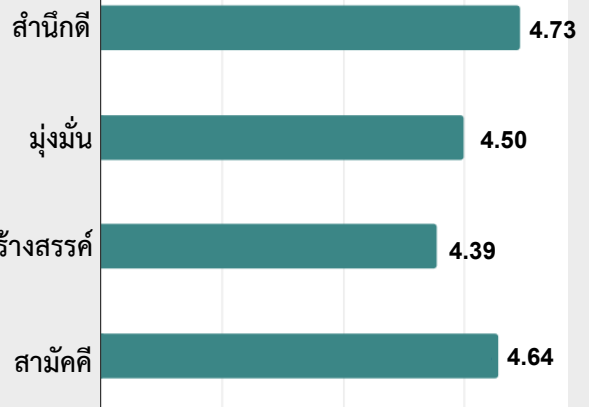
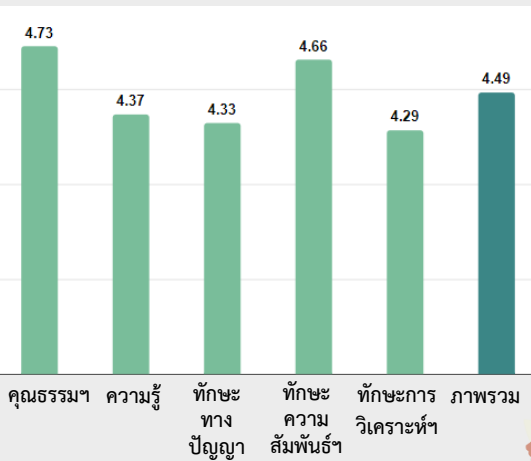
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

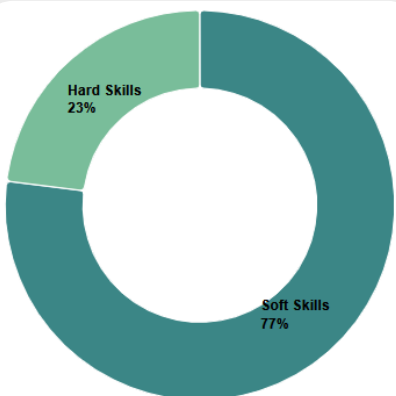
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
9. ความเป็นผู้ใหญ่ เรียนรู้ตลอดชีวิต
10. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

Soft Skills

1. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
2. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
7. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม

การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 573 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 63 คน (ร้อยละ 11.0 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.49** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.73**, 4.64 และ 4.50) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.39)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.46** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.70)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.59)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.36)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.33)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.29)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 77) และ Hard Skills (ร้อยละ 23) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 31 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาและการบำบัด - การทำแบบประเมิน - การบริการ <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การติดต่อสื่อสาร การเจรจากับผู้อื่น - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ - การคิดวิเคราะห์ข้อมูล - การบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในองค์กรและภาคการคลังล่วงหน้า เพื่อวางแผนสำหรับอนาคต - ภาวะการเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ - การจัดการความเครียดอย่างเหมาะสมสำหรับการทำงาน ที่มีสภาวะกดดันสูงรวมทั้งการรับมือกับปัจจัยภายนอก - การบริหารจัดการงาน เช่น จัดสรรหน้าที่ในการปฏิบัติงานเพื่อลดความซับซ้อนการทำงาน - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น การนำข้อมูลมาสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ ให้กับองค์กร - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Excel <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ภาวะการเป็นผู้นำ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ ความมั่นใจในการตัดสินใจ ➢ การกล้าแสดงออก - การใช้ชีวิตพอเพียง พอประมาณ 	<p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย - การวิจัย - การจัดทำโครงการ เช่น การจัดกิจกรรมโครงการ - งานด้านจิตวิทยา การให้คำปรึกษา การตรวจประเมินด้านกาย จิตและสังคม - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเหตุผล โดยการเรียงเรียงความคิดในการจำแนกปัญหา เพื่อการหาทางแก้ไข - การบริหารจัดการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การบริหารคนในองค์กร ➢ การจัดการลำดับความสำคัญของงาน - การใช้งานสื่อ - ความสามารถในการเป็นพิธีกรทั้งพิธีการและสันตนาการและ - การปรับตัวกับงานที่มีความหลากหลาย - การบำบัด - การสื่อสาร การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับร้านอาหารและเครื่องดื่ม - การสื่อสาร การเจรจา - การใช้เทคโนโลยี <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทางด้านกฎหมาย - การสอน - การเขียนหนังสือราชการ - ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี 	<p>◆ ควรผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะที่หลากหลาย เพื่อออกสู่สังคมทั้งในส่วนบุคคลและเอกชน</p>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<ul style="list-style-type: none"> - การติดต่อประสานงาน เจริญต่อรอง - การใช้ภาษาต่างประเทศ - การคิดวิเคราะห์ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ➢ การจัดการในเชิงข้อมูล ➢ การวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวเลขและการคำนวณ ◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา - การติดต่อสื่อสาร 	



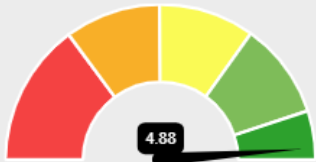
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

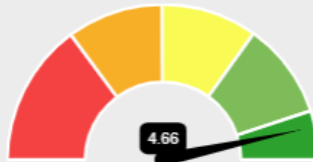


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

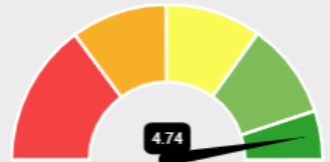
คณะสัตวแพทยศาสตร์



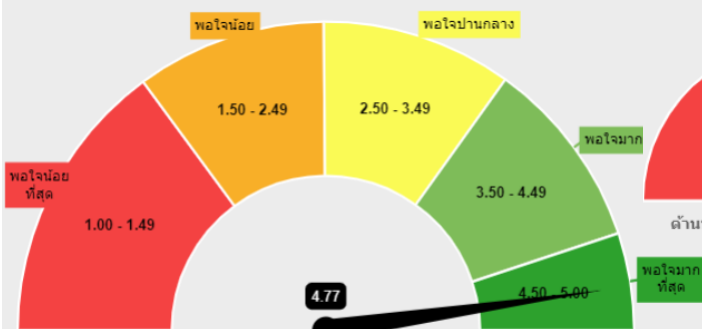
ด้านคุณธรรมจริยธรรม



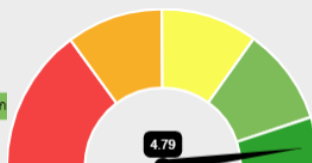
ด้านความรู้



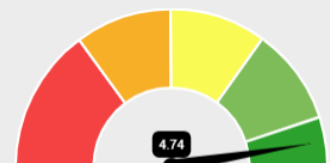
ด้านทักษะทางปัญญา



ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี

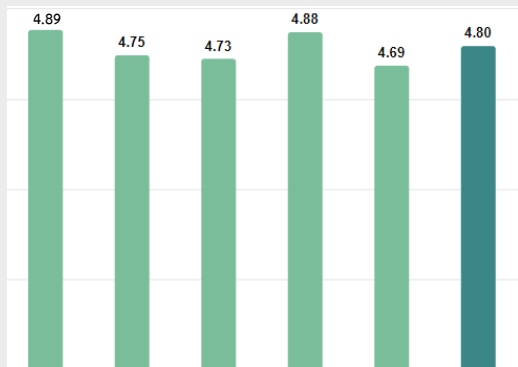


ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



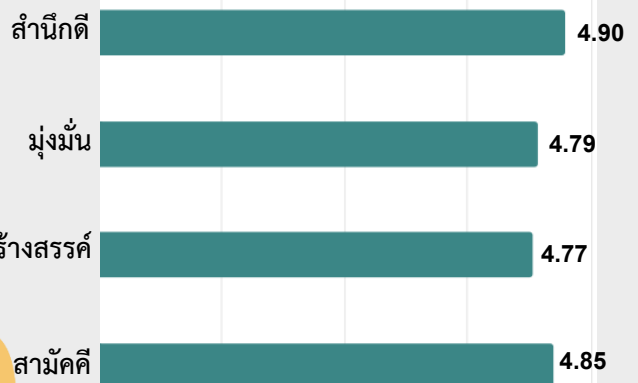
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ



คุณธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ทักษะการวิเคราะห์ ภาพรวม

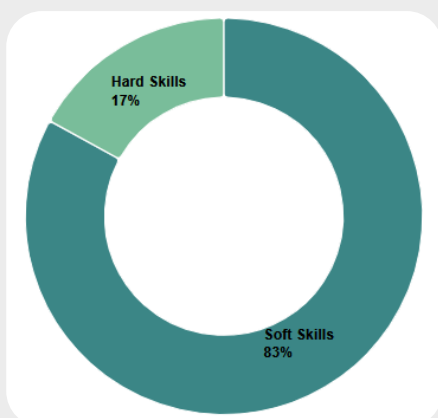
ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร



(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

- 5. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
- 9. ความสามารถในการเรียนรู้งาน

Soft Skills

1. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
4. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
7. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
8. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน
10. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 131 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 29 คน (ร้อยละ 22.14 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.80** (แสดงพฤติกรรมน้อยที่สุด) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.90**, 4.85 และ 4.79) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.77)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๕๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.77** (ระดับพอใจมากที่สุด) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.88)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.79)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.74)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.74)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.66)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๕๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 83) และ Hard Skills (ร้อยละ 17) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 5 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งสมประสงค์และความสำเร็จในงาน ◆ ด้านทักษะ <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสาร ◆ ด้านลักษณะบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - ความมั่นใจในตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - วิชาการทางด้านสัตวแพทย์ - การประเมินและวินิจฉัยโรค - การบริหารธุรกิจ - การบริการ ◆ ทักษะ <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ปัญหา - การสื่อสาร เจริญ 	



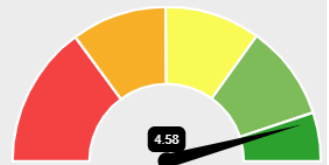
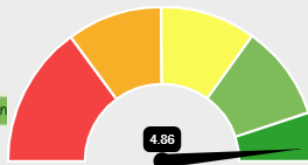
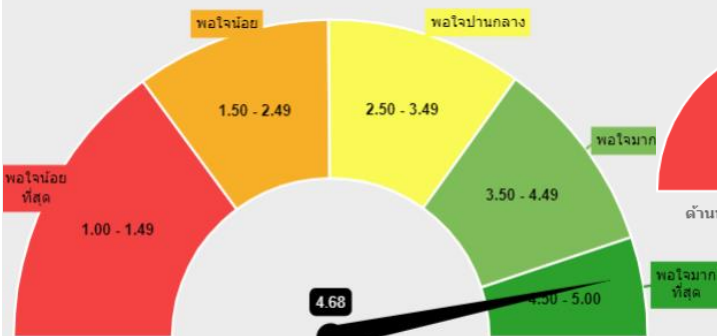
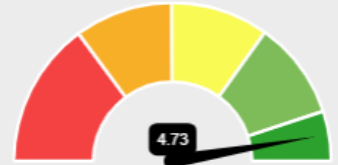
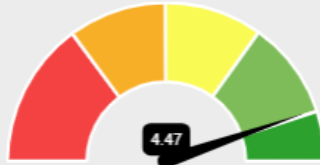
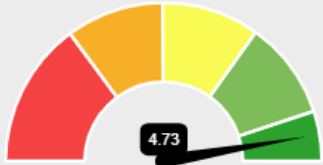
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

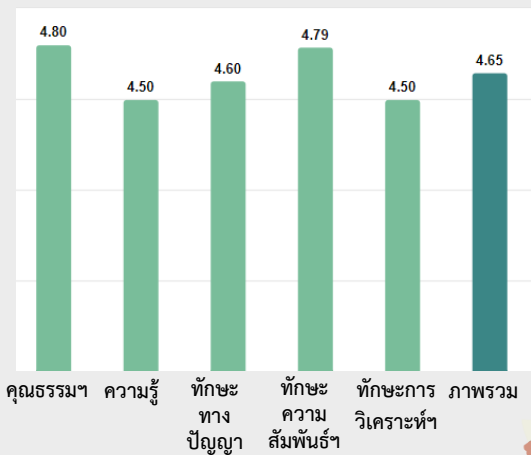


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

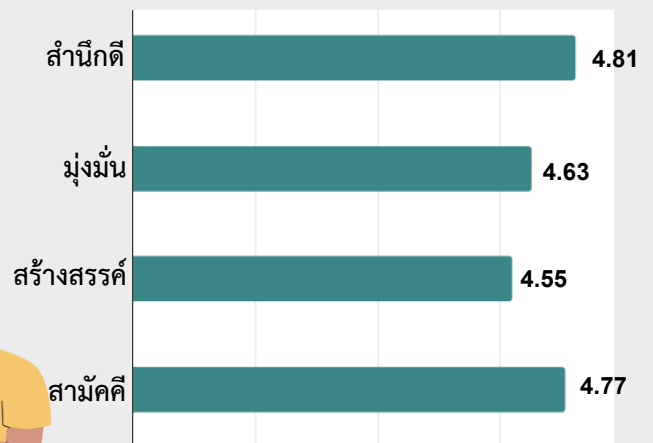
คณะสิ่งแวดล้อม



คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

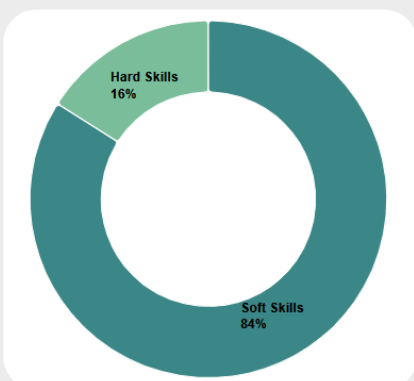


ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
4. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
5. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
6. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
9. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะสิ่งแวดล้อม ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 58 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 16 คน (ร้อยละ 27.59 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.65** (แสดงพฤติกรรมน้อยที่สุด) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.81**, 4.77 และ 4.63) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.55)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสิ่งแวดล้อม ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.68** (ระดับพอใจมากที่สุด) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.86)
- 2.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.73)
- 3.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.73)
- 4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.58)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.47)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 84) และ Hard Skills (ร้อยละ 16) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกละเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต **คณะสิ่งแวดล้อม** ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 3 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน - การนำเสนองาน - การเจรจาต่อรอง <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่รู้ เรียนรู้งาน เปิดรับสิ่งใหม่ๆ 	<p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - การบริหารงานด้านเอกสาร 	



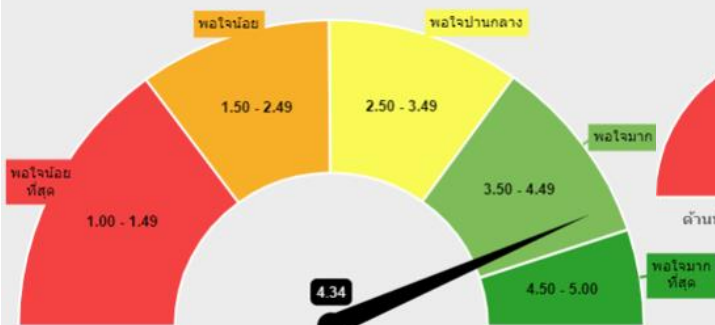
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

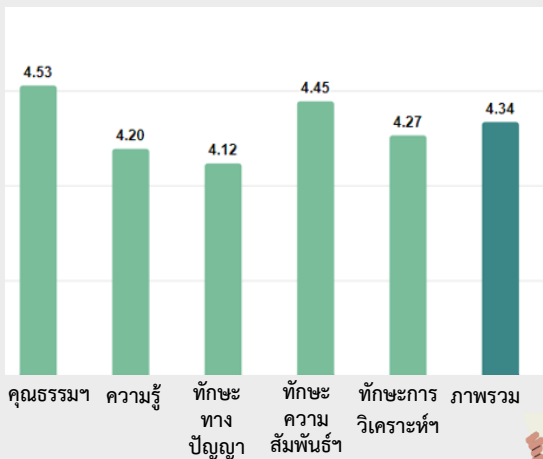


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

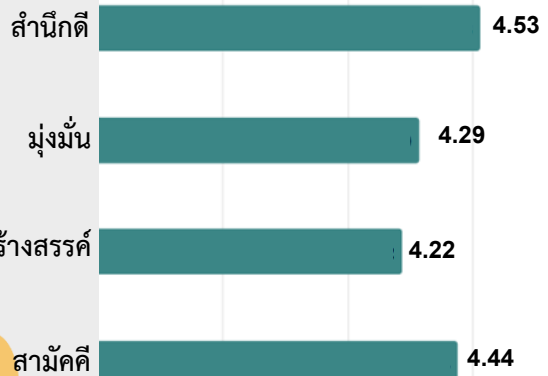
คณะอุตสาหกรรมเกษตร



คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

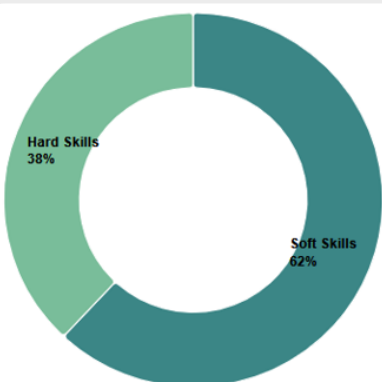


ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

4. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
9. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมั่งมีจริยธรรม
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
5. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
6. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
10. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 385 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 85 คน (ร้อยละ 22.08 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๕ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.34** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๖ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.53**, 4.44 และ 4.29) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.22)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๕๗ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.34** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.48)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.45)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.28)
- 4.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.25)
- 5.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.24)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๕๘ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 62) และ Hard Skills (ร้อยละ 38) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 49 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านความรู้ - วิทยาการข้อมูล - กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ - ส่วนประกอบอาหารสำหรับอุตสาหกรรมอาหาร ◆ ด้านทักษะ - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การเขียนภาษาต่างประเทศ ➢ การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและทำเอกสารติดต่อกับต่างประเทศ - การสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การพูดในที่ประชุม และในที่ชุมชน ➢ การเจรจาและต่อรองกับผู้อื่น ➢ การติดต่อประสานงาน - การนำเสนอผลงานในที่สาธารณะหรือต่อกลุ่มเป้าหมาย - การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การวิเคราะห์ในเชิงตัวเลขและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ ➢ การวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อหาสาเหตุของปัญหาและแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ➢ การวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอแนวทางหรือนวัตกรรม - ทักษะทางสังคม เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร ➢ การปรับตัวในที่ทำงาน - การบริหารคน - การบริหารงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การจัดลำดับความสำคัญของงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ - การวิจัยและพัฒนา - การตลาดเพื่อสังคม - ประเภทและการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับทิศทางในปัจจุบัน - ความรู้ทางด้านโปรแกรมต่างๆ - นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ - การพิมพ์ประเภทต่างๆ ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ - Data analysis fermentation development - Food science - Mammalian cell culture - Good aseptic technique - Bioprocess , Biotechnology, GMP - Biopharma production - การมีความคิดอย่างเป็นระบบ - การอ่านและความเข้าใจด้านการทดสอบพลาสติก ทางเคมีและฟิสิกส์ - ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน - คณิตศาสตร์ - การบัญชีเบื้องต้น - เทคนิคการใช้เครื่องทำแห้งแบบพ่นฝอย - การเพาะเลี้ยงและการตรวจนับเชื้อ - การใช้เครื่องมือพื้นฐานทางด้านกระบวนการและจุลินทรีย์ - ทักษะการสื่อสารและประสานงาน - ทักษะด้านการวางแผน 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ควรปลูกฝังเรื่อง soft skills ควบคู่กับ hard skills เพื่อการเติบโตในเส้นทางอาชีพ รวมถึง growth mindset ◆ ควรพานิสิตไปศึกษาดูการทำงานในธุรกิจจริง เพื่อให้สามารถความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ➢ การจัดสรรเวลา / วางแผนการทำงาน ➢ การรู้จักพลิกแพลงแผนงานหรือเพิ่มความยืดหยุ่นในการดำเนินงาน ➢ ความเข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย และหาแนวทางในการทำงาน ➢ ความคิดริเริ่มในการดำเนินงานด้วยตนเองโดยไม่ต้องรอคำสั่ง - การนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำลังพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถสื่อสารให้แก่ทีมงานได้ - การทำงานเป็นทีม - การปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงแบบฉับพลัน ◆ ด้านลักษณะบุคคล - ภาวะผู้นำ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การกล้าคิด กล้าพูดแสดงความคิดเห็น ➢ กล้าตัดสินใจ ➢ ความมั่นใจในตัวเอง ➢ การแสดงบทบาทความเป็นผู้นำในงานที่ได้รับมอบหมาย - การใฝ่รู้ แสวงหาความรู้หรือเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน - การรับฟังความคิดเห็น ยอมรับข้อผิดพลาดและข้อแนะนำ - ความขยัน, การตรงต่อเวลา - ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน - บุคลิกภาพการแต่งตัว - ความกระตือรือร้นในการทำงาน - ความฉลาดทางอารมณ์ - Mindset ทั้ง Growth Mindset และ Outward Mindset, - Positive thinking 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรนานาชาติ) - Food chemistry and nutrition - การคิดวิเคราะห์, การสื่อสาร - ภาษาท้องถิ่นและภาษาต่างประเทศ ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร - Recipe design concept experimental design base on limit resource risk assessment, Root cause analysis - การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและนำเสนอข้อมูล - การทำงานเป็นทีม ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - Food science, Food technology - Sensory science - ความรู้ด้านอาหาร เช่น ความรู้ด้านกฎหมายอาหาร และมาตรฐานต่างๆ - การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ - เทคนิคการทำวิจัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การสืบค้นงานวิจัยต่างๆ ➢ วางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลการทดลอง ➢ สถิติที่ใช้ - ความเข้าใจ market trend เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ตัวใหม่ที่มีเอกลักษณ์ - การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลและแก้ปัญหา - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อดิจิทัล - ทักษะทางภาษา เช่น จีน ภาษาอังกฤษ - ความคิดสร้างสรรค์ - การสื่อสารและการเจรจาต่อรอง ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ - ความรู้เกี่ยวกับผ้า และเทคนิคการเย็บ - การสื่อสาร 	



