

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2564 (รุ่นปีการศึกษา 2562)

จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2564 กองบริหารยุทธศาสตร์ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการศึกษาวิจัย ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสำนักบริการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย โดยคณะ/หลักสูตร ทำหน้าที่เป็นผู้จัดส่งแบบประเมินให้แก่นายจ้างของบัณฑิต

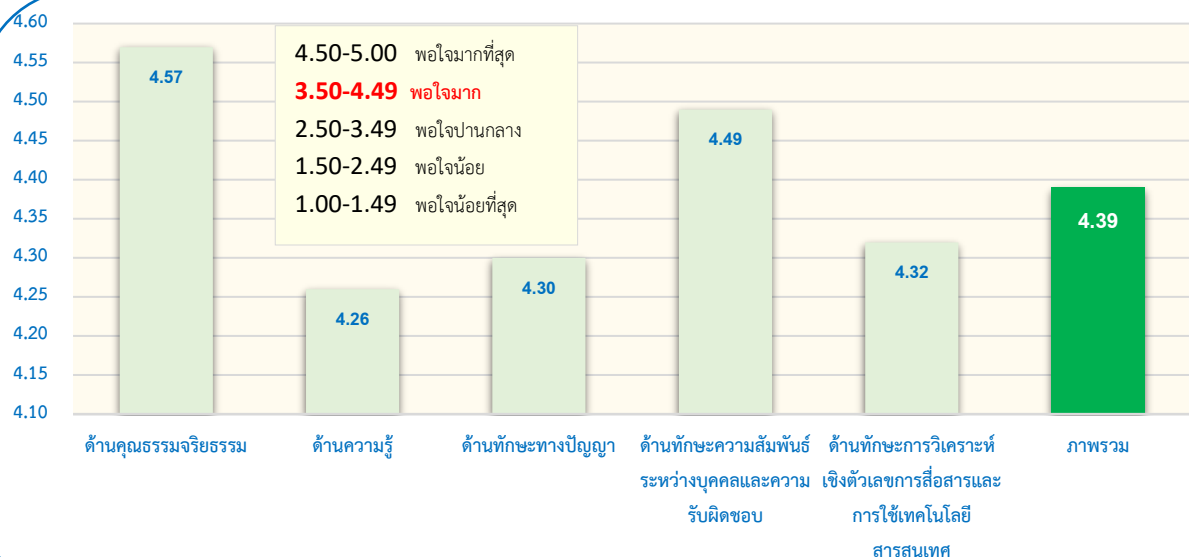
ในปี พ.ศ. 2564 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2562 จำนวน 12,852 คน มีกลุ่มเป้าหมายคือ บัณฑิตที่ทำงานและมีนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 7,668 คน มีนายจ้างฯ ตอบกลับแบบประเมินจำนวน 3,004 คน หรือร้อยละ 23.36 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2565)

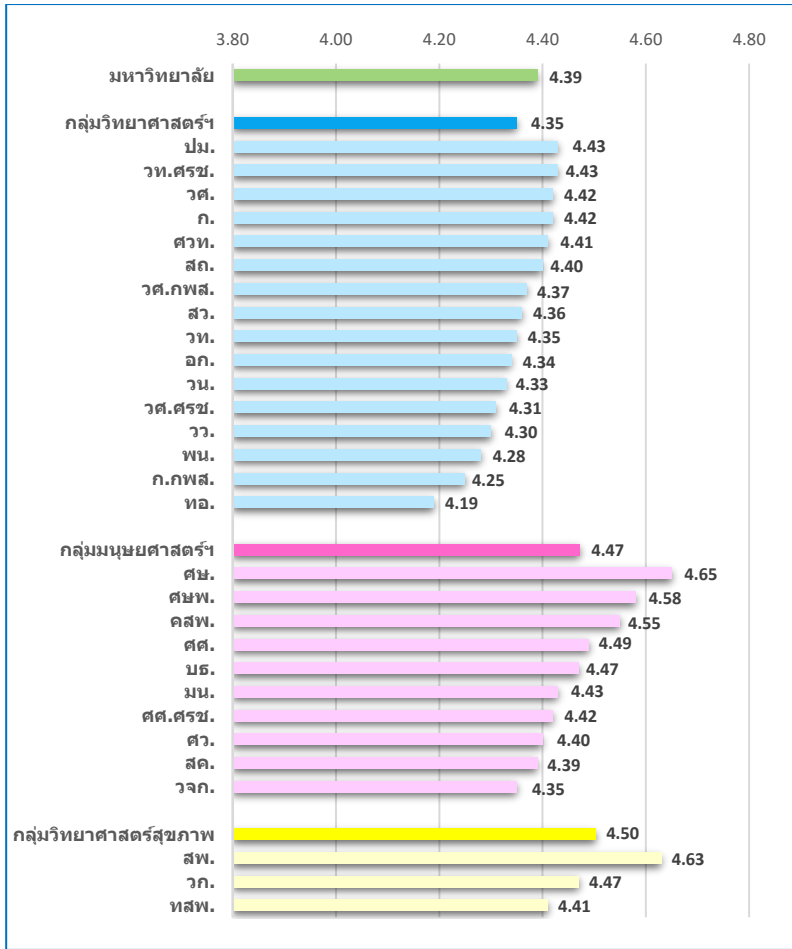
ผลการศึกษา พบว่าหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี นายจ้าง ฯ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงตอบแบบประเมิน (ร้อยละ 43.11) มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับพอใจมาก (ค่าเฉลี่ย 4.39) จำแนกรายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้



ค่าเฉลี่ย **4.39** พอดีใจมาก

- นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต **3,004** คน จาก **7,668** คน (23.36 % ของผู้สำเร็จการศึกษา)
- ส่วนใหญ่เป็นหัวหน้างานโดยตรง (43.11 % ของผู้ตอบ)



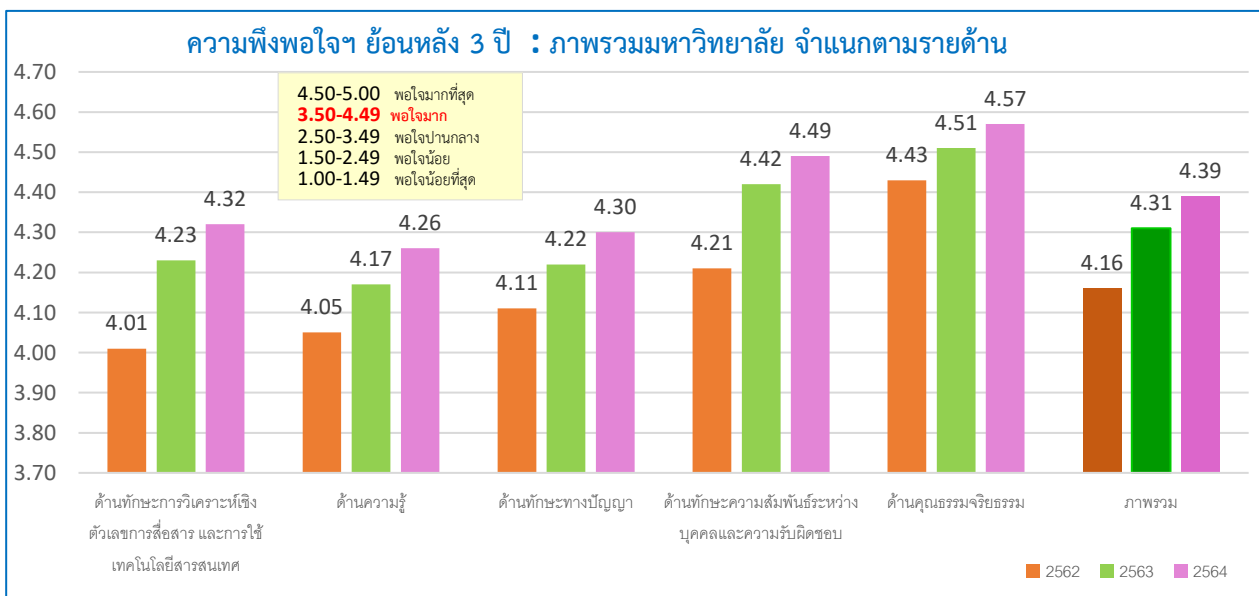


ไม่นับรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างไม่เพียงพอในการเปรียบเทียบ

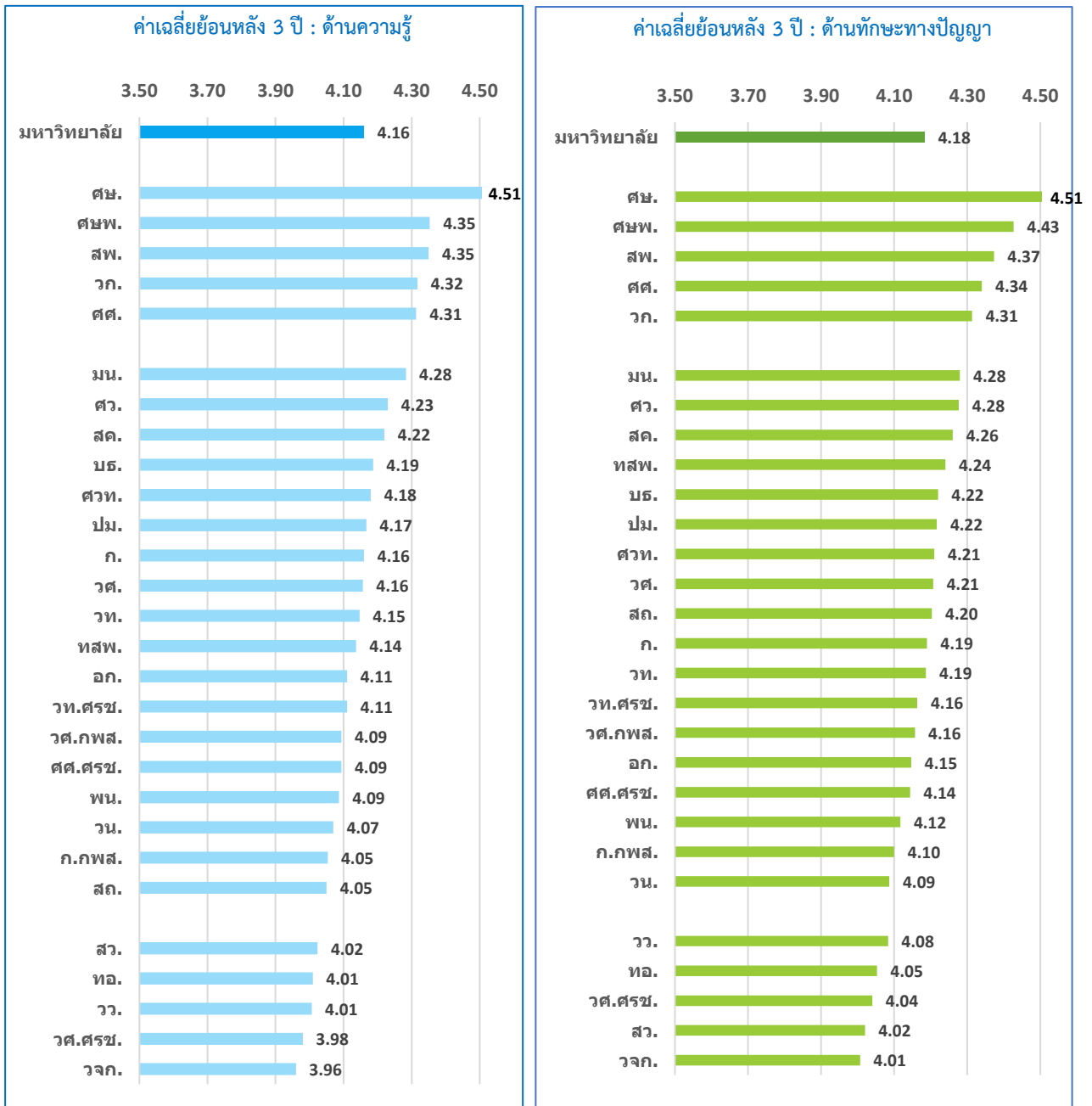
เมื่อนำผลการศึกษามาแสดงเปรียบเทียบระดับคะแนนจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาพบว่า บัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา คือ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามลำดับ

พิจารณาในระดับคณะ พบว่า บัณฑิตของคณะศึกษาศาสตร์ได้รับความพึงพอใจสูงสุด รองลงมาคือ คณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ตามลำดับ

อย่างไรก็ตาม เมื่อทำการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 - 2564 (ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2560-2562) พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างฯ ต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มสูงขึ้นและไปในทิศทางเดียวกันทุกด้าน ดังภาพ



สำหรับ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ถือได้ว่าเป็นจุดเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สอดคล้องกับแนวทางการผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ในการส่งเสริมให้บัณฑิตมีทักษะด้าน Soft Skill มากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันนายจ้างฯ ก็มีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ และด้านทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมาก (กราฟแสดงค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี) มหาวิทยาลัยจึงควรพิจารณาและให้ความสำคัญหาแนวทางส่งเสริมต่อการพัฒนาทักษะทั้ง 2 ด้านนี้ให้แก่บัณฑิตเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น



ไม่นับรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างไม่เพียงพอในการเปรียบเทียบ

## รายงานการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาที่ให้บริการในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อรับใช้สังคมและตอบสนองตลาดแรงงานที่หลากหลายสาขาอาชีพมาเป็นระยะเวลายาวนาน โดยมุ่งมั่นพัฒนาและการสร้างสรรค์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สร้างและปลูกฝังอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้แก่บัณฑิต รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต และเพื่อสะท้อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยจึงศึกษาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปี พ.ศ. 2564 ภายหลังจากการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรมาเป็นระยะเวลา 1 ปี เพื่อให้ทราบถึงความคิดเห็นและความพึงพอใจของนายจ้างฯ ที่มีต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานรวมทั้งองค์ความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต
2. เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. เพื่อให้ทราบถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในจ้างงานในอนาคต

### ผลการศึกษา

ผลการศึกษาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปี พ.ศ. 2564 จัดเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2562 จำนวน 12,852 คน\* โดยมีบัณฑิตกลุ่มเป้าหมายคือ บัณฑิตที่ทำงานและมีนายจ้างฯ จำนวน 7,668 คน ได้รับผลการประเมินกลับจากนายจ้างฯ จำนวน 3,004 คน คิดเป็นร้อยละ 23.36 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2565) ประมวลผลด้วยระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีผ่านเครือข่าย ใช้สถิติในการวิเคราะห์ ไตแก ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (\*ไม่นับรวมสถาบันสมทบและไม่นับซ้ำบัณฑิต 2 ปริญญา)

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตอบแบบประเมิน จำนวน 3,004 คน กว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 56.2 เป็นเพศหญิง โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 42.1 เป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง และมีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปีมากที่สุด ร้อยละ 42.7 และส่วนใหญ่ปฏิบัติงานร่วมกับ

บัณฑิตในช่วงระยะเวลาระหว่าง 1- 1 ½ ปี โดยบัณฑิตปฏิบัติงานในบริษัทเอกชนมากที่สุด ถึงร้อยละ 68.2 (รายละเอียด ภาคผนวกตารางที่ 1)

## 2. ผลการประเมิน

### 2.1 พฤติกรรมของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ศึกษาพฤติกรรมของบัณฑิตที่การกระทำ หรือกิจกรรมใดๆ ที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้แสดงออกมาสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education:TQF: HEd) ใน 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) **คุณธรรม จริยธรรม** เช่น มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน
- 2) **ความรู้** เช่น มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ เป็นต้น
- 3) **ทักษะทางปัญญา** เช่น มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ
- 4) **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** เช่น ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน
- 5) **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** เช่น มีความคล่องแคล่วสามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี /คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร

ผลการประเมินพบว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับแสดงออกบ่อยมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40) โดยบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยที่สุดในด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59 และ 4.51 ตามลำดับ) ส่วนในด้านอื่นๆ มีการแสดงออกทางพฤติกรรมในระดับบ่อยมากเรียงตามลำดับดังภาพ (รายละเอียด ภาคผนวกตารางที่ 2 )



กราฟแสดงค่าเฉลี่ยคะแนน : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

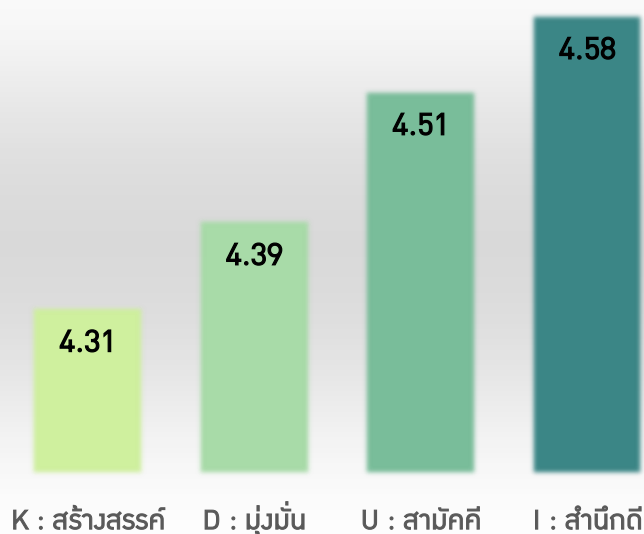
พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยคะแนน (ระดับพฤติกรรม)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.59 (บ่อยที่สุด)
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51 (บ่อยที่สุด)
ด้านความรู้	4.30 (บ่อยมาก)
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25 (บ่อยมาก)
ด้านทักษะทางปัญญา	4.24 (บ่อยมาก)
<b>ภาพรวม</b>	<b>4.40 (บ่อยมาก)</b>

## 2.2 พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดอัตลักษณ์ (Identity) ซึ่งหมายถึงคุณสมบัติที่เป็นตัวตนของบุคคลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อ้างอิง : การประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 5 /2554 วันที่ 23 พฤษภาคม 2554) ประกอบด้วย

1. สำนึกดี (Integrity) หมายถึง จิตใจที่เที่ยงาม ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม
2. มุ่งมั่น (Determination) หมายถึง ตั้งใจ อดทน วิริยะอุตสาหะ มุ่งผลสัมฤทธิ์
3. สร้างสรรค์ (Knowledge creation) หมายถึง ใฝ่รู้ชวนขายสร้างมูลค่าและคุณค่า มีนวัตกรรม
4. สามัคคี (Unity) หมายถึง ร่วมมือร่วมใจ ประนีประนอม ทำงานเป็นทีม บูรณาการเชื่อมโยง

### ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์



ผลการศึกษาพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่าบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีการแสดงออกตามอัตลักษณ์อยู่ในระดับบ่อยมาก มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมที่ 4.44 โดยสามารถเรียงลำดับคะแนนจากน้อยไปหามากตามลำดับ ดังภาพ (รายละเอียด ภาคผนวกตารางที่ 3 )

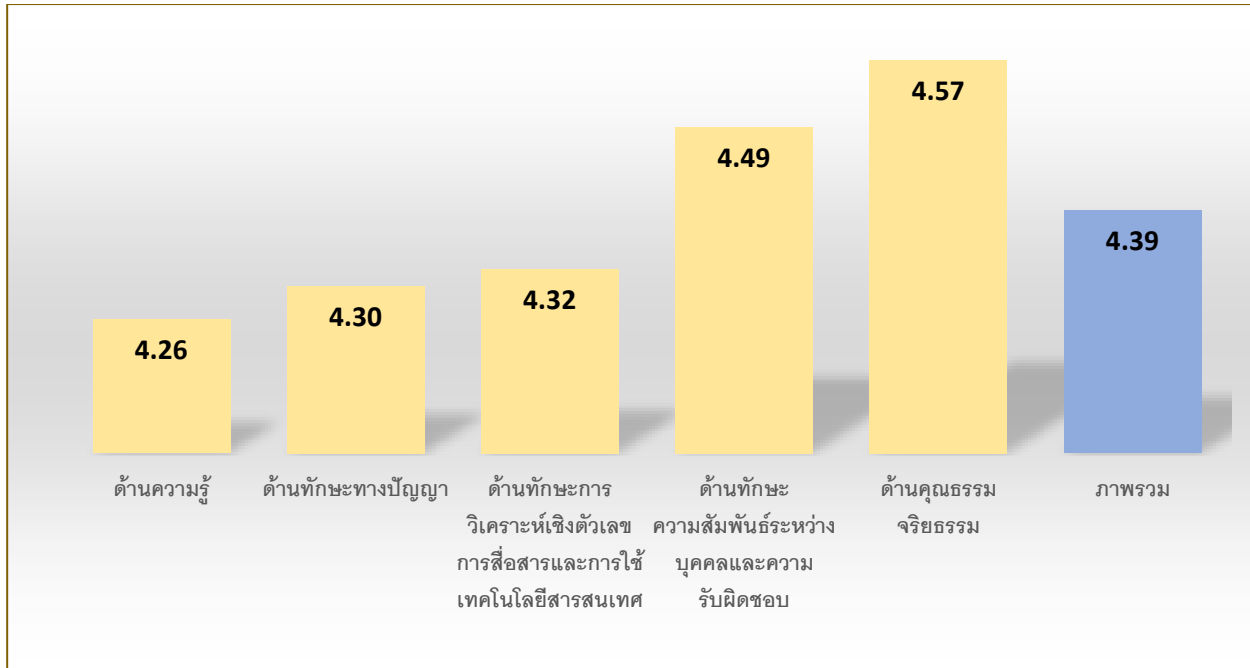
#### \*\*ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยคะแนน (ระดับพฤติกรรม )
ด้านสำนึกดี : I	4.58 (บ่อยที่สุด)
ด้านสามัคคี : U	4.51 (บ่อยที่สุด)
ด้านมุ่งมั่น : D	4.39 (บ่อยมาก)
ด้านสร้างสรรค์ : K	4.31 (บ่อยมาก)
<b>รวม</b>	<b>4.44 (บ่อยมาก)</b>

### 2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต

เพื่อให้ทราบถึงความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่านายจ้างฯ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่รับเข้าปฏิบัติงานในภาพรวม อยู่ในระดับพึงพอใจมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.39) โดยสามารถเรียงลำดับรายด้านที่นายจ้างฯ ให้ความพึงพอใจจากน้อยไปหามากตามลำดับดังนี้ (รายละเอียด ภาคผนวกตารางที่ 4)



\*\*ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจ

4.50-5.00 พอดีมากที่สุด

3.50-4.49 พอใจมาก

2.50-3.49 ปานกลาง

1.50-2.49 พอใจน้อย

1.00-1.49 พอใจน้อยที่สุด

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยคะแนน : ความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต

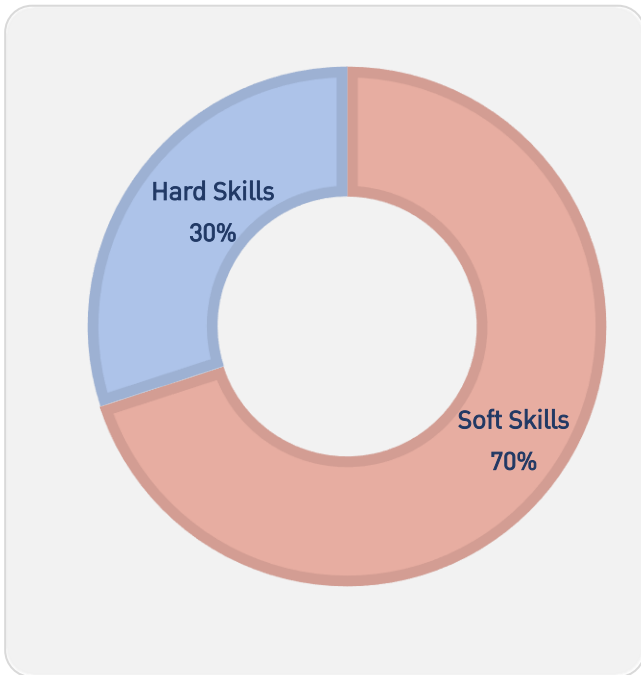
ประเด็น	ค่าเฉลี่ยคะแนน (ระดับความพึงพอใจ)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.57 (มากที่สุด)
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.49 (มาก)
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32 (มาก)
ด้านทักษะทางปัญญา	4.30 (มาก)
ด้านความรู้	4.26 (มาก)
รวม	4.39 (มาก)

#### 2.4 ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมและมีทักษะความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อใช้ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ (Hard Skills) พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาทักษะส่วนบุคคลเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผลดีและประสบความสำเร็จ (Soft Skills) โดยเมื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการรับเข้าทำงานในองค์กรที่นายจ้างฯ ให้ความสำคัญ 10 อันดับแรก ดังภาพ

นอกจากนี้ผลการศึกษาในเรื่อง ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรกที่นายจ้างฯ ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร ส่วนใหญ่เป็นคุณลักษณะทางด้าน Soft Skills ดังแสดงตามภาพ





#### Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
8. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้อง

#### Hard Skills

6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

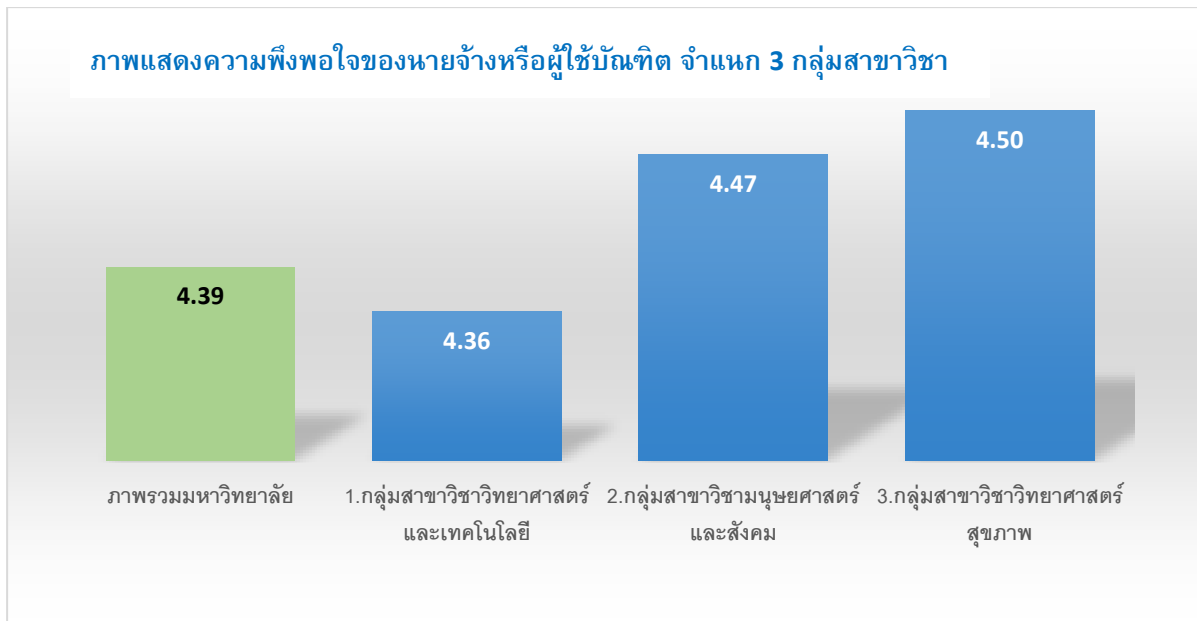
แผนภาพ แสดงลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างฯ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)

จากผลการประเมิน พบว่า ลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่นายจ้างฯ ของมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญส่วนใหญ่เป็นคุณลักษณะด้าน Soft Skills ซึ่งเป็นทักษะที่เป็นคุณสมบัติภายในที่ดีของมนุษย์ที่ส่งผลดีแก่ตนเอง เพื่อนร่วมงาน ช่วยให้เกิดการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ดี และยังส่งผลกระทบต่อสังคม อีกทั้งยังเป็นทักษะส่วนบุคคลที่ทำให้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อความสำเร็จในงานตามที่องค์กรมุ่งหวังอีกด้วย แม้กระนั้นนายจ้างฯ ยังให้คงให้ความสำคัญกับลักษณะในด้าน Hard Skills ด้วยเช่นกัน (รายละเอียด ภาคผนวกตารางที่ 5)

## 2.5 เปรียบเทียบผลการศึกษาคำแนะนำตามกลุ่มสาขาวิชา

เมื่อนำผลการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตฯ ที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย มาจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาโดยแบ่งตามสาขาวิชาใกล้เคียงกันได้เป็น 3 กลุ่มสาขาวิชาดังภาพ

กลุ่มสาขาวิชา	รายชื่อคณะ
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เกษตร, วนศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ประมง, สถาปัตยกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์, สิ่งแวดล้อม, อุตสาหกรรมเกษตร, เกษตร กำแพงแสน, วิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน, ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา, พาณิชยนาวินานาชาติ, วิทยาศาสตร์ ศรีราชา, วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์, ทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศึกษาศาสตร์, สังคมศาสตร์, เศรษฐศาสตร์, บริหารธุรกิจ, มนุษยศาสตร์, ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์, วิทยาการจัดการ, เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา, ศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ , โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี
3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	สัตวแพทยศาสตร์, วิทยาศาสตร์การกีฬา, เทคนิคการสัตวแพทย์ <i>*ไม่นับรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากข้อมูลไม่เพียงพอในการวิเคราะห์</i>



พบว่าในระดับกลุ่มสาขาวิชาผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจต่อกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.50) รองลงมาคือกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคม และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.47 และ 4.36 ตามลำดับ) พิจารณาในรายคณะพบว่าคณะศึกษาศาสตร์ เป็นคณะที่นายจ้างฯ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65) และยังมีค่าเฉลี่ยสูงในระดับพึงพอใจมากในทุกด้าน รองมาคือคณะสัตวแพทยศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.63 และ 4.58 ตามลำดับ) อย่างไรก็ตามหากพิจารณาในรายคณะแม้คณะที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่น้อยที่สุดก็ยังคงได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ที่ค่าเฉลี่ย 4.19) (รายละเอียด ภาคผนวกตารางที่ 6)

### 3. สรุปความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

จากจำนวนนายจ้างฯ ที่ตอบแบบประเมินทั้งหมดจำนวน 3,004 คน ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมถึงจำนวน 964 คน (คิดเป็นร้อยละ 32.1) โดยนายจ้างฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยในการสร้างการส่งเสริม และการพัฒนาทักษะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณสมบัติที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเพื่อเป็นโอกาสในการสร้างความโดดเด่น สามารถสรุปเป็นประเด็นความสำคัญได้ดังนี้

หมายเหตุ : ตัวเลข หมายถึงจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่แสดงความคิดเห็นคล้ายคลึงกันหรือไปในแนวทางเดียวกัน

117

บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นผู้ที่มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ดี มีภาวะการเรียนรู้ที่ดีความพร้อมเรียนรู้งาน มีความรับผิดชอบ และมีความกระตือรือร้นที่จะหาแนวทางในการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอให้มหาวิทยาลัยยังคงรักษามาตรฐานในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

243

#### การพัฒนาทักษะด้านภาษา

มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและเพิ่มเติมทักษะทางด้านภาษาให้กับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยอย่างเร่งด่วน เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้งานทำของบัณฑิตและเป็นการเพิ่มคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้นโดย

1. การพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการสื่อสารเพื่อการทำงาน เนื่องจากมีความจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานทุกประเภท บัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมืออาชีพตั้งแต่ก่อนจบการศึกษาจะได้รับโอกาสที่ดีและมีโอกาสในการพัฒนาได้อย่างรวดเร็วขึ้น
2. การพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาที่หลากหลาย เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาพม่า เป็นต้น ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบัณฑิต

### การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีให้มีความโดดเด่น

ควรกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาให้บัณฑิตมีความโดดเด่นในทักษะการใช้งานเทคโนโลยีและโปรแกรมที่ทันสมัย มีพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต

1. ด้านการใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
  - Microsoft Program, Programing  
(Data Structure, Algorithm, Protocol, Basic Logic), Photoshop, Excel, google drive
  - ทักษะการนำเสนองาน การฟรีเซนต์งานอย่างคล่องแคล่วและความสามารถมองภาพรวมในการทำงาน โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทาง IT Solution มาใช้ในการทำงานได้
2. ด้านการใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมเฉพาะทางตามสาขาวิชา อาทิ
  - โปรแกรมความสามารถทางคณิตศาสตร์ สถิติ
  - โปรแกรมที่ทันสมัยเพื่อการจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Technology Use, Complex Problem Solving , Data Analysis
  - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้าน AI และ Machine Learning
  - มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้สื่อ เช่น Data Analysis, Computer Analytics , Innovation
3. ควรปรับปรุงการเรียนรู้ Software การใช้ภาษา Program ต่างๆ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความทันสมัยกว่าในปัจจุบัน เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตเท่าทันโลกดิจิทัล

**“ตลาดแรงงานมีแนวโน้มการจ้างงานตามทักษะที่ค่อนข้างชัดเจน โดยเฉพาะทักษะทางด้านเทคโนโลยี”**

เพิ่มเติมทักษะการสื่อสาร  
ภาษาที่ 3

สร้างนวัตกรรมใหม่ /  
รู้เท่าทันดิจิทัลที่ทันสมัย

467

### ทักษะด้าน Soft skill ที่ควรส่งเสริมเพิ่มเติม

1. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจ การสื่อสาร และความสามารถในการสรุปประเด็น
2. ความรับผิดชอบและการทำงานเป็นทีม
3. ระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลา
4. ความกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับมอบหมาย
5. การรู้จักกาลเทศะ การมีสัมมาคารวะและวางตัวอย่างเหมาะสม
6. การแสดงออกและเสนอความคิดอย่างสร้างสรรค์
7. การควบคุมอารมณ์ และความใส่ใจในการช่วยเหลือกัน
8. ภาวะความเป็นผู้นำที่ดี มีการตัดสินใจที่เด็ดขาดละเอียดรอบคอบในการทำงาน การมองงานในมุมกว้าง ทักษะการตัดสินใจให้มีความรวดเร็ว และปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความสามารถของตนเองให้ดีขึ้น การมีทัศนคติเชิงบวก (Positive Attitude) / ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence) / ความอดทนต่อสภาวะเครียด (Stress Tolerance) และความใฝ่รู้ อยากรู้อะไรจะเรียน (Willingness to Learn)
9. ความอดทน
10. การวางแผนงาน ความคิดสร้างสรรค์

639

### พัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อมเพื่อการปฏิบัติงาน

1. เตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางตามสายงาน เพิ่มพูนความรู้หรือทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในองค์กรและพัฒนาความรู้ในสายงานเสมอ
2. ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้ใฝ่รู้และพัฒนาตัวเองให้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ก้าวทันโลกที่มีนวัตกรรมใหม่และการเปลี่ยนแปลงให้ทันกับยุคสมัยแห่งการหยุดชะงักของเทคโนโลยี (Disruption) อยู่เสมอ
3. ส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความสามารถและมีทักษะในการทำงานที่หลากหลาย (Multitasking skill) และมีทักษะการทำงานสูง (High Function skill)

“การทำงานในปัจจุบันและอนาคตให้ความสำคัญกับบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลาย”

4. ส่งเสริมบัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และพร้อมเรียนรู้รู้งานใหม่ๆ มหาวิทยาลัยควรสร้างช่องทางการเพิ่มประสบการณ์ให้แก่บัณฑิต เช่น การเพิ่มช่องทางการให้ภาคีได้ร่วมกิจกรรม หรือฝึกงานร่วมกับมหาวิทยาลัยให้ภาคี

80

มหาวิทยาลัยควรให้ข้อมูลแนวโน้มตลาดแรงงาน และควรเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตตั้งแต่มก่อนจบการศึกษา เช่น การส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตนอกมหาวิทยาลัย การสนับสนุนให้นิสิตมีงานทำตั้งแต่ก่อนจบการศึกษา หรือการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เป็นต้น

### ความคาดหวังในการพัฒนาการเรียนการสอน

1. ควรมีการประยุกต์รายวิชาหรือสาขาวิชาที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานที่หลากหลายยิ่งขึ้น
2. พัฒนาระบบการทางความคิดให้แก่บัณฑิต เน้นการคิดค้นสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอไม่จำกัดกับกรอบเดิม กล้าแสดงออกทางความคิด
3. เปิดโอกาสร่วมทำการวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือเทคโนโลยีกับภาครัฐบาลและเอกชนมากขึ้น
4. ฝึกการปฏิบัติงานจริงระหว่างศึกษาโดยเพิ่มการศึกษานอกห้องเรียน เนื่องจากบัณฑิตจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ที่มากกว่าสาขาที่เรียน และเป็นองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อยุคสมัยได้
5. ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะกับยุคสมัยใหม่
6. ส่งเสริมการฝึกทักษะในหลายๆ ด้านตามแนวทาง T-Shape Skill ให้มีความสามารถในหลายสิ่ง และมีความเชี่ยวชาญหนึ่งในความสามารถนั้นและสามารถผนวกองค์ความรู้ต่างๆ เข้ากันได้ดี
7. การเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เรียน และสามารถประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์
8. สร้างและส่งเสริมการผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานและตรงกับความต้องการของประเทศมากขึ้น
9. เพิ่มทักษะส่วนตัวที่เป็นชุดทักษะ (skills set) ที่นายจ้างต้องการ
10. ควรพัฒนาเรื่อง Transferable skills คือทักษะที่สามารถถ่ายทอดส่งต่อได้ และประยุกต์ได้กับหลากหลายบทบาทหลากหลายธุรกิจ เช่น การบริหารเวลา (Time management) การแก้ปัญหา (Problem Solving)
11. เพิ่มหลักสูตรการทดสอบตามเกณฑ์หรือจุดแข็งและจุดอ่อนของบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตได้รู้จักตนเอง ก่อนที่จะเลือกทำงานในองค์กรที่เหมาะสมกับตนเอง
12. ควรมีการเรียนข้ามระหว่างสายบริหาร และสายเทคโนโลยีหรือวิศวกรรม

ทักษะที่ควรส่งเสริมในอนาคต

Multitasking skill : ทักษะการทำงานที่  
หลากหลาย

Future skills : ทักษะแห่งอนาคต

High Function skill : ทักษะการ  
ทำงานสูง

Transferable skills : ทักษะ  
ถ่ายทอดส่งต่อ ประยุกต์ ได้

adaptability

and continuous learning

การปรับตัวและการเรียนรู้อย่าง  
ต่อเนื่อง

#### 4. สรุปและอภิปรายผล

1. จากผลการประเมินพฤติกรรมบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่าบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมีระดับพฤติกรรมในด้านการแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสูงกว่าด้านอื่นๆ ซึ่งเป็นทักษะในด้าน Soft Skill ที่นายจ้างฯ ให้ความสำคัญในการพิจารณาเพื่อรับเข้าทำงานในองค์กร ซึ่งถือเป็นจุดเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่โดดเด่น ที่ควรรักษาและส่งเสริมให้มากขึ้น

2. ในส่วนของความพึงพอใจของนายจ้างฯ ที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจากผลการศึกษาในรอบปีและย้อนหลัง 3 ปี สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันคือนายจ้างฯ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตฯ ในด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับมากที่สุด และพึงพอใจเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอด 3 ปี ซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจฯ ในด้านการเรียนการสอน โดยการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ที่ก้าวหน้าทันสมัย มีคุณธรรมและจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

แม้ว่านายจ้างหรือผู้ใช้งานบัณฑิตมีความพึงพอใจด้านวิชาการของบัณฑิตฯ ในระดับมากแล้วก็ตาม มหาวิทยาลัยยังคงต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะวิชาและหลักสูตรเร่งการพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนองและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทักษะตามสายงานที่มีความทันสมัย ทักษะใหม่ที่เป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบัน รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีให้มีความโดดเด่น และการพัฒนาทักษะด้านภาษา เป็นต้น

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังควรสนับสนุนการสร้างอัตลักษณ์ในด้านความคิดสร้างสรรค์ (Knowledge Creation) ให้แก่บัณฑิตเพิ่มมากขึ้น อาทิการส่งเสริมให้มีการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมต่างๆ มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ในด้านนี้โดดเด่นเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาบัณฑิตในทักษะศตวรรษที่ 21 ในเรื่องของการสร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมด้วย

3. จากผลการศึกษาแก่นายจ้างฯ จะมีความพึงพอใจในระดับมากต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีในทุกกลุ่มสาขาวิชา แต่พบว่ากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งเป็นประกอบด้วยคณะหลักของมหาวิทยาลัยเป็นกลุ่มสาขาวิชาที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนน้อยที่สุด จึงเป็นข้อสังเกตได้ว่ามหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญต่อแนวทางการพัฒนาการผลิตบัณฑิตในกลุ่มสาขาวิชานี้ให้มีทักษะที่เข้มแข็งตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่จะเป็นผู้นำในการพัฒนาด้าน

การเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมศาสตร์ พลังงานและวิทยาศาสตร์ สุขภาพ แก่ชุมชนและสังคมต่อไป

### ข้อเสนอแนะ

จากการกำหนดนโยบายด้านบริหารการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ที่มุ่งเน้นให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและ เป้าหมายที่ชัดเจนในด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนตามปรัชญาอุดมศึกษา บนความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของสถาบัน อีกทั้งต้องสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ความคาดหวังและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยนั้น

จากผลการศึกษาจากผู้บัณฑิตที่ได้ร่วมปฏิบัติกับบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย นายจ้างฯ ยังคงเห็นว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นผู้ที่มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ดี มีภาวะการเรียนรู้ที่ดีมีความพร้อมในการเรียนรู้งาน มีความรับผิดชอบ และมีความกระตือรือร้นที่จะเสาะแสวงหาแนวทางในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และขอให้มหาวิทยาลัยยังคงรักษามาตรฐานในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป แต่อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยจึงมีควรหยุดนิ่งในการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็ง ไม่เป็นรองหรือสูญเสีย ความสามารถในการแข่งขันได้ โดย

#### 1. ควรเพิ่มความเข้มข้นในการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร

โดยกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิตที่ชัดเจนให้แก่คณะและหลักสูตร เช่น การมุ่งเน้นให้นิสิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีองค์ความรู้ที่ครอบคลุมทันสมัย รอบรู้เชี่ยวชาญเชิงวิชาการตามศาสตร์ของสาขาวิชาที่ศึกษา การสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีทักษะพร้อมปรับตัวเพื่อการประกอบอาชีพอิสระตลอดไปจนถึงการสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศด้วย

มหาวิทยาลัยควรสร้างและการกำหนดตัวชี้วัดประจำปีด้านการเรียนการสอนเพิ่มเติม เพื่อกระตุ้นให้คณะ/หลักสูตร มีเป้าหมายในการพัฒนาในด้านการผลิตบัณฑิตตามแนวทางนโยบาย และยุทธศาสตร์ แผนด้านการผลิตของมหาวิทยาลัยให้เกิดขึ้นจริง

2. จากที่มหาวิทยาลัยมีแนวนโยบายที่สนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม ด้วยการเชื่อมโยงแนวทางการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน มหาวิทยาลัยจึงต้องกำหนด และส่งเสริมช่องทางทำให้คณะวิชาการมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่บัณฑิต ทั้งในด้านความรู้ทางวิชาการ ทักษะเฉพาะทางของหลักสูตร ทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทักษะการเข้าสังคม ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน รวมไปถึงการฝึกงานจริง อันเป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้แก่บัณฑิต อันเป็นการยกระดับศักยภาพของนิสิตให้

- พัฒนาทักษะเดิมด้วยทักษะใหม่กว่าทำให้แข็งแกร่งขึ้น (Up-Skill)
- การสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร (Re-Skill) และ
- การเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน (New-Skill) ต่อไป



## รายงานสรุปผลระดับคณะ

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

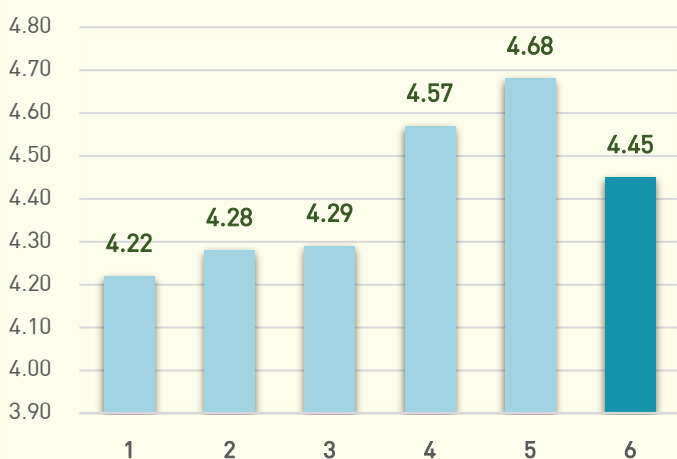
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะเกษตร

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 94 คน (26.56% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

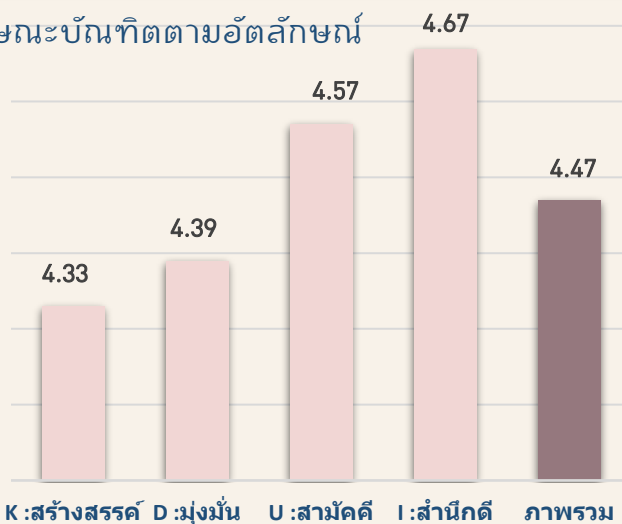


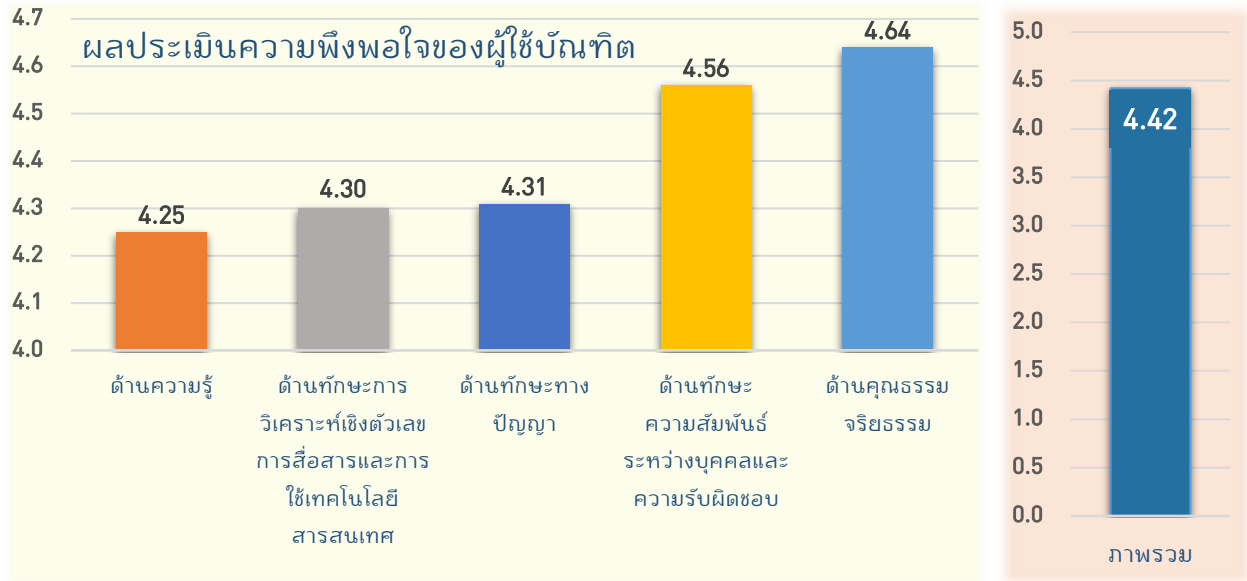
***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

- ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.45** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้
- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
  - 2.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 3.ด้านความรู้
  - 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์

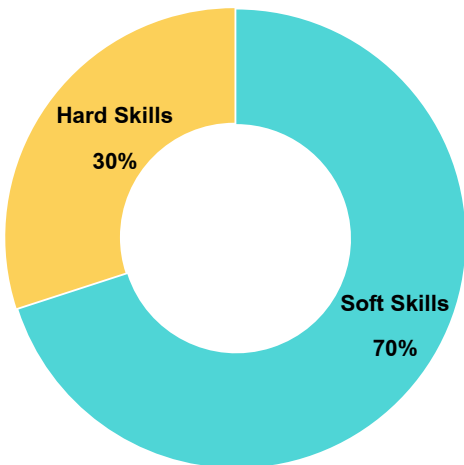




นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะเกษตร มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.42** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก (เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
9. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะเกษตร ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เกี่ยวกับ Digital Marketing</li> <li>- การตรวจสอบสาเหตุโรคพืชด้วยเทคนิคด้านชีวโมเลกุล</li> <li>- การจัดเก็บข้อมูล</li> </ul> </li> <li>➢ การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่รับผิดชอบ</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นเหตุเป็นผล</li> <li>➢ การแก้ปัญหาอุปสรรค ด้วยวิธีการต่างๆ</li> <li>➢ ความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นสิ่งใหม่ๆ</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สื่อดิจิทัล</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนในการทำงาน</li> <li>- การใช้โปรแกรมเฉพาะ เช่น Photoshop</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ภาษาอังกฤษ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดติดต่อประสานงาน</li> <li>- การสื่อสารภายในทีมหรือผู้อื่น</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะที่หลากหลาย สามารถทำงานได้โดยไม่ตรงกับสิ่งที่เรียนมา</li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าสังคมหรือเข้าหาเพื่อนร่วมงาน</li> <li>- การปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรมีความรู้ให้รอบตัว เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงาน เช่นความรู้พื้นฐานในสายงานบริหารธุรกิจ (การบัญชี การเงิน การบริหารบุคคลทั่วไป) รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันในทุกๆ ด้าน</li> <li>➢ ควรมีทักษะที่หลากหลายรอบด้าน สามารถทำงานได้ในหลายอย่าง ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ งานในปัจจุบันและอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงในโลกของธุรกิจ</li> <li>➢ ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงาน ที่เหมาะสมกับสาขาที่เรียน และตรงกับความต้องการของตนเอง รวมทั้งข้อมูลของบริษัทที่เปิดรับสมัคร</li> <li>➢ ควรหาแรงบันดาลใจในการเสริมสร้างความรู้ และประสบการณ์ให้มากกว่าในตำราเรียน รวมทั้งควรมีสื่อทัศนที่กว้างและทันสมัย เพื่อตามให้ทันโลก</li> <li>➢ หมั่นศึกษาเรียนรู้ในทุกๆ สาขา และจากสถานการณ์จริง นอกจากนั้นต้องมีประสบการณ์การฝึกงานที่เหมาะสมกับสายงาน รวมทั้งทักษะที่สนใจ นำไปใช้งานได้จริง</li> <li>➢ ศึกษาเนื้อหาจากที่เรียนหลายๆด้าน และสามารถนำความรู้ที่เรียนหรือประสบการณ์ที่ได้รับในระหว่างเรียน มาปรับใช้กับงานในรูปแบบต่างๆ ได้ แม้วางงานนั้นจะไม่ตรงกับสาขาที่เรียน</li> <li>➢ สามารถสร้างนวัตกรรมทางการเกษตรใหม่ๆ เท่าทันเทคโนโลยี</li> <li>➢ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>➢ การค้นหางานตั้งแต้อยู่ในสถานศึกษา เพื่อเตรียมทักษะการทำงานในภาวการณ์เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวดเร็วของบริษัท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรส่งเสริมให้บัณฑิตมีการเรียนในลักษณะคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นทีมให้มากขึ้นรวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนเพื่อเป็นประสบการณ์ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</li> <li>➢ ควรเพิ่มภาคปฏิบัติงานให้มีคุณภาพเพื่อให้สามารถทำงานได้จริงหลังจบการศึกษา</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ หรือศึกษาข้อมูลของงานที่ทำอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้าแสดงความคิดเห็น</li> <li>- กล้าตัดสินใจอย่างเด็ดขาดและมั่นใจในการตัดสินใจ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ</li> <li>➢ ควรเลือกงานที่เหมาะสมต่อศักยภาพตนเอง เพื่อที่จะได้ดำเนินงานได้ตรงตามจุดประสงค์</li> <li>➢ ควรเน้นการต่อยอดงาน หากมีสิ่งที่น่าสนใจ ขณะเรียน ควรเริ่มลงมือทำ ไม่ต้องรอให้เรียนจบก่อน เช่น ลองเปิดร้านขายของออนไลน์ ลงเรียนคอร์สสร้างรายได้ หรือ ศึกษาหาข้อมูลสิ่งที่น่าสนใจ</li> <li>➢ ไม่เลือกงาน</li> <li>➢ การหารายได้พิเศษ</li> <li>➢ การใช้ชีวิตพอเพียง การวางแผนการใช้ชีวิต</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สามารถปรับตัวให้ทันโลก สามารถเข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกๆ สถานการณ์และสภาพแวดล้อม</li> <li>➢ ควรเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>➢ ศึกษาความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ</li> <li>➢ ทักษะการสื่อสารทั้งภาษาพูดและการเขียน รวมทั้งการติดต่อประสานงานที่ดี</li> <li>➢ การวางแผนงาน รู้จักเรียงลำดับความสำคัญของงาน</li> <li>➢ ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>➢ มีวินัยและอดทน</li> <li>➢ การจัดการอารมณ์ในแต่ละสถานการณ์</li> <li>➢ การใช้สื่ออย่างเข้าใจ</li> </ul>	

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 47 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

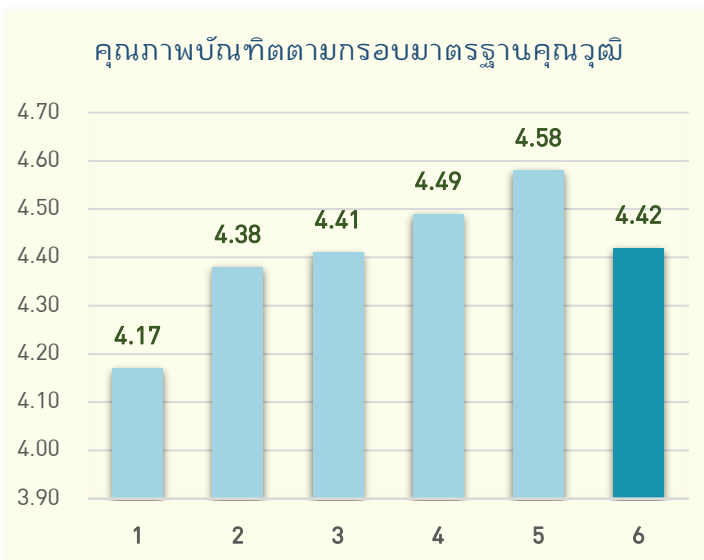
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะประมง

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 89 คน (23.87% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



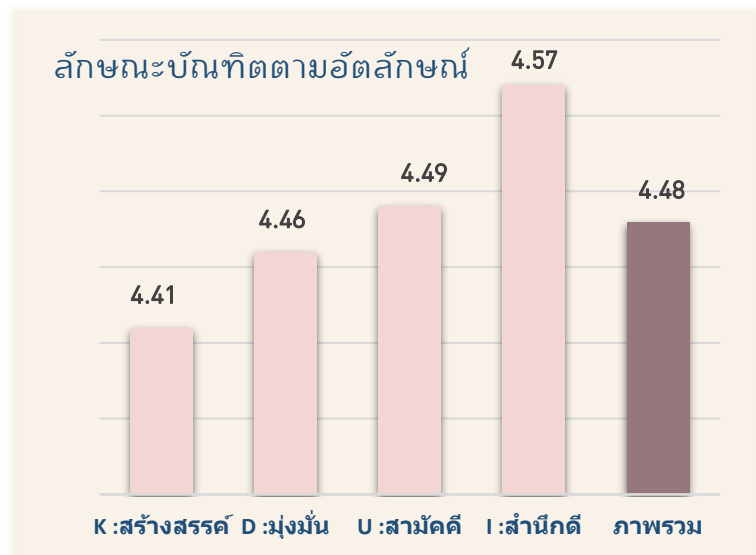
\*\*ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก

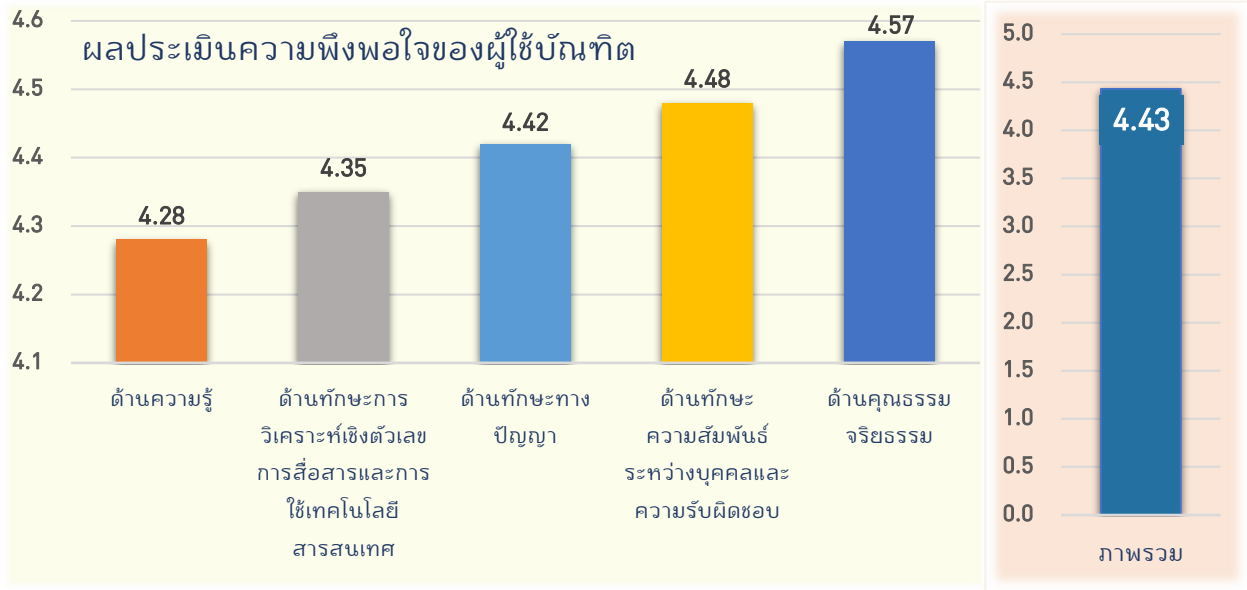
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.42** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม



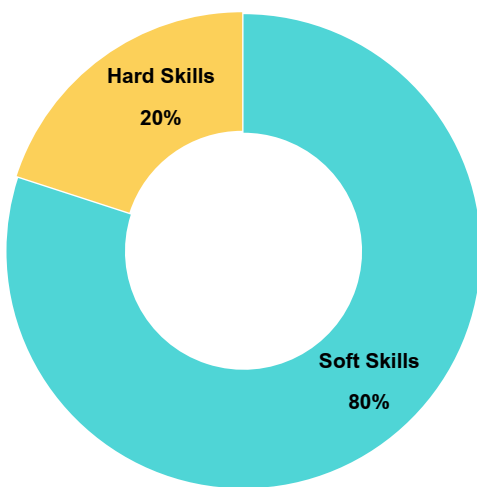


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะประมง มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.43** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก**  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
8. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
10. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะประมง ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การสรุปประเด็นและวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>➢ การสืบค้นข้อมูลสำหรับการอ้างอิงที่ใช้ในการทำงาน</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร</li> <li>➢ ทักษะการประสานงาน</li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ หมั่นเรียนรู้ ฝึกฝนตนเองให้มากขึ้น เพื่อให้มีความรู้รอบด้าน / ทักษะหลายอย่าง</li> <li>➢ ฝึกทักษะด้านใดด้านหนึ่งให้โดดเด่น เป็นความสามารถเฉพาะ เหมาะกับงานที่คาดว่าจะประกอบอาชีพ</li> <li>➢ ไม่เลือกงาน หางานอะไรได้ทำไปก่อน แล้วค่อยปรับเปลี่ยนตามสิ่งที่ได้เรียนมา หรือนำมาทำเป็นอาชีพเสริม</li> <li>➢ ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ ที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินงาน คาดว่าจะเป็นช่องทางในการทำงานของคนรุ่นใหม่ในอนาคตต่อไป</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>➢ เตรียมความพร้อมสำหรับการออนไลน์ และโลกดิจิทัล</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มีความตั้งใจในการทำงาน เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรคอะไรควรตั้งสติ หาทางแก้ปัญหาอย่าท้อถอยหรือล้มเลิกความตั้งใจ</li> <li>➢ ทำความเข้าใจกับงาน อดทน</li> <li>➢ ฝึกฝนตนเองให้สามารถปรับตัวกับสิ่งใหม่ได้ตลอดเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ หลักสูตรควรมีรายวิชาที่สามารถใช้งานได้จริงลงมือทำงานจริงๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่จำและนำไปใช้ได้ไม่ใช่เป็นเพียงแค่ทฤษฎี</li> <li>➢ นิสิตควรมีความรู้ / ทักษะ โปรแกรมที่ใช้ในการทำงานโดยเฉพาะ เช่น Excel Photoshop การทำวิดีโอ รวมทั้งทักษะทางภาษาต่างประเทศ</li> <li>➢ ควรฝึกทักษะการปรับตัวให้แก่บัณฑิต</li> </ul>

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 11 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)



## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

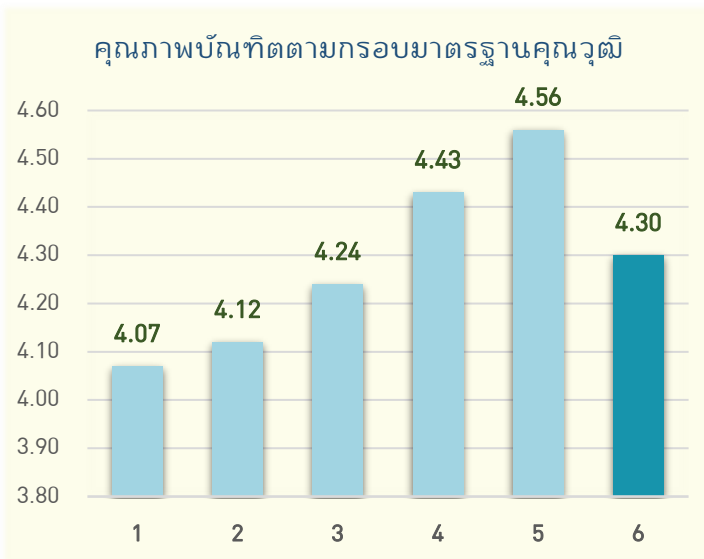
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะวนศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 78 คน (34.52 % จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



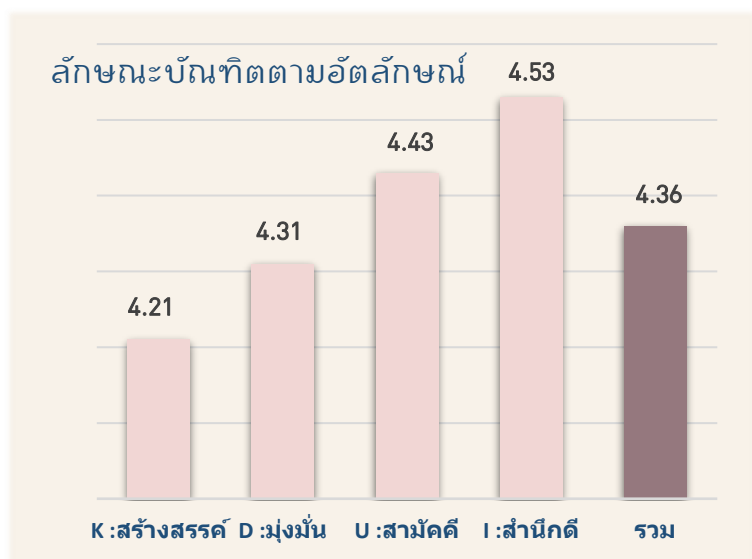
**\*\*ค่าเฉลี่ย** พฤติกรรมที่แสดงออก

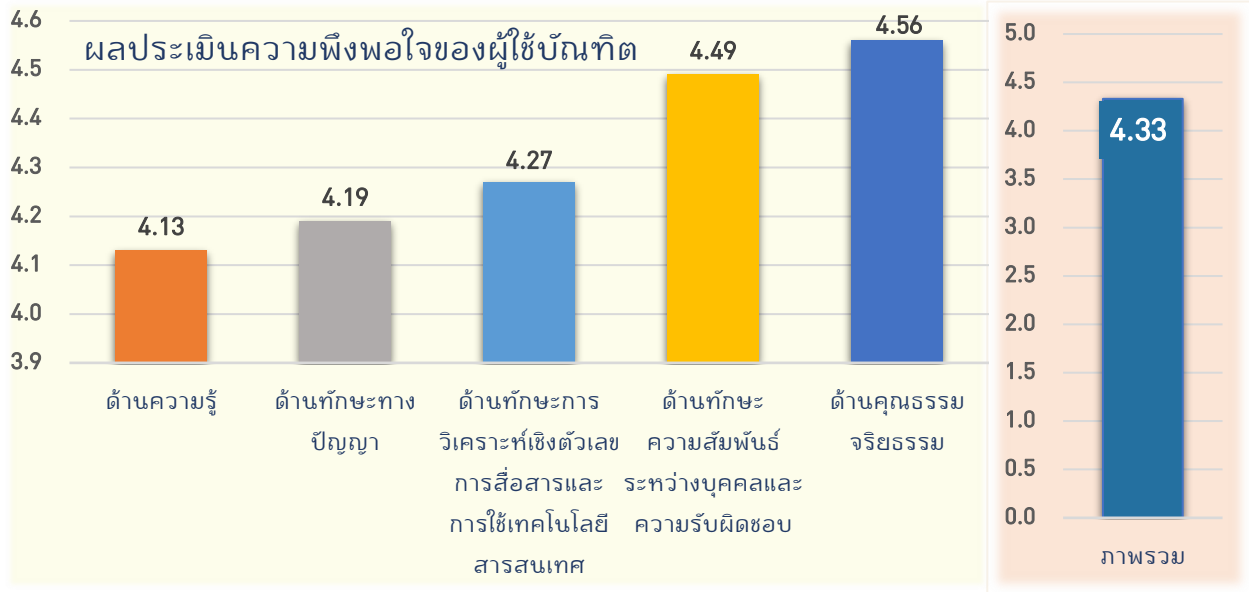
- 4.50-5.00 บ่อยที่สุด
- 3.50-4.49 บ่อยมาก
- 2.50-3.49 บ่อย
- 1.50-2.49 ไม่บ่อย
- 1.00-1.49 ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.30** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก