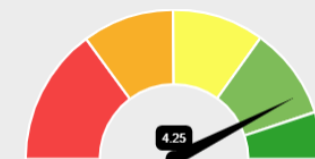
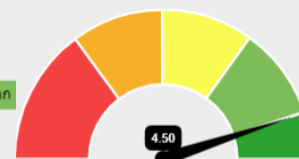
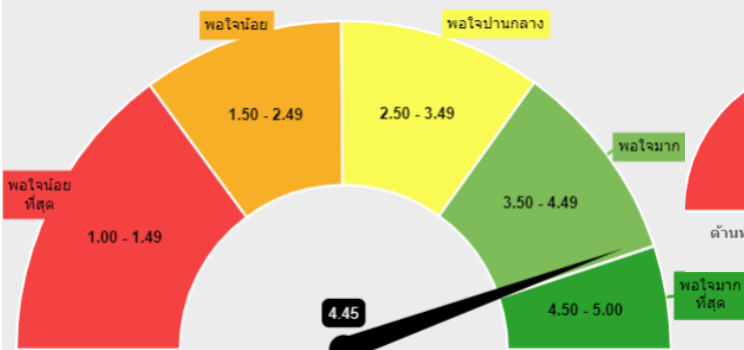
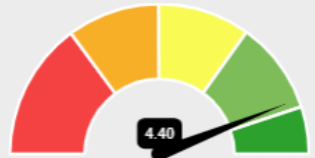
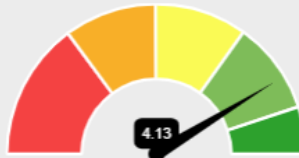
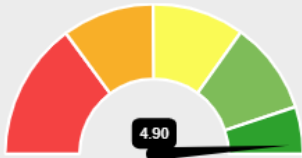
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

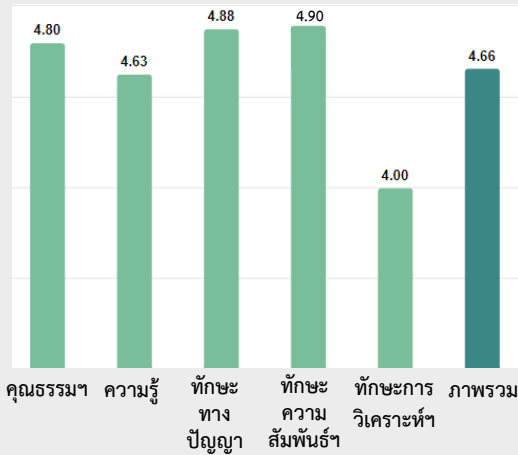


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

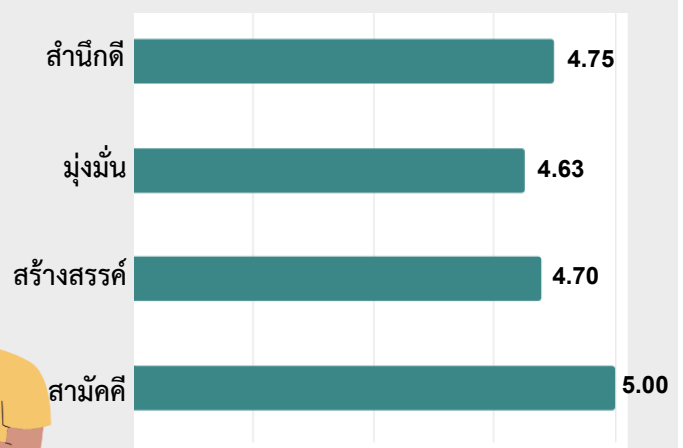
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์



คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

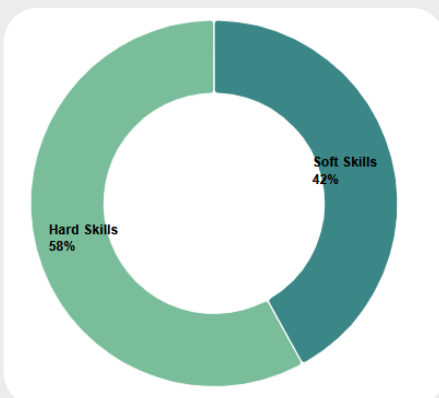


ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

- ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
- ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน
- การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
- การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
- การใช้ชีวิตพอเพียง พอประมาณ
- การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ

Soft Skills

- ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
- ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
- ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
- ทักษะในการทำงานเป็นทีม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 18 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 2 คน (ร้อยละ 11.12 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๕ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.66** (แสดงพฤติกรรมน้อยที่สุด) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๖ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสามัคคีสำนึกดี และสร้างสรรค์ (**ค่าเฉลี่ยที่ 5.00**, 4.75 และ 4.70) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านมุ่งมั่น (ค่าเฉลี่ย 4.63)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๕๗ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.45** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.90)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.50)
- 3.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.40)
- 4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.25)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.13)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๕๘ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 42) และ Hard Skills (ร้อยละ 58) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 2 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านจริยธรรม - ความซื่อสัตย์ ◆ ด้านทักษะ - ความคิดสร้างสรรค์ ◆ ด้านลักษณะบุคคล - ใฝ่รู้ เรียนรู้งาน - ภาวะผู้นำ - ความรับผิดชอบต่อเวลา - ความขยัน - ความอดทน อดกลั้น 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา - การสร้างสรรค์นวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ควรเพิ่มประสบการณ์นอกห้องเรียน ให้แก่นิสิตมากขึ้น



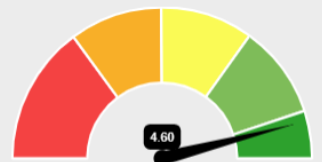
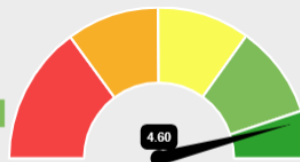
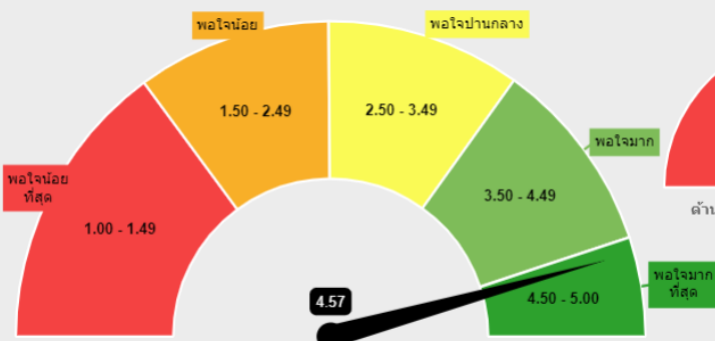
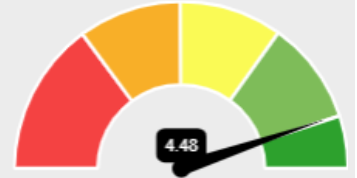
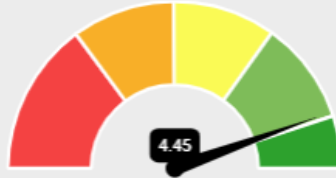
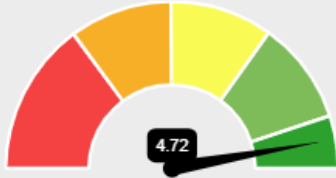
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

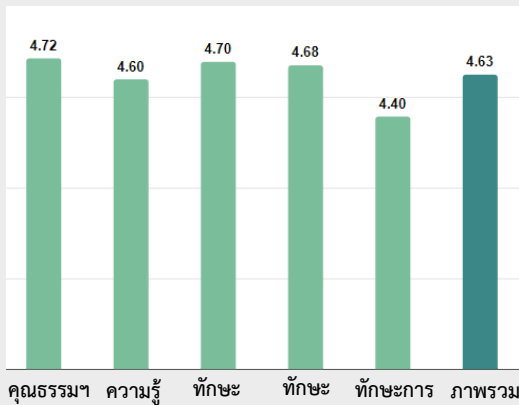


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

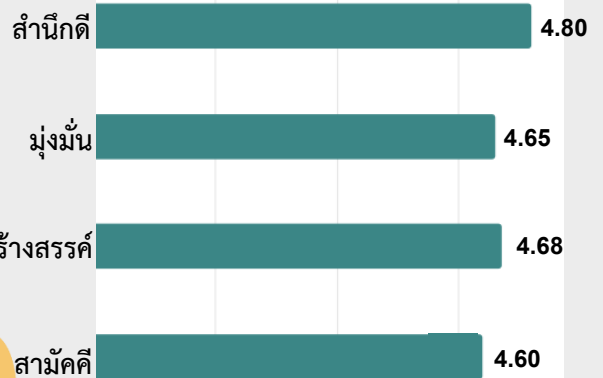
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี



คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

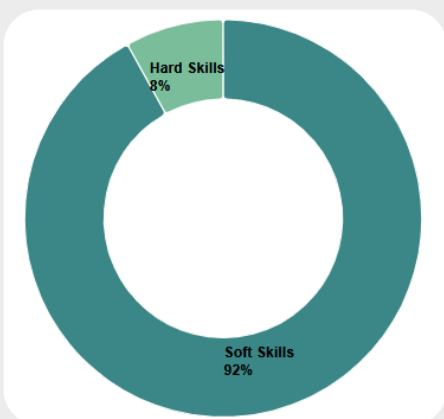


ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต

Soft Skills

1. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
4. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
7. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน
9. การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 24 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 5 คน (ร้อยละ 20.84 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๔๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.63** (แสดงพฤติกรรมน้อยที่สุด) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๔๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มีมากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สร้างสรรค์ และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.80**, 4.68 และ 4.65) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสามัคคี (ค่าเฉลี่ย 4.60)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๔๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.57** (ระดับพอใจมากที่สุด) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.72)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.60)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.60)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.48)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.45)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๔๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 92) และ Hard Skills (ร้อยละ 8) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกละเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี
ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 1 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
♦ ด้านทักษะ - การสื่อสารและประสานงาน	♦ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โรงแรมและท่องเที่ยว - ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยี	



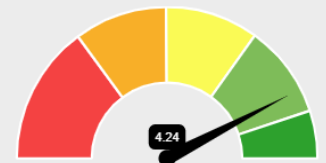
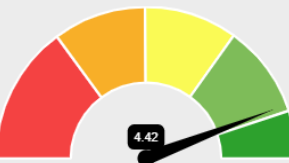
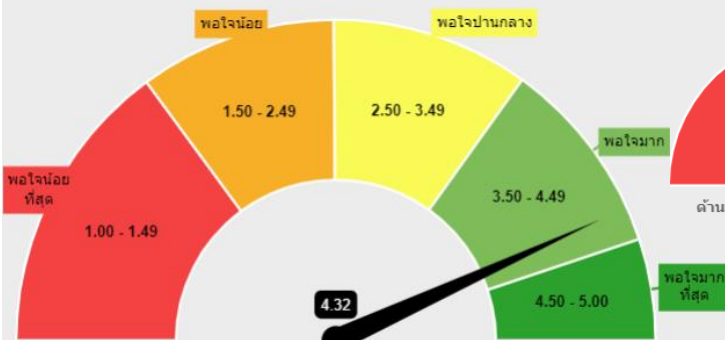
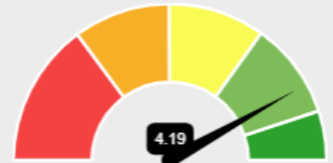
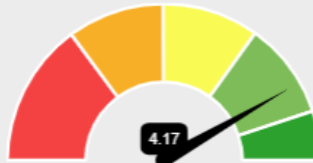
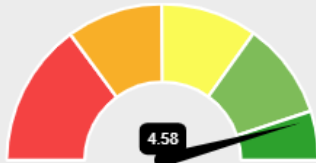
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)



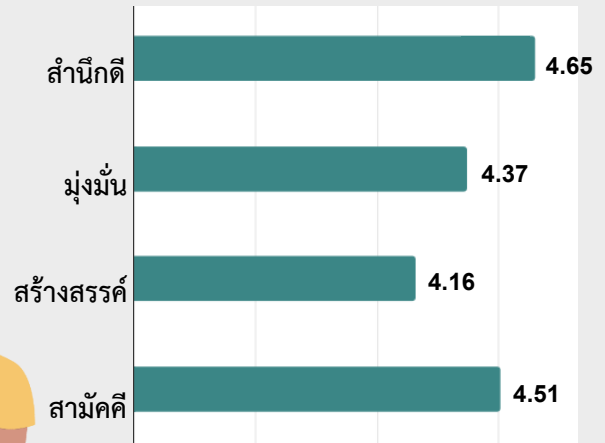
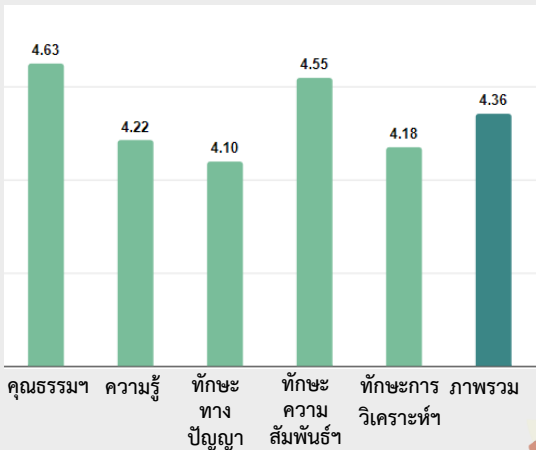
ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

คณะบริหารธุรกิจ



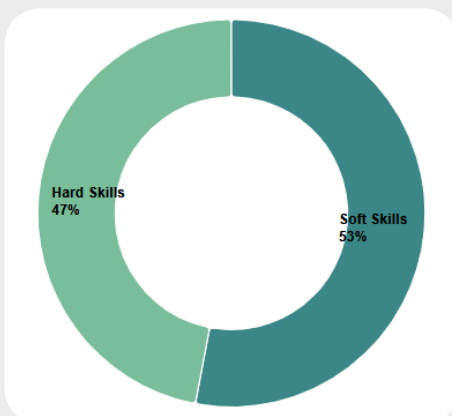
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

2. ความสามารถในการเรียนรู้
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
10. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ

Soft Skills

1. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะบริหารธุรกิจ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 517 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 59 คน (ร้อยละ 11.42 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.36** (แสดงพฤติกรรมน้อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.65**, 4.51, และ 4.37) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.16)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.32** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.58)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.42)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.24)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.19)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.17)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 53) และ Hard Skills (ร้อยละ 47) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 28 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การจับประเด็น ➢ การประเมินสถานการณ์ หลักฐาน ➢ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - การสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การเจรจาเพื่อให้ได้ข้อมูลและหลักฐานที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการตรวจสอบบัญชีในแต่ละเหตุการณ์ ➢ อธิบายให้เข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะสื่อสาร ➢ การเรียบเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนแล้วค่อยพูดในปัญหาที่ตนเองเจอ ➢ การใช้ภาษาหรือคำใหม่ๆ ในการขายให้โดนใจลูกค้า - การนำเสนองาน - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ - การใช้โปรแกรม Microsoft Excel - การวางแผนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาวะผู้นำ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การตัดสินใจด้วยตนเอง ➢ ความมั่นใจในตนเอง ➢ ความกล้าแสดงความคิดเห็น - ใฝ่รู้ เรียนรู้ด้าน technical skill ควบคู่กับการทำงาน - ความอดทนต่อแรงกดดัน - ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน - ความช่างสังเกต ช่างสงสัย 	<p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารและประสานงานกับหน่วยงาน - การทำงานเป็นทีม <p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูล - Business Intelligent Tools (Power BI, Tableau) - การสื่อสาร การเจรจาต่อรองกับลูกค้า - การเป็นที่ปรึกษา - การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา - การทำงานเป็นทีม <p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตลาด ,ความเข้าใจลูกค้า <p>◆ บัญชีบัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ การประเมินความเสี่ยงจากการตรวจสอบและหลักฐานที่ได้รับ - ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย ที่ช่วยพัฒนางานด้านบัญชี - ความรู้ด้านภาษีอากร - ความสามารถด้านการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ เช่น การนำเสนองาน การเขียนอีเมล - ความรู้ด้านบัญชี เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ ความรู้พื้นฐานทางบัญชี ➢ มาตรฐานการบัญชี ➢ ความเข้าใจการตรวจสอบบัญชี ➢ การบันทึกบัญชี - การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel เชิงลึก - การสื่อสารและประสานงานกับลูกค้า - การนำเสนองาน - การบริหารเวลาและวางแผนการทำงาน - การทำงานเป็นทีมและการพัฒนาทีมงาน 	<p>◆ มหาวิทยาลัยควรปรับเรื่องการสอนที่ไม่ได้อิงแต่เฉพาะในตำรา เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้โลกการทำงานจริงๆ เช่นการเรียนแบบทฤษฎีผสมกับ Case Study</p> <p>◆ นิสิตจะพัฒนาทักษะได้ ต้องได้รับโอกาสหรือมีเวทีที่ให้นิสิตฝึกฝน ลงมือปฏิบัติจริงมากกว่าความรู้ทางทฤษฎี</p>



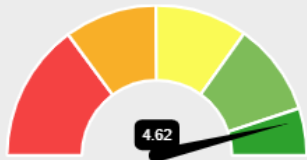
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

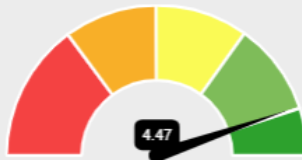


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

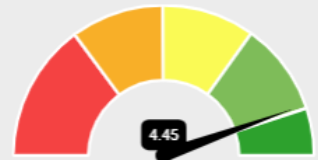
คณะมนุษยศาสตร์



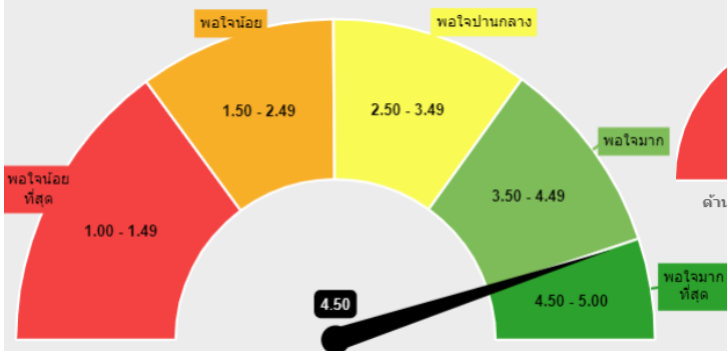
ด้านคุณธรรมจริยธรรม



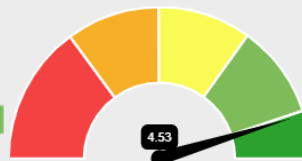
ด้านความรู้



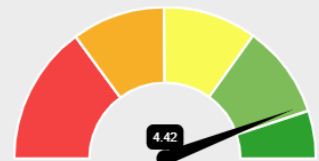
ด้านทักษะทางปัญญา



ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี

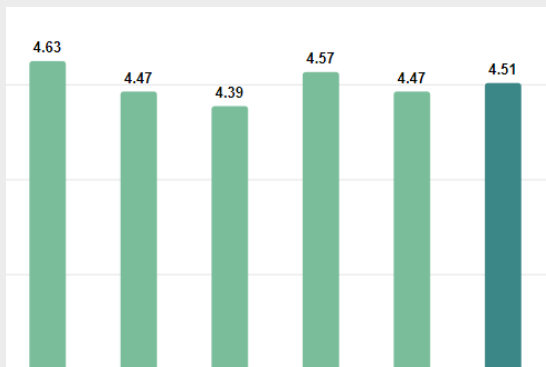


ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

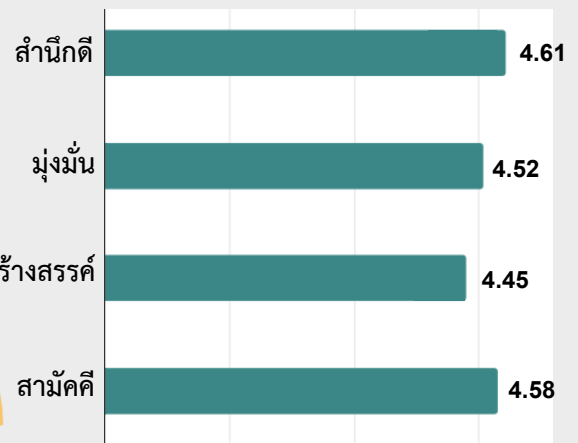
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ



คุณธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ทักษะการวิเคราะห์ ภาพรวม



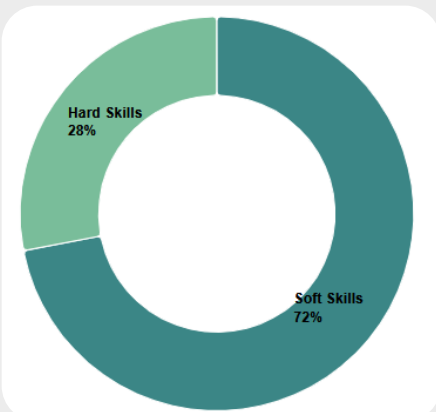
ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร



(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

4. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
5. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ
8. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

Soft Skills

1. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
6. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
7. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
9. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 560 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 136 คน (ร้อยละ 24.29 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.51** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามีคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.61**, 4.58, และ 4.52) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.45)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.50** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.62)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.53)
- 3.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.47)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.45)
- 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.42)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 72) และ Hard Skills (ร้อยละ 28) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 43 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการสอนสำหรับเด็กในสังคมยุคใหม่ - เทคนิคในการสอน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน - ความรู้และเข้าใจในการทำงานเกี่ยวกับข้อมูล ที่จะนำมาวิเคราะห์ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล ยอดขายเชิงลึก - ด้านโลจิสติกส์ - SEO Marketing <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ ระบบคอมพิวเตอร์ Hardware, Software ➢ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้แก่ Microsoft Excel ➢ Social Media ➢ ความคล่องแคล่วในการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ➢ การใช้เครื่องมือในการทำงาน - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษทั้งพูดและเขียนอย่างมืออาชีพ - ทักษะทางสังคม เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การวางตัวเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น ➢ การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร ➢ การอยู่ร่วมกันกับคนในองค์กร ➢ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ➢ การปรับตัวในสังคม เรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลง อดทนต่อกติกาของแต่ละสถานที่ทำงาน 	<p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคอมพิวเตอร์ / การเขียน code หุ่นยนต์ <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ ความสามารถในการสอนดนตรี - นวัตกรรมด้านการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล - ภาษาต่างประเทศ - การสื่อสารกับลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเทคโนโลยี โซเชียลมีเดีย <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน และวิธีการสื่อสารกับลูกค้า - การสื่อสารภาษาอังกฤษ - ความเข้าใจในระบบ Software ของบริษัทที่ถูกพัฒนาขึ้นให้กับลูกค้า - ความคิดสร้างสรรค์ การอัพเดทเทรนด์ต่างๆ <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เรื่องเทคโนโลยีและสารสนเทศ <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนเชิงวรรณกรรม เนื่องจากเป็นงานแปลนวนิยาย <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเข้าใจในภาษาต่างประเทศ - การใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสม - ทักษะการทำงานแบบ Multitasking - ทักษะการสื่อสาร 	<p>◆ มหาวิทยาลัยควรเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยี โดยจัดการเรียนการสอนการใช้คอมพิวเตอร์ให้แก่นิสิต เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน</p> <p>◆ ควรเปิดสอนหลักสูตรครู เพื่อไม่ให้เสียเวลาในการเรียนเพิ่ม</p> <p>◆ ฝึกทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถทำงานได้หลากหลาย เป็นการเตรียมพร้อมในการทำงานในอนาคต</p>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การใช้น้ำเสียงในการพูดให้น่าฟัง มีความสุภาพ อ่อนน้อม ➢ การรู้จักจังหวะเวลาของการพูด ไม่พูดแทรก ในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - การนำเสนองานต่อหน้าสาธารณชน - การบริหารจัดการงานและเวลา เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การดูแล / เรียบเรียงเอกสาร ➢ การมีระเบียบแบบแผนในการทำงาน ➢ การรู้จักจัดสรรเวลาสำหรับการทำงาน - ความคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ เพื่อหาความเป็นไปได้ใหม่ๆ - การทำงานเป็นทีม ◆ ด้านลักษณะบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่รู้ เรียนรู้รอบด้านให้เกิดความชำนาญทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจ และสารสนเทศ - การอ่อนน้อมถ่อมตน - ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน - ความเป็นผู้นำ เช่น กล้าแสดงความคิดเห็น - วุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา ตะวันออก <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการนำเข้า-ส่งออก - ทักษะที่เกี่ยวกับ e-commerce - Digital marketing - การวิเคราะห์ข้อมูล - การใช้เทคโนโลยี เช่น โปรแกรมในการคำนวณหรือฟังก์ชัน Excel ต่างๆ - การใช้ภาษาจีนในการแปล - การสื่อสาร ◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาต่างประเทศอย่างถูกต้องทั้งพูด อ่าน ฟัง เขียน - ภาวะผู้นำ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ Customer Obsession ➢ Ownership ➢ Insist on the Highest Standards - การสื่อสาร - การตลาด - ความคิดสร้างสรรค์ ◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) <ul style="list-style-type: none"> - การใช้คอมพิวเตอร์ - การเงิน - การพูด ฟัง เขียน อ่านภาษาไทย ◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา ฝรั่งเศส <ul style="list-style-type: none"> - ภาษา , การสื่อสาร - การใช้คอมพิวเตอร์ ◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา เยอรมัน <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะทางภาษาเยอรมัน - การสื่อสาร / การให้บริการ 	

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้บริการ เอาใจใส่ดูแล - การสื่อสาร รวมถึงภาษากายและบุคลิกภาพ <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์และจัดข้อมูล - การขาย - การเขียนเพื่อประชาสัมพันธ์ของหนังสือ เพื่อโฆษณาในสื่อต่างๆ <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียน - การสร้างสรรค์เนื้อหาใหม่ๆ 	



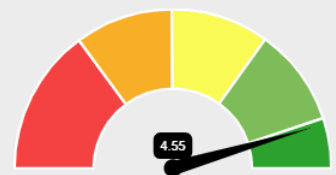
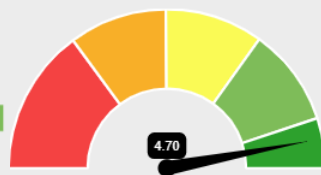
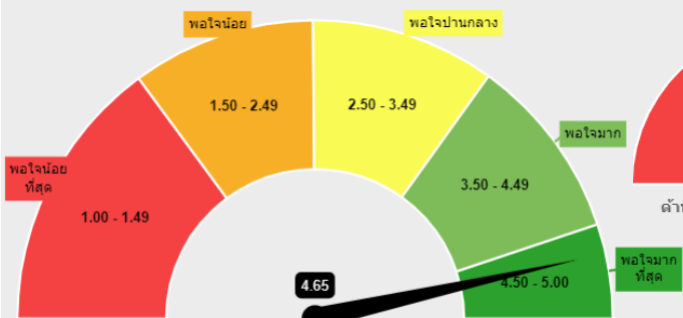
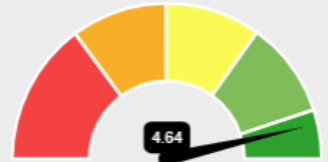
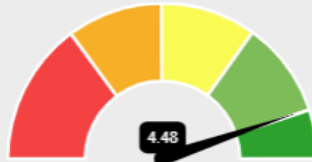
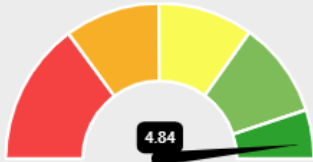
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)



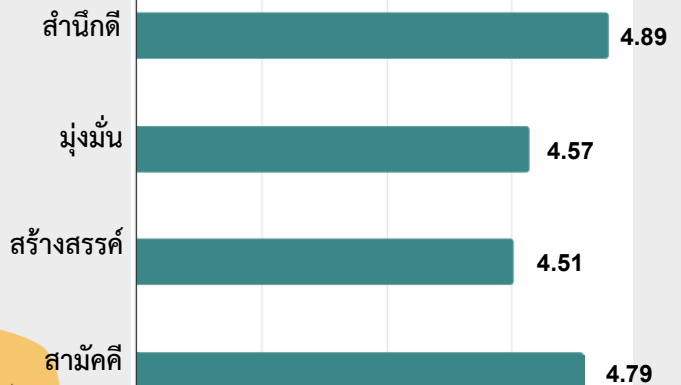
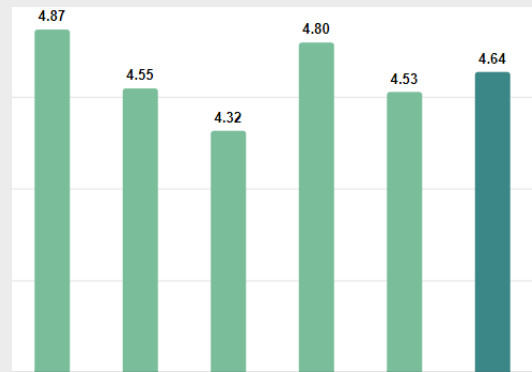
ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์



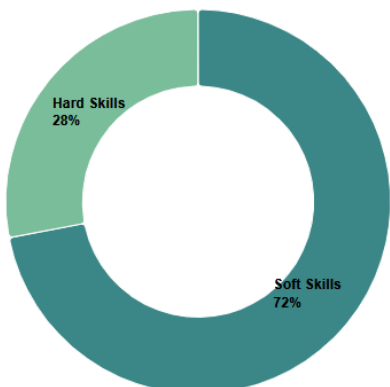
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม

Soft Skills

1. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
8. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ



- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 133 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต ภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 11 คน (ร้อยละ 8.28 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๔๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.64** (แสดงพฤติกรรมบ่อยที่สุด) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๔๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.89**, 4.79, และ 4.57) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.51)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๔๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.65** (ระดับพอใจมากที่สุด) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.84)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.70)
- 3.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.64)
- 4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.55)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.48)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๔๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 72) และ Hard Skills (ร้อยละ 28) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 4 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านจริยธรรม - ความซื่อสัตย์ ◆ ด้านความรู้ - ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ◆ ด้านลักษณะบุคคล - ความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงในการทำงาน - กล้าแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาหน่วยงานและองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ - หัตถการที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่วยวิกฤต เช่น การกู้ชีพ และการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในสัตว์ป่วยวิกฤต สามารถติดตามค่าสัญญาณชีพของสัตว์ป่วยเบื้องต้นได้ ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ - ความรู้การเก็บตัวอย่าง - ความชำนาญทางห้องปฏิบัติการ - การปรับตัว - การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 	



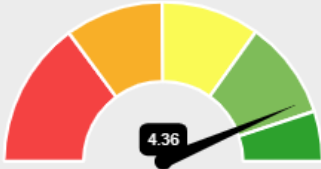
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

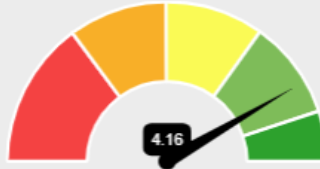


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

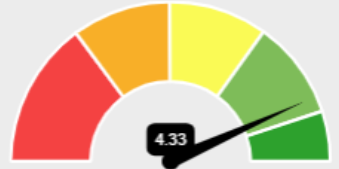
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์



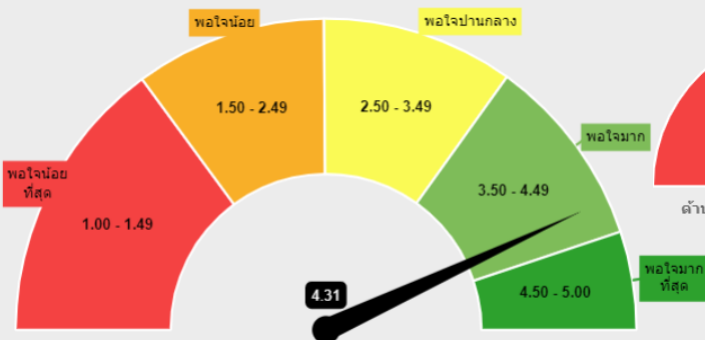
ด้านคุณธรรมจริยธรรม



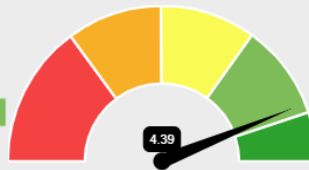
ด้านความรู้



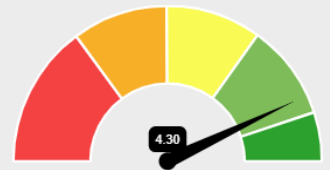
ด้านทักษะทางปัญญา



ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี



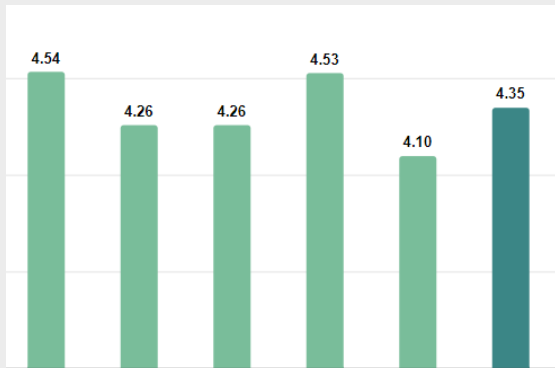
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



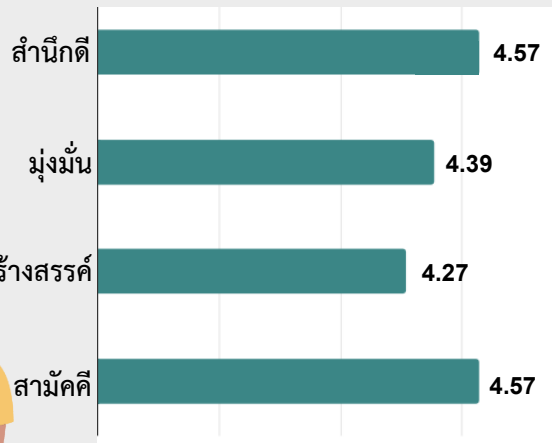
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



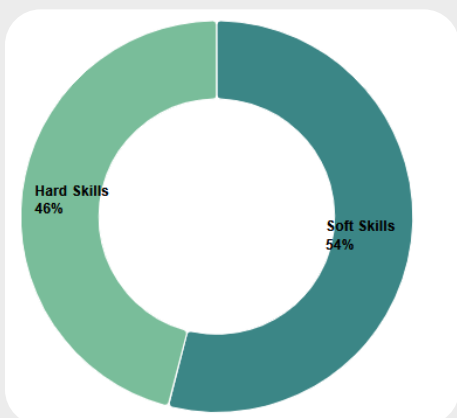
คุณธรรมฯ ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ทักษะการวิเคราะห์ ภาพรวม



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร



(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

1. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
2. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
9. ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม
10. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

Soft Skills

3. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
6. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
7. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 101 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 24 คน (ร้อยละ 23.27 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.35** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.57**, 4.57, และ 4.39) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.27)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.31** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.39)
- 2.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.36)
- 3.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.33)
- 4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.30)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.16)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 54) และ Hard Skills (ร้อยละ 46) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 17 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานที่นำมาใช้ในการทำงาน เช่น Construction - ความรู้รอบตัวทั่วไปเช่นประวัติศาสตร์ Trends - ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ - ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารเกี่ยวกับการออกแบบเพื่อนำเสนองาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การสเก็ตเพื่อนำเสนอ ➢ การทำตัวเลือกในการออกแบบ - การคิดวิเคราะห์การออกแบบที่ซับซ้อน - ความคิดสร้างสรรค์ เช่น การออกแบบชิ้นงาน - การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการนำเสนองาน - การใช้โปรแกรม ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน - การวางแผนการทำงานให้สอดคล้องกับวันที่กำหนดส่งงาน <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความขยัน - ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน - ความมั่นใจในการตัดสินใจ - ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ 	<p>◆ ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professional information - ความสามารถด้านการวางแผนงาน - งานออกแบบ การจับคู่สี การวาง Lay out - การสื่อสารและการเจรจาอย่างมีศิลปะ - การประสานงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่ตรงกับความต้องการของลูกค้า - การใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ เนื่องจากบริษัทเป็น international firm <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลือกอาคาร <p>◆ สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบโรงพยาบาล - ความเข้าใจในกระบวนการก่อสร้าง - รายละเอียดทางสถาปัตยกรรม - ความคิดสร้างสรรค์ - ความรู้ด้านอสังหาริมทรัพย์ - สื่อสารสนเทศ - ศิลปะความสวยงาม - การตลาดและการขาย - การสื่อสารและประสานงาน 	<p>◆ ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับเทคโนโลยีการออกแบบที่ทันสมัย รวดเร็ว และแม่นยำ</p> <p>◆ สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการจัดทำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทิศทาง / แนวทางของผลผลิต - ความเหมาะสมของเนื้อหากับการทำงาน - ผลเสียของหลักสูตรที่เกิดกับผลผลิตที่เป็นความรับผิดชอบ



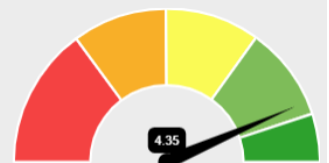
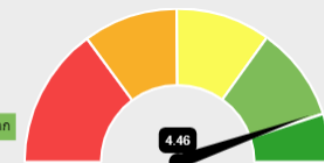
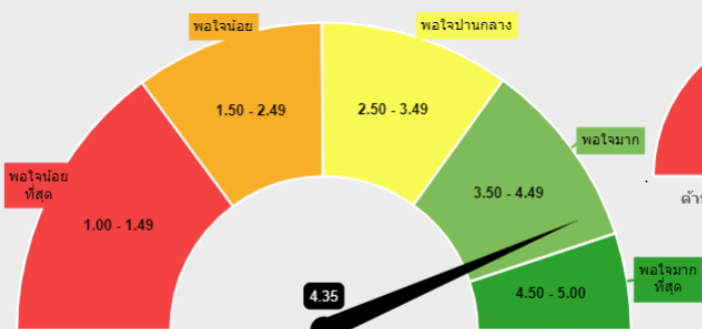
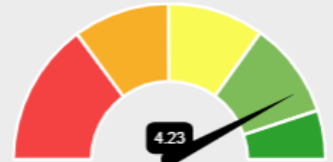
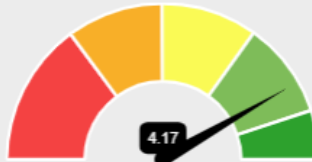
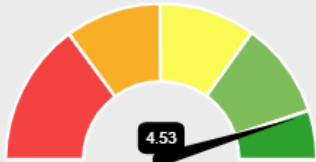
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

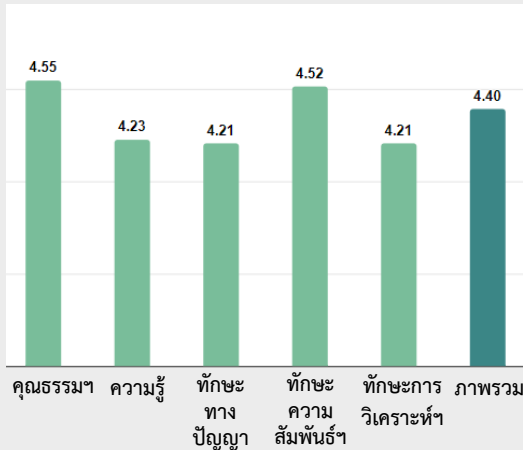


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

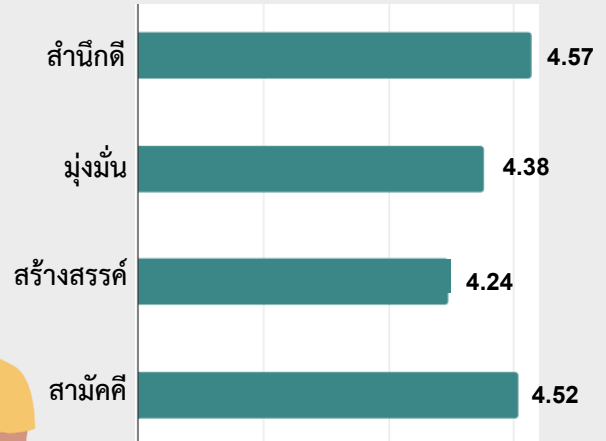
คณะเกษตร กำแพงแสน



คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

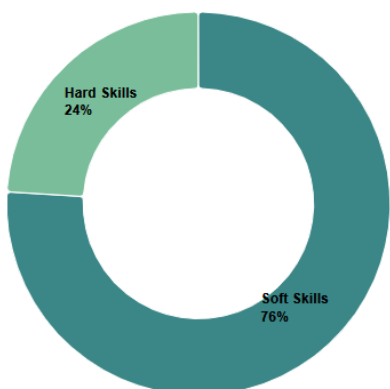


ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
5. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะเกษตร กำแพงแสน ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 400 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 55 คน (ร้อยละ 13.76 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.40** (แสดงพฤติกรรมน้อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.57**, 4.52, และ 4.38) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.24)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๕๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.35** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.53)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.46)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.35)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.23)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.17)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๕๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 76) และ Hard Skills (ร้อยละ 24) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะเกษตร กำแพงแสน ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 25 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านความรู้ - คณิตศาสตร์ - การขายสินค้า - งานปรับปรับพันธุ์ - กลุ่มยาที่ใช้ในการรักษา - เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านผลิตพืช พืชไร่ พืชสวน พืชเศรษฐกิจ - การบัญชีเบื้องต้น - ภาษา ◆ ด้านทักษะ - การคิดวิเคราะห์ข้อมูล / ปัญหา - การใช้เครื่องมือสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการคัดเลือก - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ - การสื่อสารกับคนที่มีความหลากหลาย - การนำเสนองาน - การทำงานเป็นทีม ◆ ด้านลักษณะบุคคล - ภาวะผู้นำ เช่น <ul style="list-style-type: none"> > การตัดสินใจที่เด็ดขาด > ความกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น - ความคล่องแคล่ว มีไหวพริบ - ใฝ่รู้ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - การคำนวณ และการคิดวิเคราะห์หลักสถิติ - การสังเกตพืช - ความรู้ทางด้านตัวเชื้อที่ทำให้เกิดโรคในพืช - ความรู้เรื่องพันธุศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์พืช และการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ มาช่วยในการคัดเลือก - การสื่อสาร การโน้มน้าวคน รวมถึงการประสานงาน - ความสามารถที่หลากหลาย ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์เกษตร - ด้านการเกษตร การตลาดด้านเกษตรกรรม - ด้านเมคคาทรอนิกส์ - การคิดวิเคราะห์ข้อมูล การคำนวณข้อมูลพื้นฐาน (Excel or Power BI) - การขายสินค้า ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร - ความรู้ด้านการเกษตร เช่น <ul style="list-style-type: none"> > มาตรฐานการรับรองแหล่งผลิต gap พืช > พืชอินทรีย์ > การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ > พืชสวน โรคและแมลง ,การขยายพันธุ์พืช > การผลิตพืช วิจัยและพัฒนาพืช - ความเข้าใจหลักการ / ข้อจำกัดของเทคโนโลยี และการเลือกใช้เทคโนโลยีหรือเทคนิคให้เหมาะสมกับงาน - ความชำนาญในการใช้เครื่องมือ - การสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ควรให้นิสิตมีการฝึกงานกับผู้ประกอบการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อฝึกการคิดและการวางแผน ◆ ควรสอนภาษาอังกฤษเน้นการสื่อสารมากกว่าท่องจำ เริ่มต้นตั้งแต่พื้นฐาน จนถึงนิสิตสื่อสารเข้าใจ เพื่อการเติบโตในหน้าที่การงานในอนาคต ◆ ควรเพิ่มวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<ul style="list-style-type: none"> - ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ - การตลาดเชิงรุก - การจับบังคับสัตว์ - Microsoft Office - ภาษา - การสื่อสาร การพูดในชุมชน และเจรจาต่อรอง - การเป็นพิธีกรเบื้องต้น - การวางแผนงานและการแก้ปัญหา - การปรับตัว - ภาษี 	