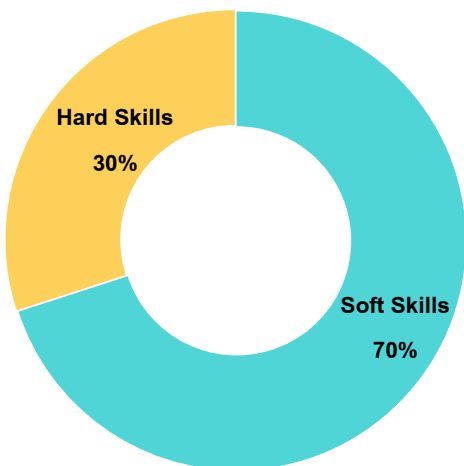


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะวนศาสตร์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.33** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
5. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
7. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
8. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
10. การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวนศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหา งานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานที่ทำ</li> <li>- ความรู้ด้านสถิติ</li> <li>- ระบบมาตรฐานการจัดการทางด้านป่าไม้</li> <li>- ความรู้ด้านสารสนเทศภูมิศาสตร์</li> <li>- ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)</li> <li>- การวิเคราะห์สังคมพืช</li> <li>- ความรู้ด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ</li> <li>- การประมวลผลข้อมูล</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดวิเคราะห์แบบวิทยาศาสตร์</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่</li> <li>- โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการปฏิบัติงาน</li> <li>- โปรแกรมที่ใช้ในการทำงานอุทยานฯ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้และสื่อสารภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความขยันหมั่นเพียร อดทน เพื่อเตรียมตัวสอบเข้ารับราชการ</li> <li>➢ ไม่เลื่องงาน</li> <li>➢ ศึกษาหาความรู้และฝึกทักษะหลายๆ ด้านที่ตรงกับสายงานและด้านอื่นๆ เช่น ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>➢ ควรเสริมทักษะทางวิชาการ / ความรู้ตลอดเวลาที่เรียนและทำงาน อาจเรียนรู้โดยศึกษานอกห้องเรียน / ฝึกอาชีพเพิ่มเติม</li> <li>➢ ควรมีมุมมองการทำงานที่กว้างกว่าเดิมเพราะในอนาคตมีคู่แข่งในสายการทำงานที่มีความสามารถใกล้เคียงกัน จากสถาบันอื่นมากขึ้น หากสามารถปรับตัวได้เร็ว พร้อมรับการแข่งขันกับตลาดแรงงานที่เปิดกว้างได้จะเป็นคนที่มีคุณภาพ</li> <li>➢ ควรกำหนดเป้าหมายของตนเอง ตั้งแต่ก่อนเรียนจบและมุ่งศึกษาหาความรู้เพื่อไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้</li> <li>➢ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ในการทำงานให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>➢ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ</li> <li>➢ ควรฝึกให้เป็นผู้รู้ พร้อมรับรู้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรเพิ่มรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบงานสารบรรณเพื่อบัณฑิต จะได้ทราบถึงหลักการเขียนหนังสือราชการ และสามารถนำไปใช้กับหน่วยงานอื่นด้วย</li> <li>- ระบบมาตรฐานการจัดการด้านป่าไม้หรือระบบการจัดการป่าไม้ อย่างยั่งยืนตามแนวทางของระบบเอฟเอสซีและพีอีเอฟซี เป็นต้น ซึ่งปัจจุบันทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนให้ความสำคัญอย่างมากเนื่องจากเป็นระบบที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นหลักرای ได้หลักเกณฑ์และข้อกำหนดที่เป็นทางการ</li> <li>- ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)</li> <li>- การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</li> </ul> </li> <li>➢ ควรเน้นสร้างความรู้พื้นฐานของแต่ละสาขาวิชาที่นิสิตเลือก ให้มีความถูกต้อง ละเอียดและลึกซึ้งยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงาน มีความถูกต้องอย่างแท้จริง</li> <li>➢ ควรมีวิชาบังคับให้นิสิตมีทักษะในการอยู่ร่วมกับสังคม การคิดการอ่านให้มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเองและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมต่างๆ ได้ทันทั่วทั้ง</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหา งานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</li> <li>- การเข้าสังคม</li> <li>- รู้จักวางแผนการทำงาน</li> <li>- อดทนต่อแรงกดดันและสภาพแวดล้อม</li> <li>- ดูแลสมรรถภาพร่างกาย</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จิตอาสา</li> <li>➢ รักในอาชีพ</li> <li>➢ การร่วมกิจกรรมส่วนรวมในองค์กร</li> <li>➢ มีสัมมาคารวะ</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ จาก <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสบการณ์ สถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>- การทำงานที่มีความสลับซับซ้อน</li> <li>- องค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานปฏิบัติงาน</li> </ul> </li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหา</li> <li>- กล้าหาญ</li> <li>- มั่นใจในตนเอง</li> <li>- สามารถตัดสินใจในภาวะกดดัน</li> <li>- กล้าแสดงความคิดเห็น</li> </ul> </li> <li>➢ ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา</li> <li>➢ มีสมาธิในการทำงาน</li> <li>➢ ละเอียดยรอบคอบในงานด้านเอกสาร</li> <li>➢ กระตือรือร้นในการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมในสำนักงาน และยอมรับกระแสการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย</li> <li>➢ ฝึกฝนมารยาทในการเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์</li> <li>➢ เตรียมพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ต้องมีความอดทน มีคุณธรรมและคิดบวก</li> <li>➢ สามารถตีความ จับใจความสำคัญ และสรุปประเด็นสำคัญต่างๆ ของข้อมูล รวมทั้งการคิดแก้ไขปัญหาต่างๆ</li> <li>➢ ควรมีความอ่อนน้อม ถ่อมตน เพื่อให้การทำงานราบรื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการในภาวะปัจจุบัน รวมทั้งให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน และต้องการผู้ช่วยมาทำงานภาคสนามมากกว่าผู้หญิง เนื่องจากพื้นที่ในการปฏิบัติงานห่างไกลชุมชน ยากลำบากในการเดินทาง รวมทั้งต้องทำงานกับหลายบุคคลทำให้ต้องคำนึงถึงความปลอดภัย</li> <li>➢ ควรแนะแนวการทำงาน รวมทั้งทักษะการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ตั้งแต่ปี 1 เพื่อนิสิตจะได้เตรียมตนเองให้พร้อมสำหรับอนาคตต่อไป</li> </ul>

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 43 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

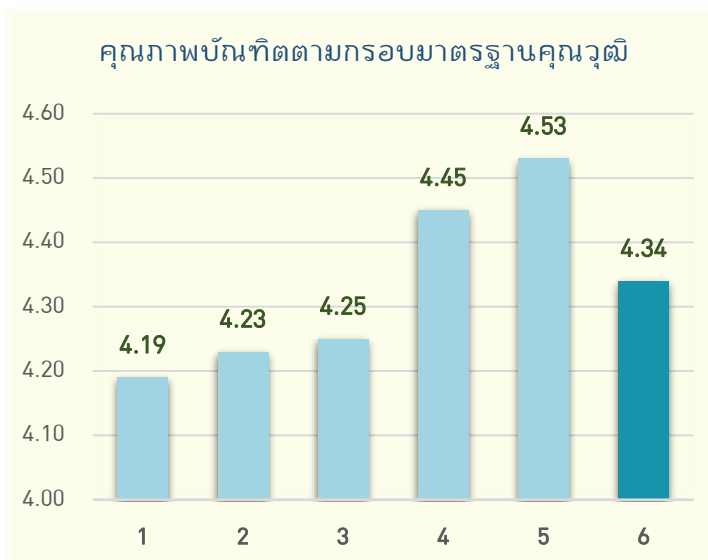
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะวิทยาศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 130 คน (22.38% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



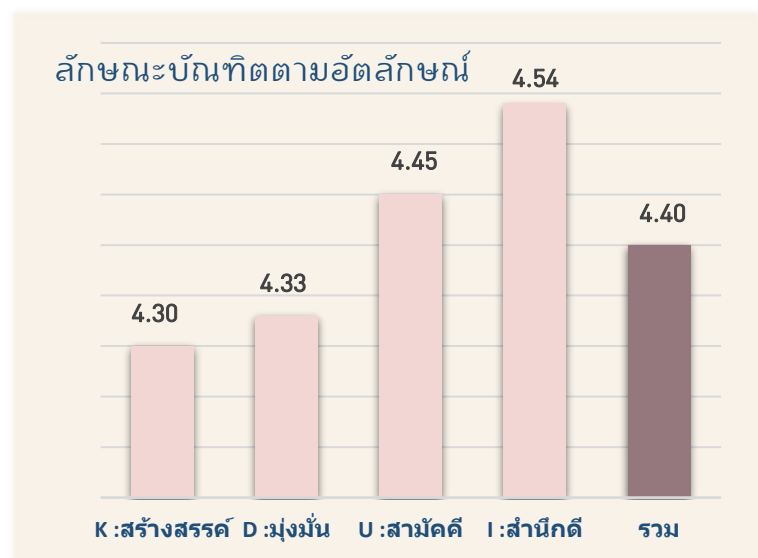
\*\*ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก

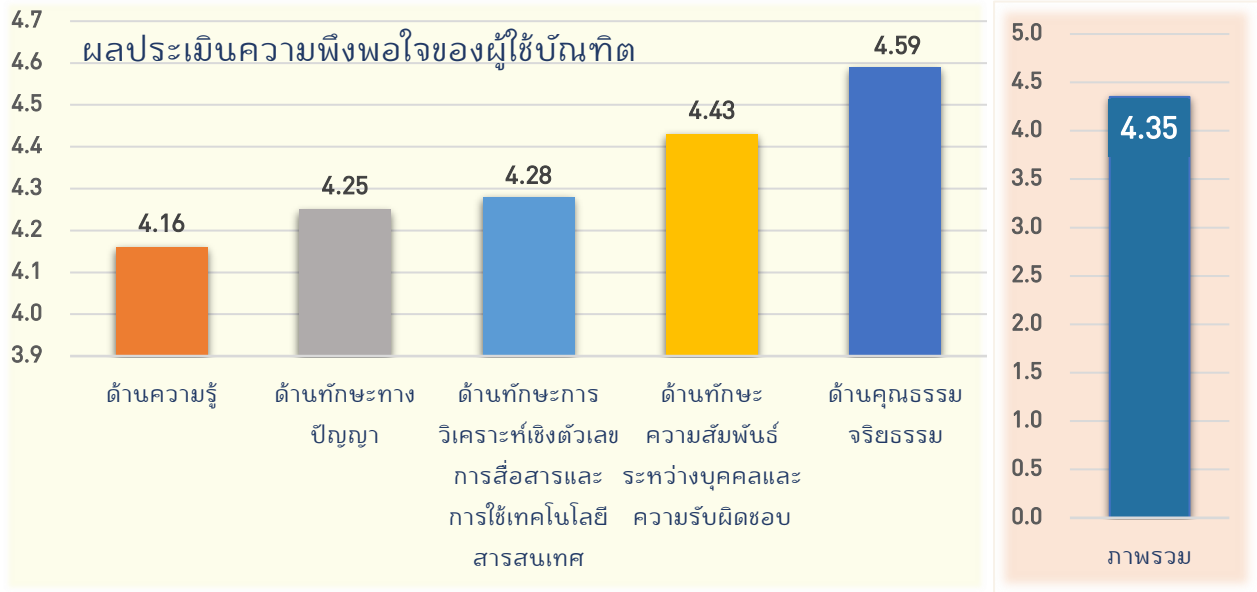
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.34** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

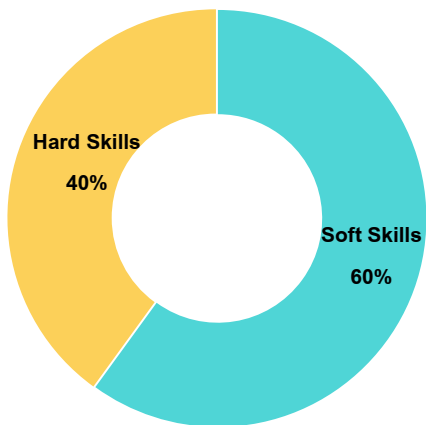




นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.35** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก (เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)**



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
8. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบราชการ</li> <li>- AI Course</li> </ul> </li> <li>➢ ความรู้ลึกในสายงาน รู้ในเนื้อหาการทำงาน</li> <li>➢ การประยุกต์ความรู้หลายด้าน เพื่อพัฒนางานที่ทำ</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การทำงานได้หลากหลาย</li> <li>➢ ทักษะด้านการการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดวิเคราะห์หงาน</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- การสรุปประเด็นในการประชุม</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>- เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เข้ามาในอนาคต</li> <li>- การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</li> <li>- จัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาที่ 3</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเจรจาต่อรอง</li> <li>- การนำเสนองานที่กระชับรัด เป็นลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย</li> <li>- การพูด การประสานงานกับผู้อื่น</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ค้นหาทักษะของตนเองให้เจอว่าอยากจะทำงานอะไร เพื่อที่จะหางานให้ตรงตามความสามารถของตนเอง</li> <li>➢ มีความเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>➢ เตรียมความพร้อมด้านวิจัยเชิงนวัตกรรม ทักษะทางอุตสาหกรรม</li> <li>➢ ไม่เลือกงาน</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาอาหรับโดยเฉพาะ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยีใหม่ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นต่อการทำงาน ภาษาโปรแกรม สื่อออนไลน์</li> <li>➢ มีความรู้รอบตัวหรือทักษะที่หลากหลาย</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงระบบ</li> <li>➢ ศึกษาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ทั้งเกี่ยวข้องหรือไม่กับงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>➢ การปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงให้ทันต่อสถานการณ์</li> <li>➢ สามารถเรียนรู้งานและเปิดใจยอมรับสิ่งใหม่ นอกเหนือจากที่เรียนเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>➢ การนำองค์ความรู้ มาบูรณาการ วิเคราะห์ และแก้ปัญหา</li> <li>➢ รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนให้เข้ากับโลกสมัยใหม่ สามารถทำงานได้ถึงแม้จะไม่ตรงสายที่เรียนมากก็ตาม</li> <li>➢ มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>➢ การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>➢ สามารถบริหารจัดการ รู้จักแก้ไขปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ อยากให้ปลูกฝังเรื่องความพอเพียง การทำงานในระบบราชการต้องซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานเพื่อประชาชนและประเทศชาติ รวมทั้งการมีมารยาทที่รู้จักกาลเทศะ รู้จักเคารพผู้ใหญ่ ผู้อาวุโส ซึ่งจะทำให้การทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นไปได้ด้วยดี</li> <li>➢ การจัดการเรียนการสอน ควรมีการอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เช่น เทคโนโลยีใหม่ๆ</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้/ ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าสังคม</li> <li>- ปรับตัวให้เข้ากับทีม และบรรยากาศในการทำงาน</li> <li>- การทำงานเป็นทีม</li> <li>- การควบคุมอารมณ์ในการทำงาน</li> <li>- ควรหาจุดเด่นของตนเอง เพื่อนำปรับใช้กับงานหรือบุคคลในองค์กร</li> </ul> </li> <li>➢ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม</li> <li>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ ได้แก่                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก</li> <li>- มั่นใจในตนเอง</li> </ul> </li> <li>➢ ความกระตือรือร้น</li> </ul> </li> <li>◆ <b>อื่นๆ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ พัฒนาตนเองเพื่อสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการทำงานในหน้าที่ของตนเอง</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน</li> <li>➢ ทักษะที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</li> <li>➢ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li> <li>➢ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>➢ อดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค</li> </ul>	

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 43 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)



## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

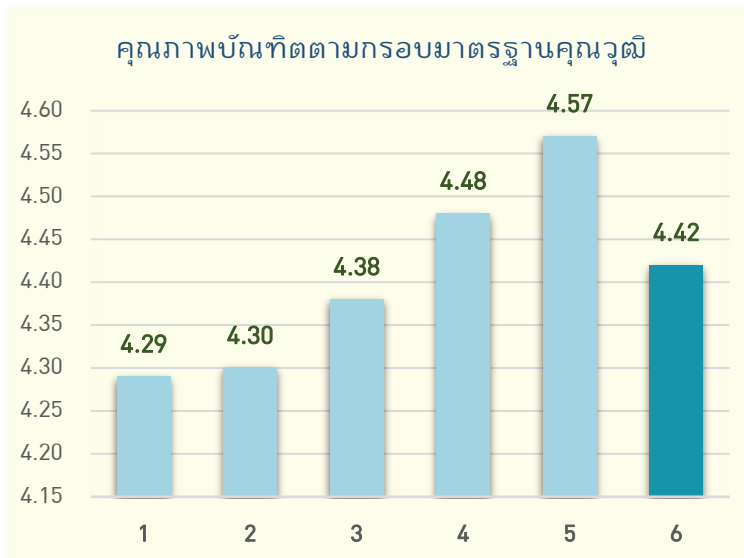
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะวิศวกรรมศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 232 คน (23.56% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

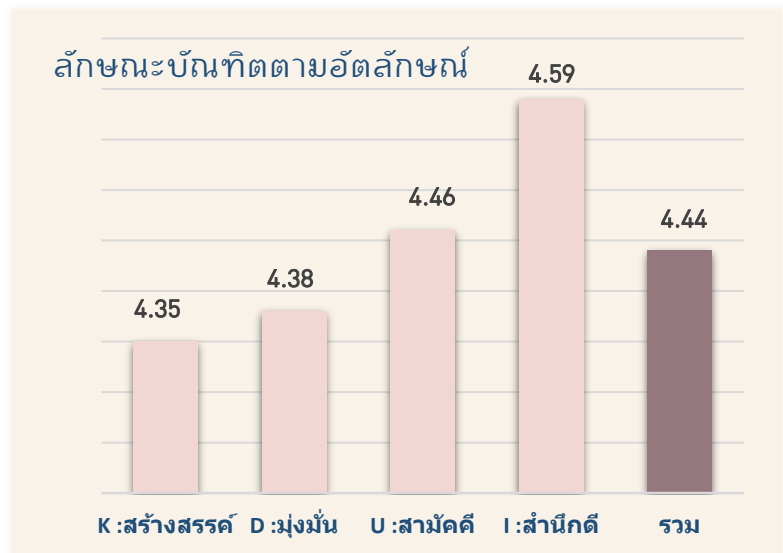


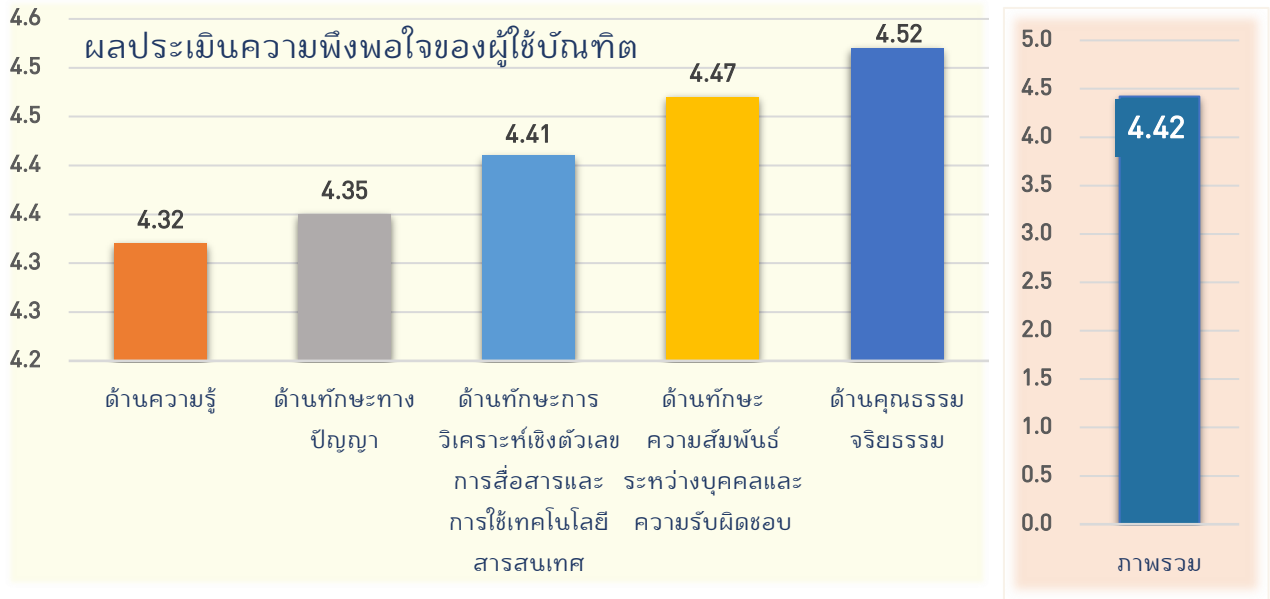
***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.42** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.ด้านความรู้
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม



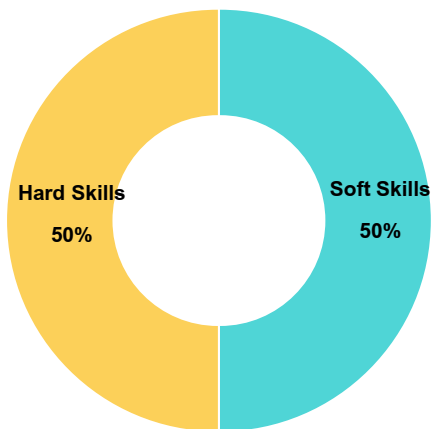


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.42** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก**  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
9. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้อุ้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกอบการด้านธุรกิจ</li> <li>- ความรู้ทางด้าน textile</li> <li>- แบบจำลองคณิตศาสตร์ ด้านแหล่งน้ำ ทั้งน้ำผิวดินและน้ำใต้ดิน</li> <li>- เทคนิคทางวิชาการหรือเทคนิคของโปรแกรมที่ทำให้การทำงานรวดเร็ว กระชับ เวลา ทันท่วงที</li> <li>- ความรู้เชิงเทคนิค</li> <li>- ความรู้ด้านการบิน</li> <li>- การออกแบบระบบ</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะด้านการคิด ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดเชิงวิพากษ์</li> <li>- การคิดนอกกรอบ</li> <li>- การคิดวิเคราะห์ ตีความ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้งาน Excel</li> <li>- Coding</li> <li>- การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้กับงาน</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาจีน</li> <li>- ภาษาที่สาม</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสารให้กระชับแต่ได้ใจความ</li> <li>- พูดให้ชัดและชัดเจน ไม่ต้องรีบ</li> <li>- คิดก่อนพูด เรียบเรียงคำพูดก่อนตอบให้ชัดเจน</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ รวมทั้งทักษะทางภาษาอื่น เช่น จีน ญี่ปุ่น</li> <li>➢ ศึกษาแนวโน้มตลาดแรงงานในอนาคต อาชีพที่เป็นที่ต้องการ เพื่อพัฒนาตนเองให้ตรงกับตลาดแรงงาน หรือฝึกทักษะตามแนวทางการทำงานในอนาคตที่ต้องการทำ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการหาอาชีพตามความนิยมของตลาดแรงงาน</li> <li>➢ เตรียมตัวเรื่องอาชีพที่ต้องการแรงงานมากที่สุด โดยคำนึงถึงความรู้ / ทักษะที่ต้องการในอาชีพนั้น</li> <li>➢ เรียนรู้ตนเองว่าชอบอะไร พอใจกับรายได้เท่าไร จำนวนวันหยุด โดยสอบถามจากรุ่นพี่และนำมาพิจารณาตนเอง</li> <li>➢ สร้างเครือข่ายกับกลุ่มคนที่เราทำกิจกรรมเดียวกัน เพื่อเปิดมุมมอง นอกเหนือจากการทำงาน</li> <li>➢ ควรหางานที่ตนเองต้องการตั้งแต่เรียนชั้นปีที่ 2 หรือ ปีที่ 3</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี เช่นการจัดรูปแบบการแสดงผลข้อมูล ของ Big data การใช้ฟังก์ชันต่างๆ ของ Excel รวมทั้งการสร้างสรรคเทคโนโลยีใหม่ที่ตอบโจทย์โลกในอนาคต</li> <li>➢ ควรมีความถนัดในด้านใดด้านหนึ่งอย่างเชี่ยวชาญ</li> <li>➢ เตรียมการสัมภาษณ์ให้เหมาะสมกับองค์กรนั้นๆ</li> <li>➢ ต้องเปลี่ยนสายงานที่ช่องทางความรู้เดียวกัน</li> <li>➢ หาช่องทางการทำงานเสริม เทรดหุ้น</li> <li>➢ ควรมีประสบการณ์ในการทำงานจริง ทั้งด้านวิชาการ และด้านการปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะกับยุคสมัย เช่น การศึกษาเทคโนโลยีหรือศาสตร์ใหม่ๆ ที่โลกได้เข้าสู่กระบวนการ Technology Disruption และลดบางเนื้อหาที่ล้าสมัยหรือที่ผลิตไม่ค่อยได้เอาไปใช้ลง</li> <li>➢ เน้นภาคปฏิบัติให้มากกว่านี้ ดูงานนอกสถานที่ให้หลากหลายธุรกิจ ศึกษา Case Study ต่างๆ ขององค์กรที่ประสบความสำเร็จในธุรกิจ ซึ่งจะช่วยให้ผลิตเข้าใจถึงการปรับตัวได้ดียิ่งขึ้น</li> <li>➢ ปลุกฝังให้บัณฑิตรู้จักเรียนรู้ตนเอง ฝึกการคิดนอกกรอบ คิดบวก กล้าเผชิญอุปสรรค และปรับเปลี่ยนตนเองได้ตลอดเวลาโดยอาศัยกระบวนการ Coaching</li> <li>➢ ควรสอนโปรแกรมที่จำเป็นต่อการทำงานให้มากขึ้น เช่น AutoCAD, Sketchup, BIM, CATIA</li> <li>➢ ควรมีการสอนแบบการทำโปรเจกต์จริง ๆ ตั้งแต่ การเริ่มโปรเจกต์ &gt;&gt; การปิดโปรเจกต์</li> <li>➢ ควรทดสอบตามเกณฑ์หรือจุดแข็งและจุดอ่อน เพื่อให้บัณฑิตได้รู้จักตนเองก่อนที่จะเลือกองค์กรที่เหมาะสมกับตนเอง</li> <li>➢ ปัจจุบันอุตสาหกรรมยาน</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการทำงาน / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบายสิ่งต่างๆ ให้ผู้ที่ไม่ได้ อยู่ในสายงานวิศวกรรมหรือลูกค้า ให้เข้าใจงาน</li> <li>- การเจรจาต่อรอง</li> <li>- การถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ในที่ประชุม</li> <li>➢ การประสานงานติดต่อกับผู้อื่น</li> <li>➢ ทักษะการนำเสนองาน</li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าสังคม</li> <li>- การบริหารจัดการ วางแผนการทำงาน</li> </ul> </li> <li>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></li> <li>➢ ใฝ่รู้ เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ แสวงหา ความรู้ใหม่ตลอดเวลา เช่น รู้เท่าทัน เทคโนโลยีที่กำลังเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการผู้ใต้บังคับบัญชา</li> <li>- มั่นใจในตนเอง</li> <li>- กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น</li> </ul> </li> <li>➢ ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน</li> <li>➢ ความอดทน ไม่เกี่ยงงานที่ได้รับอย่า ท้อต่ออุปสรรคไม่ว่าจะมาจากคนหรืองาน</li> <li>➢ มีสัมมาคารวะ</li> <li>➢ ความรับผิดชอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ไม่เกี่ยงงาน</li> <li>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></li> <li>➢ การปรับตัวให้เข้ากับสายงานอาชีพ สภาพแวดล้อมขององค์กร และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งรู้จักปรับตัวการทำงานแบบ WFH</li> <li>➢ ความเข้าใจในสภาพแวดล้อม และความเข้าใจในงานที่ตัวเองได้รับมอบหมาย</li> <li>➢ หมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อะไร / สิ่งใหม่ / ความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม ทุกๆ ด้านตลอดเวลา</li> <li>➢ ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล</li> <li>➢ ควรมีทักษะการบริหารจัดการ รู้จักวางแผนการทำงาน</li> <li>➢ มีวินัยและตั้งเป้าหมาย ทั้งเรื่องงานและชีวิตส่วนตัว</li> <li>➢ ทักษะคติในการทำงานที่ดี คิดบวกแบบ Growth Mindset</li> <li>➢ ทักษะการสื่อสาร</li> <li>➢ การเข้าสังคม</li> <li>➢ ควรมีทักษะที่หลากหลาย เตรียมพร้อมในการทำงานหลากหลายรูปแบบ</li> <li>➢ การทำงานเป็นทีม</li> <li>➢ ความมั่นใจ เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าทำงานที่ท้าทาย กล้าคิด กล้าแสดง ออก แสดงความคิดเห็นกับผู้ร่วมงาน</li> <li>➢ ขยันอดทน ใฝ่ใจรับผิดชอบในงาน</li> <li>➢ พัฒนาด้านอารมณ์ การใช้เหตุและผล ความความยืดหยุ่น</li> <li>➢ ทักษะการนำเสนองาน</li> <li>➢ การเตรียมพร้อมร่างกาย</li> </ul>	<p>บัณฑิตมีการเปลี่ยนแปลงและแข่งขันสูงรวมถึงนวัตกรรมในอนาคต ทั้งการมีส่วนร่วมในงานโปรแกรมหรือระบบส่งกำลังโดยไฟฟ้า (EV) หากตลาดแรงงานในอนาคตเปลี่ยนแปลงรูปแบบหลัก สูตรอาจต้องเพิ่มในส่วนของ Coding Programming หรือ Electric Power Supply Unit เป็นสัดส่วนเพิ่มเติมจากระบบ ICE (Internal Combustion Engine) ในรูปแบบเดิม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรส่งเสริมเรื่องการเงินการลงทุน</li> </ul>

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 64 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

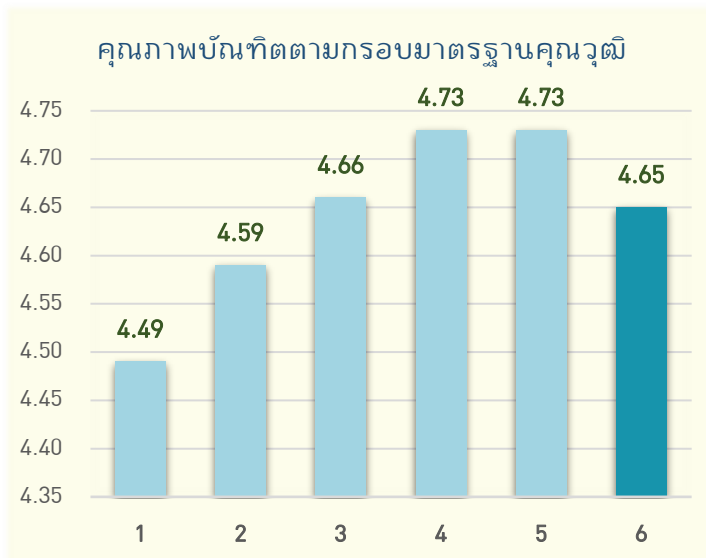
## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 41 คน (25.47% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

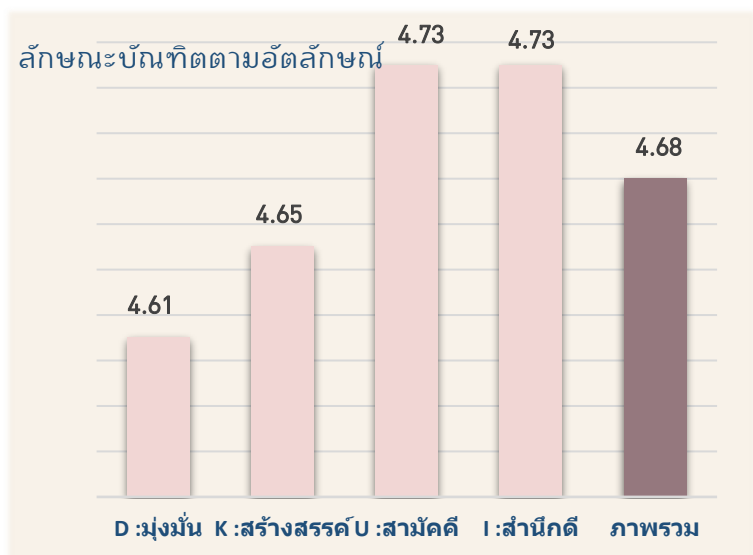


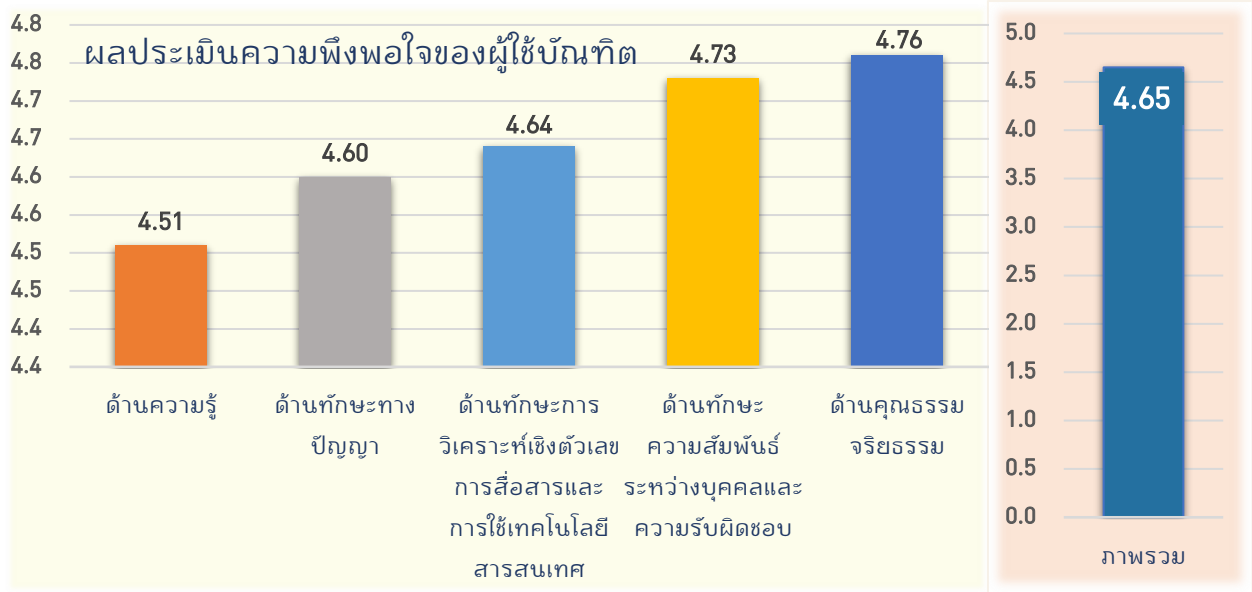
***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.65** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

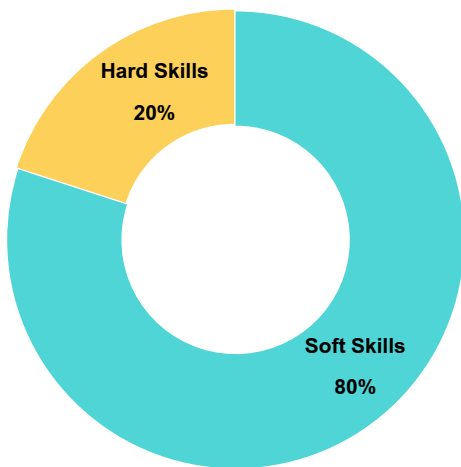




นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.65** (ระดับพอใจมากที่สุด) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ
8. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
9. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

### สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>➢ การวิเคราะห์</li> <li>➢ การแก้และรับมือกับปัญหา</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นสื่อการสอน</li> <li>- ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะการสื่อสาร</li> <li>➢ ทักษะการทำงานเป็นทีมและประสานงาน</li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าใจสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- การทำงานร่วมกับชุมชน / ผู้อื่น</li> <li>- อดทน อดกลั้น</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ลักษณะนิสัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การใฝ่เรียนรู้ ศึกษาหาความรู้ให้เท่าทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน</li> <li>➢ กล้าแสดงความคิดเห็น ต่อรูปแบบหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการ</li> <li>➢ ความรอบคอบ</li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ หมั่นเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รู้ทันสื่อเทคโนโลยีข่าวสารต่างๆ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอน</li> <li>➢ มีความรู้ ความสามารถรอบตัว เพื่อให้สามารถทำงานได้หลากหลายอาชีพมากขึ้น</li> <li>➢ ศึกษาระบบการบริหารจัดการสินทรัพย์ (Asset Management)</li> <li>➢ ค้นหาอาชีพเสริม</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งองค์ความรู้และสถานการณ์ใหม่ๆ</li> <li>➢ สามารถตอบคำถามนักเรียนในเนื้อหาที่สอนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>➢ ความกล้าคิด กล้าแสดงออก</li> <li>➢ ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบต่าง ๆ</li> <li>➢ การครองตนอยู่ในสังคม</li> <li>➢ การเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ต้องส่งเสริมเรื่องคุณธรรม ระเบียบวินัยความขยันและอดทน ควบคู่กับความรู้ความสามารถให้แก่บัณฑิตมากขึ้น</li> </ul>

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 20 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