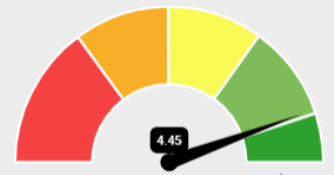
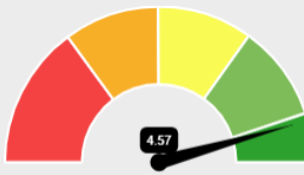
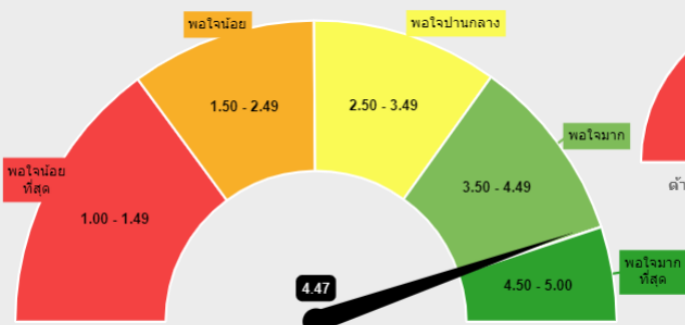
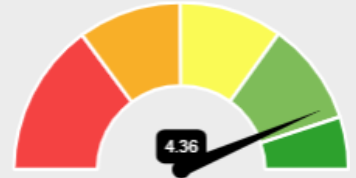
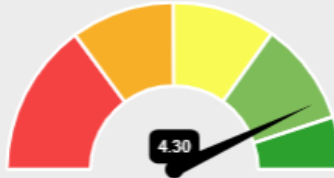
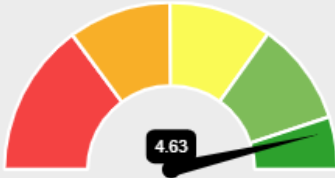
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)



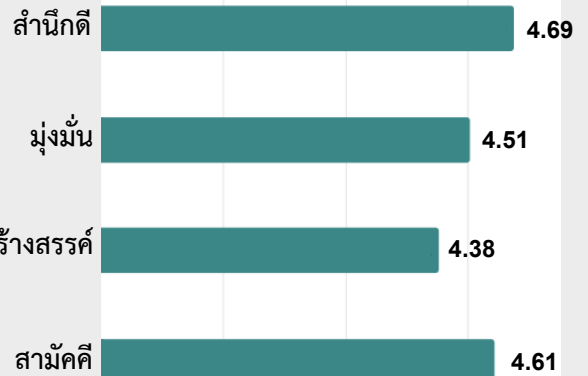
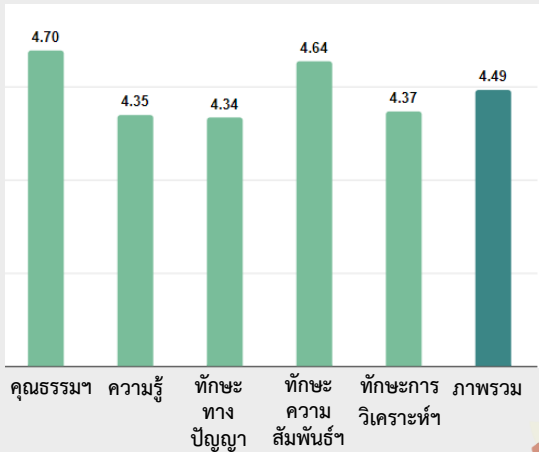
ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน



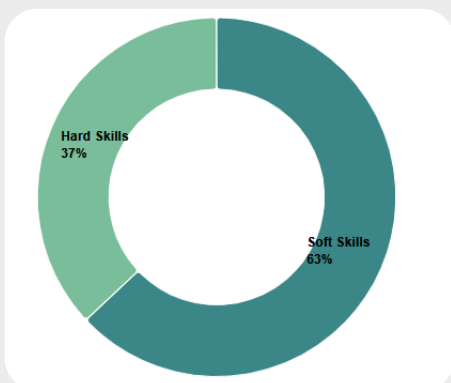
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

4. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

Soft Skills

1. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
2. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
9. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 462 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 117 คน (ร้อยละ 25.33 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.49** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.69**, 4.61, และ 4.51 ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.38)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๕๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.47** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.63)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.57)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.45)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.36)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.30)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๕๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 63) และ Hard Skills (ร้อยละ 37) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

**สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต**

จำนวน 47 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านความรู้ - ความรู้ทาง business ของระบบ - การเขียนแบบเพื่อควบคุมการผลิต และการให้สัญลักษณ์ - เทคนิคการก่อสร้าง - ความรู้ด้านไฟฟ้า - ความรู้ด้านเครื่องกลในเชิงเทคนิค - การสรุปรายงาน ◆ ด้านทักษะ - การสื่อสาร การเจรจาและการติดต่อประสานงาน กับทีม เพื่อนร่วมงาน หรือแผนกต่างๆ - การใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะ การพูด ฟัง และการสรุปใจความ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การใช้โปรแกรมต่างๆ ➢ Web Services - การนำเสนองาน - การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในเชิงปฏิบัติจริง - การบริหารคน งานและเวลา - การปรับตัว ◆ ด้านลักษณะบุคคล - ความเป็นผู้นำ <ul style="list-style-type: none"> ➢ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น ➢ ความมั่นใจในตนเอง - ความกระตือรือร้น - การใฝ่รู้ - การควบคุมอารมณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอาหาร - ระบบควบคุมการผลิต - บอยเลอร์ ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตร - การเขียนแบบ - การวิเคราะห์ข้อมูล - หลักการทำงานของเครื่องจักร และการผลิต - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การใช้โปรแกรมในการจัดทำเอกสาร ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ - Custodian Service - กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์และการประมวลผลปัญหา - การออกแบบระบบ End-to-end process - ด้าน Framework ต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนา Web Application - ความเข้าใจเกี่ยวกับ Requirement ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ - การคิดวิเคราะห์ ปรับเปลี่ยน logic เพื่อเพิ่ม performance ของระบบ - การให้บริการ ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล - ความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรม - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การทำแบบโดยใช้โปรแกรม Auto cad ➢ การเขียนแบบ 2D 3D เพื่อสั่งผลิตชิ้นงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ควรฝึกฝนให้นิสิตได้เรียนรู้ในหลากหลายโปรแกรมที่ใช้กับการเขียนแบบ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ และการรู้จักสร้างสัมพันธ์ภาพ

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ โปรแกรมสำนักงานต่างๆ คำสั่งลัด - Design function - ความรู้ทางการออกแบบระบบปรับอากาศ - การออกแบบเพื่อการผลิตในจำนวนมากๆ - การวางแผนบริหารจัดการ - การสื่อสาร การเจรจา และการประสานงาน ในเชิงวิศวกรรม ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมงานก่อสร้างให้เป็นไปตาม แผนงาน และตามหลักวิศวกรรม - ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม - คำนวณปริมาณงบประมาณต่อโครงการ - การบริหารคน ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน <ul style="list-style-type: none"> - งาน Soil งานโครงสร้าง และงานก่อสร้าง - งานผิวตกแต่งปิดทับงานโครงสร้าง ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอาหาร <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับเบเกอรี่ - ความรู้ด้านการผลิต - การติดต่อ การขาย ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม-โลจิสติกส์ <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทางเครื่องจักรเครื่องกล - ความรู้ในด้านไฟฟ้า / เครื่องกล ในการ คำนวณเชิงวิศวกรรมแบบพื้นฐาน - Automation system - IoT - Data Analytics - ตำแหน่งวิศวกรจัดซื้อ ทักษะที่จำเป็น ได้แก่ การเขียนแบบ 2D 3D การคำนวณต้นทุน และการเจรจาต่อรองกับคู่ค้า 	

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านแบบ datasheet ของอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อสั่ง spare part - การคิดวิเคราะห์ปัญหา โดยใช้เทคนิค 5W1H - หลักที่ใช้สำหรับ improvement 	



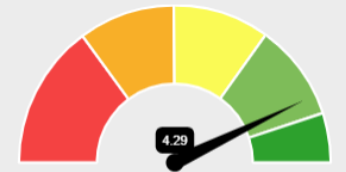
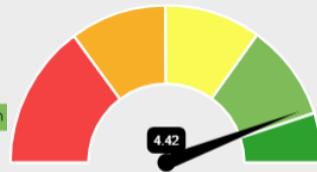
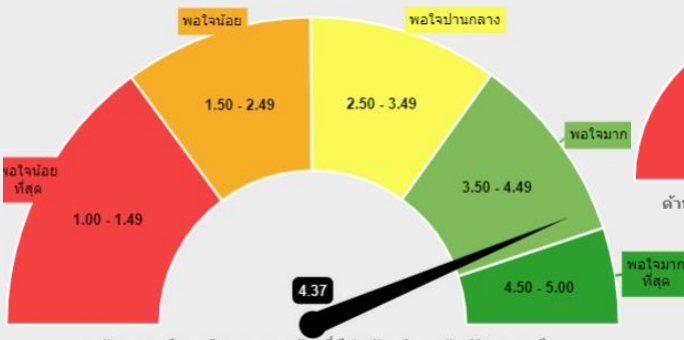
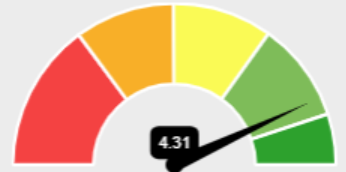
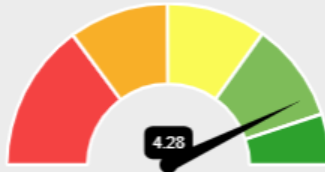
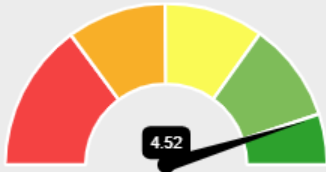
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

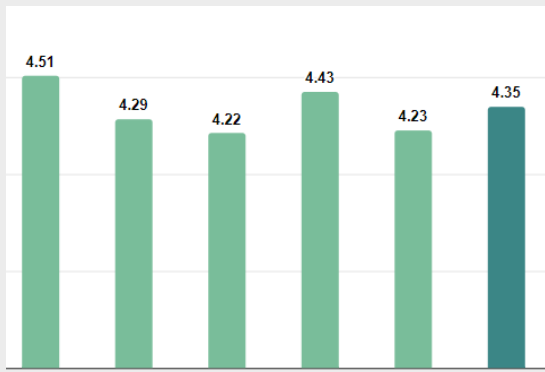


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

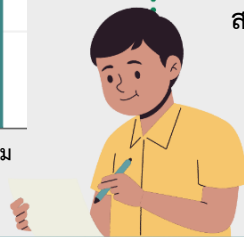
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์



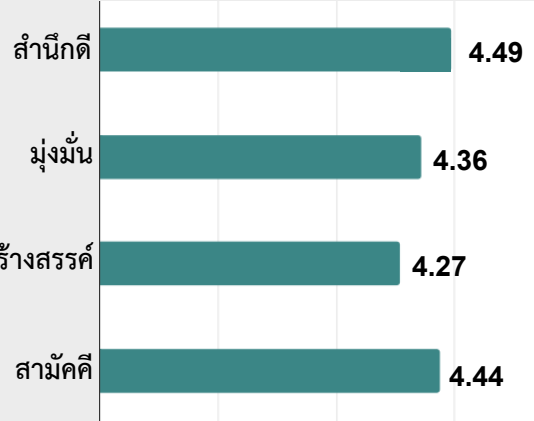
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ



คุณธรรมฯ ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความรู้สัมพันธ์ ทักษะการวิเคราะห์ ภาพรวม



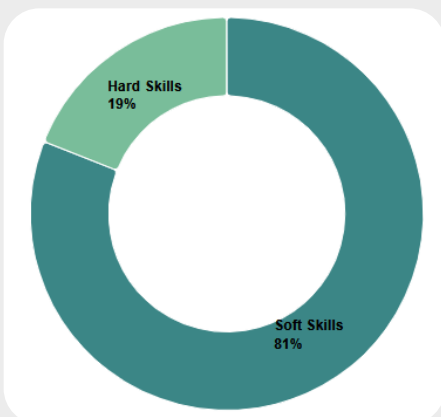
ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร



(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
5. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
7. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
10. การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,722 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 382 คน (ร้อยละ 22.19 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.35** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มีมากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.49**, 4.44, และ 4.36) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.27)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๕๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.37** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.52)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.42)
- 3.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.31)
- 4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.29)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.28)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๕๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 81) และ Hard Skills (ร้อยละ 19) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

**สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต**

จำนวน 57 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียน Unit Testing for Front-end - การจัดทำระบบต่างๆ - ความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ - คณิตศาสตร์และการคำนวณ <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์ เช่น <ul style="list-style-type: none"> > วิเคราะห์สถานการณ์ > วิเคราะห์สาเหตุกรณีเกิดปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา > วิเคราะห์ข้อมูล - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น <ul style="list-style-type: none"> > ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ > การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ > การอ่านงานวิจัย หรือคู่มือการใช้งานของเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ > การฟังสัมมนาหรือเข้าหลักสูตรอบรมต่างๆ - การนำเสนองานต่อสาธารณะ และในลักษณะทางการ - การจัดลำดับความสำคัญของงาน - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - การสื่อสาร - การจัดการความเครียด - ทักษะทางสังคม เช่น <ul style="list-style-type: none"> > การปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อม > การอยู่ร่วมกับผู้อื่น <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่รู้ เรียนรู้ เพื่อสั่งสมประสบการณ์การทำงาน 	<p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ในเงื่อนไขความคุ้มครองของกรมธรรม์ และกฎหมาย - ความรู้ด้านเอกสารภาษี และการเงิน - ความรู้ด้านขนส่งทางอากาศ และเรือ - ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร - การให้บริการลูกค้า - การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ - ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงานร่วมกัน - การวางแผนและแก้ปัญหาในการทำงาน - การประสานงาน <p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรู้เท่าทันเหตุการณ์ต่างๆ ในปัจจุบัน - ภาษาต่างประเทศ <p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีบริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ข้อมูลด้านต่างๆ <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทางด้านรังสี เคมี ชีวเคมี และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 	<p>◆ หลักสูตรควรเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์เหตุและผลให้แก่บัณฑิตฝึกปฏิบัติมากขึ้น รวมถึงการมีทัศนคติเชิงบวกแบบ Growth mindset</p>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> - ความตั้งใจและเอาใจใส่ในงาน - ทัศนคติเชิงบวก - ความละเอียดรอบคอบและเป็นระเบียบ - กล้าที่จะขอความช่วยเหลือจากทีมงาน - ภาวะผู้นำ เช่น <ul style="list-style-type: none"> > ความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าพูด > กล้าแสดงออก > ความมั่นใจในตนเอง > การควบคุมอารมณ์ - ความเข้าใจผู้อื่น รู้จักยืดหยุ่น ไม่ควรยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง - ความตรงต่อเวลา - ความอดทนในการทำงาน - ความกระตือรือร้นในการทำงาน - การมีไหวพริบ ปฏิภาณ - บุคลิกภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ - การคิดวิเคราะห์และวางแผน - การคำนวณ ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา - ความรู้พื้นฐานทางด้านจุลชีววิทยาในห้องปฏิบัติการ - การทดสอบ/วิเคราะห์ เชื้อจุลินทรีย์ในตัวอย่างอาหาร - Factory design - Good Hygiene Practice (GHP) - Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP) - Research Methodology - การคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล - การทำงานเป็นทีม - การประสานงาน ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความรู้ภาษาซีเงินได้ - การคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและการแก้ปัญหา - Service Mind - การทำงานเป็นทีม - การใช้เทคโนโลยี เช่นโปรแกรมต่างๆ ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ - ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ - การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ - ความรู้พื้นฐาน / ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศ สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะในการทำงานได้อย่างเหมาะสม - การสื่อสารกับผู้อื่น 	

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ด้านเคมี การคำนวณ การเตรียมสารละลาย การวิเคราะห์สารเคมี - การใช้เครื่องมือและเครื่องแก้วพื้นฐาน - การคำนวณ - การสื่อสารในที่สาธารณะหรือที่ประชุม - การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการทำงาน - การบริหารจัดการโครงการเชิงวิจัย และการทำงานวิจัย <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้และการใช้ภาษา - การใช้คอมพิวเตอร์ - การวิเคราะห์ / สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - การตลาด - การบริหารคน - การสื่อสาร การเจรจาต่อรอง - การมีความคิดสร้างสรรค์ - การทำงานเป็นทีม <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา ตะวันออก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับการตลาด - การใช้ภาษา เช่น <ul style="list-style-type: none"> > การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่องานบริการและงานขาย > การใช้ภาษาจีน เพื่อสร้างเว็บไซต์ขายของ - การใช้ Microsoft Office เช่น Excel - การนำเสนองาน การตัดสินใจ - การใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง <p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p style="text-align: center;">-</p>	

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<p>◆ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่ออุตสาหกรรมบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพูดสื่อสารและการโน้มน้าวใจคน - คณิตศาสตร์ - การบริหาร - ภาษาที่สาม - การจัดการชั้นเรียนและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามลักษณะกลุ่มผู้เรียน 	



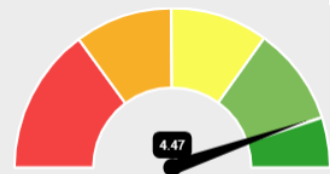
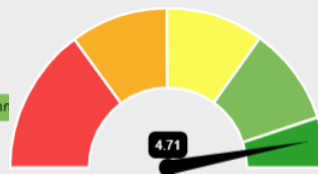
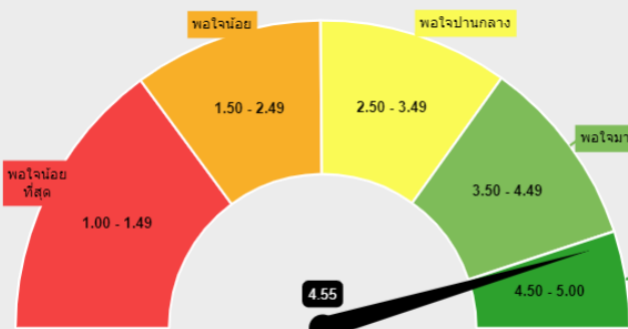
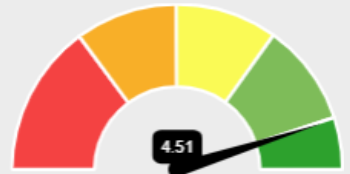
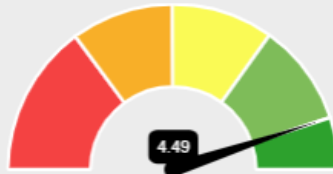
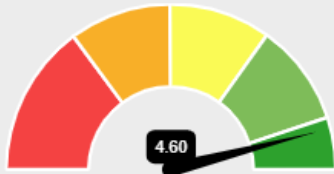
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)



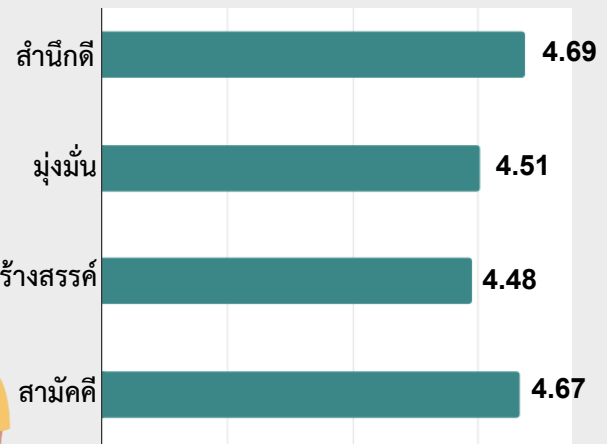
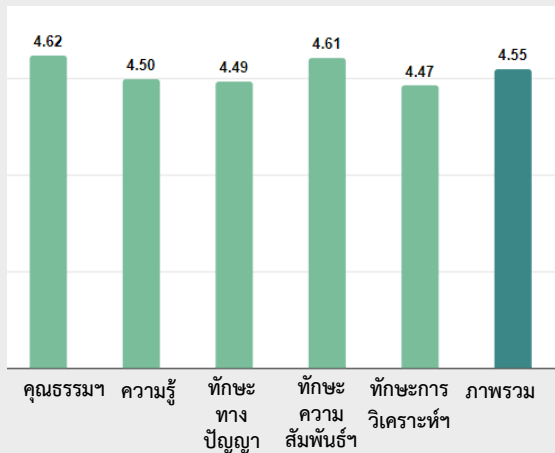
ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์



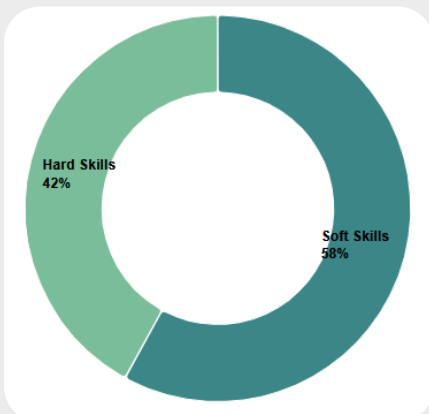
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

4. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ
6. ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
8. การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ
10. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 205 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 17 คน (ร้อยละ 8.30 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๔๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.55** (แสดงพฤติกรรมน้อยที่สุด) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๔๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มีมากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.69**, 4.67 และ 4.51) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.48)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๔๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.55** (ระดับพอใจมากที่สุด) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.71)
- 2.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.60)
- 3.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.51)
- 4.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.49)
- 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.47)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๔๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 58) และ Hard Skills (ร้อยละ 42) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 7 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสาร รู้จักพูดคุยเพื่อเข้าหาลูกค้า - การใช้งาน Microsoft Excel ขั้นสูง - การใช้สื่อที่หลากหลาย - ภาษาอังกฤษ - การคิดค้นนวัตกรรม 	<p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การขาย - การให้บริการ - การฝึกสอน <p>◆ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้ - สื่อเทคโนโลยี 	



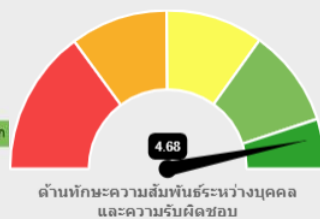
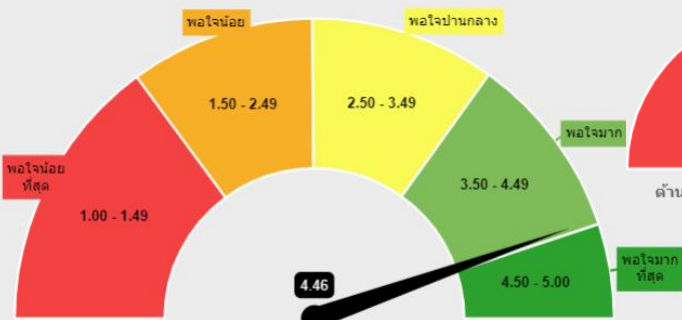
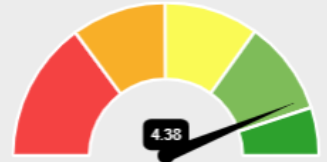
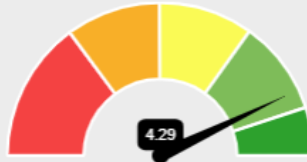
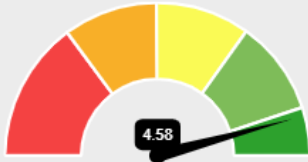
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)



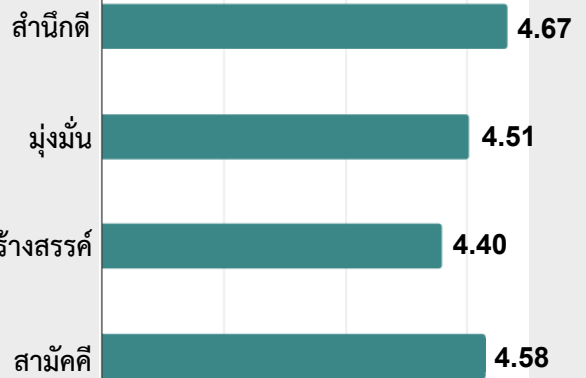
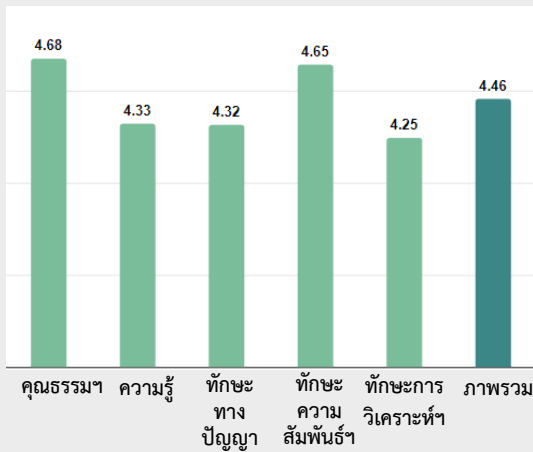
ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา



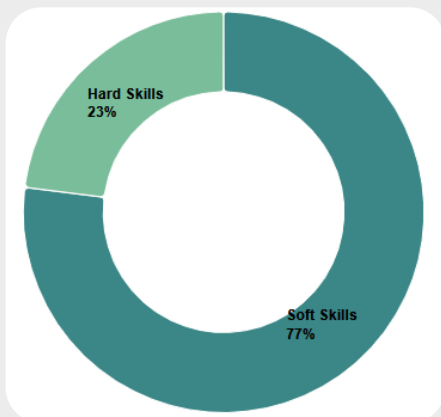
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

- 5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
- 7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
- 10. ความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
8. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
9. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 127 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 26 คน (ร้อยละ 20.48 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.46** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.67**, 4.58, และ 4.51) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.40)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.46** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.68)
- 2.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.58)
- 3.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.38)
- 4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.36)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.29)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 77) และ Hard Skills (ร้อยละ 23) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 12 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการสุขภาพ - การขาย โดยเฉพาะอาชีพเทรนเนอร์ - การคิดภาษี <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะ การสื่อสาร - การประสานงาน <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นผู้นำ <ul style="list-style-type: none"> ➢ ความมั่นใจในตนเอง ➢ กล้าตัดสินใจ ➢ กล้าแสดงความคิดเห็น - ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ความรอบคอบในการทำงาน 	<p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>● ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ความเข้าใจในการสอนและถ่ายทอด ให้แก่ลูกค้าได้อย่างถูกต้อง - การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้กับการส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย - ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น เจ้าหน้าที่นวด ควรมีความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ การทำงานของกล้ามเนื้อ ประสาท ให้สอดคล้องกับกีฬา - ความรู้ด้านการฝึกที่หลากหลาย เช่น การฝึกแก้ออฟฟิศซินโดรม ฝึกคนที่เพิ่งผ่าตัด รักษาเส้นเอ็นไขว้หน้าข้อเข่า (ACL) ฉีกขาด - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การนวด และการออกกำลังกาย - การออกแบบโปรแกรมตามเป้าหมายลูกค้า <p>● ทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารและการประสานงาน รวมถึง การโน้มน้าวใจลูกค้า - การฝึกโปรแกรมต่างๆ <p>● อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีมนุษยสัมพันธ์ 	<p>◆ ควรส่งนิสิตมาฝึกงานในส่วนของ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ก่อนออกไปปฏิบัติงานเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้การทำงาน</p>



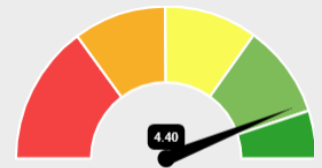
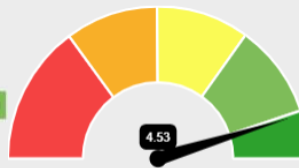
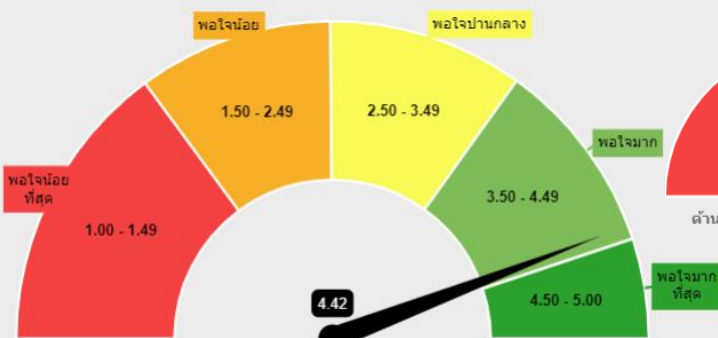
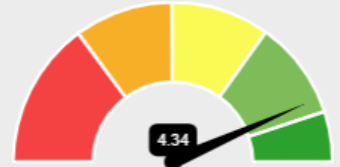
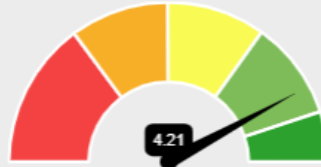
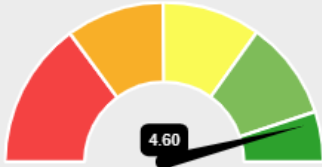
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

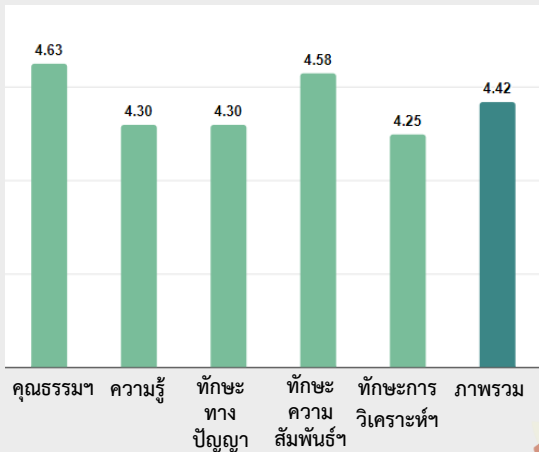


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

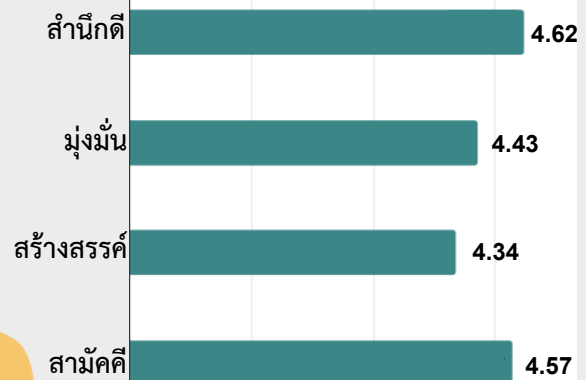
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา



คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

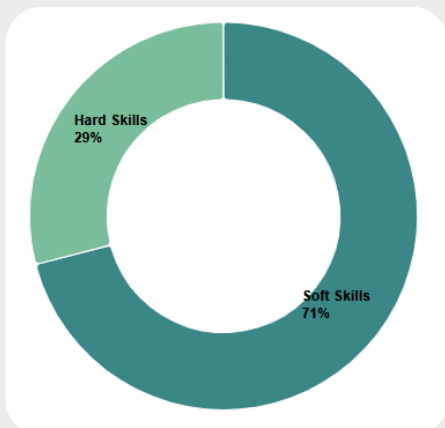


ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
10. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
8. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
9. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 333 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 76 คน (ร้อยละ 22.83 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.42** (แสดงพฤติกรรมน้อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.62**, 4.57, และ 4.43) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.34)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๕๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชาในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.42** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.60)
2. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.53)
3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.40)
4. ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.34)
5. ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.21)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๕๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 71) และ Hard Skills (ร้อยละ 29) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 40 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านความรู้ - ความรู้เกี่ยวกับระบบมาตรฐานที่สำคัญในโรงงานอุตสาหกรรม - การเขียนหนังสือราชการ และการรับเรื่อง - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน - การบริหารจัดการภาพรวมของโครงการ - การประกันคุณภาพ ◆ ด้านทักษะ - ทักษะทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> ➢ การแสดงตัวตนให้ผู้อื่นรู้จัก ➢ การพบปะกับคู่แข่ง และนำประสบการณ์มาปรับใช้เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร ➢ การปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ➢ การเอาตัวรอด - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษโดยเฉพาะการสื่อสารและภาษาจีน - การนำเสนองาน - การสื่อสาร การพูดโน้มน้าวและเจรจาต่อรอง - การประสานงาน - ความคิดสร้างสรรค์ด้านนวัตกรรม - การจัดลำดับความสำคัญของงาน - การคิดเชิงวิพากษ์ เชิงระบบ โดยวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบการแก้ปัญหาในสภาวะกดดันหรือภายใต้เวลาที่จำกัด - บริหารจัดการเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ - การคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - การใช้ภาษา coding - ความรู้ทางการแพทย์พื้นฐาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ Product ➢ เครื่องมือแพทย์ ➢ Flow การปฏิบัติงานต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง สามารถส่งต่อข้อมูลให้กับลูกค้าได้ - ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน - ความรู้ด้านงานบริการ การให้ข้อมูลด้านบริการต่างๆ - การ query ข้อมูล สรุปผลและนำเสนอ - การสื่อสาร เจรจาต่อรองและโน้มน้าวใจ - การประสานงาน ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี - กฎหมายอุตสาหกรรม - ระบบมาตรฐานในโรงงานอุตสาหกรรม - lab skill - Industrial safety - Environmental Laws - การทำงานกับสารเคมี และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ - การสื่อสารและเจรจาต่อรอง ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ AI ➢ Software Development 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเรียนวิชาเลือก ควรให้นิสิตสามารถเลือกได้ตามความสนใจ ◆ ควรเพิ่มวิชา programming ให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการเขียนโปรแกรมที่ดีขึ้น

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบ - ความขยัน - การมีสติ มีสมาธิ จากแรงกดดันของลูกค้า - การเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง - ความอดทน - กล้าตัดสินใจ - การเข้าอกเข้าใจผู้อื่น - Growth Mindset 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ การเขียนโปรแกรม ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ● JavaScript ● TypeScript ● Node.js ● MySQL ● MongoDB ● Angular ● Python ➢ Amazon Web Services (AWS) ➢ Security design ➢ Cloud technology ➢ System test ➢ Network ➢ ระบบอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน ➢ การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น <p>- ความเข้าใจในระบบการดำเนินการทดสอบ เพราะสายงาน QA จำเป็นต้องทราบอย่างละเอียดเพื่อลดปัญหาของการเกิด Defects</p> <p>- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการทำงานในเวลาที่จำกัด</p> <p>- การใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ IT System Development และ IT Security ➢ System / Network Infrastructure ➢ Object Oriented Programming (OOP) ➢ ภาษาทางคอมพิวเตอร์ ➢ เทคโนโลยีสารสนเทศ ➢ การใช้เครื่องมือและการนำเสนอที่มีแบบแผนใหม่ๆ และเข้าใจง่าย ➢ ความรู้และทักษะด้านการเขียนโปรแกรมและฐานข้อมูล - Statistics - Chemical engineering 	

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดเชิงวิพากษ์ คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ เป็นเหตุเป็นผล - การทำงานเป็นทีม - การสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น - การปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม - การใช้ภาษา <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้โปรแกรม Excel ขั้นสูง - การสื่อสารและการเจรจา - การทำงานเป็นทีม - การใช้ภาษาอังกฤษ - การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีตรรกะ - ภาษี - สินเชื่อ - กฎหมาย <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านสายงานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การจัดการขยะ ➢ กากอุตสาหกรรม ต่างๆ ➢ การแก้ไขปัญหามลพิษ ทางน้ำ ทางอากาศ 	



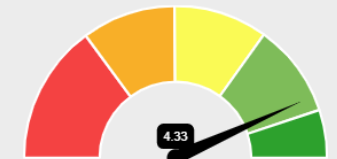
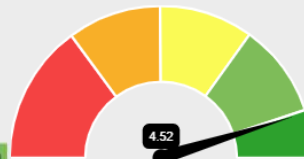
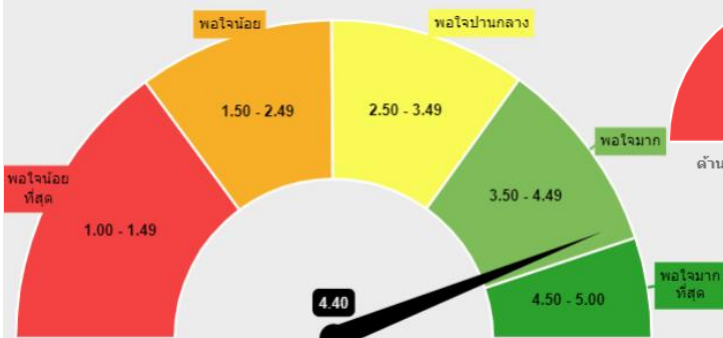
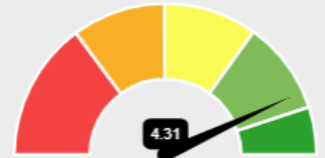
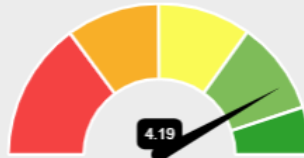
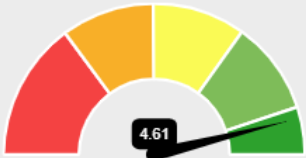
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

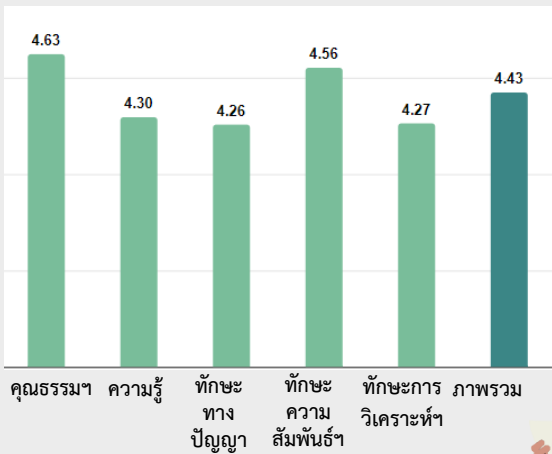


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

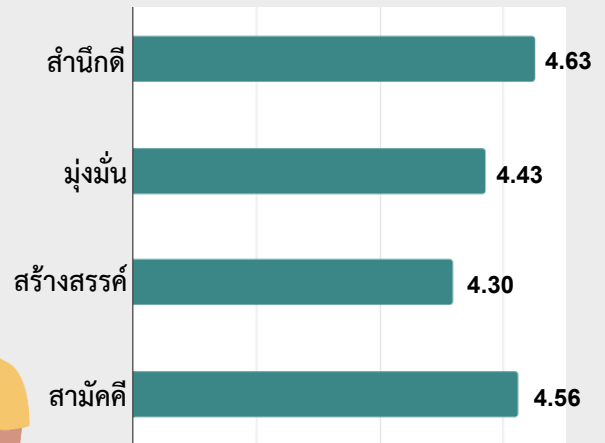
คณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ



คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

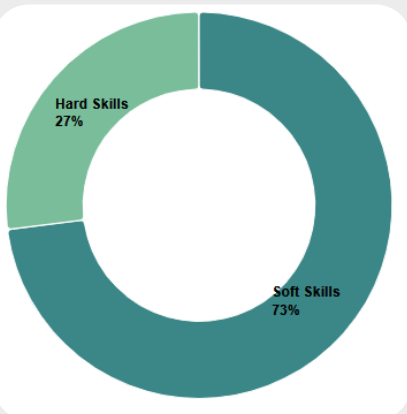


ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

7. ความสามารถในการเรียนรู้
8. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
5. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
6. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 201 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 75 คน (ร้อยละ 37.32 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.43** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.63**, 4.56, และ 4.43) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.30)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.40** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.61)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.52)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.33)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.31)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.19)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 73) และ Hard Skills (ร้อยละ 27) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะพาณิชยนาวิธานาชาติ
ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 32 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ด้านวิชาชีพชาวเรือ - การนำความรู้มาพัฒนาเทคโนโลยีในงานที่ทำ <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ➢ การพูดและการเจรจาต่อรองกับคู่ค้าต่างประเทศ ➢ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ➢ ภาษาที่ 2-3 ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน - การติดต่อประสานงานกับลูกค้า - การวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - เทคโนโลยีสารสนเทศ - การทำงานเป็นทีม - การรับมือกับสถานการณ์ที่กดดัน <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ แสวงหาความรู้ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและเรื่องอื่นให้หลากหลายแขนงวิชา - ความมั่นใจในการทำงาน - การกล้าแสดงออก เพื่อแสดงถึงผลงาน และความสามารถของตนเอง - ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน 	<p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการขนส่งทางทะเล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธุรกิจขนส่ง การขนส่งระหว่างประเทศ - เทรนด์การจัดส่งสินค้าในแต่ละช่วง - Incoterms - การจัดการ - การวิเคราะห์สถิติตัวเลข - เขตการค้าเสรี (FTA) - การส่งออก นำเข้า - ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรโลจิสติกส์ - การประสานงานระหว่างประเทศ - การเจรจาต่อรองทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเดินเรือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลสินค้า - การนำเรือ - ความรู้และทักษะวิชาชีพชาวเรือ - วัฒนธรรม - การสื่อสารและความเข้าใจในภาษาอังกฤษ - การแก้ปัญหาให้ทันต่อสถานการณ์ - การอ่าน การจดจำและการสังเกต - การจัดสรรเวลา <p>◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมต่อเรือและเครื่องกลเรือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแบบ - คุณสมบัติของวัสดุ การวิเคราะห์ความแข็งแรงของชิ้นงานจากการจำลอง - ระบบงานเครื่องกล และ Automation - ระบบปรับอากาศและระบายอากาศ - การสื่อสาร 	<p>◆ การเรียนการสอนที่ใกล้เคียงกับสภาพการทำงานจริง จะช่วยส่งเสริมให้นิสิตเกิดทักษะ รวมถึงการจัดกิจกรรมต่างๆ จะทำให้นิสิตได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p>