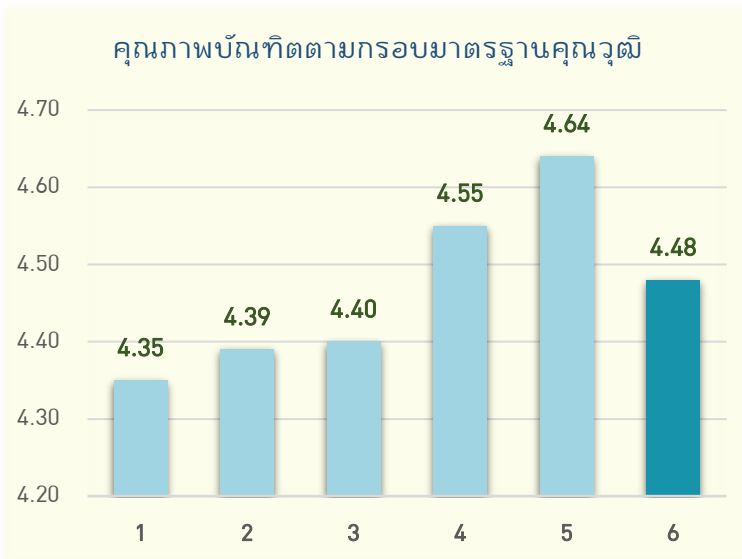
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 173 คน (21.00% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

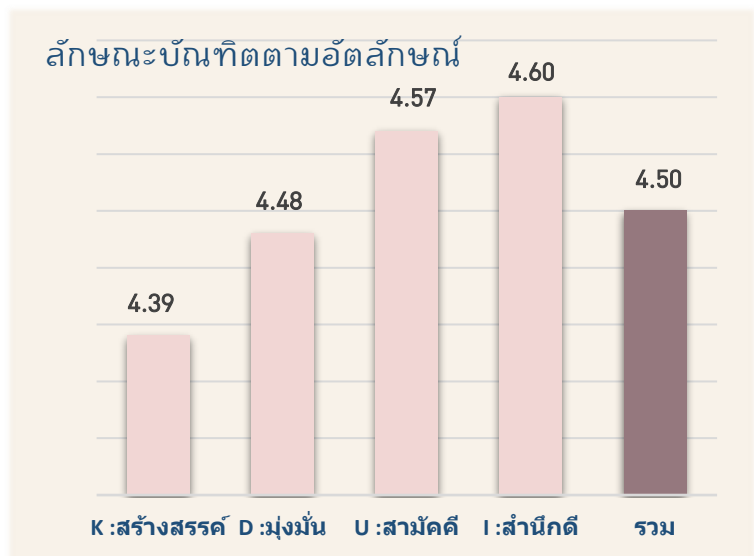


ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.48** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

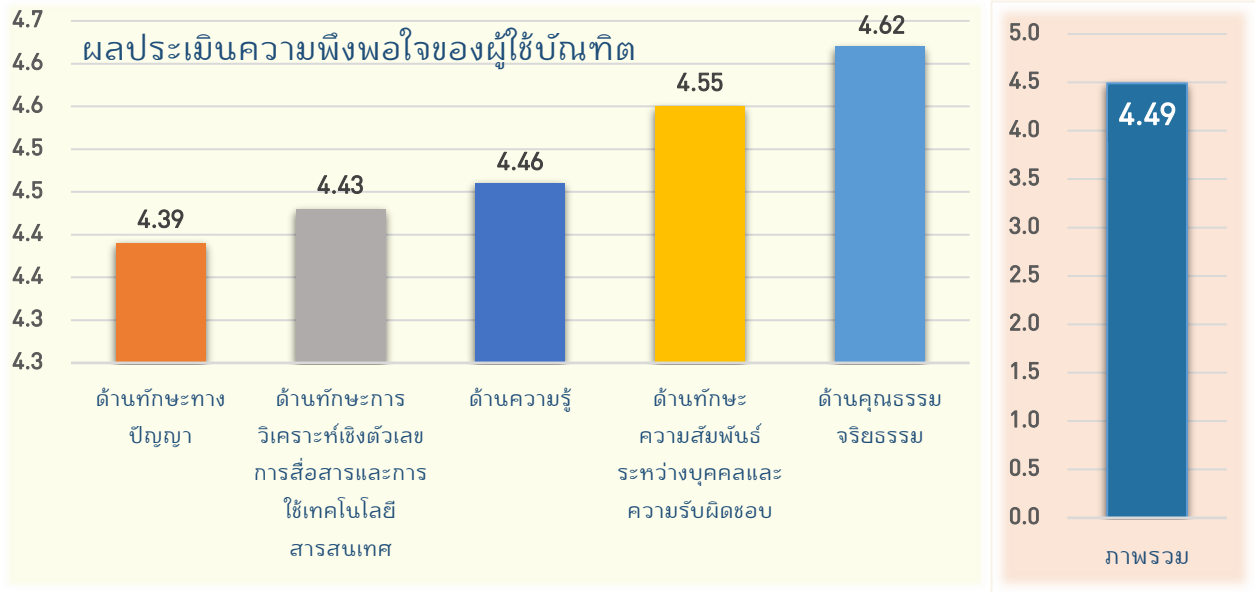
- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก



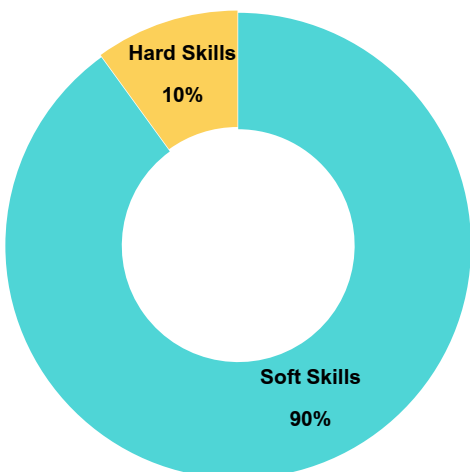




นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.49** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**  
 4.50-5.00 พอใจมากที่สุด  
 3.50-4.49 พอใจมาก  
 2.50-3.49 พอใจปานกลาง  
 1.50-2.49 พอใจน้อย  
 1.00-1.49 พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก**  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
6. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
7. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
9. การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ
10. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการ</li> <li>- การตลาด</li> <li>- คณิตศาสตร์ / สถิติ</li> <li>- กฎหมาย / กฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ โดยเฉพาะในสถานที่ราชการ</li> <li>- ความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่ใช้ในการพัฒนา กับงานราชการ</li> <li>- ความรู้ ความเข้าใจในโครงสร้างและบทบาท ในการดำเนินธุรกิจ</li> </ul> </li> <li>➤ การนำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์สร้าง สรรค์ผลงานในการทำงาน</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ทักษะด้านการคิด ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหา</li> <li>- การคิดเชิงระบบ เชื่อมโยงในหลายมิติ</li> <li>- การคิดวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) เช่น AI</li> </ul> </li> <li>➤ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ</li> <li>- การใช้ชุดโปรแกรมสำนักงาน เช่น Microsoft Excel</li> <li>- ความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อรองรับงานในอนาคต</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีที่พัฒนาในปัจจุบันเพื่อ สื่อสารให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- การใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและรู้เท่าทันสื่อ</li> </ul> </li> <li>➤ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียน essay ภาษาอังกฤษ</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน</li> <li>➤ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้โปรแกรม พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์</li> <li>➤ เรียนรู้ตลอดเวลา เพิ่มพูนความรู้ / ทักษะใหม่ๆ ให้รอบด้าน ทันยุคสมัยนอกจากเห็นจากตำรารวมทั้งหาประสบการณ์การทำงานให้มากขึ้นก่อนหางานทำในอนาคต เช่น ฝึกงานจากสถานที่ต่างๆ</li> <li>➤ รู้จริงในสิ่งที่ตนเองต้องการมาสมัครอธิบายให้รู้เรื่อง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</li> <li>➤ ควรทบทวนความรู้อยู่เสมอมีความรู้ภาคปฏิบัตินอกเหนือจากทฤษฎี และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เรียนให้ประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์</li> <li>➤ ฝึกทักษะหลายด้าน ให้รู้สึกและรู้กว้าง (T-Shape)</li> <li>➤ ไม่เลือกงาน</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ เตรียมพัฒนาตนเองให้พร้อมในการทำงานที่หลากหลาย</li> <li>➤ การปรับตัวให้เข้ากับเหตุการณ์ บ้านเมืองและตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง</li> <li>➤ ทักษะในการทำงานเป็นทีม / ทำงานกับผู้อื่น</li> <li>➤ ทักษะการพูดคุยประสานงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ควรมีการเรียนไขว้ระหว่างสายบริหารและสายเทคโนโลยีหรือวิศวกรรม</li> <li>➤ ความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆควรเพิ่มเป็นรายวิชา ความรู้ทั่วไปไม่ควรเจาะจงเฉพาะนิสิตที่เรียนสาขาเทคโนโลยีอย่างเดียวมรวมทั้งความรู้ด้าน Data Analysis เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานให้กับนิสิตใช้ประยุกต์กับการทำงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในอนาคต</li> <li>➤ ควรฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างเร่งด่วน เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมสู่ตลาดแรงงานในอนาคต</li> <li>➤ ควรฝึกฝนให้นิสิตเป็นผู้ที่มีวินัย ละเอียด รอบคอบ ประพฤติตนให้ถูกกาลเทศะรวมทั้งต้องมีจิตใจรักในงานด้านบริการนิสิตของ มก. ยังคงเป็นแบบอย่างในการเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวมต่อไป</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะ สำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง</li> <li>- ภาษาจีน</li> <li>➤ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดต่อรกราคาเมื่อเจอ สถานการณ์จริง</li> <li>- การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน / คนรอบข้าง ที่มีอายุแตกต่างกัน</li> </ul> </li> <li>➤ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม</li> <li>- ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม</li> <li>- การจัดสรรเวลาและวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>- การร่วมมือทำงานเป็นทีม</li> </ul> </li> <li>➤ ทักษะการนำเสนอในที่สาธารณะรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการนำเสนอ</li> <li>➤ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>◆ <b>ด้านจริยธรรม</b></li> <li>➤ รู้จักรับผิดชอบในผลของการปฏิบัติงานไม่ว่าของตนเอง หรือของผู้อื่นก็ตาม</li> <li>➤ ความเสียสละ</li> <li>➤ จิตสาธารณะ</li> <li>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></li> <li>➤ ใฝ่รู้ เรียนรู้ แสวงหาความรู้ จาก <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีใหม่ๆ</li> <li>- การค้นคว้าหาวิธีพัฒนางานที่มอบหมาย</li> <li>- ศึกษาหาความรู้ และพัฒนาตนเอง</li> </ul> </li> <li>➤ มีไหวพริบ</li> <li>➤ มั่นใจในตนเอง</li> <li>➤ ความมุ่งมั่น เพียรพยายาม</li> <li>➤ ความละเอียดอ่อน</li> <li>➤ ความกระตือรือร้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ มุ่งมั่น อดทนต่อการทำงานภายใต้สถานการณ์ความกดดัน</li> <li>➤ ฝึกกระบวนการคิดแบบดาด้า (data thinking) และการคิดเชิงตรรกะ รวมทั้งการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>➤ การมีทัศนคติที่ดี</li> <li>➤ การมีคุณธรรม ซื่อสัตย์</li> <li>➤ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</li> </ul>	

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 59 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

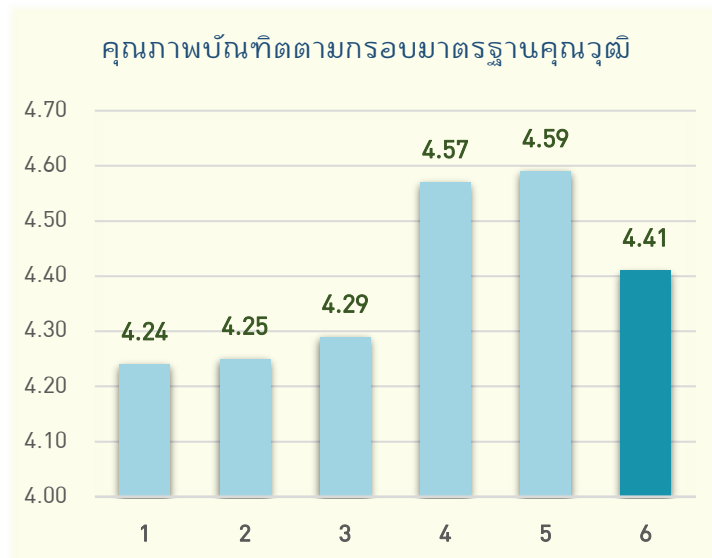
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะสังคมศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 184 คน (24.51% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

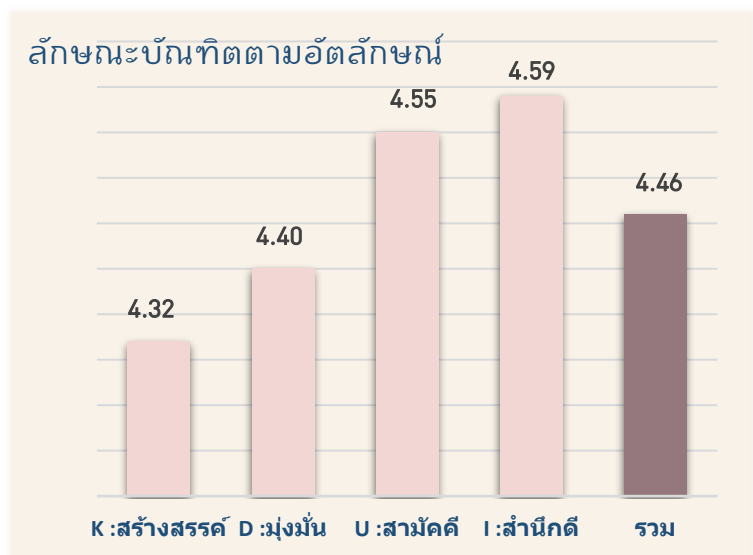


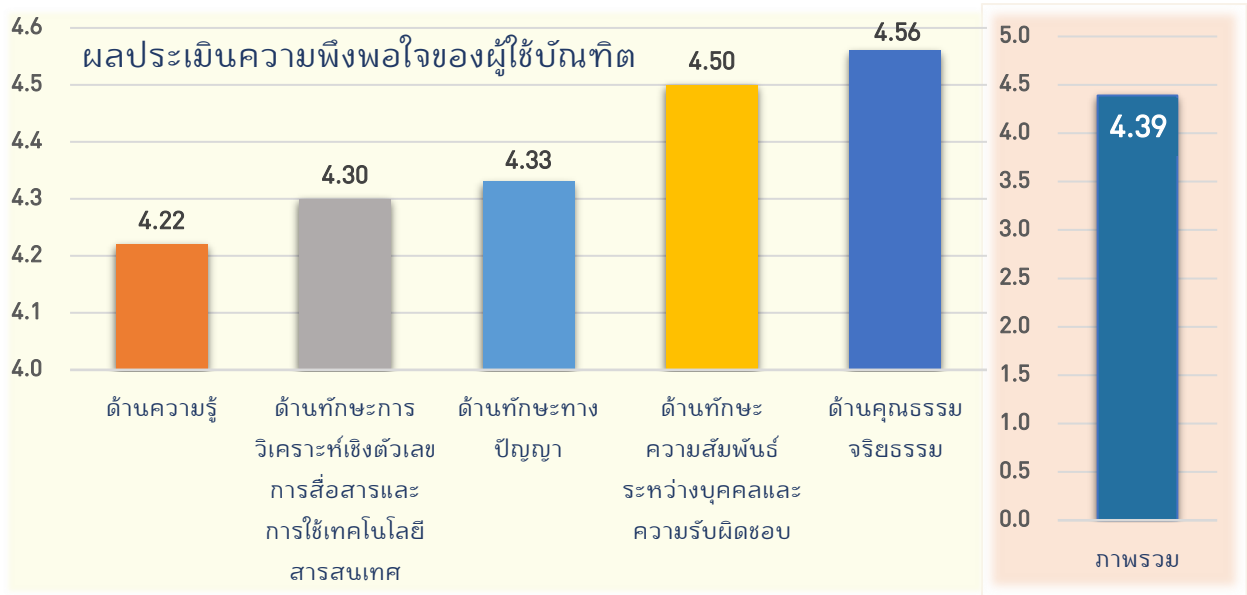
***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมีค่าเฉลี่ยที่ 4.41 โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

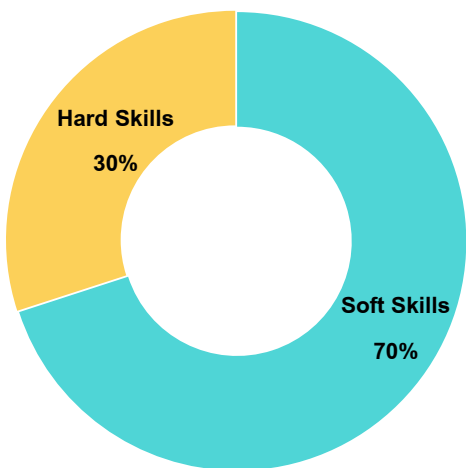




นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.39** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก**  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
9. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือสายอาชีพ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการสอนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย</li> <li>- เศรษฐกิจดิจิทัล</li> <li>- การตลาดออนไลน์</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลดาวเทียม</li> <li>- โฟโตแกรมเมตรีและการสำรวจระยะไกล (Remote Sensing)</li> <li>- การคำนวณเชิงตรรกะ</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลตัวเลขและสถิติ</li> </ul> </li> <li>➢ ควรเน้นความเข้าใจมากกว่าการจดจำ และมีความรู้ในหลากหลายด้าน</li> <li>➢ การประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงานได้จริง</li> <li>➢ ความรู้รอบตัวในสายอาชีพอื่น</li> <li>➢ การประยุกต์องค์ความรู้ด้านอื่นกับความรู้เดิม</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะการคิด ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>- การวิเคราะห์งาน</li> <li>- การวิเคราะห์เชิงเหตุผล</li> <li>- การประเมินสถานการณ์ จัดลำดับอย่างเป็นระบบ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้งานภาษาอังกฤษ เช่น การสื่อสาร</li> <li>- การใช้ภาษาในเชิงลึก</li> <li>- ภาษาจีน</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่</li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ฝึกฝนการทำโครงการอาชีพให้เป็นก่อนสำเร็จ การศึกษารับงานเพื่อให้มีประสบการณ์ และพร้อมที่จะไปประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต</li> <li>➢ มั่นใจในองค์ความรู้ของตนเอง ว่ามีความรู้ที่ลึกซึ้งและเชี่ยวชาญ มีทักษะการปฏิบัติจริงที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้ รวมทั้งความรู้ทางสายอาชีพ</li> <li>➢ ศึกษาหาข้อมูลอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการและนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ รวมทั้งเพิ่มพูนทักษะในช่วงเวลาที่ยังเรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน / ตำแหน่งงานที่ตนเองสนใจ</li> <li>➢ สร้างช่องทางการทำงานตั้งแต่ตอนฝึกงาน เพื่อให้ตนเองมีโอกาสได้งานทำ หลังจากจบการศึกษา</li> <li>➢ ควรเตรียมพร้อมด้าน Resume Background และเตรียมตัวในการสัมภาษณ์ ทั้งในเรื่องของเนื้อหาของงาน และวัฒนธรรมองค์กร</li> <li>➢ สร้างความแตกต่างให้ตนเองเพื่อให้พร้อมกับการแข่งขัน มีจิตใจแบบผู้ประกอบการ</li> <li>➢ มีความรู้ / ทักษะที่ต้องการในอนาคตรอบด้าน เช่น ทักษะในศตวรรษที่ 21 หรือเกี่ยวกับงาน ออนไลน์ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างหลากหลาย และมีโอกาสในการหางานทำ เพราะภาคธุรกิจเริ่มจ้างคนน้อยลง</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมสำนักงาน เช่น การทำ Pivot on Excel การใช้สูตร Excel และการใช้เครื่องมือ / เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงการประยุกต์ใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ คณะควรมีการสร้างช่องทางการทำงานให้แก่บัณฑิตชี้แนวทางและรูปแบบงานให้นักศึกษาก่อนการฝึกงาน เพื่อให้บัณฑิตที่ฝึกงานมีโอกาสได้รับงานทำหลังจบการศึกษารวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้/การศึกษา ระหว่างประเทศ</li> <li>➢ ปรับรายวิชาให้เหมาะสม และเพิ่มวิชาที่นิสิตสามารถนำไปต่อยอดได้ในลักษณะงานขององค์กร</li> <li>➢ ควรเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นคณะนิติศาสตร์เพื่อให้บัณฑิตเมื่อจบการศึกษาสามารถทำคำร้องเพื่อขอเป็นสามัญสมาชิกแห่งเนติบัณฑิตยสภา เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยรามคำแหง</li> <li>➢ ควรมีวิชาภาษาต่างประเทศและความรู้/ทักษะทางเทคโนโลยีบรรจุในหลักสูตรอย่างจริงจัง เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมก่อนเรียนจบ และสามารถนำไปปรับใช้ได้ทันกับโลกปัจจุบัน</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการทำงาน / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การใช้โปรแกรม Microsoft Office เช่น Excel</li> <li>- การออกแบบกราฟิก</li> <li>- การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- การใช้สื่อ</li> <li>- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน ทำให้ทำงานง่าย สะดวก ไร้ข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา</li> <li>➤ ทักษะการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารให้เหมาะกับสถานการณ์ รู้จักการปฏิเสธ</li> <li>- สื่อสารให้ตรงประเด็น</li> <li>- การพูดในระดับวิทยากร</li> <li>- การเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจผู้คน</li> <li>- การติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในและภายนอก</li> <li>- การสื่อสารที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง</li> <li>- การสื่อสารภาษากาย</li> </ul> </li> <li>➤ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารเวลาให้สอดคล้องกับหน้าที่ รู้จักวางแผนการทำงานให้เป็นระบบ</li> <li>- การควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์</li> <li>- เรียนรู้สิ่งที่เหมาะสมกับตนเองและวิธีลดความกดดันในตนเอง</li> <li>- การทำงานเป็นทีม</li> <li>- การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น มีปฏิสัมพันธ์กับคนในทีมงาน</li> <li>- การปรับตัวเข้ากับการทำงาน และสภาพแวดล้อมเข้าใจวิถีทางสังคมที่ต้องดำรงอยู่ร่วมกับคนที่หลากหลายใหม่ๆ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ทักษะทางภาษาต่างประเทศที่สามารถนำมาใช้ได้จริงในภาคปฏิบัติ และในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น หรือจีน</li> <li>◆ การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</li> <li>➤ การสร้างสัมพันธภาพและเข้าใจในความแตกต่างของผู้ร่วมงาน ที่มีหลายวัย Generation</li> <li>➤ ภาวะผู้นำ กล้าที่จะทำในสิ่งที่ควรทำ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น</li> <li>➤ ขยันและรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง</li> <li>➤ มีแนวคิดแบบ Growth Mindset</li> <li>➤ ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ หมั่นเติมความรู้ให้หลากหลาย ศึกษาสิ่งที่ยังไม่เข้าใจให้มากขึ้น เรียนรู้ศาสตร์อื่นๆ ที่จะนำมาประยุกต์กับการทำงาน</li> <li>➤ ทำงานอย่างมืออาชีพ ต้องทำงานที่หลากหลาย ใช้ทักษะหลายด้าน</li> <li>➤ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานในแต่ละสายอาชีพให้เป็นทางออนไลน์มากขึ้น โดยใช้เครื่องมือต่างๆ มาช่วยประยุกต์ เช่น การศึกษาทางออนไลน์</li> <li>➤ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ใส่ใจในรายละเอียดของงานที่ทำ เพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>➤ ทักษะการสื่อสาร</li> <li>➤ ทักษะการนำเสนองาน</li> <li>➤ ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>➤ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ และเชิงนวัตกรรม</li> <li>➤ ทักษะการทำงานเพื่อสังคม</li> <li>➤ หาอาชีพเสริม เพิ่มจากงานประจำ</li> <li>➤ ปรับตัว ยืดหยุ่น ให้ได้กับทุกสถานการณ์ การทำงานและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะเศรษฐกิจ</li> <li>➤ อดทน ฝึกจิตใจให้ พร้อมรับแรงกดดันในการทำงานหรือการเปลี่ยนแปลง</li> </ul>	

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้/ ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน</li> <li>➢ การประสานงานกับคนในสถาน การณ์ต่างๆ</li> <li>◆ <b>ลักษณะนิสัย</b></li> <li>➢ ใฝ่รู้ เรียนรู้ทั้งสิ่งใหม่ๆ งานภายใน องค์กรและงานของตนเอง รวมทั้งการ พัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้าแสดงออก กล้าถามหรือแสดง ความคิดเห็น</li> <li>- มั่นใจในตนเอง</li> <li>- การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</li> </ul> </li> <li>➢ วินัยและตรงต่อเวลา</li> <li>➢ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เพิ่มมุมมองในการใช้ชีวิตที่สามารถอยู่ร่วม ในสังคมอย่างมีความสุข สามารถเผชิญกับ สิ่งที่ไม่แน่นอน</li> <li>➢ การควบคุมอารมณ์</li> </ul>	

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 84 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)



## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

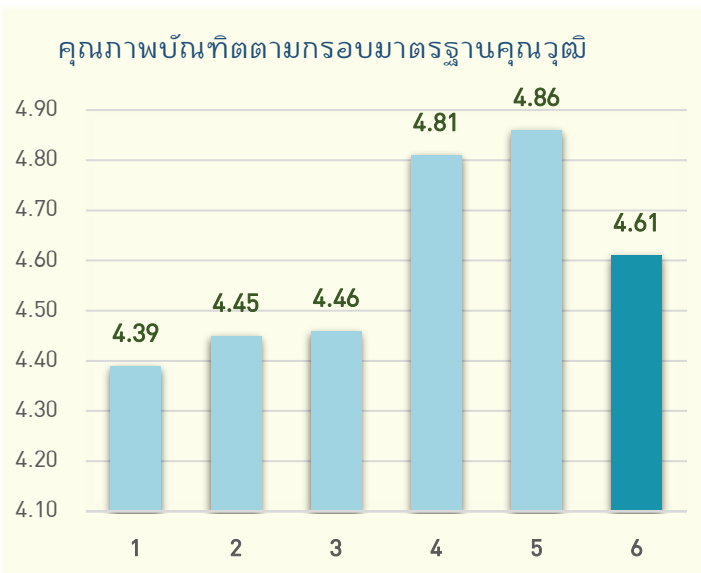
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะสัตวแพทยศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 23 คน (20.36% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

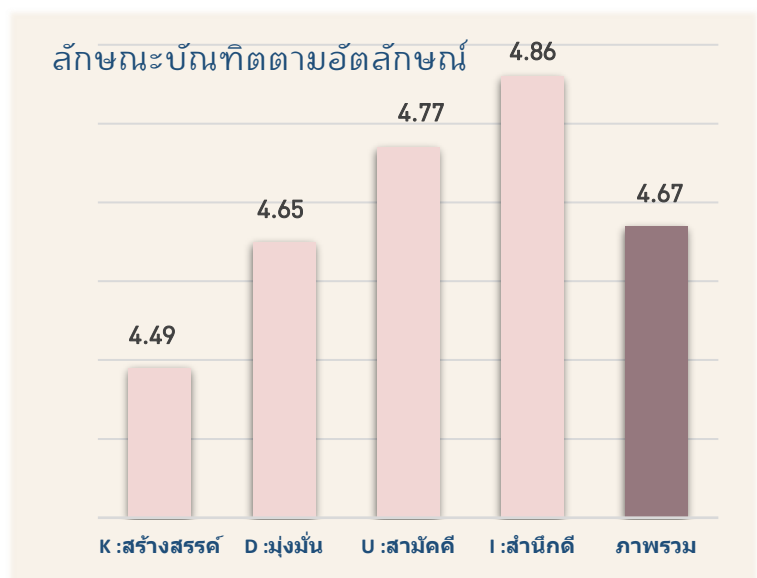


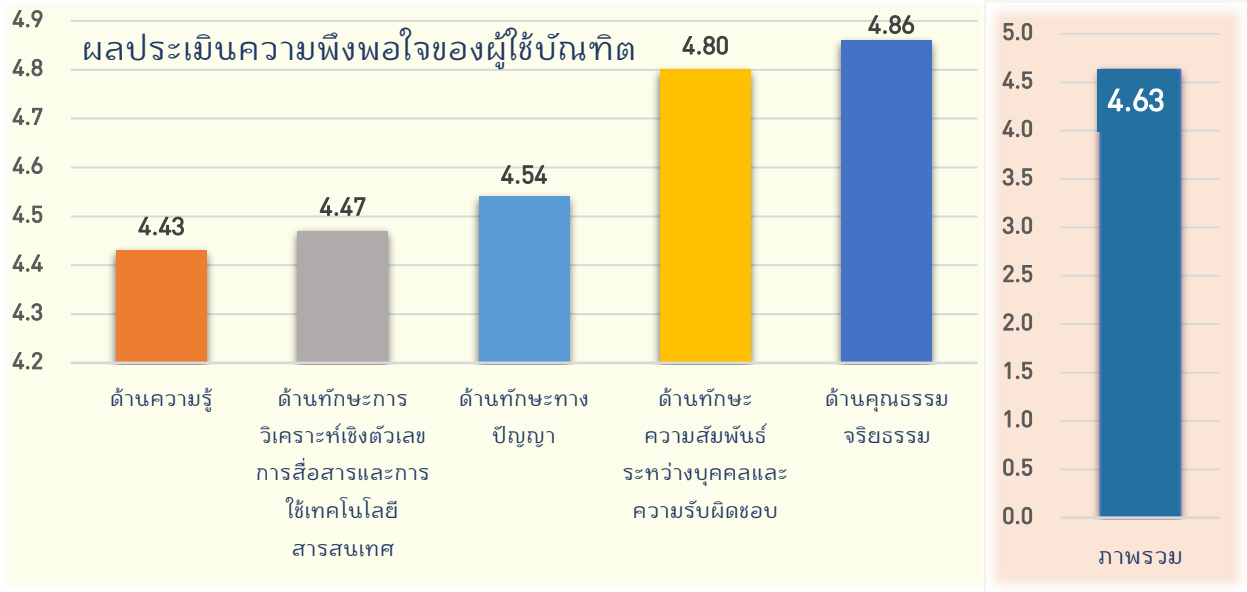
***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.61** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม



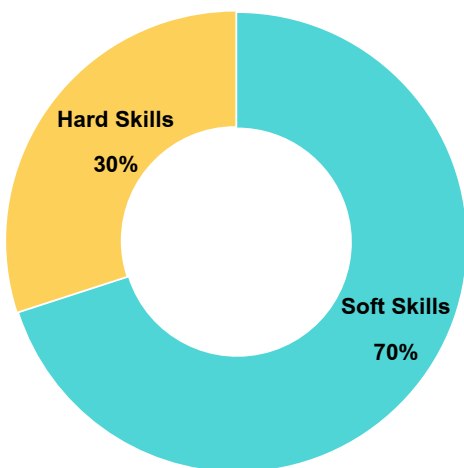


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.63** (ระดับพอใจมากที่สุด) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก**  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
4. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
5. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ
10. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

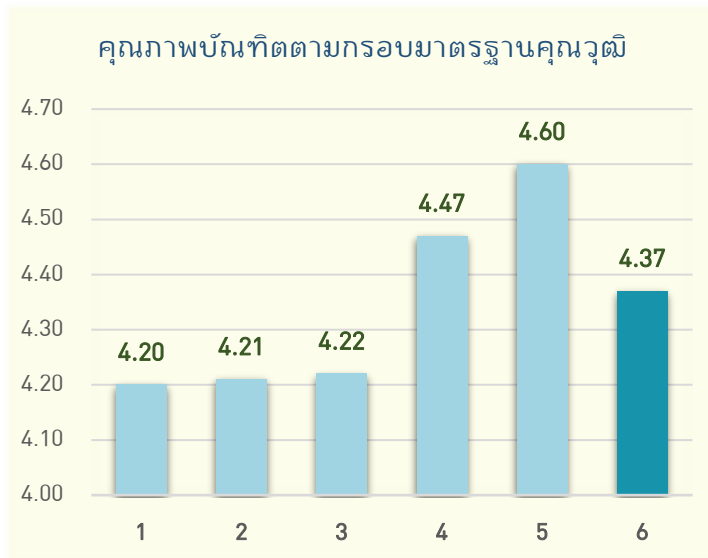
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 98 คน (24.02% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

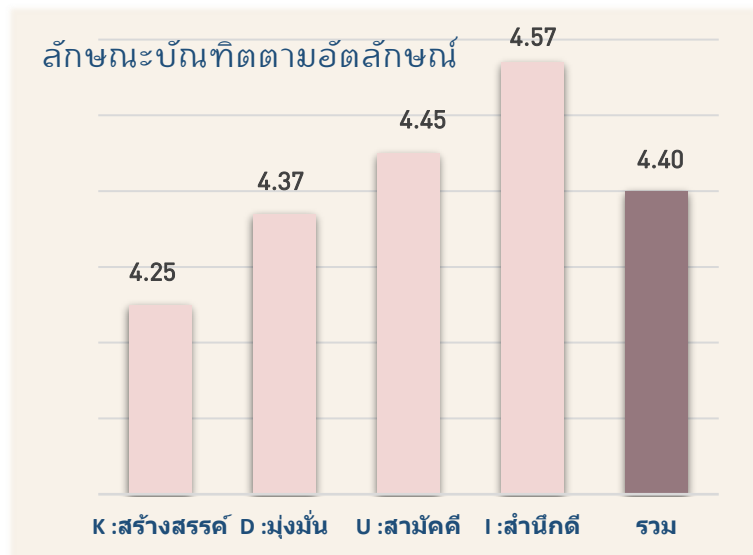


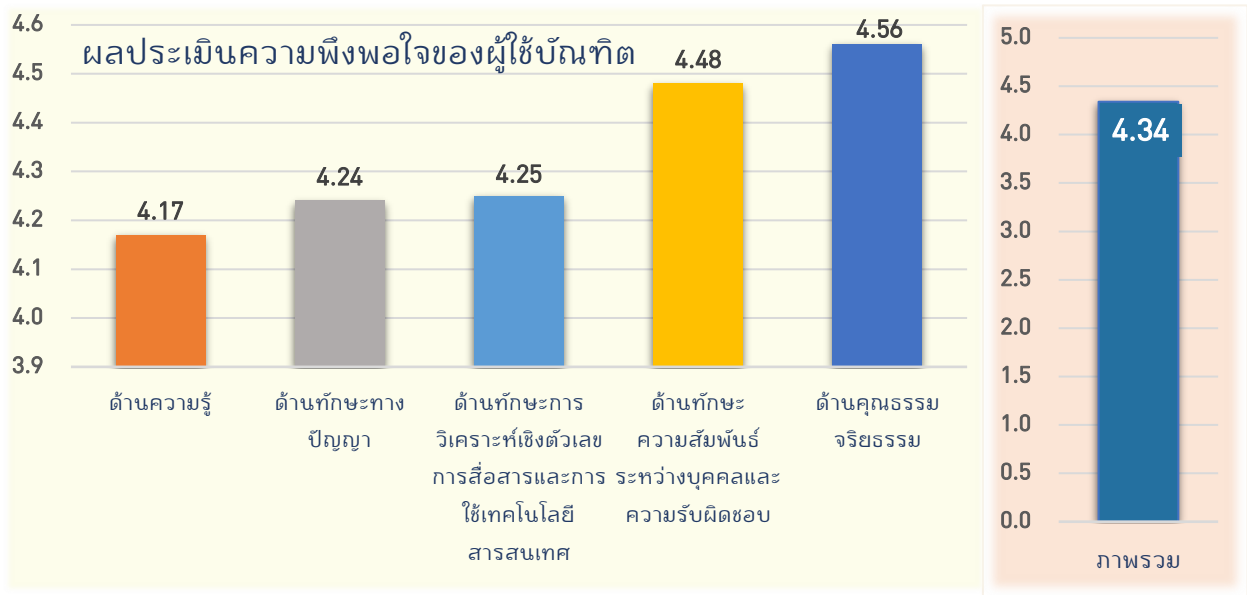
ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.37** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.ด้านความรู้
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