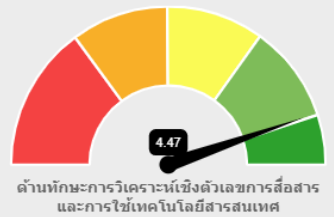
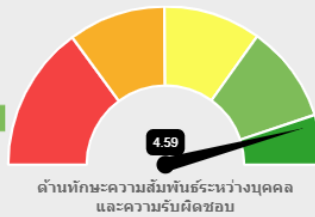
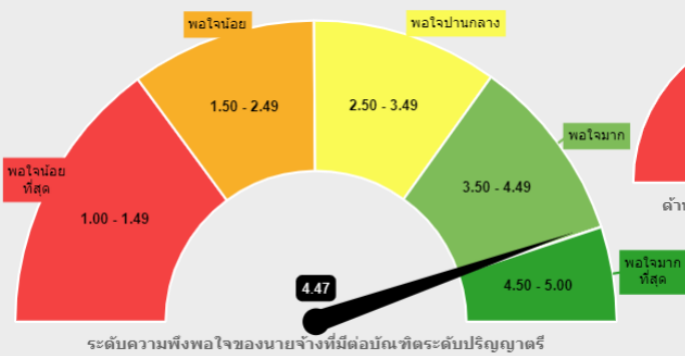
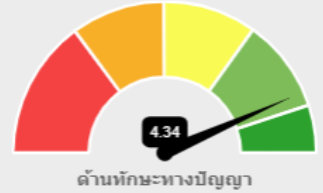
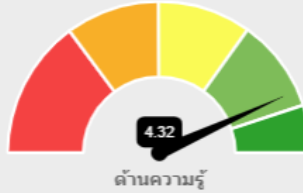
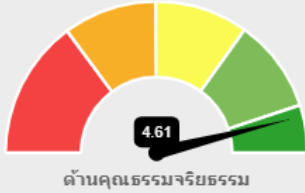
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)



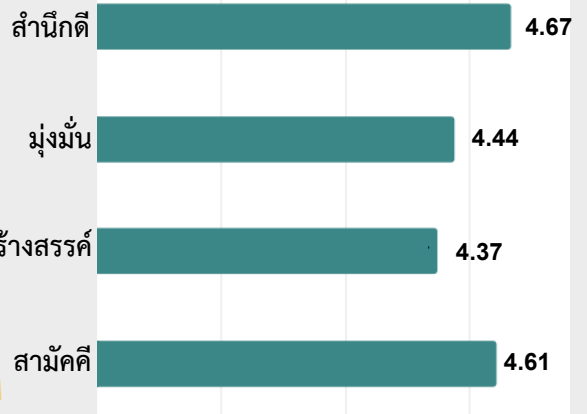
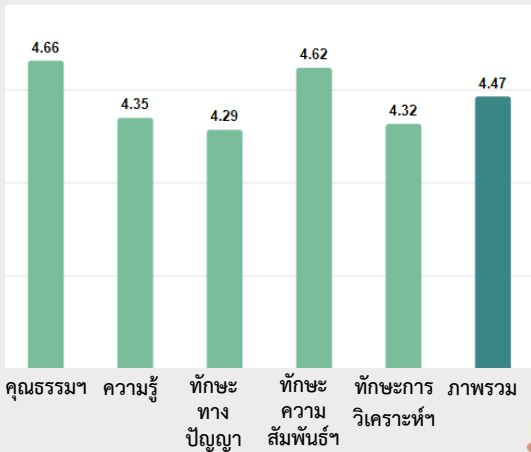
ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา



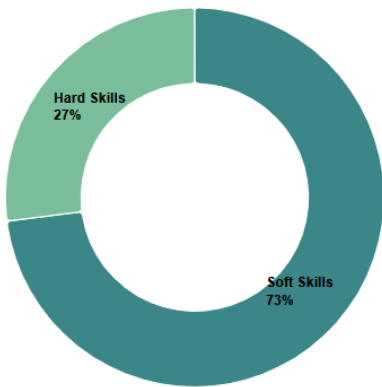
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 369 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 94 คน (ร้อยละ 25.48 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๓ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี ค่าเฉลี่ยที่ 4.47 (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๔ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (ค่าเฉลี่ยที่ 4.67, 4.61, และ 4.44 ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.37)

๕๕ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ในภาพรวมมี ค่าเฉลี่ยที่ 4.47 (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.61)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.59)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.47)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.34)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.32)

๕๖ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 73) และ Hard Skills (ร้อยละ 27) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 39 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ข้อมูลโครงข่าย (Network Analysis) ◆ ด้านทักษะ <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารคนและวางแผนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การใช้คนให้เหมาะกับงาน - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การเขียนโปรแกรม เช่น Python ➢ AutoCAD ➢ Programmable Logic Controller (PLC) ➢ การใช้เครื่องมือทวนสอบ ทดสอบ ความถูกต้อง - ทักษะทางสังคม เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การปรับตัวเข้ากับสังคม ➢ การรับมือกับสถานการณ์เพื่อจัดการกับความเครียด ➢ การปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน / ทีมงาน ➢ การรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง - การสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ➢ การเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจเพื่อนร่วมงาน - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น การพูดภาษาอังกฤษ - การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และสารสนเทศศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - Cloud technology - การเขียน ภาษา Script ต่างๆ - การเขียนโปรแกรมที่ได้หลากหลายภาษา - งานด้าน hardware เช่น IoT - การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการเขียน code - การบริหารจัดการ ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลและการออกแบบ <ul style="list-style-type: none"> - AutoCAD - การเขียนแบบ ด้วยโปรแกรม Catia ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลและระบบการผลิต <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านและการออกแบบ 2D (GD&T) - การใช้โปรแกรมดีไซน์เบื้องต้น เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ SOLIDWORKS ➢ AutoCAD - การเขียน PLC เบื้องต้น - การเลือกใช้เครื่องมือ Pneumatic - การอ่าน Circuit diagram - ความรู้ในการใช้เครื่องจักร ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ <ul style="list-style-type: none"> - ภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น - Network - IOT , AutoCAD - Microsoft Office - Technical skill 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกงานมากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้การทำงานจริงๆ รวมถึงปัญหาหน้าที่ควรจะสอนตั้งแต่ในชั้นเรียน ◆ การฝึกงานที่ให้บัณฑิตมาทดลองทำงาน ควรมีการสัมภาษณ์ก่อนรับมาฝึกงาน เพื่อให้ตรงตามความต้องการของบริษัท

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่รู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง - การเป็นผู้ตามที่ดี - ความรับผิดชอบและจดจ่อต่องานที่ได้รับมอบหมาย - กล้าพูด กล้าถาม - ความมั่นใจในตนเอง - ภาวะผู้นำ - ความขยัน อดทนต่อแรงกดดัน - ความละเอียดรอบคอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - Programming - ภาษาโปรแกรม Python - การใช้งาน PLC Automation and Machine for Maintenance - การปรับปรุงพัฒนากระบวนการผลิต - การผลิตชิ้นส่วน - ความรู้เรื่องไฟฟ้า - เครื่องกล - ดีไซน์และไฮดรอลิกส์ - การเจรจาต่อรอง, การนำเสนองาน , การขาย <p>◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา</p> <ul style="list-style-type: none"> - AutoCAD - มาตรฐานงานช่างวิศวกรรมที่ควรทราบเช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ American Concrete Institute (ACI) ➢ American Society of Mechanical Engineers (ASME) ➢ European Norms (EN) - ความรู้ทางด้านโครงสร้าง วัสดุ พื้นฐาน - หลักการด้านวิศวกรรม - การสื่อสาร การพูดโน้มน้าวใจลูกน้องและเพื่อนร่วมงาน - ความชำนาญในงาน <p>◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและการแก้ไขปัญหาเชิงป้องกันอย่างถาวร - การใช้เครื่องมือในส่วนของกระบวนการผลิต ด้วยหลักการ Poka Yoke - การวางแผน - การบริหารวัตถุดิบ - ความรู้และการวิเคราะห์เชิงสถิติ - โปรแกรมในการคำนวณเชิงสถิติ - ด้านวิศวกรรม การอ่านแบบ การวิเคราะห์ปัญหา 	



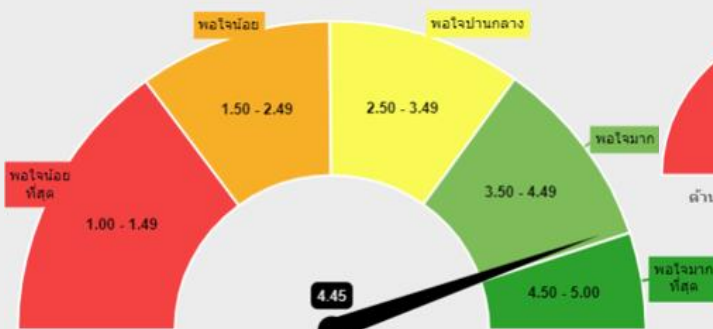
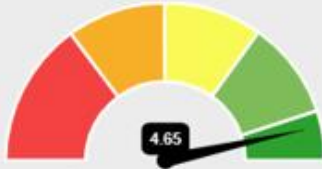
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

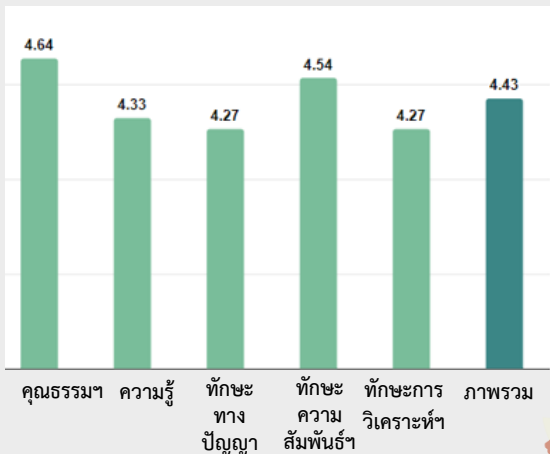


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

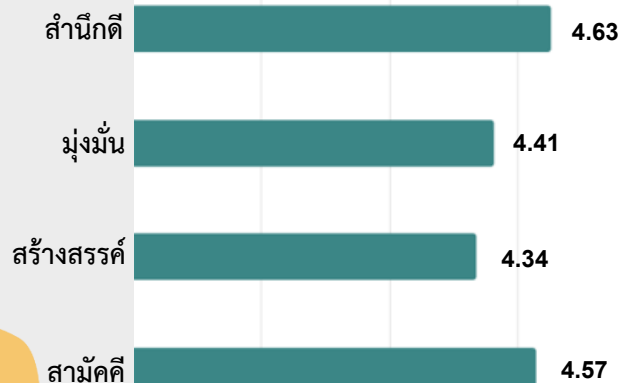
คณะวิทยาการจัดการ



คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

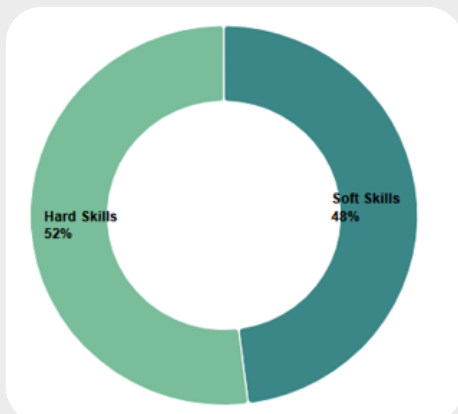


ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

1. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
8. ความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ
10. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Soft Skills

3. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
7. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
9. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,215 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 249 คน (ร้อยละ 20.5 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๕๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.43** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๕๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.63**, 4.57, และ 4.41) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.34)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๕๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.45** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.65)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.58)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.37)
- 4.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.34)
- 5.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.32)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๕๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 48) และ Hard Skills (ร้อยละ 52) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 142 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐานทางบัญชี - ความรู้รอบตัว ที่สามารถปรับเปลี่ยนงานได้หลายตำแหน่ง หรือปรับใช้ได้กับทุกสถานการณ์ <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้โปรแกรม Microsoft พื้นฐาน เช่น Excel - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น การฟังและพูดภาษาอังกฤษ - การสื่อสาร - ความคิดสร้างสรรค์ - การนำเสนองาน - การทำงานเป็นทีม เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การยืดหยุ่นในการทำงาน - การคิดวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> ➢ วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ได้ง่าย ➢ วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ➢ วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไข - ทักษะทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> ➢ การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและเพื่อนร่วมงาน ➢ การใช้ชีวิตร่วมกับบุคคลในสังคม <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ขยัน อดทน มุ่งมั่นตั้งใจทำงานในสาขาวิชาชีพ 	<p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์ - การสื่อสารภาษาอังกฤษ - การนำเสนองาน - การใช้โปรแกรมพื้นฐาน เช่น Excel <p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้โปรแกรม Microsoft Office อย่างเชี่ยวชาญ เช่น Excel - การคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ - ภาษาอังกฤษ - การนำเสนองาน - การทำงานเป็นทีม - การปรับตัวในสภาวะการที่เปลี่ยนแปลงไป - Service Mind <p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้โปรแกรม Microsoft Office เช่น Excel - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน - การคิดวิเคราะห์ - ความรู้รอบตัวด้านอื่นๆ <p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ด้าน Freight Forwarder ในเชิงลึก - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การใช้คอมพิวเตอร์ ➢ การใช้โปรแกรม MS Excel - การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 	<p>◆ ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ</p> <p>◆ ควรขยายเวลาการฝึกงานหรือการฝึกอบรมในเชิงปฏิบัติให้แก่นิสิตมากขึ้น เพื่อให้มีประสบการณ์และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง รวมทั้งยกตัวอย่างปัญหาการทำงาน ในระหว่างการเรียนการสอน เพื่อให้ นิสิตฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้</p>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบ มีวินัย รู้จักบทบาทในงานของตนเอง - ความมั่นใจในตัวเอง - การกล้าตัดสินใจในการทำงาน - ความละเอียดรอบคอบ - ทักษะที่ดีต่องาน การรักและเคารพในอาชีพของตนเอง - รู้จักรับฟังผู้อื่น - ความคล่องแคล่ว - วุฒิภาวะทางอารมณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - การนำเสนองาน - การพัฒนาบุคลิกภาพ ◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด - บัญชีสำหรับผู้ประกอบการ - Social Listening Tools - การใช้คอมพิวเตอร์ เช่น โปรแกรม Excel (Excel Advance) - การนำเสนองาน - ภาษาอังกฤษ - ความคิดสร้างสรรค์ - การสื่อสาร ◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี บริหาร - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การใช้โปรแกรมทางวิชาชีพบัญชี ➢ MS Excel - การนำเสนองาน - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ ระหว่างประเทศ - กฎหมายระหว่างประเทศ - กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ - โลจิสติกส์ - การขาย - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Excel - การใช้ภาษาต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> ➢ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ➢ ภาษาในภูมิภาคอาเซียน เช่น พม่า - การวิเคราะห์และตัดสินใจ - การนำเสนองาน - บุคลิกภาพ 	



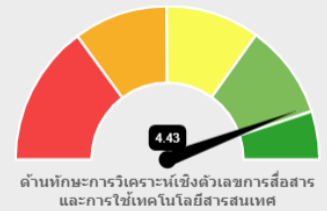
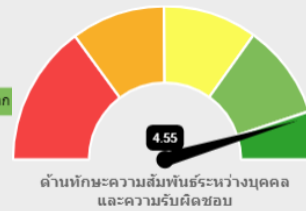
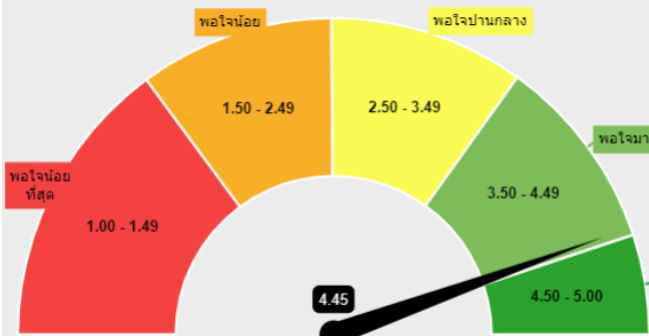
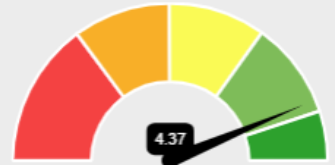
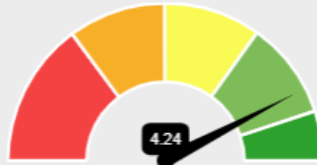
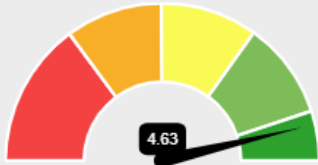
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)

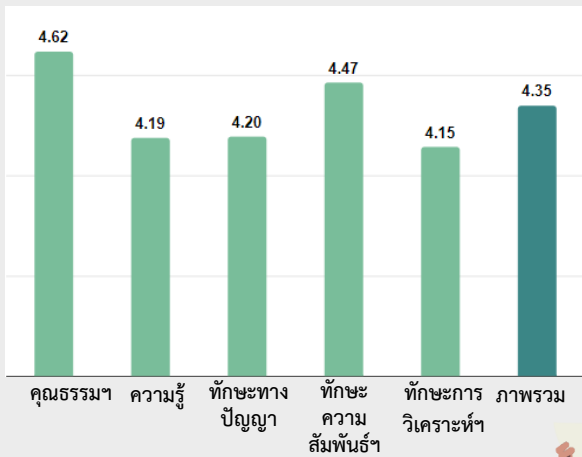


ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

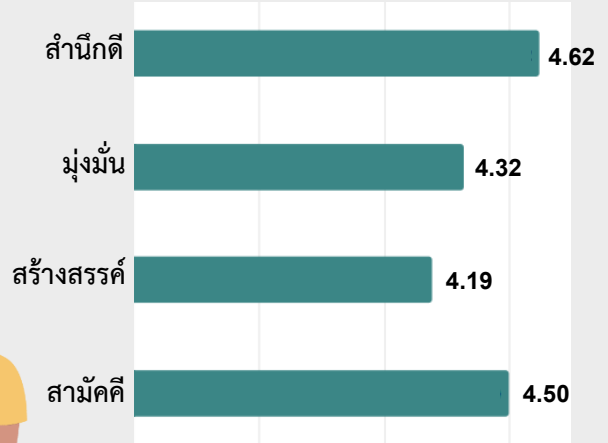
คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา



คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

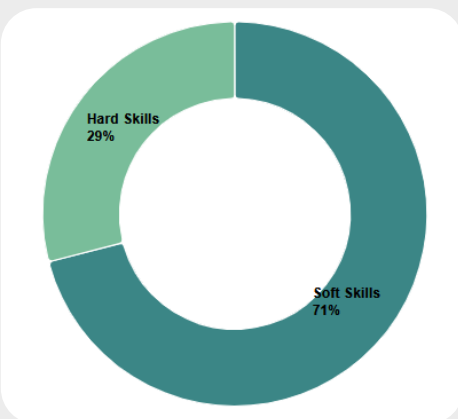


ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกรับเลือก)



Hard Skills

6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
8. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน
10. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง





การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต


ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชาประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 181 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต หลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 43 คน (ร้อยละ 23.76 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

 การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.35** (แสดงพฤติกรรมน้อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ


 การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.62**, 4.50, และ 4.32) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.19)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่น้อย
1.00-1.49	ไม่น้อยเลย

 นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชาในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.45** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.63)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.55)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.43)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.37)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.24)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

 การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 71) และ Hard Skills (ร้อยละ 29) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวน 14 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้โปรแกรม Microsoft พื้นฐาน เช่น Excel ในระบบกลาง-สูง ได้ - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 - การสื่อสาร และประสานงานกับเพื่อนร่วมงานหรือลูกค้า รวมถึงการเจรจาต่อรอง - ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม - การนำเสนองาน - การบริหารเวลา - การเข้าสังคม <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีทัศนคติในการพัฒนาตัวเอง คิดนอกกรอบ - กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น 	<p>◆ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต</p> <p>● ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ - ความเข้าใจในข้อมูลทางธุรกิจและการเตรียมข้อมูล - ความรู้เกี่ยวกับมัลติมีเดีย - ความเข้าใจในงานบัญชี - ความเข้าใจในงานกฎหมาย <p>● ทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน - การสื่อสารและการเจรจาต่อรอง โน้มน้าว - การใช้สื่อในการทำ โฆษณา ทั้ง online และ offline ต่างๆ - การใช้งานโปรแกรมในกลุ่ม Microsoft Office - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่นการพูดภาษาอังกฤษ - การทำงานเป็นทีม 	



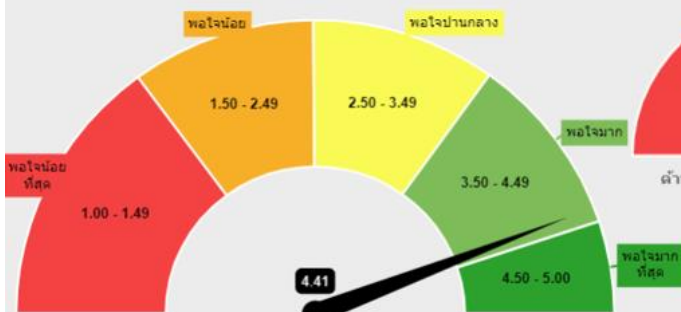
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)



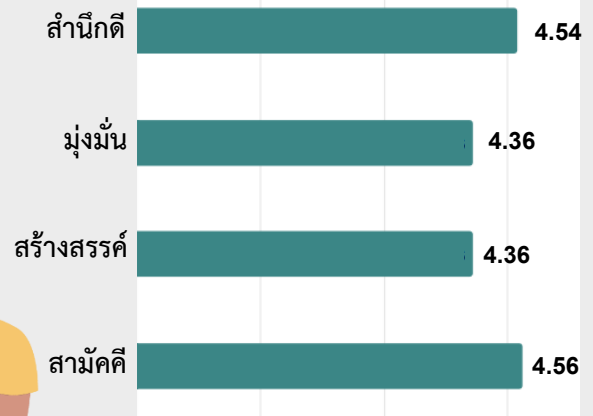
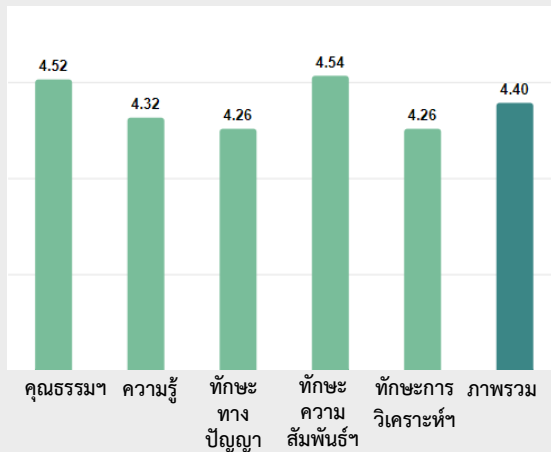
ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์



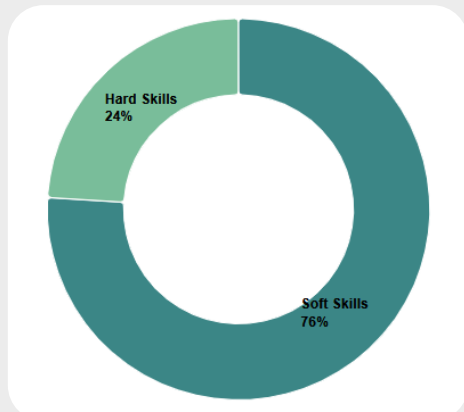
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
10. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
8. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 478 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 133 คน (ร้อยละ 27.83 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.40** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสามัคคีสำนึกดี (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.56**, 4.54) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยคือ ด้านสร้างสรรค์และมุ่งมั่น (ค่าเฉลี่ย 4.36 เท่ากัน)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.41** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.54)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.52)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.41)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.34)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.21)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 76) และ Hard Skills (ร้อยละ 24) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

**สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต**

จำนวน 60 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ด้านความรู้ - ความซื่อสัตย์ ◆ ด้านความรู้ - ความรู้พื้นฐานหรือทฤษฎีพื้นฐาน ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ - ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้อง ◆ ด้านทักษะ - การวางแผนงานที่ได้รับมอบหมาย - การใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะการสื่อสารโดยการพูดคุย - การสื่อสาร เจจจตอรอง เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การพูดอธิบายให้เข้าใจง่าย ชัดเจน ตรงประเด็น ➢ การมีข้อมูลสนับสนุน - การเขียนแบบ อ่านแบบ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ได้แก่ Hypertext Preprocessor (PHP) ➢ การใช้โปรแกรมที่หลากหลาย - การทำงานแบบ Multitasking - การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - การนำเสนอข้อมูล - การคิดวิเคราะห์สาเหตุและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ - การข้บรลยนต์ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ - คณิตศาสตร์ การเงิน สถิติ ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ - ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - Network - การวิเคราะห์ ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Network - การแก้ไขปัญหาและสถานการณ์เฉพาะหน้า - การใช้ Microsoft Office - ภาษาต่างประเทศ - การสื่อสาร ◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ Coding ภาษาต่างๆ ➢ Network ➢ Hardware และ Software ➢ ความเข้าใจหลักการทำงานของ Product Biz ➢ ความรู้ด้านภาษา PHP Hypertext Preprocessor (PHP) เป็นหลัก ➢ การใช้งาน Microsoft SQL Server ➢ Hypertext Markup Language (HTML) ➢ JavaScript (JS) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ควรเพิ่มความรู้หรือทักษะในหลักสูตรที่ให้หลากหลาย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแบบ อ่านแบบ - โปรแกรม AutoCAD, Solidwork, PLC, และ Minitab เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและรู้เท่าทันนวัตกรรม รวมถึงการใช้โปรแกรม Microsoft Office อย่างคล่องแคล่ว เช่น Word กับ Excel ซึ่งมีความสำคัญต่อการเริ่มทำงานเป็นอย่างมาก ◆ หลักสูตรควรมีความสอดคล้องกับงานในยุคปัจจุบัน โดยเน้นให้นิสิตแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง ทั้งในสาขาวิชาที่เรียนและต่างสาขา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้มากขึ้น

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทั้งการตรวจสอบความถูกต้อง และการติดตามงาน - การใฝ่รู้ เรียนรู้งานที่หลากหลาย รวมถึงการสั่งสมประสบการณ์ - ความกระตือรือร้นในการทำงาน - การตัดสินใจที่เด็ดขาด - ความกล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น - การตรงต่อเวลา - ทักษะที่ดี มองโลกในแง่ดี - ความอดทน 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Cascading Style Sheets (CSS) ➢ การใช้ภาษาที่หลากหลาย รวมถึงการใช้ tool ต่างๆ - การสร้างสรรค์งานด้วยนวัตกรรม - การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา - การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง - การปรับตัวเข้ากับทีมงาน <p>◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanical Design - การปรับตัว - การออกแบบงานตามความต้องการของลูกค้า - การอ่านแบบ - ความรู้ด้าน Fluid และ Heat Transfer - งานระบบเครื่องกล ระบบเส้นท่อส่งน้ำ Hydraulic Profile - ทฤษฎีต่างๆ ที่นำมาช่วยในการวิเคราะห์ ปัญหา แก้ไขปัญหาในกระบวนการผลิต หรือ ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน - การสื่อสารและการเจรจาต่อรอง - การคิดวิเคราะห์เหตุและผลในกระบวนการผลิต - ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ <p>◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - Automation - การเขียนแบบโปรแกรม AutoCAD, Solid work, PLC, และ Minitab - การเขียนแบบและอุปกรณ์รีเลย์ป้องกัน - การออกแบบ 2D / 3D - ไฟฟ้ากำลัง - การปรับตัวกับผู้อื่น - การทำงานเป็นทีม - การใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการสื่อสาร 	

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<p>◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การวางแผนการทำงาน - ด้านวิศวกรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ หลักพื้นฐานและตรรกะทางวิศวกรรม ➢ การอ่านแบบ ➢ เทคโนโลยีในการออกแบบ <p>◆ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เครื่องมือทางวิศวกรรม - การใช้โปรแกรมเขียนแบบ - การวิเคราะห์ เช่น วิเคราะห์ปัญหางานและ การแก้ปัญหา - 7 QC tools - ภาษาอังกฤษ - การวางแผนการทำงาน - การสื่อสาร เจริญต่อรอง 	



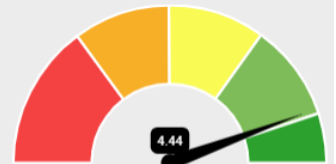
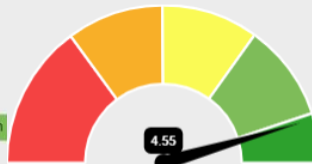
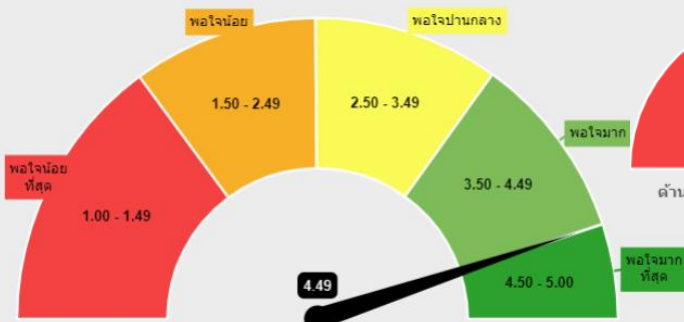
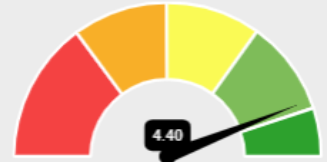
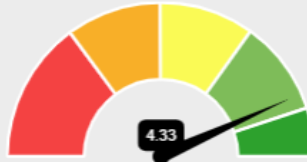
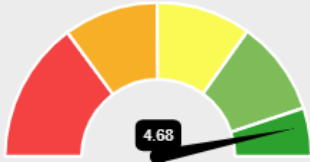
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)



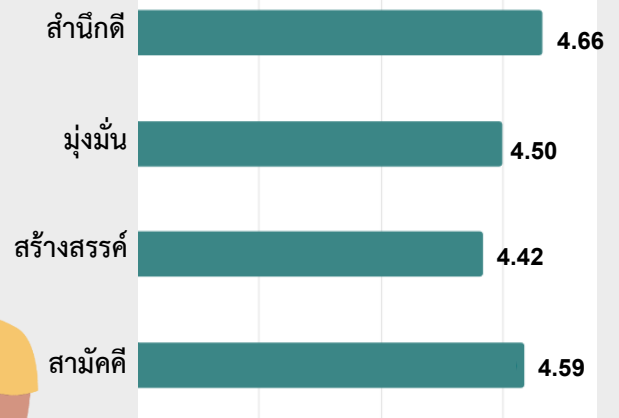
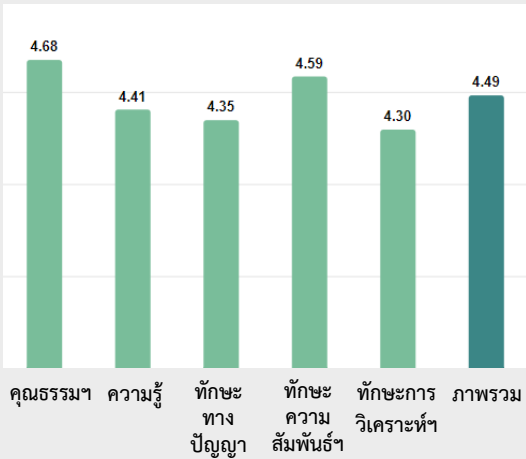
ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ



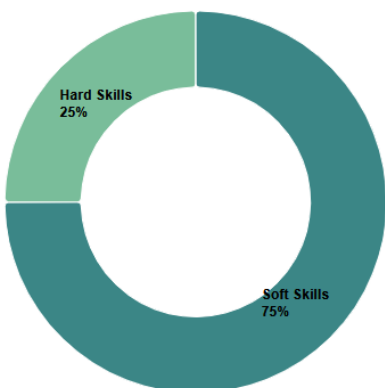
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
9. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
10. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
8. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 560 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 147 คน (ร้อยละ 26.25 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๔๕๑ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.49** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๔๕๒ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.66**, 4.59 และ 4.50) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.42)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๔๕๓ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.49** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.68)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.55)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.44)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.40)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.33)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๔๕๔ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 75) และ Hard Skills (ร้อยละ 25) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

**สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต**

จำนวน 37 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ - การมีจิตโอปอ้อมอารี - ไม่ควรเอาเปรียบเรื่องเวลาในการทำงาน <p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดรถออกส่งสินค้า - มาตรฐานทางบัญชี <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ได้แก่ ภาษาจีน โดยเน้นการ พูด และใช้ สำหรับการทำงาน - การใช้โปรแกรม Microsoft Excel - การสื่อสาร - การวางแผนจัดสรรเวลาในการทำงาน <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมั่นใจในตนเอง - ความอดทน - ความใฝ่รู้ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - กล้าพูด กล้าตัดสินใจ - ความทุ่มเทในการทำงาน - ความละเอียดรอบคอบ - การมีไหวพริบ เรียนรู้งานได้รวดเร็ว - ไม่ควรเป็นคนคิดมาก - ช่างสังเกต - การควบคุมอารมณ์ 	<p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์ - การสื่อสาร การเจรจาและประสานงาน - การทำงานกันเป็นทีม <p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาต่างประเทศ - สถิติและการคำนวณ - สื่อสารสนเทศ <p>◆ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานบริการ - งานเทคโนโลยีการศึกษา <p>◆ บัญชีบัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับการขนส่งต่างประเทศ - ความรู้เกี่ยวกับ BOI - การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - ความรู้ทางวิชาชีพบัญชี เช่น <ul style="list-style-type: none"> > การบัญชีเบื้องต้น > ความรู้ด้านภาษีอากรทุกประเภท โดยเฉพาะภาษีมูลค่าเพิ่ม - การใช้ภาษาอังกฤษ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> > โปรแกรมต่างๆที่เกี่ยวข้องทางบัญชี เช่น Excel > ปัญญาประดิษฐ์ > เทคโนโลยีสารสนเทศ - งานบริการ 	<p>◆ การได้ฝึกงานการทำบัญชีกับองค์กรต่างๆ เพื่อให้มีทักษะการปฏิบัติงาน เข้าใจระบบการทำงาน</p> <p>◆ ควรจัดหาวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ และจำลองการทำงานในสถานการณ์จริง จะทำให้บัณฑิตมีความเข้าใจในวิชาชีพ และมองเห็นความก้าวหน้าในอนาคต รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมในการทำงาน เมื่อจบการศึกษา</p> <p>◆ ควรมีการสอน / ฝึกทักษะไอที โปรแกรม Microsoft Office ต่างๆ ให้อยู่ในขั้น advanced มากขึ้น เพราะเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในการทำงาน</p>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<p>รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย เช่น <ul style="list-style-type: none"> > กฎหมายอาญา > กฎหมายแรงงาน > กฎหมายยาเสพติด - ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล - ด้านไฟฟ้าและการพัฒนาฝีมือ - การคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา - ความคิดสร้างสรรค์ - การทำงานเป็นทีม - การวางแผนการทำงาน <p>ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน - การสื่อสาร โน้มน้าวใจ และการประสานงาน - การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่นการพูดและหลักไวยากรณ์ - การบริการ 	



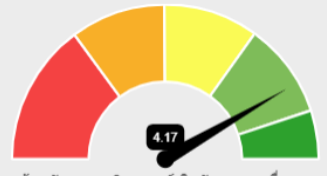
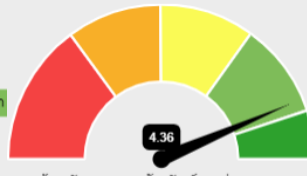
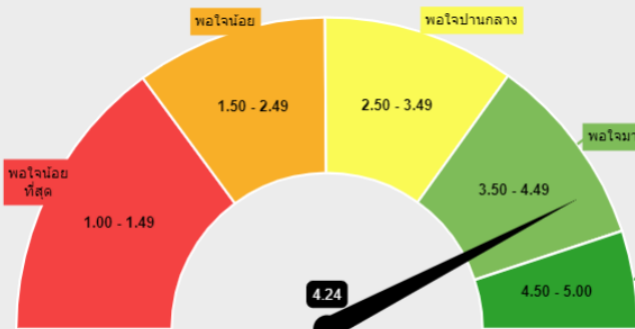
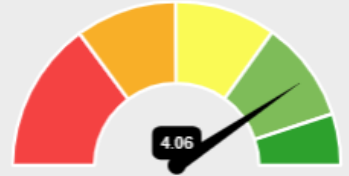
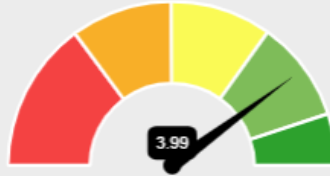
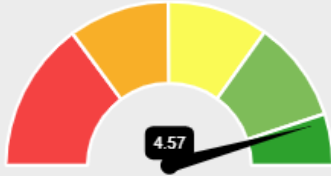
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รุ่นปีการศึกษา 2563)



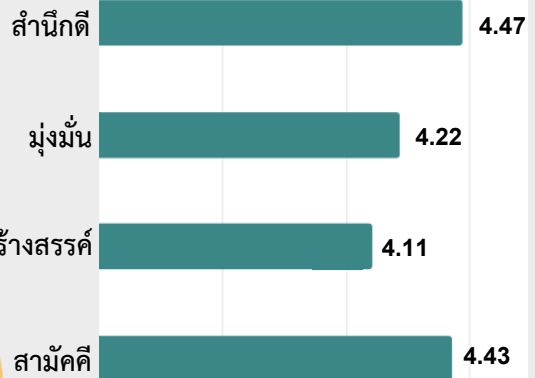
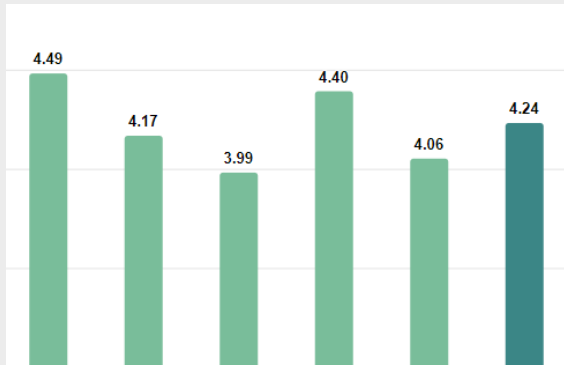
ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

คุณศัพท์ยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร



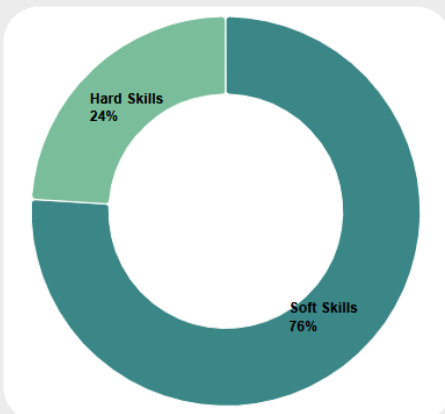
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร

(เรียงตาม 10 อันดับแรกที่ถูกเลือก)



Hard Skills

7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
9. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม



การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีตามวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2558) และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปี พ.ศ. 2565 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวน 206 คน ศึกษาจากกลุ่มนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับแบบประเมินจำนวน 50 คน (ร้อยละ 24.28 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา) มีผลการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)

๔๖ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.24** (แสดงพฤติกรรมบ่อยมาก) และมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งในด้านต่างๆ ตามภาพ

๔๗ การประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากด้านที่มากที่สุด คือ ด้านสำนึกดี สามัคคี และมุ่งมั่น (**ค่าเฉลี่ยที่ 4.47**, 4.43, และ 4.22) ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.11)

เกณฑ์คะแนน : พฤติกรรมที่แสดงออก	
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

๔๘ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ในภาพรวมมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.24** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจในด้านต่างๆ ตามภาพ

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.57)
- 2.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.36)
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.17)
- 4.ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.06)
- 5.ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.99)

เกณฑ์คะแนน : ระดับความพึงพอใจ	
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

๔๙ การประเมินลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้าทำงานในองค์กรเป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills (ร้อยละ 76) และ Hard Skills (ร้อยละ 24) โดยเรียงตาม 10 ลำดับที่ถูกเลือกตามภาพ

**สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต**

จำนวน 23 คน

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดคำนวณ - การวิเคราะห์ลักษณะของผู้ร่วมงาน <p>◆ ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ โปรแกรมทางบัญชี ➢ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - การคิดวิเคราะห์ ปัญหา สาเหตุ และการแก้ไขแบบยั่งยืน - ทักษะทางสังคม เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และผู้อื่นมากขึ้น ➢ การเอาตัวรอดในการทำงาน ➢ มารยาททางสังคม ➢ การวางตัวในบทบาทที่ได้รับ - การเจรจาโน้มน้าว - การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ - การประสานงานระหว่างหน่วยงาน ภายในและภายนอก - การทำงานเป็นทีม <p>◆ ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่รู้ เรียนรู้ ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองตลอดเวลา - ความละเอียด รอบคอบในการปฏิบัติงาน - กล้าคิด กล้าพูด - ความเป็นผู้นำ - การควบคุมอารมณ์ 	<p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากร เกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลทางสถิติและการวิเคราะห์ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ ➢ Microsoft Office - การวิเคราะห์คุณภาพทางด้านกายภาพและเคมี - การเจรจาต่อรองและสามารถเข้ากับคนอื่นได้ <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากร เกษตรและการจัดการการผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทางด้านเคมี - การโน้มน้าว - ทักษะด้านเทคโนโลยี เช่น การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทางบัญชี และภาษี - ความรู้พื้นฐานในวิชาชีพ และการปรับใช้กับงานด้านวิจัย <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านวิชาการประมง <p>◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตว ศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการการเลี้ยงสุกรภายในฟาร์ม - การดูแลสุขภาพสัตว์ - ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคของฟาร์ม - หลักการผลิตสัตว์ - พฤติกรรมไก่ในแต่ละช่วงอายุ - ระบบสารสนเทศ 	<p>◆ เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นสิ่งที่จำเป็นในการทำงานอย่างมาก</p> <p>◆ ควรมีการปรึกษาหารือระหว่างบริษัทกับสถานศึกษา เกี่ยวกับการฝึกงาน และการคัดเลือกนิสิตเข้าฝึกงาน</p>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ในสายงาน	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- ความอดทนต่อแรงกดดัน	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ข้อมูล - การติดต่อสื่อสาร - การทำงานเป็นทีม ◆ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหาร ปลอดภัยและโภชนาการ - โภชนบำบัด - การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 	

ตารางภาคผนวก

(ตารางรายละเอียดระดับมหาวิทยาลัย)

ตารางที่ 1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2565 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
จำแนกตามรายด้าน (n=2,617)