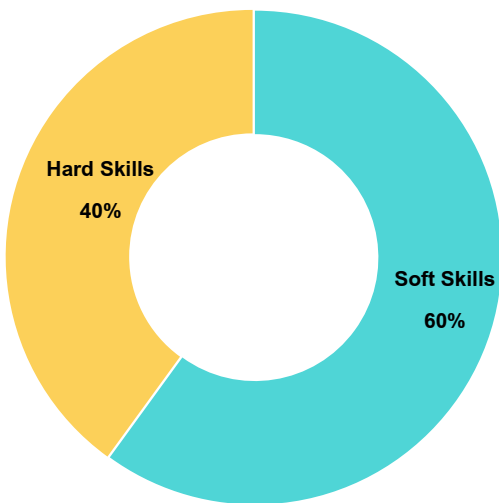




นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.34** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
3. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
4. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
9. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p><b>◆ ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เยื่อและกระดาษเชิงลึก</li> <li>- การคำนวณ</li> <li>- กฎหมายอาหาร</li> <li>- ทักษะการเขียนรายงานให้มีลักษณะเป็นทางการ</li> <li>- การปรับปรุงงานด้วยแนวคิด QCC</li> <li>- การเชื่อมโยงข่าวสารทั่วโลกกับธุรกิจขององค์กร</li> <li>- ข้อกำหนดระบบคุณภาพต่างๆ</li> </ul> </li> </ul> <p><b>◆ ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การคิดวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</li> <li>➢ ความคิดสร้างสรรค์ที่ผสมผสานแนวคิดของคนรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ หรือการประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ให้เกิดนวัตกรรม</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน</li> <li>- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้ากับงานที่ทำ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาอื่น นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเจรจาต่อรองในภาวะที่กดดันสูง</li> <li>- การเสนอแนะหรือให้ข้อมูลในที่ประชุม</li> <li>- การนำเสนองาน ให้เหมาะกับผู้ฟังแต่ละกลุ่ม</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>◆ การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ควรสื่อสารได้มากกว่า 2 ภาษา</li> <li>➢ มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ฝึกงานกับสถานการณ์จริง และสามารถจดจำนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</li> <li>➢ ความสามารถทางเทคโนโลยี ทั้งเทคโนโลยีดิจิทัล คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์สำนักงาน</li> <li>➢ ควรติดตามข่าวสารในรอบด้าน ศึกษาเทรนด์โลก ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ นอกเหนือจากความรู้ที่เรียนในมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มจุดแข็งให้กับตนเองในการหางานทำต่อไป</li> <li>➢ ควรมีความรู้ด้านการตลาด กฎหมายแรงงานหรือประกันสังคม</li> <li>➢ ควรเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพให้ได้หลากหลาย เพื่อให้สามารถทำงานได้ในตลาดแรงงานที่ต้องการ</li> <li>➢ ควรหาตัวตนและจุดยืนของตนเอง และสร้างให้เป็นจุดเด่นที่แตกต่าง เพื่อให้โดดเด่นและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงาน</li> <li>➢ ควรเตรียมตัวให้พร้อมอยู่เสมอ เกี่ยวกับความรู้ความสามารถ ทักษะ รวมทั้งทำความเข้าใจในงานที่สมัคร การสัมภาษณ์งาน การนำเสนองานและการแนะนำตนเอง</li> <li>➢ ควรศึกษาเรื่องการลงทุน เพื่อให้เข้าใจและใช้เงินทำงานได้ รวมทั้งข้อมูลตลาดแรงงานเกี่ยวกับอาชีพที่ทำเงินได้มากและไม่ตกงาน</li> <li>➢ ควรหาตัวตนและจุดยืนของตนเอง และสร้างให้เป็นจุดเด่นที่แตกต่าง เพื่อให้โดดเด่นและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงาน</li> <li>➢ เปิดใจเรียนรู้งานใหม่ๆ ไม่ควรเลือกงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรให้นิสิตฝึกฝนและคิดไอเดียใหม่ๆ ทดลองทำงานจริง และฝึกงานเป็น ระยะเวลา มากกว่าหนึ่งเดือน</li> <li>➢ ควรส่งเสริมให้นิสิตมีความเป็นตนเองและบุคลิกที่ชัดเจน</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประสานงาน ต้องพูดให้ชัดเจน ชัดคำ มั่นใจ เพื่อให้คนฟังรู้สึก น่าเชื่อถือ</li> <li>- การปรับวิธีการพูดให้เข้าใจง่าย คล่องและไม่พูดเร็วเกินไป</li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง</li> <li>- การวางแผนและจัดลำดับความสำคัญของงาน</li> <li>- การจัดสรรเวลาในการทำงาน</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใฝ่รู้ พัฒนาความรู้ที่ทันสมัย เรียนรู้ให้เท่าทันสารสนเทศในปัจจุบันรวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ๆที่กำลังเข้ามา</li> <li>➢ ทักษะความเป็นผู้นำ มั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็น กล้าตัดสินใจ</li> <li>➢ ความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และทีม</li> <li>➢ ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน</li> <li>➢ ความกระตือรือร้นในการทำงาน</li> <li>➢ ขยัน อดทน</li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรมีทักษะที่สามารถทำงานได้หลายอย่างพร้อมกัน</li> <li>➢ สามารถทำงานที่ทั้งออนไลน์และออฟไลน์</li> <li>➢ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน</li> <li>➢ มีจิตวิทยาในการทำงาน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับงาน ผู้ร่วมงานและสภาพแวดล้อม เพื่อการทำงานที่ราบรื่น และอยู่ในองค์กรได้นาน</li> <li>➢ มีความรับผิดชอบ ใส่ใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ทิ้งงาน</li> <li>➢ มีความขยัน อดทน ในการทำงานที่อาจจะหนัก ไม่เกียจงาน</li> <li>➢ ใช้ชีวิตให้รอบคอบ วางแผนเกษียณตั้งแต่เริ่มงาน</li> <li>➢ ประเมินข้อดี ข้อเสียของตนเอง เพื่อมาปรับใช้ในการทำงาน</li> <li>➢ คิดวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล คิดเชิงตรรกะ</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม</li> <li>➢ การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน</li> <li>➢ ความพร้อมที่จะทำงานและพัฒนาองค์กรควบคู่ไปกับการพัฒนาตนเอง</li> <li>➢ เรียนรู้เกี่ยวกับงานตนเอง รู้จักวางแผนการทำงาน รวมทั้งติดตามสถานการณ์เศรษฐกิจที่อาจกระทบกับงานที่ทำ</li> </ul>	

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 49 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

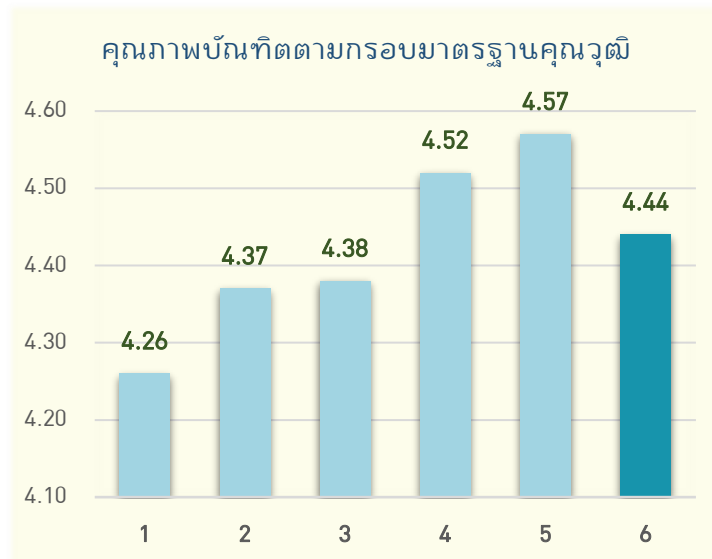
## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 139 คน (24.92% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



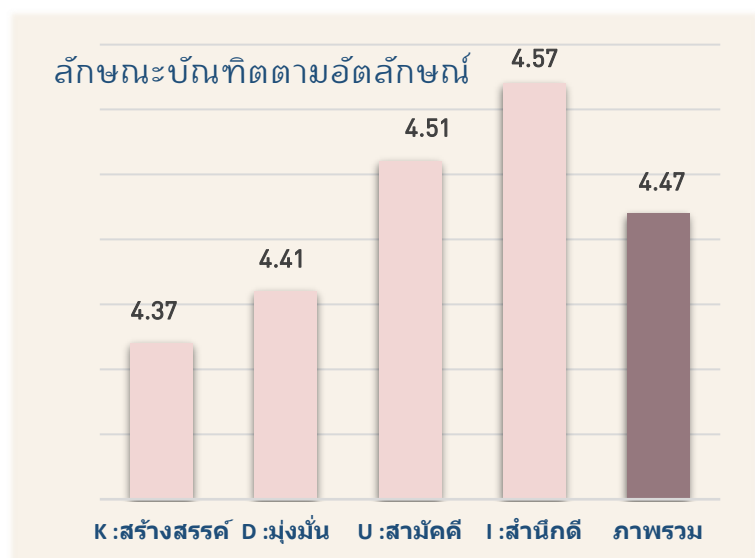
\*\*ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก

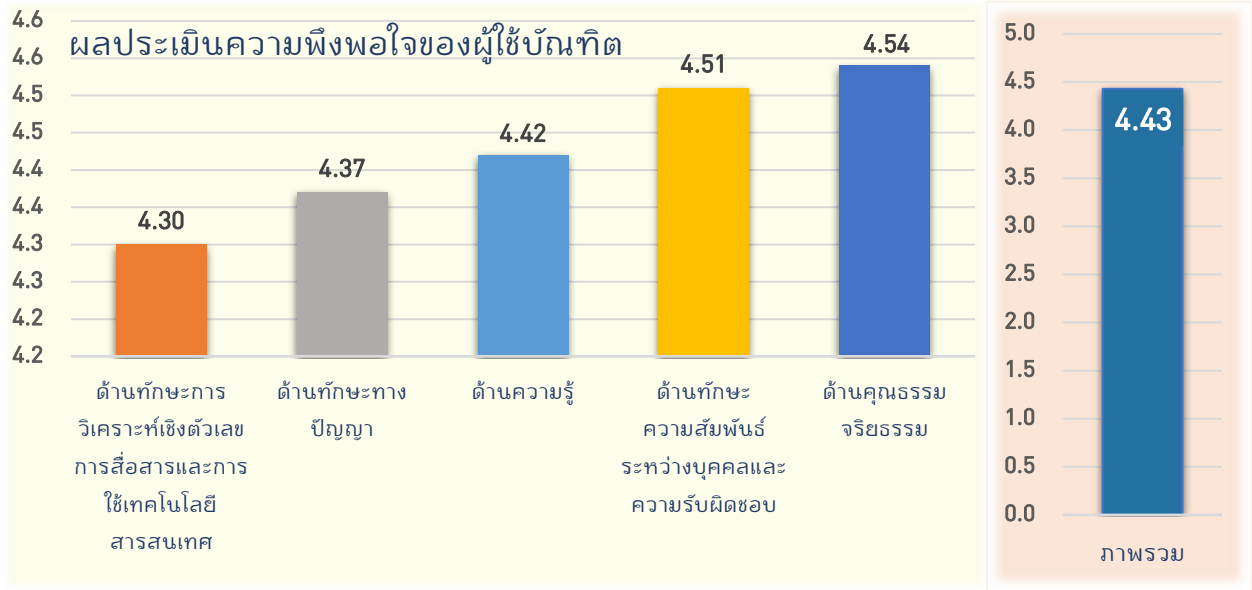
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.44** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.ด้านความรู้
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม



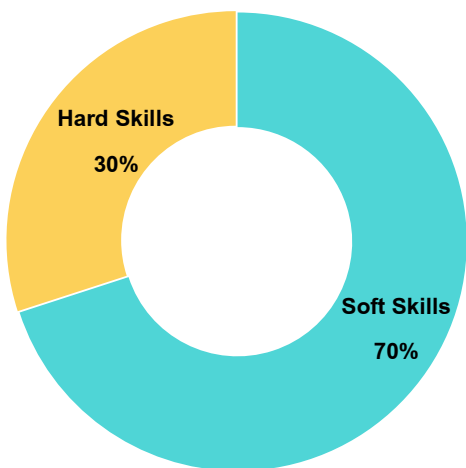


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.43** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก**  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
6. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ
7. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม



**สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต**

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้อ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือสายอาชีพ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณิตศาสตร์และการคำนวณ</li> <li>- การคิดบัญชี</li> <li>- การตลาดดิจิทัล</li> <li>- ช่องทางการทำการตลาดตามยุคสมัย</li> <li>- การสร้างเนื้อหาให้เข้ากับยุคสมัย</li> </ul> </li> <li>➢ การมีความรู้ในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากที่เรียนเพื่อให้ทันกระแสสังคม</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การคิดวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>➢ การสรุปใจความสำคัญในการทำงาน</li> <li>➢ การแก้ปัญหาในการทำงานที่ซับซ้อน</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เครื่องมือต่างๆ ในการทำงาน</li> <li>- การใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนไป</li> <li>- การจัดการความเครียด รู้จักรับมือกับสถานการณ์ อารมณ์ของผู้คนที่หลากหลาย</li> <li>- การใช้ชีวิตแบบที่เข้าใจเศรษฐกิจโลก</li> <li>- การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</li> <li>- การบริหารเวลา</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ชุดโปรแกรมสำนักงาน เช่น การใช้สูตรใน Excel การทำ Presentation รวมทั้งเครื่องมือใหม่ๆ เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยี</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น จีน อังกฤษ ต้องสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ทั้งฟังพูดอ่านเขียน</li> <li>➢ ศึกษาความรู้ใหม่ๆ ให้มีความรู้รอบด้าน มีทักษะที่หลากหลาย นอกเหนือจากที่เรียน เพื่อให้ทันเหตุการณ์และรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ</li> <li>➢ ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในอนาคต รวมทั้งรู้จักงานอื่นที่นอกเหนือจากวิชาเอกที่เรียน เพื่อให้มีความยืดหยุ่น รองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</li> <li>➢ ประเมินความสามารถตนเองก่อนว่าสนใจอะไร เหมาะกับงานอะไร และศึกษาหาความรู้ พร้อมทั้งฝึกฝนทักษะที่ยังไม่มีหรือยังไม่ถนัด</li> <li>➢ เลือกงานที่มีฐานเงินเดือนเริ่มต้นน้อยกว่าที่คาดหวังไว้ในระดับที่เหมาะสม โดยอาจพิจารณาจากค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และหาอาชีพเสริมรองรับ</li> <li>➢ ไม่ควรเลือกงานมีช่องว่างในการทำงานควรคว้าโอกาสนั้นไว้</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สามารถทำงานได้หลายอย่างไปพร้อมกัน ไม่มีงานสำหรับทักษะใดทักษะหนึ่งอีกต่อไป</li> <li>➢ เข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมองค์กร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ นิสิตควรมีโอกาสได้จัดทำโครงการกลุ่มอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มทักษะการทำงานเป็นทีมและความสามารถด้าน soft skills ต่าง ๆ ที่สำคัญต่อการทำงานในอนาคต</li> <li>➢ ควรให้นิสิตมีโอกาสฝึกงานในสถานที่จริง / หน่วยงานต่างๆ ที่ตรงกับสายงาน เพื่อเตรียมตัวสำหรับการทำงานในอนาคต</li> <li>➢ ควรมีการอบรมคอร์สระยะสั้นหรือยาวในเรื่องของ career advice เพื่อให้ นิสิตทราบถึงความสนใจของตนเอง รวมทั้งอาจารย์ควรสอดส่อง ช่วยเหลือดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิตด้วยเช่นกัน</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีจิตสาธารณะ</li> <li>- การเสียสละเวลาเพื่องานขององค์กร</li> <li>- มีคุณธรรมและจริยธรรมให้การทำงาน</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความเป็นผู้นำ</li> <li>➢ ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้งานใหม่</li> <li>➢ การตัดสินใจที่รวดเร็ว</li> <li>➢ ระเบียบวินัยในการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับทุกสถานการณ์ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและสิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา เช่น การทำงานแบบไม่ต้องเข้าบริษัท แต่สามารถจัดการปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนร่วมงานระยะไกลได้ หรือการทำงานเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น</li> <li>➢ ชยัน สนใจในงานที่ได้รับมอบหมาย และหมั่นพัฒนาความรู้ในสายงานอยู่เสมอ เช่น เพิ่มประสบการณ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์จริง</li> <li>➢ ทักษะการสื่อสาร</li> <li>➢ บุคลิกภาพ</li> </ul>	

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 48 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

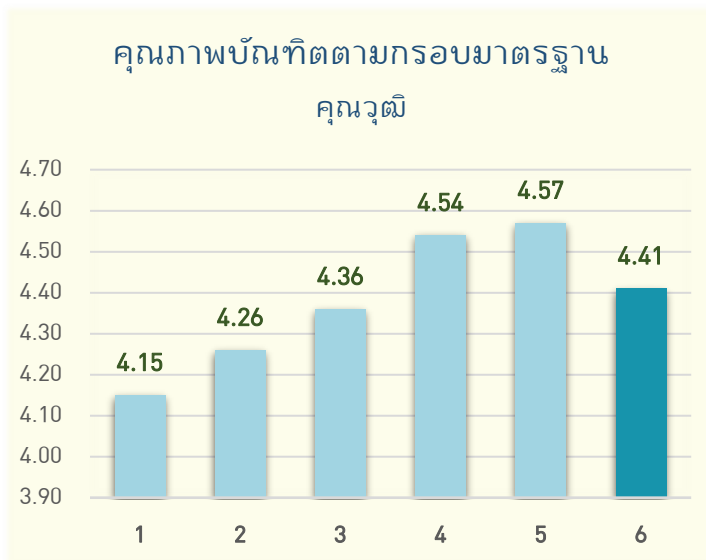
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 24 คน (25.81% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

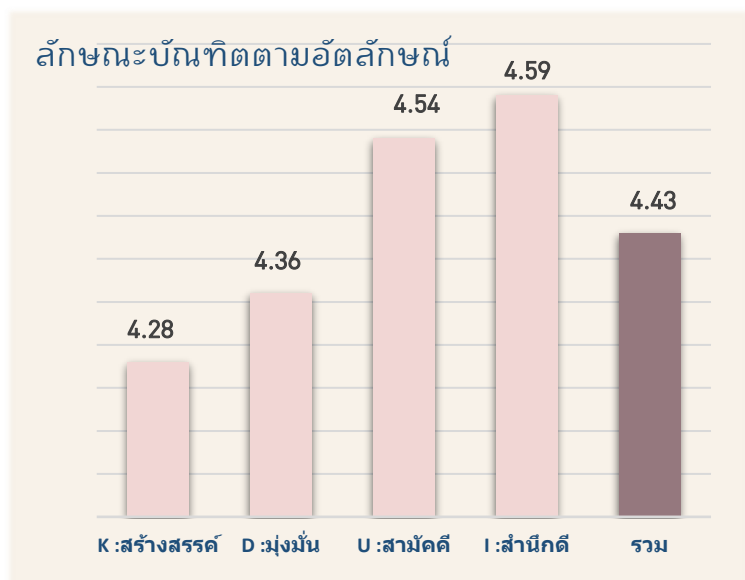


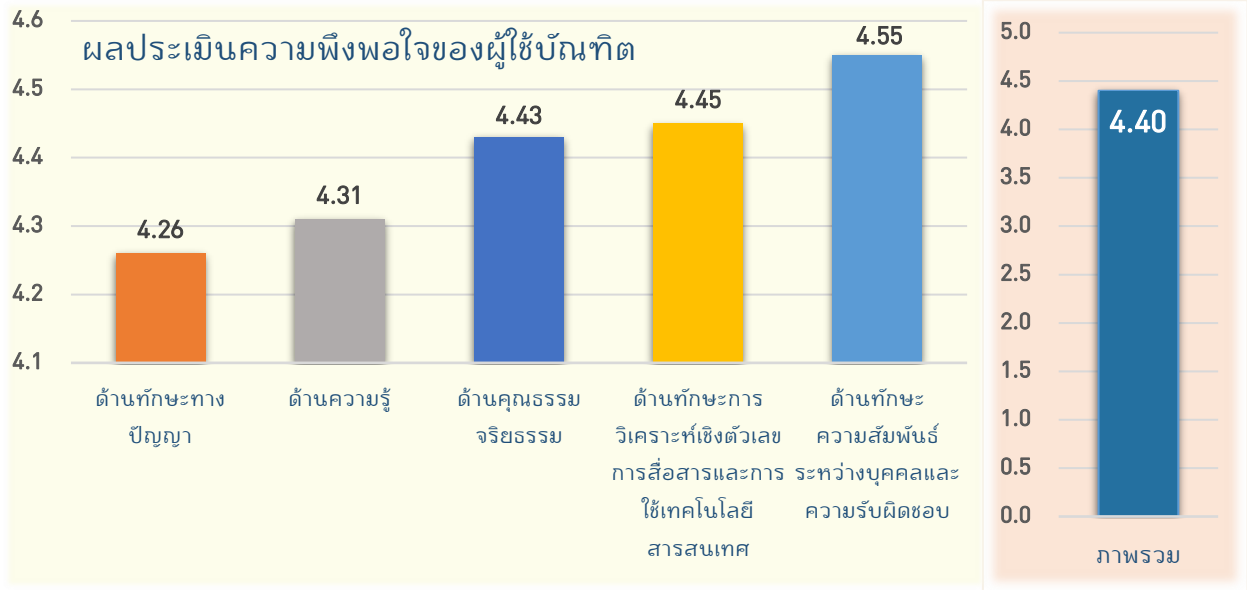
ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.41** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านความรู้
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 5.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

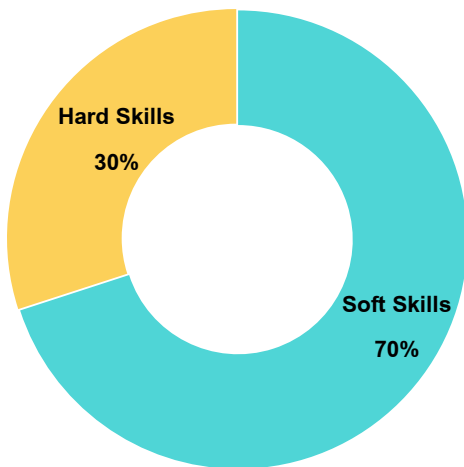




นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.40** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**  
 4.50-5.00 พอใจมากที่สุด  
 3.50-4.49 พอใจมาก  
 2.50-3.49 พอใจปานกลาง  
 1.50-2.49 พอใจน้อย  
 1.00-1.49 พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
8. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
10. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการทำงาน / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>ด้านความรู้</b></li> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบ</li> <li>- เทคโนโลยีการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อน</li> <li>- เทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อม (Green Technology)</li> </ul> </li> <li>➢ การประยุกต์ใช้ความรู้อย่างเท่าทันต่อสถานการณ์ของโลก</li> <li>◆ <b>ด้านทักษะ</b></li> <li>➢ การคิดวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>➢ การจัดการปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>➢ ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมการออกแบบสถาปัตยกรรม</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาที่ 2 หรือ 3</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร</li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมองโลกให้กว้าง</li> <li>- ปรับตัวให้ง่ายและพร้อมจะปรับตัว</li> </ul> </li> <li>◆ <b>ด้านจริยธรรม</b></li> <li>➢ รักในงานที่ทำ</li> <li>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></li> <li>➢ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ / ประสบการณ์</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ</li> <li>➢ กล้านำเสนอ Concept หรือ Idea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการทำงาน</b></li> <li>➢ ควรปรับตัวให้ตรงกับตลาดแรงงานและปัจจัยรอบข้างที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ</li> <li>➢ สะสมประสบการณ์ หาประสบการณ์จากงานจริงเพราะอนาคตแรงงานในสายงานจะเป็นที่ต้องการสูง</li> <li>➢ การติดตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ</li> <li>➢ มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีการสื่อสารคอมพิวเตอร์ AI การใช้โปรแกรมพื้นฐานให้คล่องแคล่วและการใช้เรนเดอร์</li> <li>➢ ความรู้รอบตัว เช่น สถาปัตยกรรมจากธรรมชาติ (Green Architecture) การจัดแปลน การออกแบบสามมิติ</li> <li>➢ ทักษะการทำงานข้ามศาสตร์ที่นอกเหนือจากที่เรียน</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่ 2</li> <li>➢ เตรียมตัวตั้งแต่ปี 3 คำนึงงานที่ไม่ตรงกับสายงาน</li> <li>➢ เลือกแนวทางการประกอบอาชีพในเส้นทางอื่นที่แตกย่อยออกไป เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ</li> <li>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></li> <li>➢ สามารถประยุกต์แนวคิดที่เรียน มาใช้ในการทำงาน</li> <li>➢ รู้จักยืดหยุ่นกับการทำงานแบบ multi-tasking</li> <li>➢ การเข้าสังคม</li> <li>➢ ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์</li> <li>➢ ทักษะการเจรจา ชักจูง เพื่อใช้ควบคู่กับความสามารถที่มีอยู่</li> <li>➢ อดทน รู้จักปรับตัวกับสภาพแวดล้อม</li> <li>➢ การทำงานเป็นทีม</li> <li>➢ มีใจรักในงานและภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรปลูกฝังให้นิสิตรักในการทำงานและภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง</li> </ul>

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 16 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

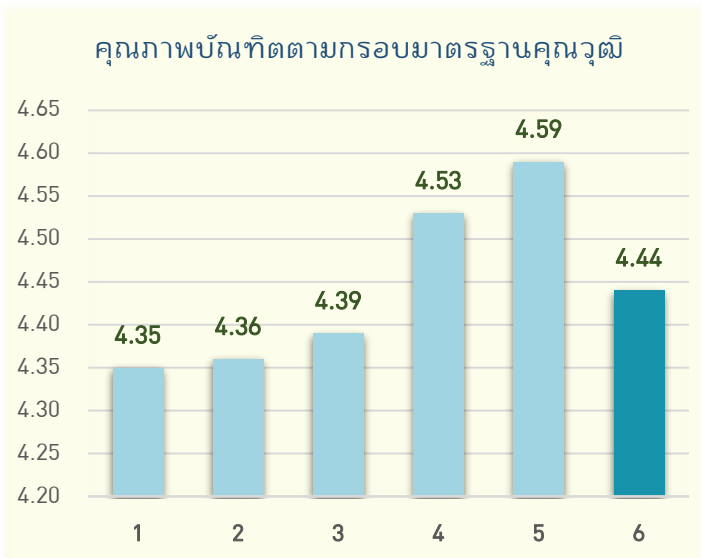
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะบริหารธุรกิจ:

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 83 คน (14.93% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



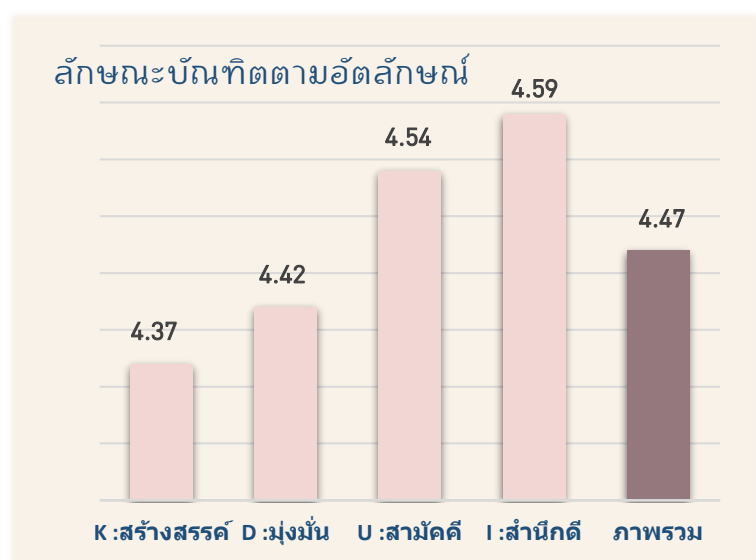
**\*\*ค่าเฉลี่ย**      **พฤติกรรมที่แสดงออก**

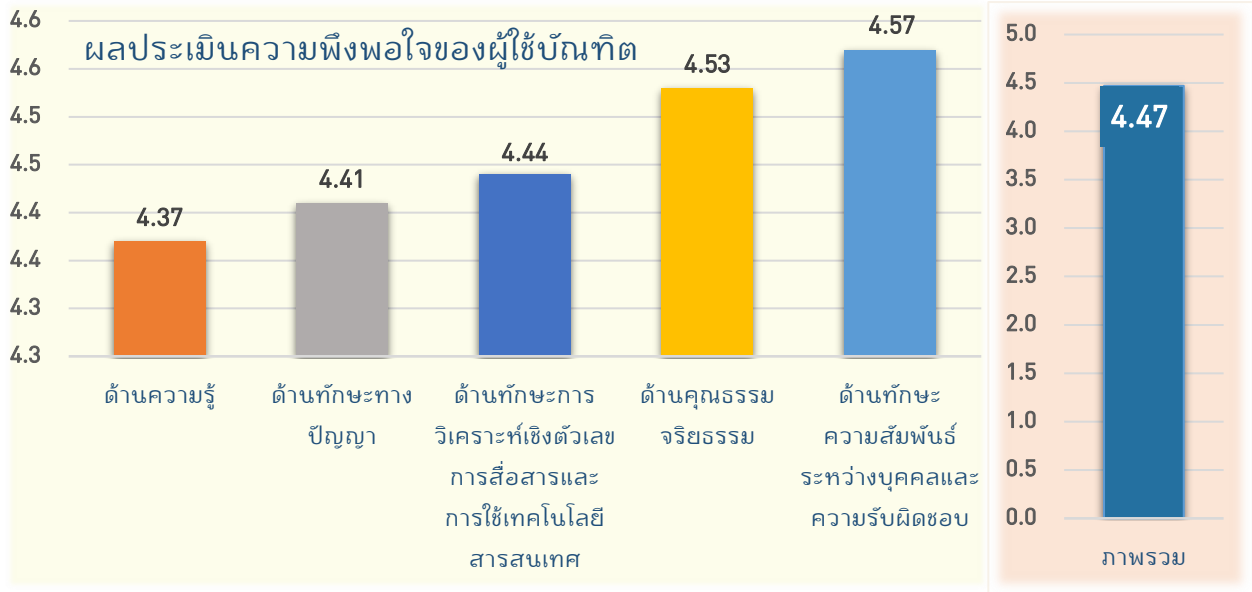
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.44** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.ด้านความรู้
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

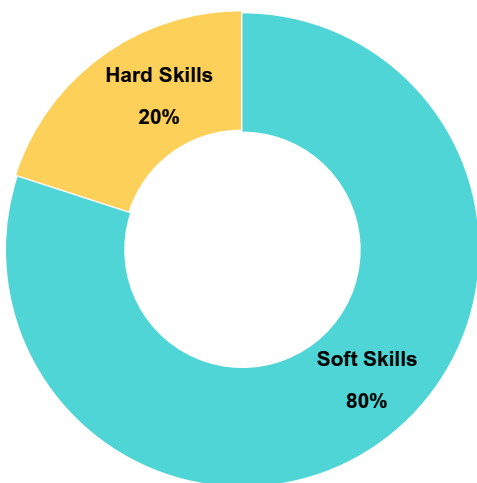




นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.47 (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก (เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน
9. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้อุ้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณิตศาสตร์</li> <li>- ข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีต่างๆ</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การคิดวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>➢ การแก้ปัญหาอุปสรรค ด้วยวิธีการต่างๆ</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุดโปรแกรมสำนักงาน</li> <li>- การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ในองค์กร</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาที่ 2 หรือ 3</li> <li>- การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- เจรจาต่อรอง</li> <li>- ถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทศนคติเชิงบวกในการทำงาน</li> <li>- ความอดทนต่อสภาวะความเครียด</li> <li>- การปรับตัวให้เข้ากับกาเปลี่ยนแปลง</li> <li>- การเรียนรู้เกี่ยวกับคน</li> <li>- การควบคุมอารมณ์</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ซื่อสัตย์สุจริต</li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่ 3</li> <li>➢ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมต่างๆ</li> <li>➢ มีความรู้รอบตัวเกี่ยวกับการเงิน วิเคราะห์การตลาด การวิเคราะห์ข้อมูล บัญชีดิจิทัล ฯลฯ</li> <li>➢ หมั่นฝึกทักษะที่จำเป็นนอกห้องเรียน ติดตามข่าวสารบ้านเมือง รวมทั้งเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองให้รอบด้านทันยุคทันสมัย</li> <li>➢ ศึกษาการพึ่งพาตนเองแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนแบบมีภูมิคุ้มกัน</li> <li>➢ ทักษะการทำงานได้หลายอย่างไปพร้อมกัน</li> <li>➢ อย่าเลื่องงานและไม่คาดหวังกับคำตอบแทนมากนัก</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใช้เทคโนโลยีใหม่ให้เป็นเครื่องมือในการทำงาน รวมทั้งสามารถทำงานได้ทั้ง online และ offline</li> <li>➢ ทักษะการสื่อสาร ต้องสร้างสรรค์ กระชับ เข้าใจง่าย ตรงประเด็น รวมทั้งมีไหวพริบในการเจรจาต่อรอง</li> <li>➢ สามารถรับมือกับปัญหาและแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน รวมทั้งอดทนต่อแรงกดดันในการทำงาน</li> <li>➢ เรียนรู้การอยู่รอดหรือการปรับตัวตามสถานการณ์หรือระบบเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปให้ทัน</li> <li>➢ เตรียมพร้อมในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมเรียนรู้การทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>➢ ฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรเน้นการเรียนการสอนที่นำไปใช้เป็นหลัก สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง</li> <li>➢ ปลุกฝังเรื่องความอดทนอดกลั้นในการทำงานเมื่อเกิดปัญหามักยื่นมือไปลาออก</li> </ul>



สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใฝ่รู้ เรียนรู้ แสวงหาความรู้ โดย <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังสมประสบการณ์จากการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น เช่นเพื่อนร่วมงานหรือลูกค้า และนำมาปรับใช้</li> <li>- หมั่นเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว</li> <li>- เรียนรู้จากงานที่ทำให้สามารถดำเนินต่อไปได้ เพื่อความมั่นคงต่อไป</li> </ul> </li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>➢ มีน้ำใจ เป็นมิตรกับผู้อื่น</li> <li>➢ มีไหวพริบ รู้จักสังเกต</li> <li>➢ ความรอบคอบ</li> </ul> <p>◆ <b>อื่น ๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การพัฒนางานให้เหมาะสมกับยุคดิจิทัลหรือโลกแห่งการเรียนรู้และการทำงานที่เปลี่ยนแปลง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ หมั่นเก็บเกี่ยวประสบการณ์จากการทำงาน เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดในงานที่ทำ</li> <li>➢ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและรับผิดชอบในงานที่ทำ</li> </ul>	

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 27 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

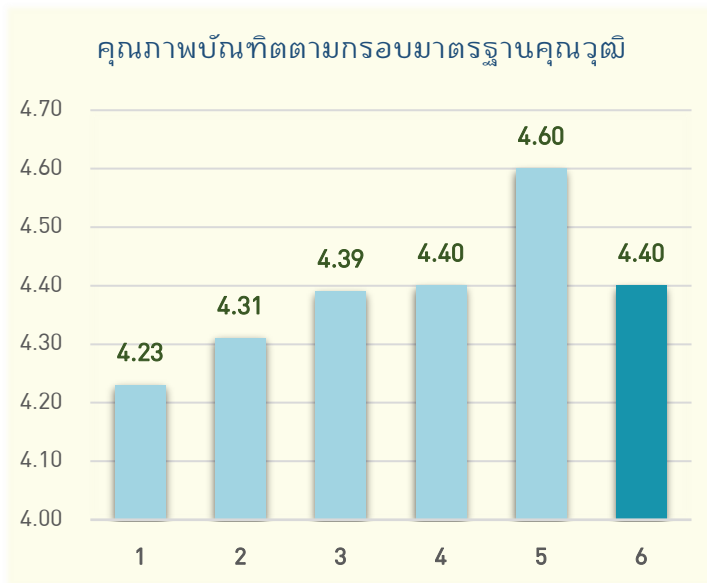
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะเทคนิคสัตวแพทย์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 31 คน (22.15% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



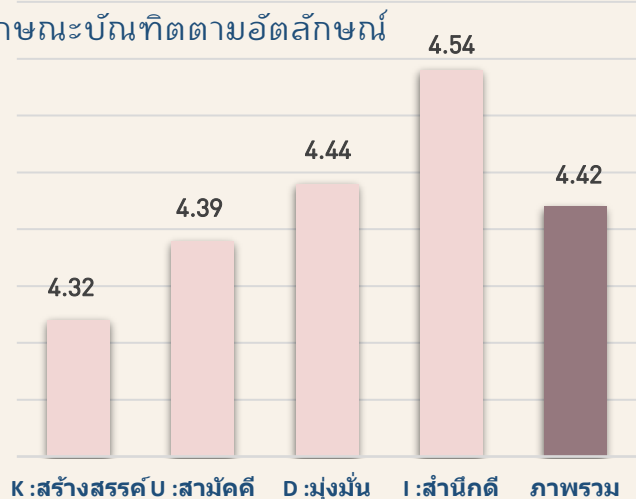
***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

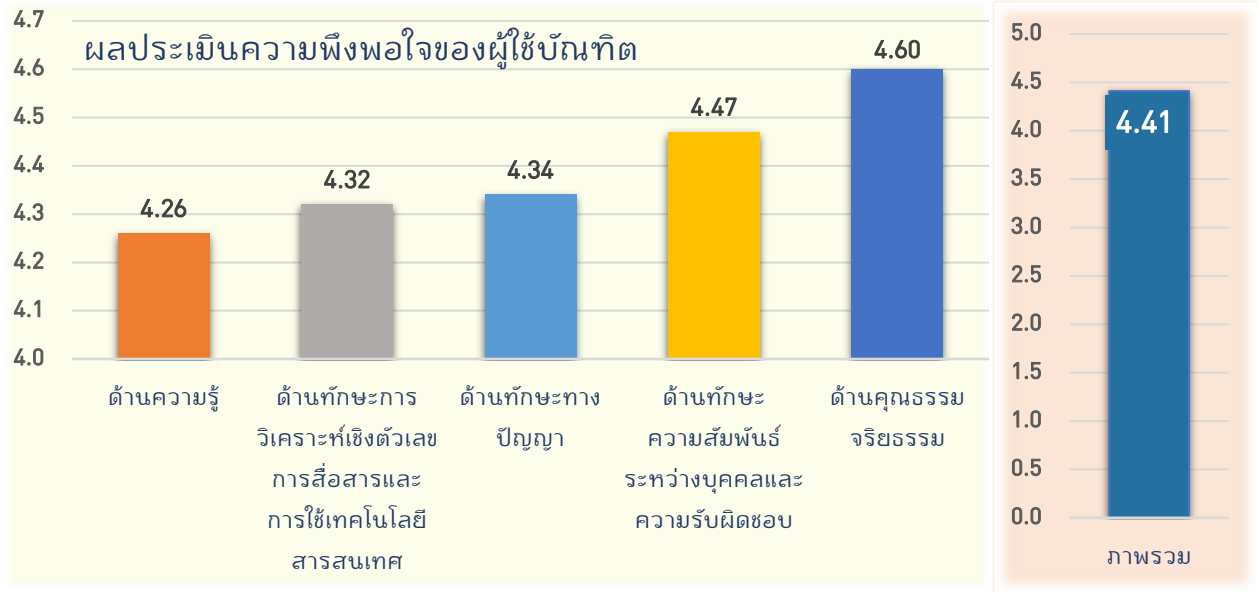
ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.40** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

### ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์



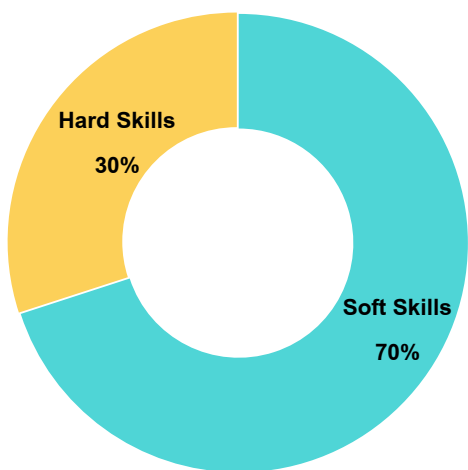


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.41 (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก (เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)**



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
8. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
9. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. ความเป็นผู้ใหญ่ รับผิดชอบชีวิต

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การขายเบื้องต้น</li> <li>- การพยาบาลสัตว์</li> <li>- การคำนวณ</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การทำงานเป็นทีม</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศเนื่องจากผู้ใช้บริการมีความหลากหลาย</li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ภาษาเขียนในการติดต่อสื่อสาร</li> <li>- การพูด</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความเป็นผู้นำ</li> <li>➢ ใฝ่รู้ เรียนรู้ แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง โดย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาต่อ</li> <li>- การติดตามสถานการณ์ปัจจุบันทันเหตุการณ์</li> <li>- พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ</li> </ul> </li> <li>➢ ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของงานที่ทำ</li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรมีความสามารถหลายด้าน</li> <li>➢ ฝึกฝนทักษะทางด้านพยาบาล ให้พร้อมสำหรับการทำงานและสภาวะกดดันในการทำงาน</li> <li>➢ มีความรู้และมั่นใจในสายงานของตนเองอย่างถ่องแท้</li> <li>➢ หาประสบการณ์ในการฝึกงาน ระหว่างยังไม่จบการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะการทำงานก่อนปฏิบัติจริง</li> <li>➢ สมัครงานที่รับตามวุฒิ แม้ว่าจะไม่ตรงกับที่เรียน</li> <li>➢ บัณฑิตต้องมีทักษะที่สูงกว่าคนที่เอามาฝึกทั่วไป เพราะโรงพยาบาลสัตว์ยอมเสียเงินจ้างงานในอัตราที่สูงกว่า</li> <li>➢ ปัจจุบันเทรนด์ในตลาดสัตว์เลี้ยงมีการเติบโตขึ้น และมีแนวโน้มไปทางเฉพาะด้าน ดังนั้นสัตวแพทย์จึงต้องพัฒนาทักษะเฉพาะด้านบางอย่าง ทำให้มีความจำเป็นที่จะต้องการผู้ช่วยที่มีทักษะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นเช่นกัน</li> <li>➢ เรียนรู้การจัดการบริหารเบื้องต้น</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาอังกฤษ</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ บัณฑิตควรเตรียมใจ สำหรับงานในอนาคต เนื่องจากการจ้างงานในอัตรา เงินเดือนที่ไม่แน่นอน หรือโอกาสเลิกจ้างงาน รวมทั้งการมอบหมายงาน</li> <li>➢ ความสามารถทำงานได้หลายอย่างไปพร้อมกัน</li> <li>➢ ความสามารถเรียนรู้งานใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สร้างบัณฑิตให้เป็นคนขยัน มีมานะอดทน ต่อสู้ในการทำงาน</li> <li>➢ ควรฝึกทักษะด้านพยาบาลให้เชี่ยวชาญ</li> <li>➢ ควรฝึกทักษะด้านปฏิบัติให้มากขึ้น</li> <li>➢ ควรผลิตบัณฑิตออกมาให้มากขึ้นเพื่อรองรับตลาดในปัจจุบัน</li> <li>➢ คณะควรต้องชี้แนะให้บัณฑิตพร้อมออกมาใช้ชีวิตในโลกจริงได้อย่างเข้มแข็งมั่นคง ถูกต้องเข้าใจหน้าที่ของการผู้ช่วยสัตวแพทย์</li> </ul>

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 11 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

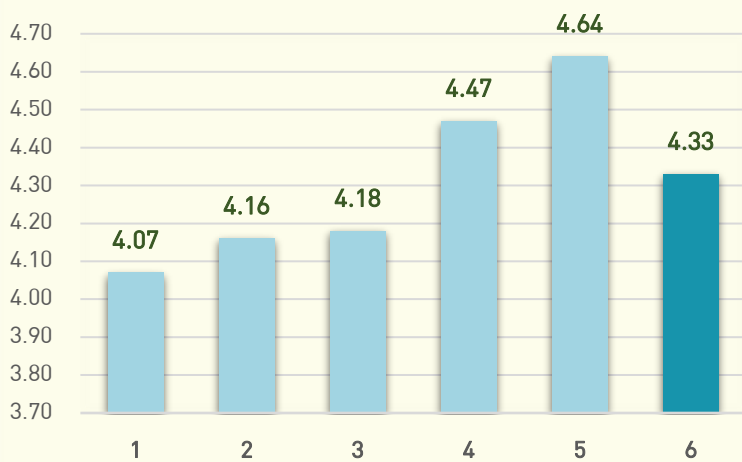
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 11 คน (23.41 % จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

#### คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ



#### \*\*ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก

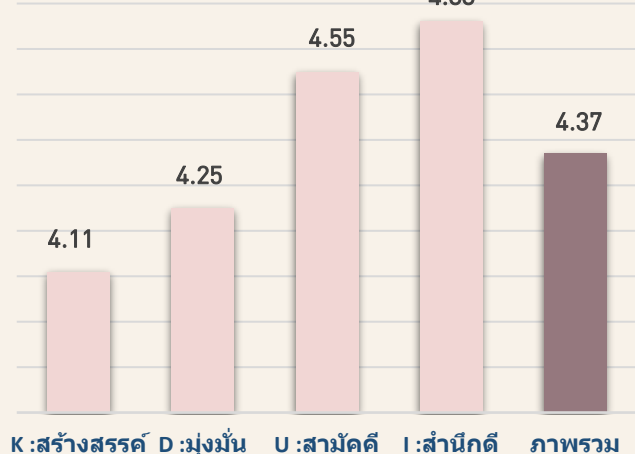
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

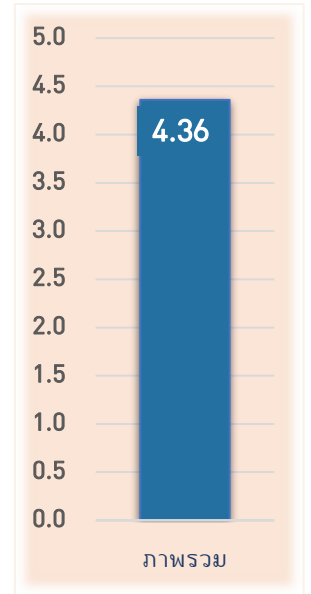
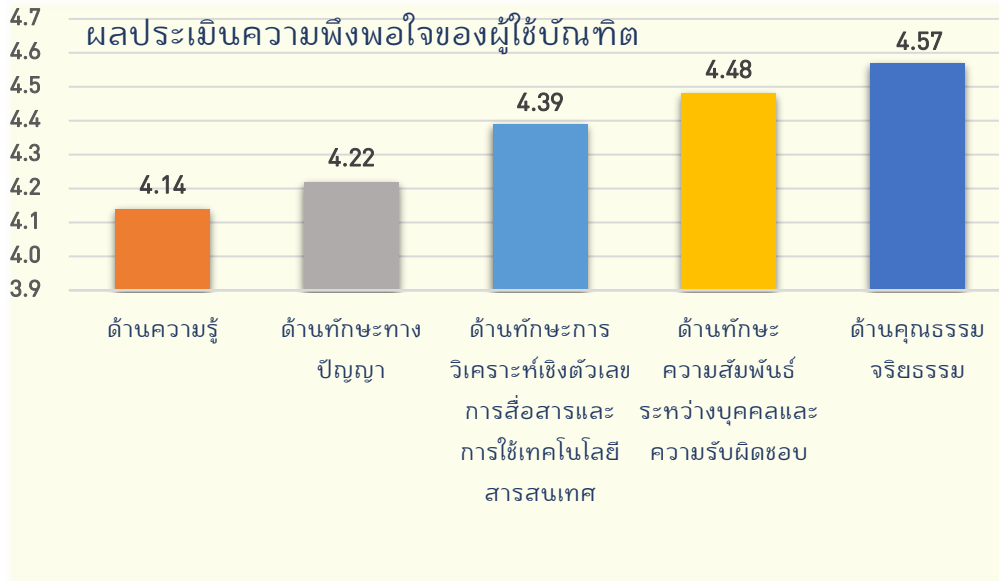
ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.33** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.ด้านความรู้
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 6.ภาพรวม

#### ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์



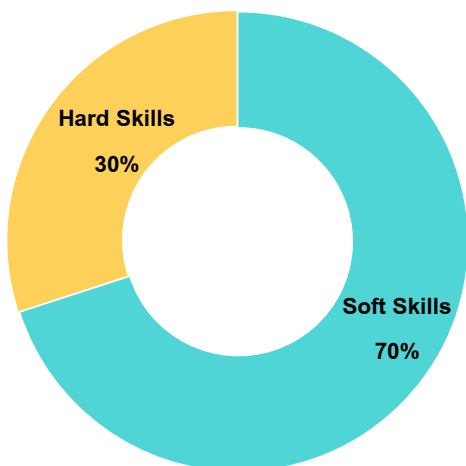


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะสิ่งแวดล้อม มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.36** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก**  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
2. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
5. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
9. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะสิ่งแวดล้อม ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้อ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ด้านทักษะ               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>◆ อื่น ๆ               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรมีทักษะที่หลากหลาย</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้หลายด้าน</li> <li>➢ ควรเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกับสภาพการทำงานปัจจุบัน</li> <li>➢ ควรศึกษาสายงานที่ทำให้เชี่ยวชาญ เพื่อเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ</li> </ul> </li> <li>◆ การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบ</li> <li>➢ การทำงานเป็นทีม</li> <li>➢ การคิดวิเคราะห์</li> <li>➢ ความอดทนในการทำงาน และทนต่อภาวะกดดัน</li> <li>➢ ควรเข้าใจกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง และการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมนั้นๆ</li> <li>➢ ซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>➢ ประหยัด</li> </ul> </li> </ul>	

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 11 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

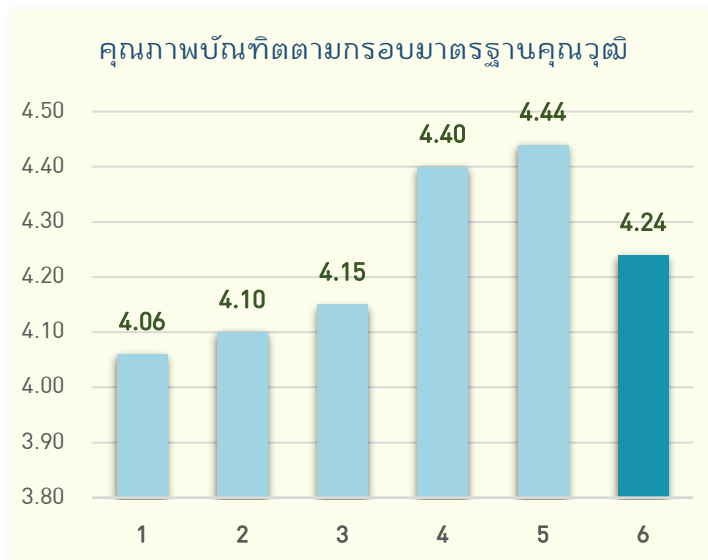
## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้  
บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึง  
พอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้  
เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะเกษตร กำแพงแสน

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 95 คน (24.18% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



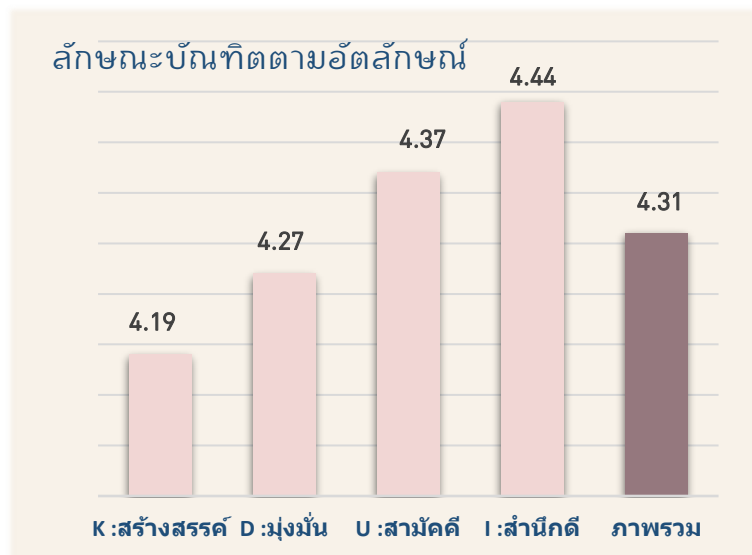
#### \*\*ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่น้อย
1.00-1.49	ไม่น้อยเลย

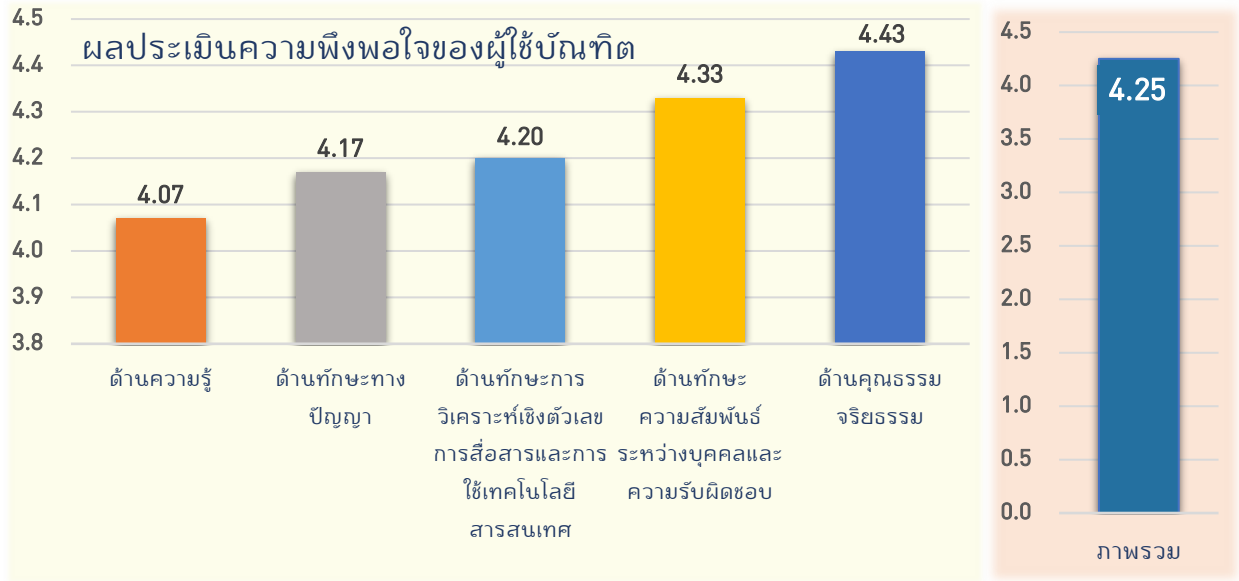
ผลการประเมินพฤติกรรมของ  
บัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์  
ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับ  
ค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไป  
หามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตาม  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้าน  
มี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.24** โดยมีพฤติกรรมที่  
แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไป  
หามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ  
สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  
และความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม



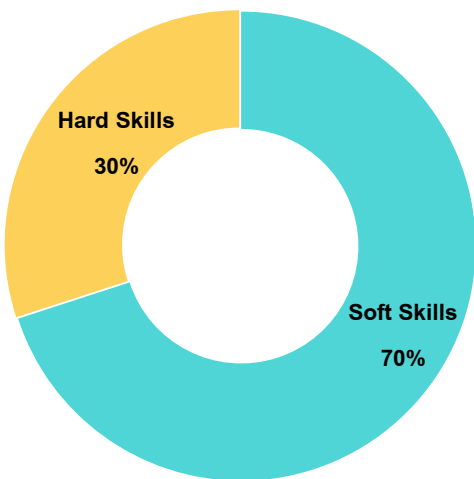




นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะเกษตร กำแพงแสน มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.25** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**  
 4.50-5.00 พอใจมากที่สุด  
 3.50-4.49 พอใจมาก  
 2.50-3.49 พอใจปานกลาง  
 1.50-2.49 พอใจน้อย  
 1.00-1.49 พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก (เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)**



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
5. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
8. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

**สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะเกษตร กำแพงแสน ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต**

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในหอภาค	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานช่างพื้นฐาน</li> <li>- วิธีการบริหารจัดการบุคคล</li> <li>- การตลาดและธุรกิจเกษตร</li> <li>- การจัดการ</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเกษตร</li> <li>- การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ไฟฟ้า เชิงช่างและงานประดิษฐ์</li> <li>- ความรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- ความเข้าใจในลักษณะงานและรายละเอียด ของเนื้องาน</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การแก้ไขปัญหา</li> <li>➢ ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การใช้โปรแกรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับงาน</li> <li>- การใช้คอมพิวเตอร์</li> <li>- โปรแกรมซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่ทันสมัย</li> <li>- การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษทั้งการพูดและการเขียน</li> <li>- ภาษาจีน</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่</li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรกำหนดเป้าหมายในชีวิต / การทำงานของตนเองให้ชัดเจน และมุ่งแสวงหาพร้อม สร้างโอกาสสำหรับตนเอง เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>➢ พัฒนาจุดด้อยและทักษะที่เป็นประโยชน์พร้อมดึงจุดเด่นของตนเองออกมาให้มากที่สุด</li> <li>➢ ทำงานพาร์ทไทม์ไปก่อนเพื่อหาประสบการณ์</li> <li>➢ ไม่เลือกงาน</li> <li>➢ ศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์ / เทคโนโลยีสมัยใหม่รวมทั้งด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้โปรแกรมพื้นฐานต่างๆ</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ</li> <li>➢ ควรหาความรู้ / ทักษะใหม่ ที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน เพื่อให้ทันยุคสมัยปัจจุบัน</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การใช้ชีวิตแบบพอเพียง</li> <li>➢ กระตือรือร้นตื่นตัว</li> <li>➢ ไม่ควรทำงานเพียงอย่างเดียว ควรมีอาชีพเสริมรองรับ เพื่อจะได้มีรายได้หลายทาง</li> <li>➢ มีความยืดหยุ่นในการทำงาน</li> <li>➢ สามารถทำงานได้ครบวงจร หลายสายงาน นอกเหนือจากสาขาที่เรียนมา</li> <li>➢ ปรับทัศนคติการทำงานในรูปแบบอนาคต</li> <li>➢ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ยอมรับและเรียนรู้หาทางแก้ปัญหาตามสถานการณ์</li> <li>➢ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานที่ทำ</li> <li>➢ สามารถประยุกต์ความรู้ให้เข้ากับงานที่ทำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การจัดการเรียนการสอน ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ อย่างมีอาชีพ</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้อ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับการใช้ความเสี่ยงในการพูด</li> <li>- การพูดบรรยาย</li> <li>- การเจรจาต่อรอง</li>   <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</li> <li>- การให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน</li> <li>- การเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน</li> <li>- รู้จักวางแผนในการทำงาน</li> </ul> </li>   <li>◆ <b>ด้านจริยธรรม</b></li> <li>➢ เมื่อพบข้อบกพร่องของตนเอง และพร้อมจะรับฟังปฏิบัติตาม</li>   <li>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></li> <li>➢ ใฝ่รู้ หมั่นหาความรู้ให้เท่าทันโลกก้าวทันนวัตกรรม และนำมาประยุกต์ใช้รวมทั้งเรียนรู้งานใน ตำแหน่งต่างๆ</li> <li>➢ ความรับผิดชอบงาน</li> <li>➢ ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ</li> <li>➢ ความละเอียดรอบคอบ</li> <li>➢ ความมั่นใจในตนเอง</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้าคิด กล้าตัดสินใจ</li> <li>- กล้าแสดงความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์</li> <li>- กล้าทำ กล้าแสดงออก</li> <li>- การเป็นผู้นำทีม</li> </ul> </li> </ul>		

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 45 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

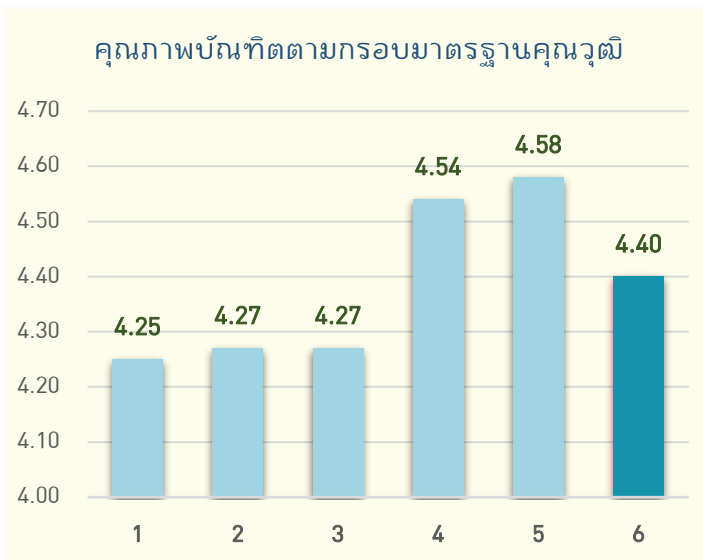
## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 135 คน (28.25% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



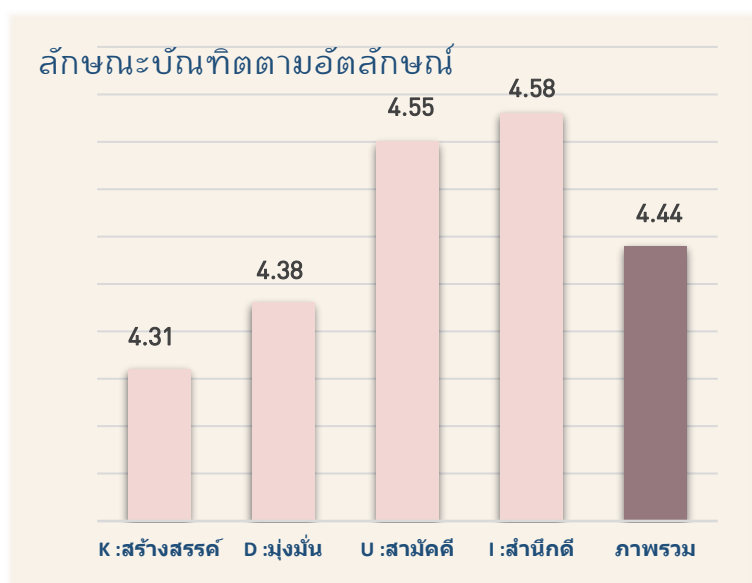
\*\*ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก

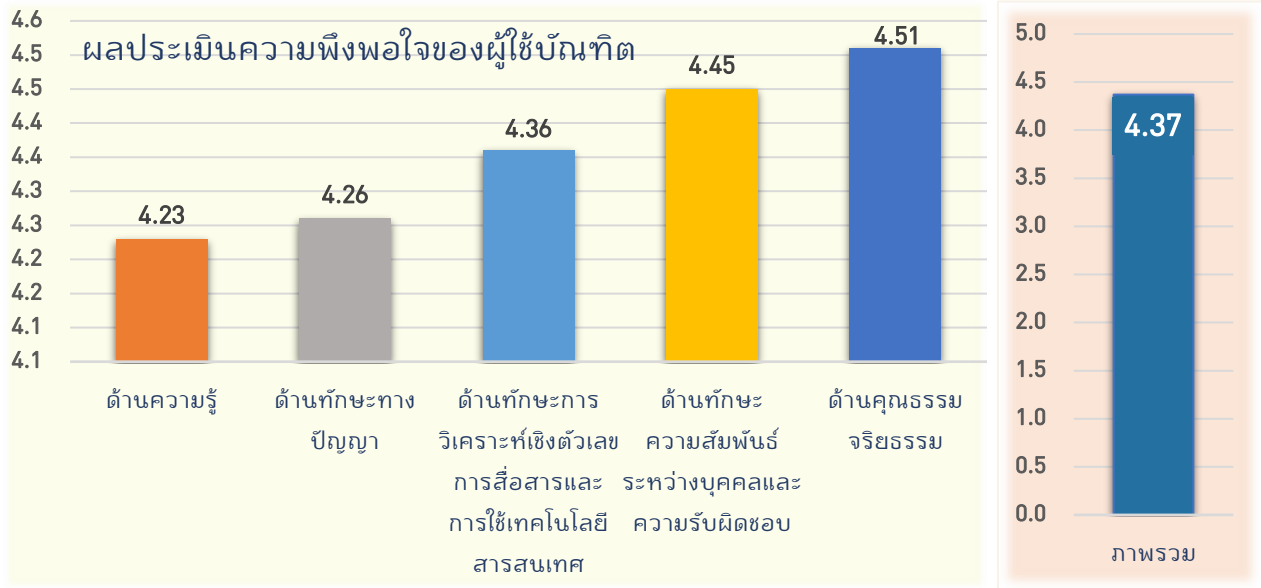
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.40** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม



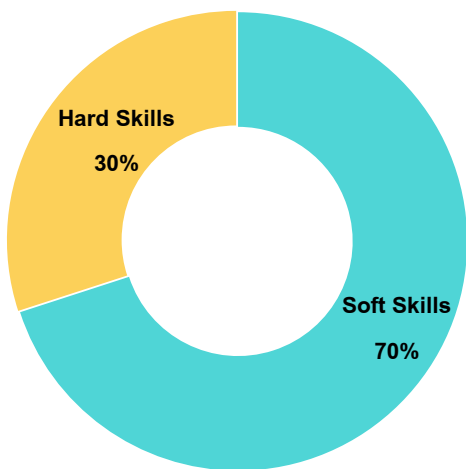


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.37 (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
8. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
9. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือสายอาชีพได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆ ในปัจจุบัน</li> <li>- การใช้โปรแกรมต่างๆ ในการออกแบบ</li> <li>- ความรู้ทางธุรกิจ การเงิน การลงทุน</li> <li>- ความรู้ทางเทคนิค</li> </ul> </li> <li>➢ การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อความรวดเร็วในการทำงาน</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะด้านการคิด ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ปัญหางานเชิงลึก โดยใช้ความรู้ทางวิศวกรรมเข้ามาประยุกต์ใช้</li> <li>- การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน</li> <li>- การคิดอย่างมีระบบ และเป็นเหตุเป็นผล</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้งานในคำสั่งโปรแกรม SOLIDWORK</li> <li>- การใช้โปรแกรม AutoCAD</li> <li>- การใช้โปรแกรม BIM เช่น Revit เป็นต้น</li> <li>- Microsoft Excel</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>- การสื่อสารโดยใช้ภาษาจีน</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเจรจาต่อรอง</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ รับผิดชอบที่ตนเองสนใจไว้แต่เนิ่นๆ โดยต้องมีความรู้เกี่ยวกับงานที่จะสมัคร รวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มธุรกิจที่ต้องการจะทำงานจากนั้นควรหาข้อมูลเกี่ยวกับงานอื่นสำรองไว้เพื่อเตรียมพร้อมในการทำงานที่ไม่ตรงสายงาน</li> <li>➢ ไม่เกียจงาน ควรเก็บเกี่ยวประสบการณ์ไว้ให้มากที่สุด</li> <li>➢ ศึกษาอาชีพใหม่ๆ ที่เข้ากับยุคสมัย สำนวญความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเตรียมพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> <li>➢ มีความเข้าใจในทักษะชีวิตที่หลากหลายขึ้น รู้เท่าทันสถานการณ์ทั้งปัจจุบันและในอนาคต</li> <li>➢ ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ ก้าวทันเทคโนโลยี นอกเหนือจากการเรียนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีทักษะ / ความสามารถที่หลากหลาย</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อรองรับกับยุคสมัยที่ก้าวไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการสื่อสาร</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคหรือความยากลำบาก สามารถทำงานได้ภายใต้สภาวะที่กดดัน รวมทั้งมีสติในการรับมือกับปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น</li> <li>➢ สามารถนำความรู้จากที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน นำเสนอแนวคิดในรูปแบบใหม่ที่เป็นปัจจุบัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรให้นิสิตมีทักษะเกี่ยวกับโปรแกรม AutoCAD และโปรแกรม SOLIDWORK</li> <li>➢ ควรให้นิสิตได้ทดลองทำตั้งแต่ตั้ง Server Setup Network ติดตั้งระบบบ้าง นอกเหนือจากการเป็น Developer นิสิตจะได้รอบรู้และอาจเจอแนวที่ตนเองชอบ</li> <li>➢ เน้นการเรียนการสอนแบบปฏิบัติจริงทดลองใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อให้นิสิตมีทักษะทั้งทาง Soft skills และ Hard skills จะได้เป็นพื้นฐานในการทำงานต่อไป</li> <li>➢ ควรขัดเกลานิสัยทุกรุ่นให้จบมาอย่างมีคุณภาพ ใส่ใจชีวิตให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบในหน้าที่การงานเพื่อยกระดับชีวิตการทำงานให้ดีขึ้น เพราะปัจจุบันส่วนใหญ่ที่พบคือบัณฑิตมีแต่คุณวุฒิแต่ไม่ค่อยมีคุณภาพ</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การติดต่อประสานงานกับผู้อื่น</li> <li>➢ การนำเสนองานให้เป็นเหตุเป็นผล</li> <li>➢ การสร้างสิ่งใหม่ๆ กับองค์กร</li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับตัวให้เข้ากับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงและการใช้ชีวิตให้เข้ากับสังคมปัจจุบัน ทันโลก รอบรู้ รอบด้าน</li> <li>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- วางแผนการทำงานให้เป็นระบบ</li> </ul> </li> <li>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></li> <li>➢ ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งเรื่องงาน และความรู้ใหม่ๆ</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตัดสินใจที่รวดเร็วและเด็ดขาด</li> <li>- มั่นใจในตนเอง</li> <li>- กล้าพูด กล้าแสดงออก</li> </ul> </li> <li>➢ อุตุน</li> <li>➢ กล้าพูดให้มากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สามารถในการปฏิสัมพันธ์กับคนในองค์กร และนอกองค์กร</li> <li>➢ ความมั่นใจในตนเอง แต่ไม่ควรคิดว่าตนเองเหนือกว่าผู้อื่น</li> <li>➢ ฝึกตนเองให้มีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและเรียนรู้งานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>➢ ปรับตัวกับการทำงานเป็นทีมแบบ Conference กรณีทำงานที่บ้าน</li> <li>➢ ทักษะการสื่อสาร</li> </ul>	

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 53 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

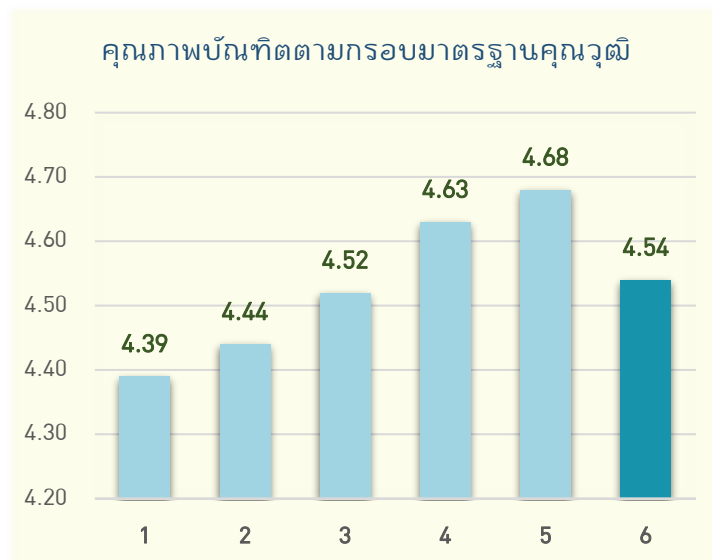
## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 46 คน (18.48% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



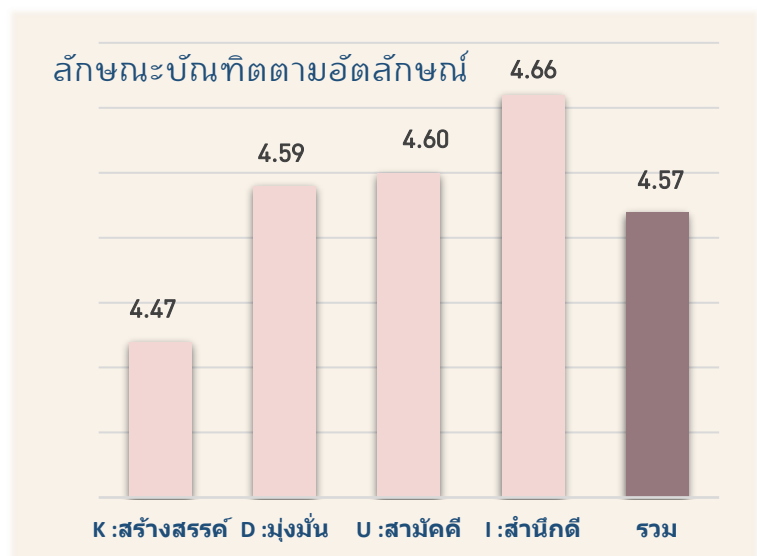
#### \*\*ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

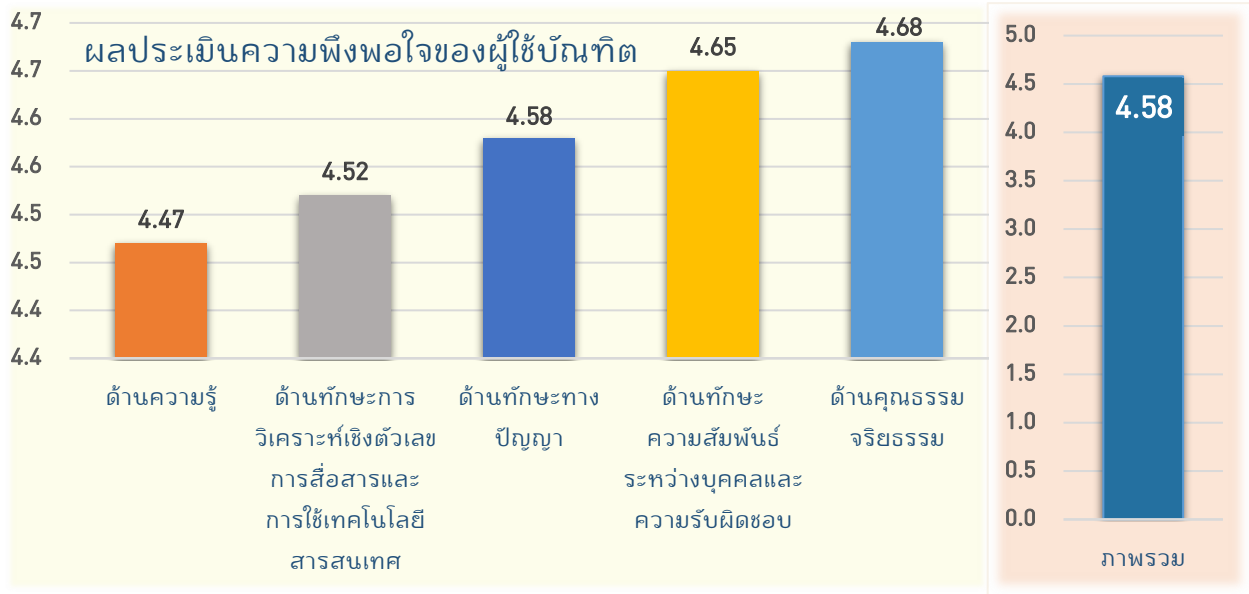
ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.54** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม





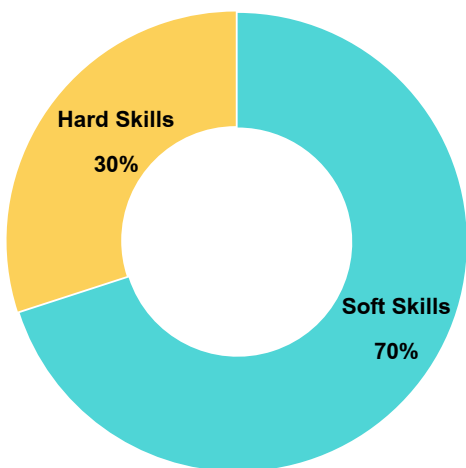


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.58** (ระดับพอใจมากที่สุด) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก**  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
5. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
7. การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
9. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
10. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์</li> <li>- ระบบงานในบริบทของโรงเรียนที่แตกต่างกัน เช่น ประถม มัธยม ขนาดเล็ก ขนาดใหญ่</li> <li>- การสร้างนวัตกรรม</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน</li> <li>➢ ทักษะการติดต่อสื่อสาร ประสานงานกับผู้อื่น</li> <li>➢ ทักษะการแก้ปัญหา การรับมือกับปัญหาต่างๆ</li> <li>➢ การทำงานเป็นทีม</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใฝ่เรียนรู้ รอบรู้ให้กว้าง รวมทั้งศึกษาต่อในสาขาที่เหมาะสมกับงาน เพื่อนำมาใช้ในการสอนในอนาคต</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ</li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ศึกษาหาความรู้ทางด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>➢ ควรมีความรู้เรื่องการลงทุน การจัดการและการวางแผนทางการเงิน</li> <li>➢ เรียนรู้เพิ่มเติมด้านออนไลน์</li> <li>➢ ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับนวัตกรรม และเทคโนโลยี รู้ให้มากกว่าผู้อื่น รวมถึงทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3</li> <li>➢ ทักษะที่หลากหลาย / ความสามารถรอบด้าน</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความจงรักภักดีในองค์กร</li> <li>➢ หาอาชีพเสริมเพิ่ม แต่ไม่เบียดเบียนเวลาอาชีพหลัก</li> <li>➢ การกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อให้มีทักษะในการปฏิบัติงานมากขึ้น</li> <li>➢ การปรับตัวเพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่น</li> <li>➢ เตรียมตนเองทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การมีมุมมองที่แตกต่าง การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการยอมรับความแตกต่างของบุคคล</li> <li>➢ ปรับตัวให้สามารถทำงานได้หลากหลาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรเพิ่มรายวิชาการทำบัญชีและการจัดการทางการเงิน</li> </ul>

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 9 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

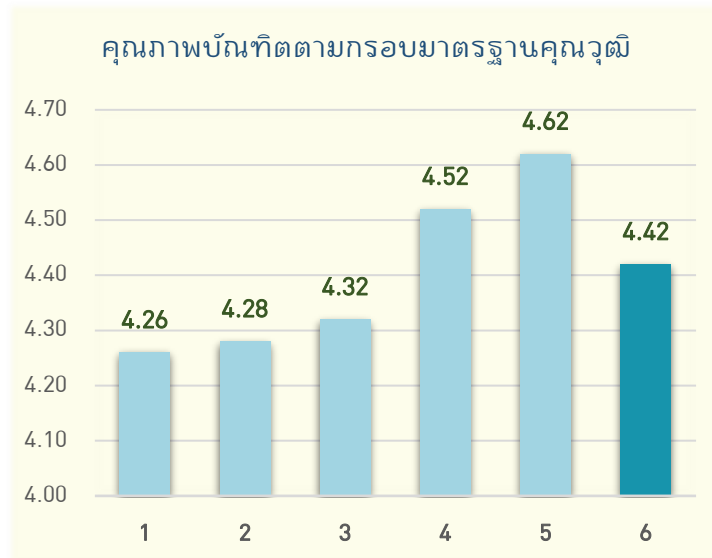
## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้งานบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 367 คน (22.76% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



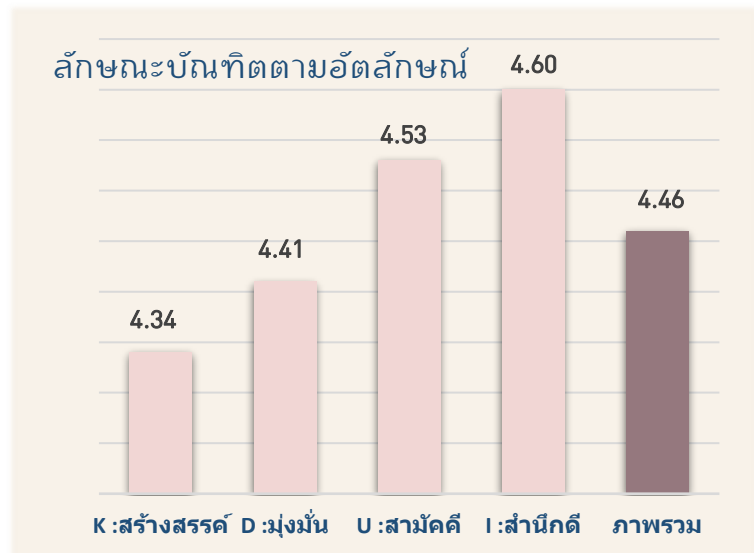
\*\*\*ค่าเฉลี่ย

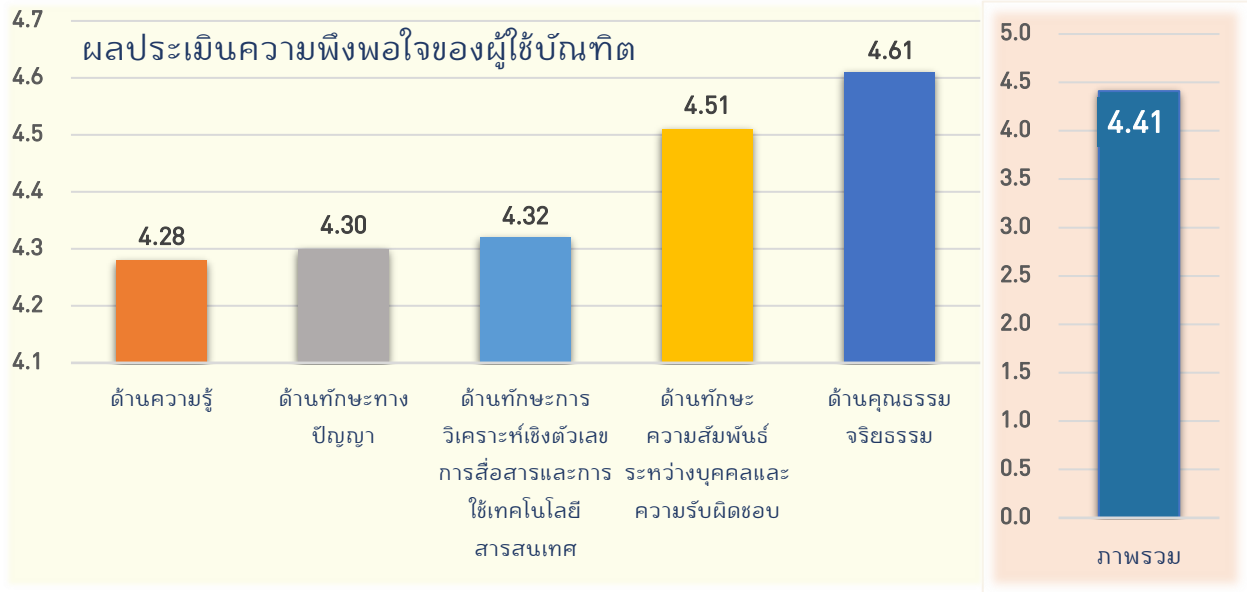
ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.42** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

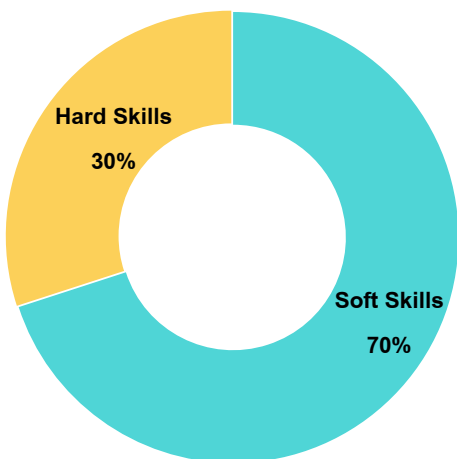




นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.41** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก (เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือสายอาชีพได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณิตศาสตร์และสถิติวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- โปรแกรมทางบัญชี นอกเหนือจากโปรแกรมบัญชี Express เช่น Flow Account</li> <li>- UX/UI</li> <li>- ภาษี</li> <li>- การเขียน code</li> <li>- การทำ Automated Test</li> <li>- IoT (Internet of Things)</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>➢ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>- เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- เทคโนโลยีใหม่ๆหรือเทคโนโลยีเฉพาะด้าน</li> <li>- การใช้งานด้านคอมพิวเตอร์</li> <li>- การใช้โปรแกรมสำนักงาน เช่น Microsoft Excel</li> <li>- การใช้อุปกรณ์สำนักงาน</li> <li>- การใช้สื่อออนไลน์</li> <li>- การใช้อินเทอร์เน็ตในการเข้าถึงกลุ่มลูกค้า</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะการสื่อสาร เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 2 หรือ 3</li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมั่นใจในการพูดและนำเสนอใน</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะการสื่อสาร</li> <li>➢ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีออนไลน์ เช่น การใช้โซเชียลเน็ตเวิร์คเพื่อการค้าขาย การทำการตลาดบนช่องทางออนไลน์และช่องทางดิจิทัลอื่นๆ</li> <li>➢ ศึกษาหาความรู้ให้รอบด้าน ที่ AI ไม่สามารถทดแทนได้ / ที่จำเป็นสำหรับการทำงานเพื่อให้มีทักษะใหม่ๆ ที่หลากหลายต่อการทำงานในอนาคตและเป็นที่ต้องการขององค์กรหรือนำไปประกอบอาชีพอื่นที่ไม่ใช่ใน สายงานตนเอง</li> <li>➢ ตั้งใจเรียนวิชาพื้นฐานให้แม่นยำ ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อนำไปต่อยอดและประยุกต์กับงานและอาชีพที่ต้องการ</li> <li>➢ ฝึกฝนทักษะประเภท Transferable skills ซึ่งเป็นทักษะที่ถ่ายทอดส่งต่อได้ ประยุกต์ได้กับหลากหลายบทบาท หลากหลายธุรกิจ</li> <li>➢ ควรวางแผนอนาคต / ตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน เรียนรู้กับงานที่ต้องการทำในอนาคต แต่ควรมีแผนสำรองไว้เช่นกัน เพราะทุกอย่างอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา</li> <li>➢ ติดตามสถานการณ์ตลาดแรงงานอยู่เสมอ และประเมินความสามารถของตนเอง ว่าเพียงพอกับความต้องการของตลาดหรือไม่ งานที่ต้องการทำ ตนเองเปิดรับประสบการณ์อื่น ๆ ได้มากน้อยเพียงใด</li> <li>➢ มีพื้นฐานเรื่องการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจ</li> <li>➢ มีทักษะที่สามารถทำอาชีพอื่น ๆ ได้หรืออาชีพฟรีแลนซ์ ก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่ง</li> <li>➢ ไม่เลือกงาน</li> <li>➢ เตรียมบุคลิกภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย จะทำให้บัณฑิตมีโอกาสได้งานทำมากขึ้น เช่น งานด้าน IT ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</li> <li>➢ ปรับหลักสูตรใหม่ให้อยู่ในรูปแบบ competency based เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ได้หลากหลายสามารถปรับเปลี่ยนได้ทันต่อสถานการณ์</li> <li>➢ เน้นการสอนในสิ่งที่นำไปใช้ได้จริง เพิ่มการฝึกงาน หรือส่งนิสิตไปฝึกงานก่อนจบเพื่อเรียนรู้และปรับตัวก่อนเข้าตลาดแรงงาน</li> <li>➢ ควรส่งเสริมทางด้านภาษาให้มากขึ้นอาจมากกว่า 1 หรือ 2 ภาษา</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>ที่สาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้น้ำเสียงในการเจรจาอย่างนุ่มนวล</li> <li>- การเจรจาต่อรอง</li> <li>- การนำเสนองานให้คนสายงานอื่นเข้าใจได้ง่าย</li> </ul> <p>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าสังคมในยุคดิจิทัล</li> <li>- การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</li> <li>- การทำงานภายใต้ความกดดัน</li> <li>- การวางแผนการทำงาน</li> <li>- การมีมนุษยสัมพันธ์</li> <li>- การทำงานเป็นทีม</li> <li>- วุฒิภาวะทางอารมณ์</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การเสียสละ</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ หาความรู้ / ข้อมูลใหม่ๆ ตลอดเวลา เพื่อให้ทันโลก ทันเหตุการณ์ รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการคนและงาน</li> <li>- กล้าคิด กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์</li> <li>- ความมั่นใจในตัวเอง</li> </ul> </li> <li>➢ ความอดทน สู้งาน</li> <li>➢ ความกระตือรือร้นในการทำงาน</li> <li>➢ ความละเอียดรอบคอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อความแตกต่าง</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ปรับตัวให้เข้ากับองค์กร ทั้งเรื่องงานและวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งเตรียมรับมือกับความกดดันจากการทำงาน</li> <li>➢ มีทัศนคติและมุมมองที่เปิดกว้าง เข้าใจและเรียนรู้การทำงานให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป จะทำให้สามารถเรียนรู้งานและเรียนรู้ตนเอง</li> <li>➢ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน</li> <li>➢ เก็บเกี่ยวประสบการณ์จากการทำงานและความรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</li> <li>➢ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ หากความรู้เพิ่มเติมในศาสตร์ที่ตนเองทำงาน รวมทั้งพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่องให้ทันกับยุคสมัย</li> <li>➢ ชยันตอดทนในการทำงาน อย่าเกียจงาน</li> <li>➢ มั่นใจในตนเอง กล้าที่จะลงมือทำในสิ่งที่ไม่เคยทำ ไม่ว่าจะเป็นการคิดไอเดียใหม่ๆ การเรียนรู้กับปัญหาที่เกิดจากการทำงาน</li> <li>➢ วางแผนการทำงาน ตรงต่อเวลา</li> <li>➢ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีทักษะการสื่อสาร เข้าใจลักษณะบุคลากรที่แตกต่าง</li> <li>➢ หาแนวทางการหารายได้อื่นๆ นอกจากเงินจากงานประจำ</li> </ul>	

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 100 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

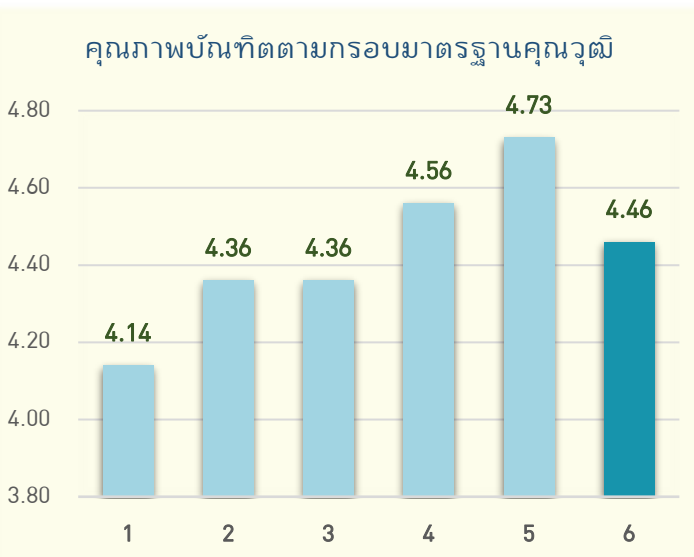
## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 25 คน (20.50% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

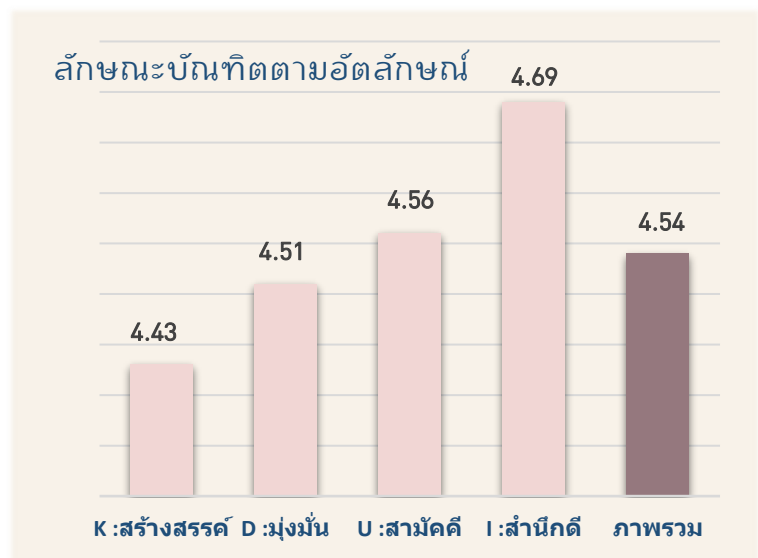


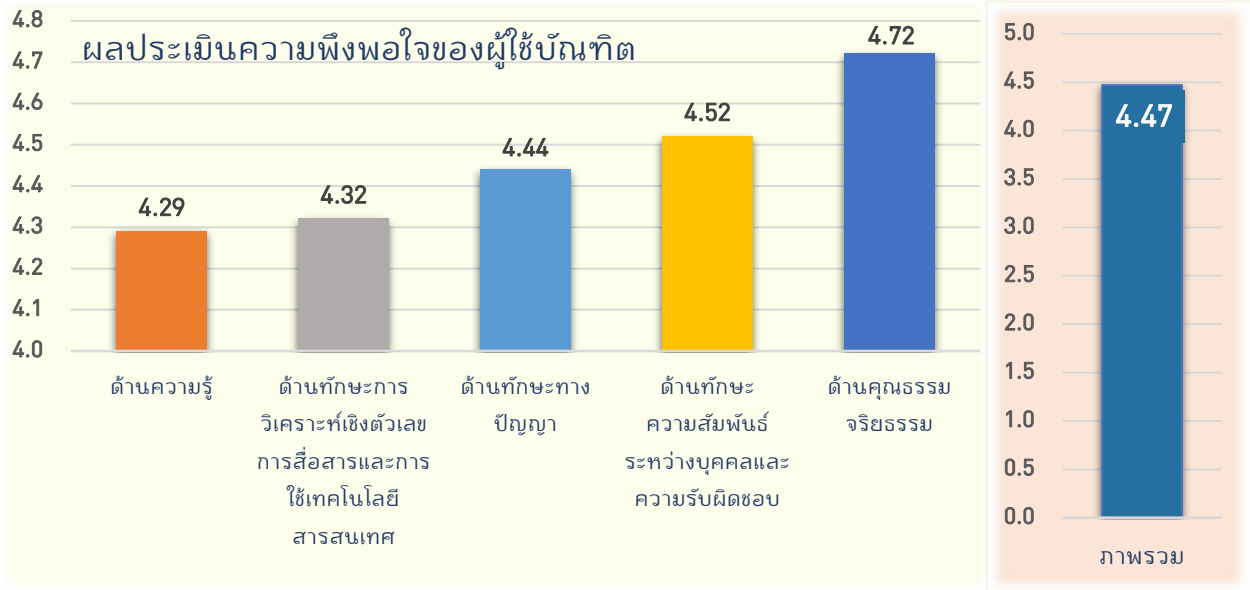
***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.46** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม



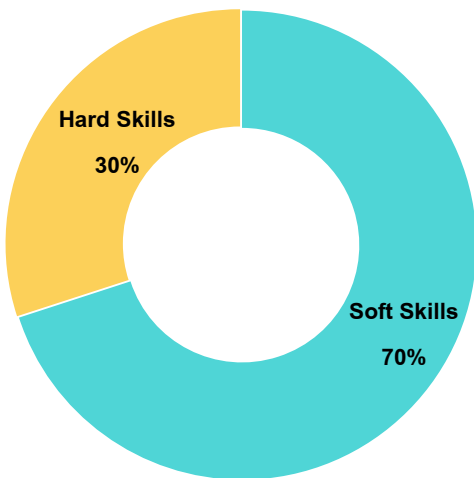


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.47 (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
5. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
7. ความเป็นผู้ใหญ่ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
9. การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ
10. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน



สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น การสื่อสาร</li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับทัศนคติให้เข้ากับทุกยุคของการทำงาน</li> <li>- การดูแลสภาพจิตใจที่จะต้องเจอแรงกดดันในการทำงานและในชีวิต</li> <li>- การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับคนจำนวนมาก</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะการสื่อสาร เช่น การถ่ายทอดความรู้</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความขยันหมั่นเพียร</li> <li>➢ ความมั่นใจในตนเอง</li> <li>➢ ความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ</li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ต้องสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ากับความรู้ทางวิชาการที่เรียนมา</li> <li>➢ ปรับตัว เตรียมความรู้รอบตัวให้หลากหลาย รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ๆ ในอนาคต</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เรียนรู้งานให้ได้หลากหลาย พร้อมเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ อยู่เสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ นิสิตควรฝึกทักษะการทำงานให้หลากหลายรูปแบบ เพื่อตอบโจทย์การทำงานในยุคปัจจุบัน</li> </ul>

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 9 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

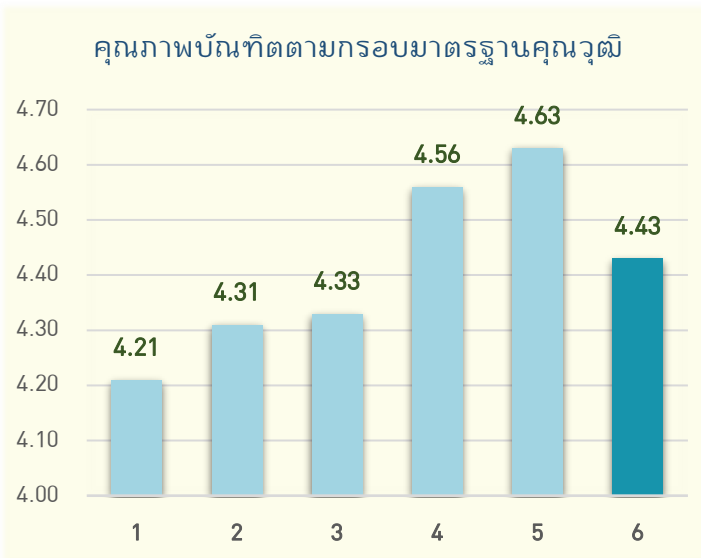
## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 79 คน (27.06% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



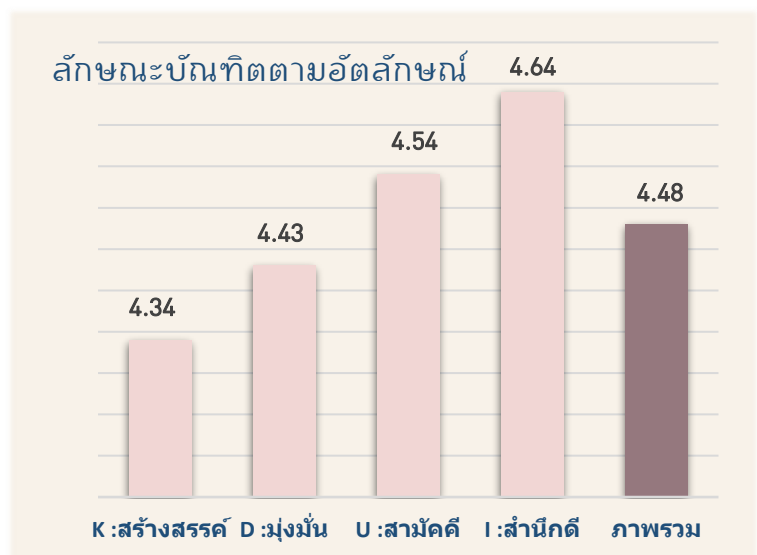
ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.43** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

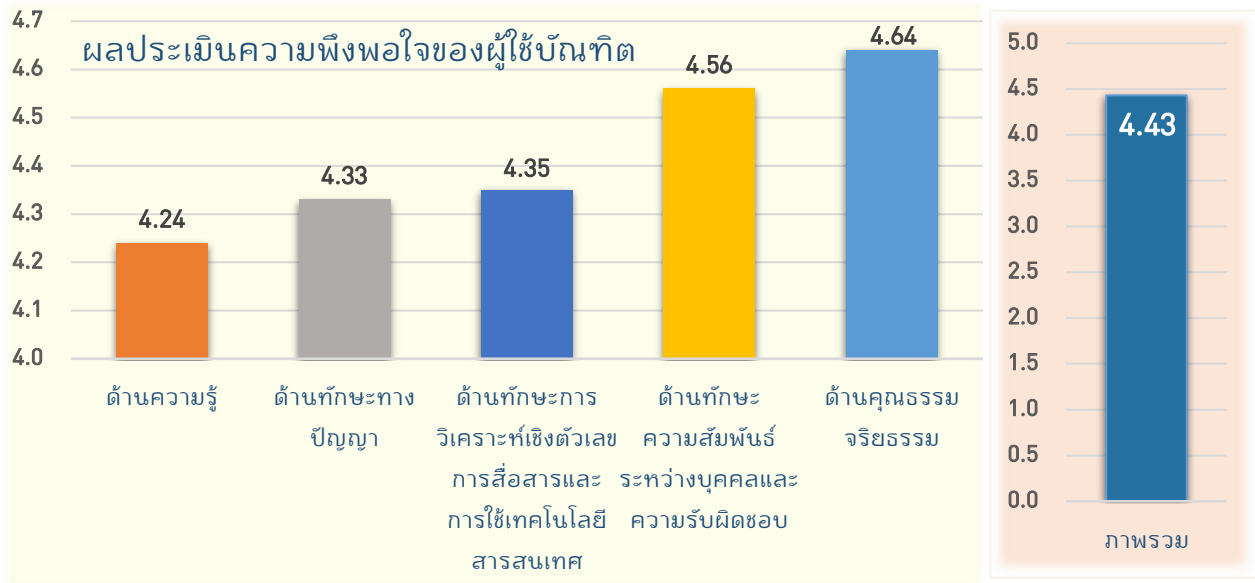
- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### \*\*ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก

4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก



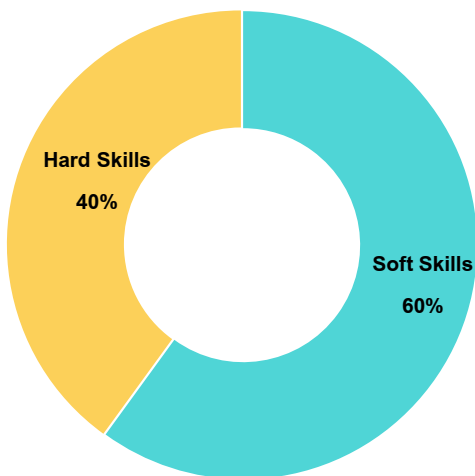


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.43** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก**  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
4. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
5. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ศรีราชา ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือสายอาชีพ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชี</li> <li>- ระบบเอกสารในการทำงาน</li> <li>- กฎหมายเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับภาคอุตสาหกรรม</li> <li>- การ Query</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะการคิด ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาเชิงลึก</li> <li>- การวิเคราะห์การทำงาน และสังคมในองค์กร</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>- การใช้ภาษาที่หลากหลาย</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- การเจรจาต่อรอง</li> <li>- วิธีการนำเสนอแนวคิด</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับมือกับวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นพิษ (Toxic Culture)</li> <li>- การวางแผนการทำงาน</li> </ul> </li> <li>➢ การนำความรู้ที่ได้จากงาน สร้างนวัตกรรม</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใฝ่รู้ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอทั้งเชิงลึกและกว้าง รวมทั้งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับบริษัทที่ไปสมัครงานเพื่อให้ตรงกับความต้องการของตนเองเช่น ค่าตอบแทน สวัสดิการต่างๆ รวมทั้งการเตรียมเรื่องเอกสารการสมัครงานอย่างไรให้โดดเด่นมากกว่าคนอื่น และวิธีการพูดขณะสัมภาษณ์</li> <li>➢ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับงานที่จะทำ เพื่อให้สามารถเตรียมทักษะได้ตรงกับสายงานและความต้องการขององค์กรที่จ้างงาน</li> <li>➢ ไม่เลือกงาน เพื่อสะสมประสบการณ์</li> <li>➢ ควรเริ่มวางแผนการทำธุรกิจของตนเอง ยิ่งเริ่มไว ยิ่งได้เปรียบ</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี เช่น Software ภาษาโปรแกรมที่ทันสมัย การใช้งานโปรแกรมใหม่ๆ และโปรแกรมสำนักงาน</li> <li>➢ ทักษะภาษาต่างประเทศ ควรมีความรู้มากกว่า 2 ภาษา</li> <li>➢ ศึกษาหาความรู้ / ทักษะเพิ่มเติมให้ทันสมัยกับยุคดิจิทัล นอกเหนือจากที่เรียน หรือพยายามเข้ากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสายงานที่จะทำเรียนรู้ทักษะที่จะใช้ในการทำงานจริง ไม่เพียงแต่ทฤษฎี</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความสามารถในการปรับตัวตามสถานการณ์ / สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรปรับสภาพแวดล้อม และหลักสูตรให้นิสิตเกิดการเรียนรู้พร้อมที่จะปฏิบัติงานในอนาคต</li> <li>➢ ควรเพิ่มประสบการณ์ตรงให้แก่นิสิต เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดลองและจำลองทำโครงการจริง ทั้งทำเดี่ยวหรือเป็นทีมเพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้กระบวนการทำงานที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง</li> <li>- ฝึกงานในองค์กรที่สามารถเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน</li> <li>- ฝึกอบรมในสายงานที่นิสิตต้องการทำก่อนการทำงานจริง</li> </ul> </li> <li>➢ หลักสูตร ควรมีความร่วมสมัยอ้างอิงจากโครงสร้างและแนวโน้มของตลาดแรงงานในปัจจุบัน เช่น ด้าน IT มีแนวโน้มการจ้างงานตามทักษะชัดเจนมากขึ้น</li> <li>➢ กรณีบัณฑิตที่จบจากสายงานทางห้องปฏิบัติการ ที่ต้องขึ้นทะเบียนกับหน่วยงานราชการจะมีข้อจำกัดเรื่องสาขาที่จบเนื่องจากหน่วยงานราชการมักจะ</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>ใหม่ๆ เพื่อสร้างความชำนาญในอาชีพและต่อยอดองค์ความรู้ต่อไปในอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ความอดทนต่อสถานการณ์ต่างๆ ให้มากขึ้น</li> <li>➤ ความกระตือรือร้น</li> <li>➤ ตรงต่อเวลา</li> <li>➤ กล้าตัดสินใจ</li> <li>➤ ลดความเกรงใจ</li> </ul>		<p>ระบุนสาขา "วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม" แต่หากเป็นสาขาอื่น มักจะให้ระบุประสบการณ์ ที่มีแทน / หรือติดปัญหาเรื่องหน่วยกิตของวิชาเคมีที่เรียนตั้งนั้น หากมหาวิทยาลัยสามารถทำหนังสือรับรองให้แก่บัณฑิตในเรื่องของสาขาอื่นที่เทียบเท่าวิชาเคมีตั้งแต่ตอนอนุมัติจบ จะทำให้บัณฑิตมีข้อได้เปรียบเวลาสัมภาษณ์งานมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ควรมีการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม</li> <li>➤ เตรียมบัณฑิตที่จบมาให้ตรงกับสาขาวิชาที่สามารถทำงานได้ทันที</li> <li>➤ วิชา DB ควรเพิ่มการใช้งานข้อมูลจาก ธุรกิจจริง เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสอนการเก็บ Requirement</li> </ul>

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 38 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

♦ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

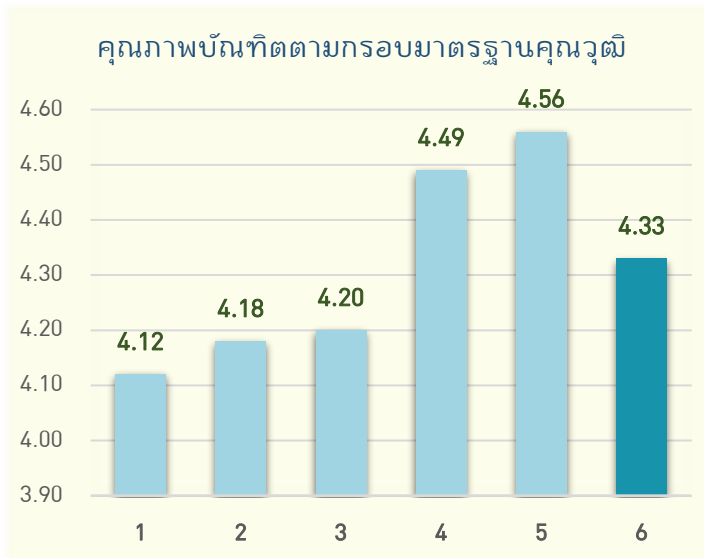
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 79 คน (22.07% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

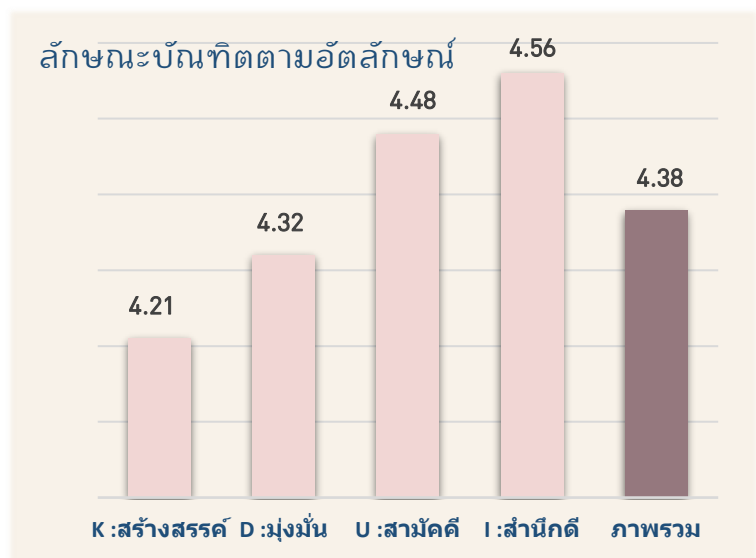


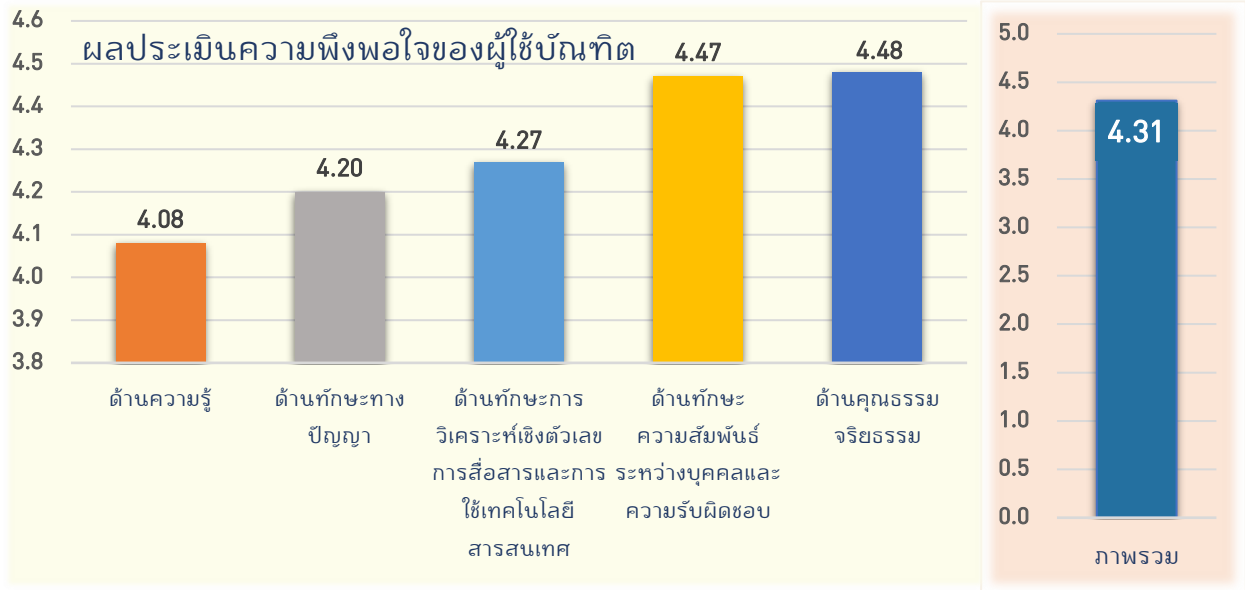
***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่น้อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.33** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม



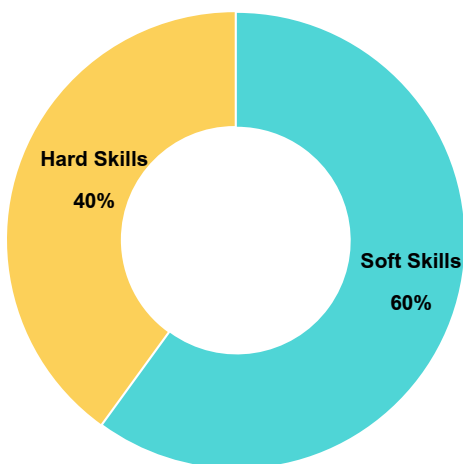


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.31** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก**  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
8. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
9. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ
10. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบ</li> <li>- การจัดสรรทรัพยากรบุคคล</li> <li>- การเงิน เช่น ภาษี</li> <li>- ความรู้ความเข้าใจในการทำงาน</li> <li>- Non Biz.</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะด้านการคิด ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>- การตีความและจับประเด็นเนื้อหาตอนประชุม</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ Software</li> <li>- การใช้โปรแกรมเขียนแบบ</li> <li>- การใช้ซอฟต์แวร์เชิงลึกที่เกี่ยวข้อง เช่น Microsoft Excel และ Power Point</li> <li>- การใช้ Test Tool ต่างๆ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ</li> <li>- ภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีน</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียน</li> <li>- การนำเสนองาน</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการทำงาน</li> <li>- หางานอดิเรกทำ และออกกำลังกาย</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะการสื่อสาร เช่น ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น รวมทั้งภาษาที่ 3 ให้สามารถสร้างจุดแข็งเทียบเท่ากับความต้องการในตลาดแรงงาน หรือมหาวิทยาลัยชั้นนำ</li> <li>➢ เรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้เข้าใจตามยุคสมัย รวมถึงศึกษาทักษะที่สำคัญในการทำงานด้านเทคโนโลยีนั้นๆ เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยีเกี่ยวกับการก่อสร้าง</li> <li>➢ ศึกษานอกตำราเรียน ไม่ยึดติดแต่ในหนังสือ และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้จากของจริง เช่น การเรียนโปรแกรม AutoCAD SketchU และ Revit ที่สามารถเรียนรู้ได้ตาม You tube เพื่อพร้อมสำหรับการทำงานที่มีการแข่งขันสูง</li> <li>➢ มีความพร้อมสำหรับการทำงาน ในเรื่องของความรู้ในสาขาที่เรียนและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้ รวมถึงด้านอื่นๆ ตลอดจนการเข้าฝึกงานในงานที่หลากหลาย ทั้งส่วนผู้รับเหมาและผู้บริหารโครงการเพื่อให้เกิดทักษะทางกระบวนการความคิด การแก้ปัญหา</li> <li>➢ หาจุดเด่นและความสามารถของตนเองให้เจอเพื่อให้สอดคล้องในการปฏิบัติงาน</li> <li>➢ ใฝ่ศึกษาหาความรู้สม่ำเสมอ ซึ่งควรมีความรู้กว้างหลายอย่างและลึกหนึ่งอย่าง เพื่อให้สามารถทำงานได้หลายด้าน และตอบโจทย์ที่หลากหลายประเภทธุรกิจ</li> <li>➢ การใช้ Tool ต่างๆ ในสายงาน หรือการพัฒนาตนให้เป็น Full Stack</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการควรทำวิจัยร่วมกัน โดยให้บัณฑิตมีส่วนร่วม จะได้ผลงานที่น่าออกไปใช้ในทางปฏิบัติได้</li> <li>➢ ควรเน้นการเรียนรู้แบบปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี โดย       <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดความถูกต้องตามหลักทฤษฎี</li> <li>- สอนบทเรียนควบคู่กับการเห็นภาพงานจริง</li> <li>- สอนการใช้โปรแกรมให้สอดคล้องกับงานจริง</li> <li>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือทำชิ้นงานที่ใช้งานได้จริงมากกว่าทำข้อสอบ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการหาข้อมูล และเรียนรู้ให้เป็นทักษะติดตัว</li> </ul> </li> </ul>



สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใฝ่รู้ ติดตามข่าวสาร นอกเหนือจากที่เรียน</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- กล้าตัดสินใจ มั่นใจในตนเอง หนักแน่น</li> <li>- การกล้าเสนอแนวคิดภายในทีม และนำเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความสามารถในการปรับตัว อดทน</li> <li>➢ ใฝ่รู้ เจลียว การรู้จักจัดเวลาในการทำงาน</li> <li>➢ กล้าคิด กล้าทำ มุ่งมั่นตั้งใจ</li> <li>➢ ทักษะทาง Soft Skills</li> </ul>	

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 35 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

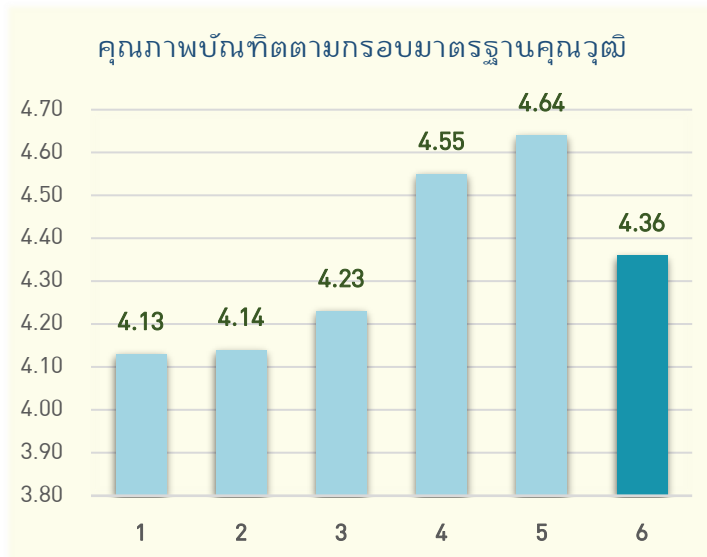
## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะวิทยาการจัดการ

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 216 คน (20.42% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



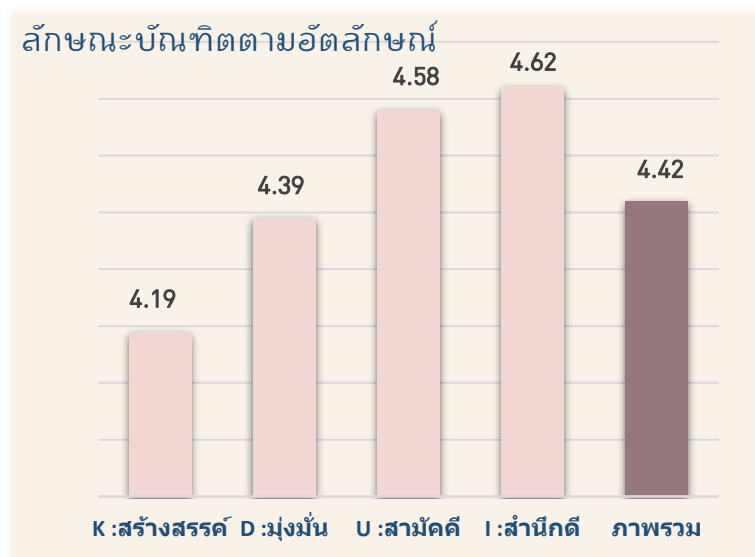
ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.36** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

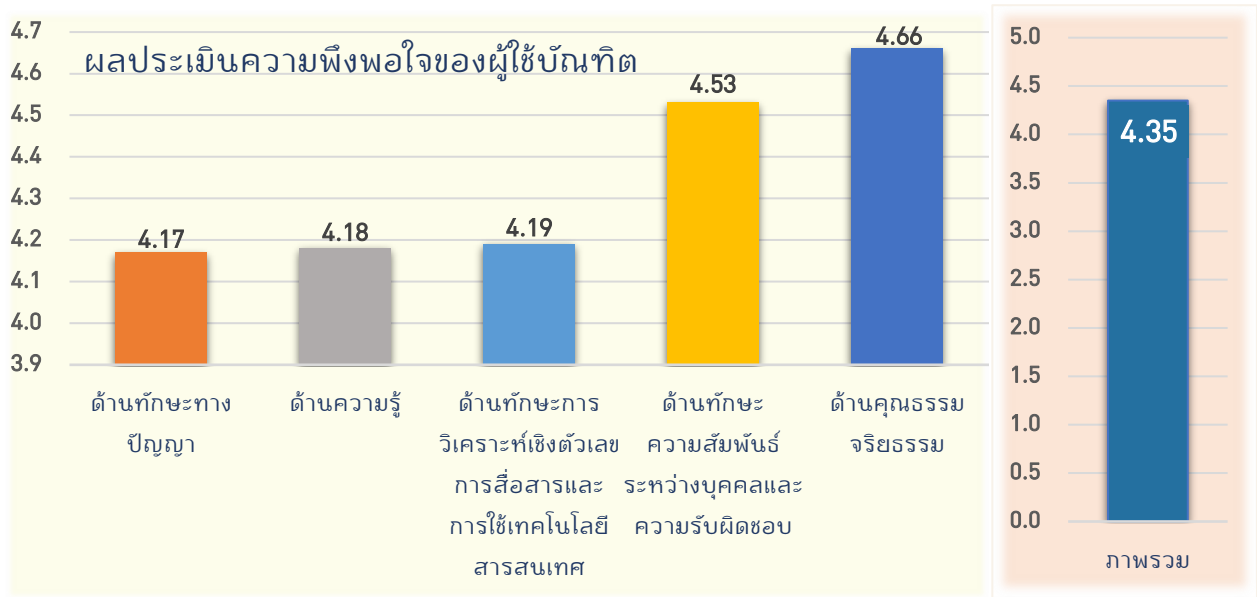
- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

**\*\*ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก**

4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก



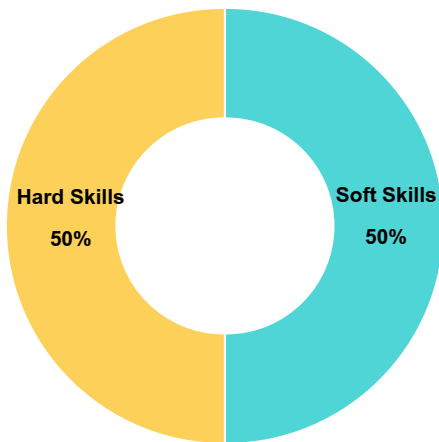


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.35** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก**  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
3. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
5. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
8. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
9. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ
10. ความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในหอพัก	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <p>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายระหว่างประเทศ</li> <li>- โลจิสติกส์</li> <li>- การบริการ</li> <li>- ดิจิทัล มาร์เก็ตติ้ง</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม</li> <li>- การจัดทำกลยุทธ์ทางการตลาด</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <p>➢ ทักษะการคิด ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาในการทำงาน</li> <li>- การคิดเป็นระบบ คิดนอกกรอบ</li> <li>- การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเป็นเหตุเป็นผล</li> <li>- ความเข้าใจในเนื้องานอย่างรวดเร็ว</li> </ul> <p>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน</li> <li>- โปรแกรมเฉพาะทางบัญชี</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ</li> </ul> <p>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาพม่า</p> <p>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการพูดกับเพื่อนร่วมงานที่มีวัยแตกต่างกันไม่ควรมีความคาดหวังเฉพาะทางมากเกินไป</li> <li>- การอธิบายงานที่ทำและสิ่งที่ต้องการจากลูกค้าหรือเพื่อนร่วมงานอย่างเหมาะสม</li> <li>- การนำเสนองาน</li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <p>➢ ใฝ่รู้ ศึกษาหาความรู้รอบตัวตลอดเวลา</p> <p>➢ ความรู้พื้นฐานสำคัญต่อการปฏิบัติงาน ควรทำรากฐานให้แน่น รวมถึงกระบวนการสร้างสรรค์</p> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <p>➢ ทักษะการสื่อสารกับบุคคลภายนอก</p> <p>➢ การปรับตัวในสภาวะที่มีแรงกดดันสูงและทุกสถานการณ์</p> <p>➢ คุณธรรม จริยธรรมในการทำงานเป็นส่วนสำคัญอย่างมาก เป็นพื้นฐานของบัณฑิตที่ดี</p> <p>➢ ปรับตัวได้กับทุกการเปลี่ยนแปลง</p> <p>➢ ทักษะการสื่อสารกับบุคคลภายนอก</p> <p>➢ คุณธรรม จริยธรรมในการทำงานเป็นส่วนสำคัญอย่างมากเป็นพื้นฐานของบัณฑิตที่ดี</p>	<p>➢ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยมากขึ้นเสริมกรณีศึกษาในหลักสูตรเพื่อให้เห็นภาพของการทำงานที่แตกต่างจากในตำรา</p> <p>➢ อยากให้ผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะบัณฑิตดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระตือรือร้น ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</li> <li>- ความรู้ด้าน IT และภาษาอังกฤษ</li> <li>- ความสร้างสรรค์ในการทำงาน</li> <li>- ความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- ชยันและอดทนในการทำงาน</li> <li>- การอยู่ร่วมกับคนในสังคมอย่างมีมารยาท</li> <li>- การบริหารเวลา</li> <li>- รับผิดชอบในงานของตนเอง</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหา งานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดต่อประสานงานกับคนที่แตกต่างทางด้านวัฒนธรรมความเป็นอยู่</li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีทัศนคติที่ดีในการทำงานและเรื่องอื่นๆ</li> <li>- การอยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>- การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>- การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- การทำงานเป็นทีม</li> <li>- การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</li> <li>- การจัดลำดับความสำคัญของงาน</li> <li>- บุคลิกภาพ</li> </ul> </li> <li>➢ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรมที่ใช้ในการทำงาน</li> <li>◆ <b>ด้านจริยธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ รู้จักการเสียสละ</li> <li>➢ ความซื่อสัตย์</li> </ul> </li> <li>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การใฝ่เรียนรู้งานใหม่ๆ</li> <li>➢ ความกระตือรือร้นในการทำงาน</li> <li>➢ มีวินัยในการทำงาน รับผิดชอบและใส่ใจในงานที่ทำ</li> <li>➢ ตรงต่อเวลา</li> <li>➢ ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน</li> <li>➢ ความอดทน สู้งานหนัก</li> <li>➢ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>➢ การกล้าคิด กล้าทำ และกล้าตัดสินใจ</li> <li>➢ ความคิดริเริ่ม นำเสนอสิ่งใหม่ๆ</li> </ul> </li> </ul>		

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน **76** คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

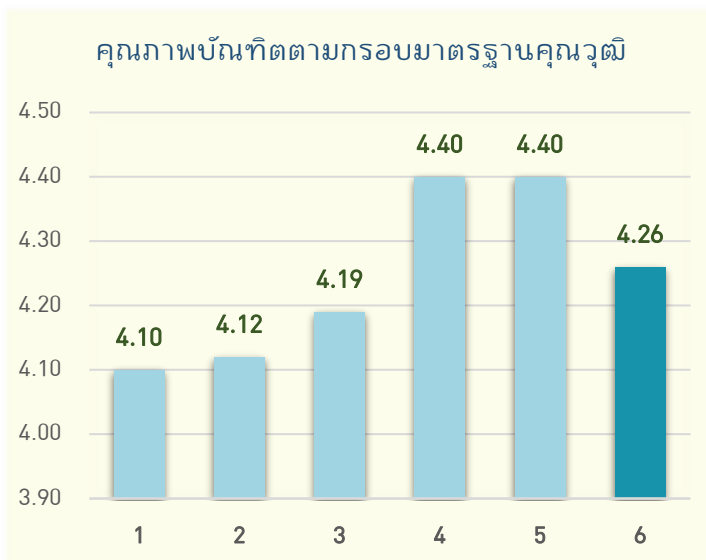
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะพาณิชย์นาวินาชาชาติ

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 59 คน (25.77% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



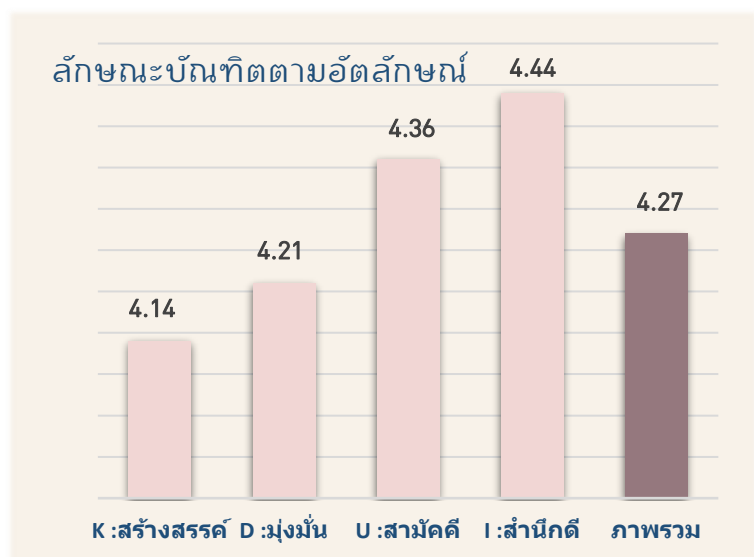
**\*\*ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก**

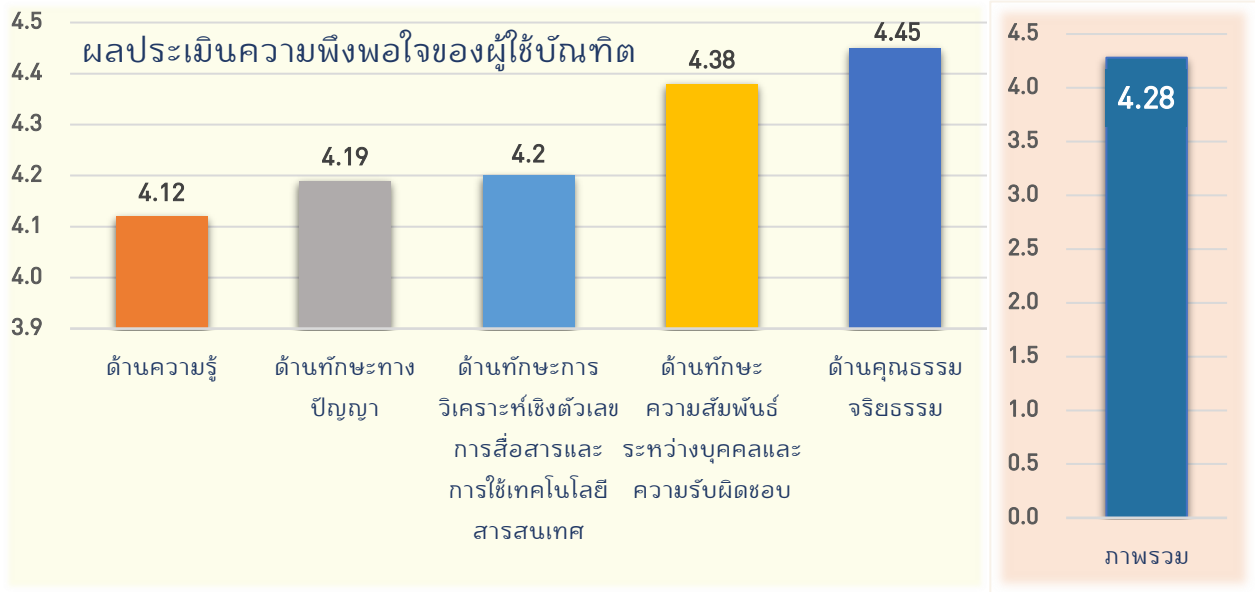
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้าน มี ค่าเฉลี่ยที่ 4.26 โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านความรู้
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก



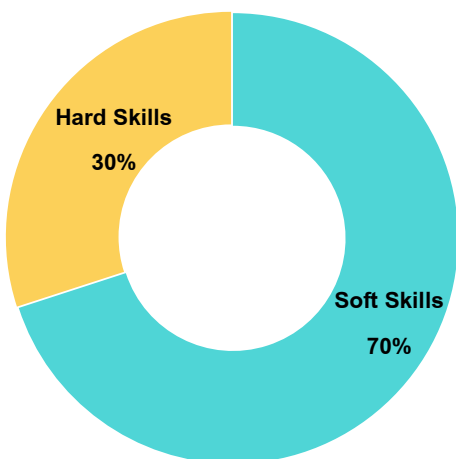


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะพาณิชยนาวิธานาชาติ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.28** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
2. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
7. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>ด้านความรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ด้านศุลกากร</li> <li>- การจัดทำรายงาน</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>◆ <b>ด้านทักษะ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะการสื่อสาร</li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดต่อสื่อสารภายในองค์กรและระหว่างองค์กร</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันโลก</li> <li>- การทำงานเป็นทีมและทำกิจกรรมร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>◆ <b>ด้านจริยธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จิตอาสา เพื่อพัฒนาชุมชน</li> </ul> </li> <li>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เรียนรู้ ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลาและหมั่นอัปเดตข้อมูลข่าวสารให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>➢ ความรอบคอบในการทำงาน</li> <li>➢ ความขยัน</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ตั้งใจเรียน ศึกษาหาความรู้ทางสายงาน / สายอาชีพเพิ่มขึ้นให้เข้าใจอย่างลึกซึ้ง ตามให้ทันกับความรู้ในปัจจุบัน รวมทั้งเสริมทักษะและความรู้ด้านอื่น ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ควรมากกว่า 1 หรือนอกจากมีพื้นฐานภาษาอังกฤษแล้ว ควรมีภาษาอื่นที่ใช้ในแต่ละองค์กร เช่น จีน เกาหลี ญี่ปุ่น (ถ้ามี) โดยต้องสามารถสื่อสารติดต่อ ประสานงาน และเข้าใจคำสั่งงานได้</li> <li>➢ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้กับการทำงานในองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานให้รวดเร็ว และเข้าใจง่ายขึ้นกับทีมงาน</li> </ul> </li> <li>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เก็บเกี่ยวประสบการณ์การทำงานให้มากที่สุดรวมทั้งไม่หยุดที่จะพัฒนาตนเอง</li> <li>➢ มีทัศนคติในการทำงาน ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหามากกว่าใช้อารมณ์</li> <li>➢ ควรปรับเรื่องแนวคิดในการทำงาน กระบวนการสร้างแนวความคิด ไม่ให้ยึดติดกับกรอบเดิมมากเกินไป</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรให้นิสิตได้ปฏิบัติงานหรือฝึกงานกับภาคองค์กรมากขึ้นและเพิ่มระยะเวลาในการฝึกงานโดยเน้นความเข้าใจ สามารถทำงานได้จริง เพื่อตอบโจทย์ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือมีตัวแทนติดต่อกับองค์กรที่รับพนักงานในสายงานต่างๆ โดยตรง</li> <li>➢ ควรหมั่นมองด้านตลาดแรงงานให้กว้างขึ้น ไม่ควรหางานหาบริษัทในประเทศไทยเพียงอย่างเดียวควรส่งนิสิตออกสู่ตลาดต่างประเทศบ้าง</li> </ul>

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 18 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)



## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

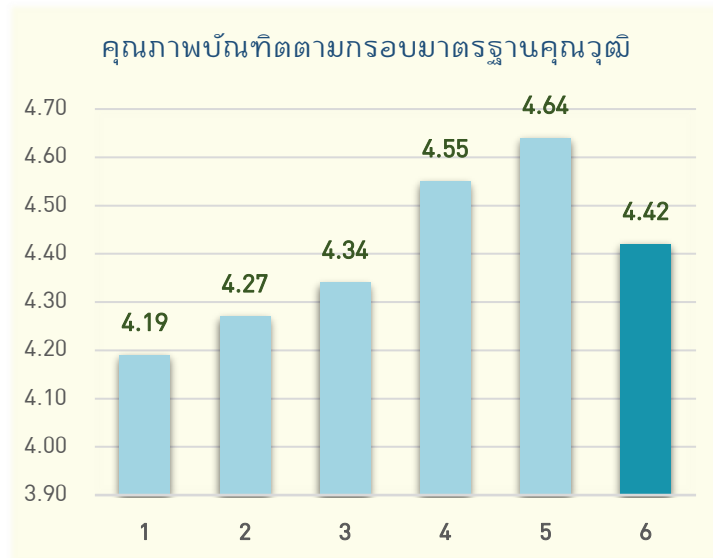
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 58 คน (20.07% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

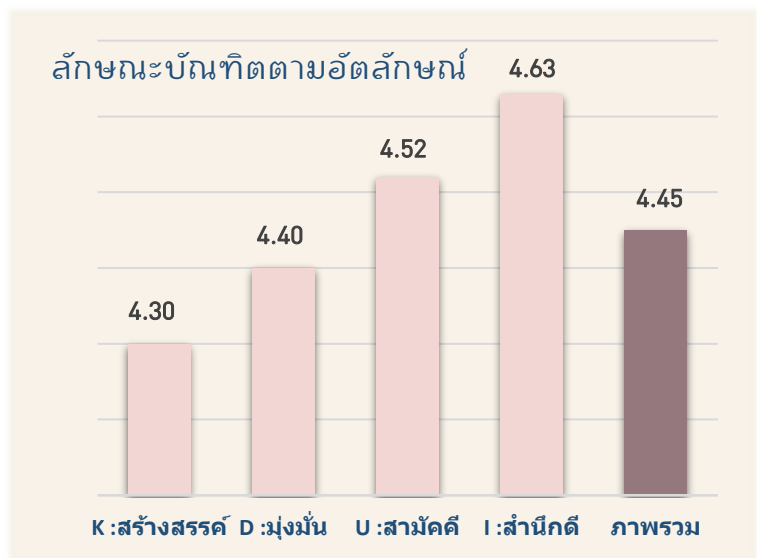