บ้อยที่สุด	บ้อย ที่สุด	บ้อย มาก	บ้อย	ไม่ บ้อย	ไม่ บ้อย เลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	63.8	33.0	3.2	0.1	0.1	100.2	4.60	0.456	บ้อยที่สุด
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและ เข้าใจเพื่อนร่วมงาน	63.5 (1,657)	34.1 (890)	2.3 (60)	0.1 (3)	0.0 (1)	100.0 (2,611)	4.61	0.544	บ้อยที่สุด
2. ขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	62.3 (1,627)	34.5 (902)	3.1 (80)	0.1 (2)	0.0 (1)	100.0 (2,612)	4.59	0.559	บ้อยที่สุด
3. เสียสละและรับผิดชอบ เพื่อ ประโยชน์ของส่วนรวม	60.1 (1,568)	35.7 (933)	3.9 (103)	0.2 (5)	0.1 (2)	100.0 (2,611)	4.55	0.589	บ้อยที่สุด
4. สำนึกดี มีสัมมาคารวะ และซื่อสัตย์	69.9 (1,826)	27.6 (721)	2.4 (63)	-	0.1 (2)	100.0 (2,612)	4.67	0.527	บ้อยที่สุด
5. เคารพกฎระเบียบ สามัคคี มีวินัย	62.8 (1,640)	33.0 (862)	4.2 (109)	0.0 (1)	-	100.0 (2,612)	4.59	0.573	บ้อยที่สุด
ด้านความรู้	43.2	46.8	9.5	0.6	0.1	100.2	4.33	0.562	บ้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	41.6 (1,085)	47.8 (1,247)	10.2 (265)	0.5 (12)	0.0 (1)	100.0 (2,610)	4.30	0.669	บ้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	41.4 (1,056)	49.0 (1,248)	9.2 (234)	0.4 (10)	0.0 (1)	100.0 (2,549)	4.31	0.654	บ้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมา ประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ ใหม่ๆ	43.8 (1,143)	46.0 (1,198)	9.4 (246)	0.7 (19)	0.0 (1)	100.0 (2,607)	4.33	0.677	บ้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่ เรียน	45.8 (1,166)	44.5 (1,132)	9.0 (230)	0.5 (13)	0.1 (3)	100.0 (2,544)	4.35	0.674	บ้อยมาก
ด้านทักษะทางปัญญา	40.7	46.6	12.0	0.8	0.1	100.2	4.27	0.598	บ้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิด วิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	43.1 (1,126)	46.9 (1,226)	9.4 (245)	0.5 (14)	0.0 (1)	100.0 (2,612)	4.33	0.666	บ้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงานมักจะ เสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการ ตัดสินใจได้	40.1 (1,046)	46.7 (1,218)	12.2 (319)	0.8 (22)	0.1 (2)	100.0 (2,607)	4.26	0.705	บ้อยมาก

บ่อยที่สุด	บ่อยที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	ไม่บ่อย	ไม่บ่อยเลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
3. สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และถูกต้องเหมาะสม	41.4 (1,079)	46.4 (1,210)	11.5 (301)	0.6 (16)	0.1 (3)	100.0 (2,609)	4.28	0.696	บ่อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	38.2 (970)	46.3 (1,177)	14.4 (367)	0.9 (22)	0.2 (4)	100.0 (2,540)	4.22	0.727	บ่อยมาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	59.1	36.0	4.7	0.3	0.1	100.2	4.54	0.482	บ่อยที่สุด
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	65.6 (1,713)	30.8 (804)	3.3 (85)	0.2 (6)	0.1 (3)	100.0 (2,611)	4.62	0.574	บ่อยที่สุด
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	69.0 (1,801)	28.1 (734)	2.7 (71)	0.1 (2)	0.1 (3)	100.0 (2,611)	4.66	0.546	บ่อยที่สุด
3. มีภาวะผู้นำ เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	45.6 (1,189)	44.1 (1,148)	9.6 (249)	0.6 (16)	0.2 (4)	100.0 (2,606)	4.34	0.687	บ่อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและรับผิดชอบ	56.3 (1,436)	39.2 (998)	4.3 (110)	0.2 (4)	0.0 (1)	100.0 (2,549)	4.52	0.592	บ่อยที่สุด
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	58.9 (1,499)	37.5 (953)	3.4 (87)	0.2 (5)	-	100.0 (2,544)	4.55	0.572	บ่อยที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	43.3	43.8	12.1	0.9	0.2	100.3	4.29	0.537	บ่อยมาก
1. สามารถใช้ความรู้ทางสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ แปลผลและแก้ปัญหา	36.7 (951)	48.8 (1,265)	13.8 (357)	0.6 (15)	0.2 (4)	100.0 (2,592)	4.21	0.705	บ่อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	30.9 (778)	43.2 (1,087)	23.1 (582)	2.4 (61)	0.3 (8)	100.0 (2,516)	4.02	0.816	บ่อยมาก
3. สามารถใช้ภาษาไทย ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	52.0 (1,326)	41.7 (1,064)	6.0 (154)	0.2 (5)	0.0 (1)	100.0 (2,550)	4.45	0.621	บ่อยมาก
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและสื่อสารได้เป็นอย่างดี	53.3 (1,389)	41.2 (1,074)	5.4 (140)	0.2 (4)	-	100.0 (2,607)	4.48	0.605	บ่อยมาก
รวม	51.1	40.6	7.9	0.5	0.1	100.2	4.43	0.446	บ่อยมาก

หมายเหตุ : * ไม่นับรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากไม่มีข้อมูล

** เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซนต์

ตารางที่ 2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2565 ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน
(n=2,617)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่ น้อย	ไม่ น้อย เลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
ด้านสำนึกดี	63.1	33.8	3.1	0.2	0.1	100.3	4.60	0.450	น้อยที่สุด
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและ เข้าใจเพื่อนร่วมงาน	63.5 (1,657)	34.1 (890)	2.3 (60)	0.1 (3)	0.0 (1)	100.0 (2,611)	4.61	0.544	น้อยที่สุด
2. เสียสละ และรับผิดชอบเพื่อ ประโยชน์ของส่วนรวม	60.1 (1,568)	35.7 (933)	3.9 (103)	0.2 (5)	0.1 (2)	100.0 (2,611)	4.55	0.589	น้อยที่สุด
3. สำนึกดี มีสัมมาคารวะ และซื่อสัตย์	69.9 (1,826)	27.6 (721)	2.4 (63)	-	0.1 (2)	100.0 (2,612)	4.67	0.527	น้อยที่สุด
4. การยอมรับทั้งผิดและชอบจาก ผลงานของตนเอง	58.9 (1,499)	37.5 (953)	3.4 (87)	0.2 (5)	-	100.0 (2,544)	4.55	0.572	น้อยที่สุด
ด้านมุ่งมั่น	50.1	42.1	7.5	0.4	0.1	100.2	4.42	0.493	น้อยมาก
1. ขยันหมั่นเพียร อดทนในการ ทำงาน	62.3 (1,627)	34.5 (902)	3.1 (80)	0.1 (2)	0.0 (1)	100.0 (2,612)	4.59	0.559	น้อยที่สุด
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	41.6 (1,085)	47.8 (1,247)	10.2 (265)	0.5 (12)	0.0 (1)	100.0 (2,610)	4.30	0.669	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะ เสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการ ตัดสินใจได้	40.1 (1,046)	46.7 (1,218)	12.2 (319)	0.8 (22)	0.1 (2)	100.0 (2,607)	4.26	0.705	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและ รับผิดชอบ	56.3 (1,436)	39.2 (998)	4.3 (110)	0.2 (4)	0.0 (1)	100.0 (2,549)	4.52	0.592	น้อยที่สุด
ด้านสร้างสรรค์	44.6	44.9	10.0	0.6	0.1	100.2	4.33	0.548	น้อยมาก
1. สามารถนำความรู้ที่เรียนมา ประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ ใหม่ๆ	43.8 (1,143)	46.0 (1,198)	9.4 (246)	0.7 (19)	0.0 (1)	100.0 (2,607)	4.33	0.677	น้อยมาก
2. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่ เรียน	45.8 (1,166)	44.5 (1,132)	9.0 (230)	0.5 (13)	0.1 (3)	100.0 (2,544)	4.35	0.674	น้อยมาก

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่บ่อย	ไม่บ่อยเลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
3. สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และถูกต้องเหมาะสม	41.4 (1,079)	46.4 (1,210)	11.5 (301)	0.6 (16)	0.1 (3)	100.0 (2,609)	4.28	0.696	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	38.2 (970)	46.3 (1,177)	14.4 (367)	0.9 (22)	0.2 (4)	100.0 (2,540)	4.22	0.727	น้อยมาก
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและสื่อสารได้เป็นอย่างดี	53.3 (1,389)	41.2 (1,074)	5.4 (140)	0.2 (4)	-	100.0 (2,607)	4.48	0.605	น้อยมาก
ด้านสามัคคี	60.1	34.4	5.2	0.4	0.2	100.3	4.54	0.508	น้อยที่สุด
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	65.6 (1,713)	30.8 (804)	3.3 (85)	0.2 (6)	0.1 (3)	100.0 (2,611)	4.62	0.574	น้อยที่สุด
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	69.0 (1,801)	28.1 (734)	2.7 (71)	0.1 (2)	0.1 (3)	100.0 (2,611)	4.66	0.546	น้อยที่สุด
3. มีภาวะผู้นำ เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	45.6 (1,189)	44.1 (1,148)	9.6 (249)	0.6 (16)	0.2 (4)	100.0 (2,606)	4.34	0.687	น้อยมาก
รวม	53.5	39.4	6.8	0.4	0.1	100.2	4.46	0.448	น้อยมาก

หมายเหตุ : * ไม่นับรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากไม่มีข้อมูล

** เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซ็นต์

ตารางที่ 3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2565 จำแนกตามรายด้าน (n=2,617)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	63.2	32.6	4.1	0.2	0.1	100.2	4.59	0.456	มากที่สุด
1. ความซื่อตรง ซื่อสัตย์ จริงใจต่อผู้อื่น	72.0 (1,880)	26.2 (684)	1.7 (44)	-	0.1 (2)	100.0 (2,610)	4.70	0.503	มากที่สุด
2. ระเบียบวินัยในการทำงาน ตรงต่อเวลา	62.2 (1,624)	32.9 (858)	4.7 (123)	0.2 (6)	-	100.0 (2,611)	4.57	0.594	มากที่สุด
3. อุดม อุดมถึน พากเพียร ไม่ย่อท้อ	62.9 (1,602)	33.8 (860)	3.3 (84)	0.1 (2)	-	100.0 (2,548)	4.59	0.558	มากที่สุด
4. จิตอาสา ไม่นิ่งดูดาย ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องบอกกล่าว	62.7 (1,637)	33.1 (864)	4.0 (104)	0.1 (2)	0.1 (2)	100.0 (2,609)	4.58	0.58	มากที่สุด
5. การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ตามสภาพของตนเอง	56.1 (1,415)	37.0 (933)	6.7 (169)	0.1 (3)	0.0 (1)	100.0 (2,521)	4.49	0.629	มาก
ด้านความรู้	43	44.1	12	0.9	0.2	100.0	4.30	0.567	มาก
1. องค์กรความรู้ที่เหมาะสมกับยุคสมัย	50.3 (1,313)	43.9 (1,145)	5.5 (144)	0.3 (7)	-	100.0 (2,609)	4.44	0.611	มาก
2. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	43.9 (1,145)	46.5 (1,214)	9.0 (236)	0.5 (12)	0.1 (2)	100.0 (2,609)	4.34	0.664	มาก
3. ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ	31.7 (800)	40.9 (1,031)	24.7 (622)	2.4 (61)	0.3 (7)	100.0 (2,521)	4.01	0.828	มาก
4. ความสามารถในการทำงานได้หลายอย่าง โดยใช้ความรู้ที่เรียน	45.9 (1,167)	44.9 (1,142)	8.7 (221)	0.3 (7)	0.2 (4)	100.0 (2,541)	4.36	0.664	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	44.2	45.9	9.3	0.7	0.1	100	4.34	0.577	มาก
1. ความสามารถในการเรียนรู้งานและพัฒนาางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	49.1 (1,250)	44.3 (1,128)	6.4 (162)	0.3 (7)	-	100.0 (2,547)	4.42	0.623	มาก
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	45.3 (1,181)	45.6 (1,189)	8.5 (221)	0.5 (13)	0.1 (2)	100.0 (2,606)	4.36	0.662	มาก

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
3. การคิดเชิงวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ	44.5 (1,161)	46.3 (1,208)	8.7 (226)	0.6 (16)	-	100.0 (2,611)	4.35	0.661	มาก
4. การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน รู้จักหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์	40.5 (1,055)	46.2 (1,204)	12.4 (323)	0.9 (23)	0.1 (3)	100.0 (2,608)	4.26	0.712	มาก
5. การใช้ความคิดสร้างสรรค์ผลิตผลงานหรือเปลี่ยนวิธีการทำงานใหม่ๆ	41.6 (1,056)	47.1 (1,196)	10.5 (267)	0.7 (19)	0.1 (3)	100.0 (2,541)	4.29	0.69	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	57.2	37.4	5.3	0.3	0.1	100.3	4.52	0.504	มากที่สุด
1. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	61.2 (1,598)	35.1 (917)	3.3 (86)	0.3 (7)	0.0 (1)	100.0 (2,609)	4.57	0.576	มากที่สุด
2. ความสามารถในการทำงานได้หลายบทบาท ทั้งผู้นำและผู้ตาม	50.1 (1,305)	41.2 (1,072)	8.3 (217)	0.3 (9)	-	100.0 (2,603)	4.41	0.656	มาก
3. ความรับผิดชอบต่องานของตนเองหรือทีมงาน	59.4 (1,551)	36.8 (962)	3.6 (95)	0.1 (2)	0.0 (1)	100.0 (2,611)	4.55	0.574	มากที่สุด
4. ทักษะการพูดคุย สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในที่ทำงาน	57.9 (1,475)	36.3 (926)	5.7 (144)	0.1 (3)	-	100.0 (2,548)	4.52	0.608	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	46.7	44.4	8.5	0.5	0.1	100.2	4.37	0.543	มาก
1. ความสามารถในการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์หรือเชิงตัวเลข	38.6 (1,000)	46.3 (1,199)	14.1 (365)	0.8 (20)	0.2 (5)	100.0 (2,589)	4.22	0.725	มาก
2. ทักษะการประสานงานหรือเจรจาต่อรองที่ทำให้งานราบรื่น	44.7 (1,135)	46.5 (1,181)	8.3 (210)	0.6 (14)	-	100.0 (2,540)	4.35	0.653	มาก
3. การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อพัฒนาตนเอง	52.3 (1,362)	42.2 (1,100)	5.4 (140)	0.1 (3)	0.0 (1)	100.0 (2,606)	4.47	0.607	มาก
4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและนำเสนอ	51.2 (1,333)	42.5 (1,108)	6.0 (155)	0.3 (8)	-	100.0 (2,604)	4.45	0.62	มาก
รวม	50.9	40.9	7.8	0.5	0.1	100.2	4.43	0.462	มาก

หมายเหตุ : * ไม่นับรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากไม่มีข้อมูล

** เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซนต์

ตารางที่ 4 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก ประจำปี พ.ศ.2565 (n=2,617)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)										รวม	%	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม	803	143	115	99	105	82	81	91	85	107	1,711	65.4	4.908	1
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	153	180	260	261	286	154	128	96	108	84	1,710	65.3	4.067	2
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น	143	226	276	287	159	103	105	106	107	98	1,610	61.5	3.898	3
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	175	364	174	157	142	111	119	110	106	99	1,557	59.5	3.837	4
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน	86	138	131	188	231	218	246	103	122	87	1,550	59.2	3.273	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	155	186	183	143	118	132	158	165	125	116	1,481	56.6	3.267	6
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	124	127	131	135	136	165	153	155	134	135	1,395	53.3	2.865	7
8. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง	38	173	264	121	100	88	94	104	93	111	1,186	45.3	2.645	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้	147	151	104	100	113	102	80	111	109	81	1,098	42	2.484	9
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม	42	66	72	95	125	155	152	204	125	137	1,173	44.8	2.058	10
11. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	92	62	74	52	75	101	114	130	151	143	994	38	1.788	11
12. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ	54	68	57	77	82	103	127	129	115	115	927	35.4	1.679	12

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)										รวม	%	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
13. ทักษะการเจรจา ต่อรอง โน้มน้าวและจูง ใจคน	31	42	72	100	95	159	103	101	80	78	861	32.9	1.636	13
14. ความคิด สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิด นวัตกรรม	28	62	55	63	64	68	88	104	123	110	765	29.2	1.323	14
15. การมีจิตอาสาหรือ จิตสาธารณะ	14	33	47	40	74	75	86	112	126	193	800	30.6	1.16	15
16. ทักษะความเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	20	31	31	44	65	54	106	115	141	168	775	29.6	1.113	16
17. ความรู้พื้นฐานด้าน สารสนเทศ	24	29	31	59	57	59	72	102	113	83	629	24	1.032	17
18. การรู้เท่าทันสื่อ เลือกใช้สื่ออย่าง เหมาะสม	5	19	24	25	33	44	55	71	73	83	432	16.5	0.637	18
19. การใช้ชีวิต พอเพียง พอประมาณ	14	17	13	30	41	40	37	50	104	66	412	15.7	0.621	19
20. ทักษะพื้นฐานด้าน การอ่าน การเขียนและ คณิตศาสตร์	19	17	13	17	24	35	39	48	58	101	371	14.2	0.536	20

หมายเหตุ : * ไม่นับรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากไม่มีข้อมูล

** เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซนต์

ตารางที่ 5 สรุปการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและคณะ (n=2,617)

วิทยาเขต/คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา			ค่าเฉลี่ยการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)					
	รุ่น ปี การ ศึกษา 2563	ทำงาน และ มีนาย จ้าง	ป.ตรี ที่ ได้ รับ การ ประเมิน	1 ด้าน คุณ ธรรม จริย ธรรม	2 ด้าน ความ รู้	3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	4 ด้าน ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล	5 ด้าน การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข	รวม
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	12,590	6,976	2,617	4.59	4.29	4.33	4.51	4.37	4.42
1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	7,248	4,118	1,644	4.58	4.23	4.32	4.51	4.35	4.40
สิ่งแวดล้อม	58	28	16	4.73	4.47	4.73	4.86	4.58	4.68
วิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	462	326	117	4.63	4.30	4.36	4.57	4.45	4.47
วิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา	369	251	94	4.61	4.32	4.34	4.59	4.47	4.47
วิทยาลัยบูรณาการ ศาสตร์	18	4	2	4.90	4.13	4.40	4.50	4.25	4.45
วิศวกรรมศาสตร์	1,091	547	225	4.55	4.39	4.39	4.49	4.44	4.45
ประมง	324	150	68	4.62	4.30	4.39	4.51	4.31	4.43
วนศาสตร์	289	221	69	4.63	4.24	4.32	4.60	4.35	4.43
วิทยาศาสตร์ ศรีราชา	333	235	76	4.60	4.21	4.34	4.53	4.40	4.42
วิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์	478	265	133	4.54	4.21	4.34	4.52	4.41	4.41
พาณิชยนาวิ นานาชาติ	201	119	75	4.61	4.19	4.31	4.52	4.33	4.40
ศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	1,722	1,054	382	4.52	4.28	4.31	4.42	4.29	4.37
เกษตร กำแพงแสน	400	207	55	4.53	4.17	4.23	4.46	4.35	4.35
อุตสาหกรรมเกษตร	385	182	85	4.48	4.25	4.24	4.45	4.28	4.34
เกษตร	335	129	95	4.52	4.17	4.23	4.43	4.27	4.33
สถาปัตยกรรมศาสตร์	101	58	24	4.36	4.16	4.33	4.39	4.30	4.31
วิทยาศาสตร์	476	217	78	4.50	4.13	4.12	4.49	4.24	4.30

วิทยาเขต/คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา			ค่าเฉลี่ยการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)					
	รุ่น ปี การ ศึกษา 2563	ทำงาน และ มี หมาย จ้าง	ป.ตรี ที่ ได้ รับ การ ประเมิน	1 ด้าน คุณ ธรรม จริย ธรรม	2 ด้าน ความ รู้	3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	4 ด้าน ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลฯ	5 ด้าน ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลขฯ	รวม
ทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรม เกษตร	206	125	50	4.57	3.99	4.06	4.36	4.17	4.24
2. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	4,775	2,562	907	4.65	4.36	4.39	4.57	4.43	4.48
ศึกษาศาสตร์	180	92	28	4.69	4.46	4.54	4.67	4.54	4.58
โครงการจัดตั้งวิทยา เขตสุพรรณบุรี	24	14	5	4.72	4.45	4.48	4.60	4.60	4.57
ศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์	205	135	17	4.60	4.49	4.51	4.71	4.47	4.55
มนุษยศาสตร์	560	214	136	4.62	4.47	4.45	4.53	4.42	4.50
ศิลปศาสตร์และ วิทยาการจัดการ	560	327	147	4.68	4.33	4.40	4.55	4.44	4.49
สังคมศาสตร์	573	210	63	4.70	4.29	4.33	4.59	4.36	4.46
วิทยาการจัดการ	1,215	774	249	4.65	4.34	4.32	4.58	4.37	4.45
เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	181	101	43	4.63	4.24	4.37	4.55	4.43	4.45
เศรษฐศาสตร์	760	371	160	4.58	4.32	4.32	4.50	4.41	4.43
บริหารธุรกิจ	517	324	59	4.58	4.17	4.19	4.42	4.24	4.32
3. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	391	190	66	4.77	4.48	4.59	4.72	4.55	4.63
สัตวแพทยศาสตร์	131	67	29	4.88	4.66	4.74	4.79	4.74	4.77
เทคนิคการสัตวแพทย์	133	51	11	4.84	4.48	4.64	4.70	4.55	4.65
วิทยาศาสตร์การกีฬา	127	72	26	4.58	4.29	4.38	4.68	4.36	4.46

หมายเหตุ : * ไม่นับรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากไม่มีข้อมูล

** เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซ็นต์

1

3

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสุชีรา จรรย์ยามัน

ผู้อำนวยการกองบริหารยุทธศาสตร์

นางสาวพนิดา กุลแพทย์

หัวหน้างานวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์

ผู้จัดทำงานวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ โดย

นางสาวภัทรา วณิชชานนท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางสาวพรลักษณ์ ฤกษ์สมโภชน์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

นางสาวสุชาวลี ดวงมณี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน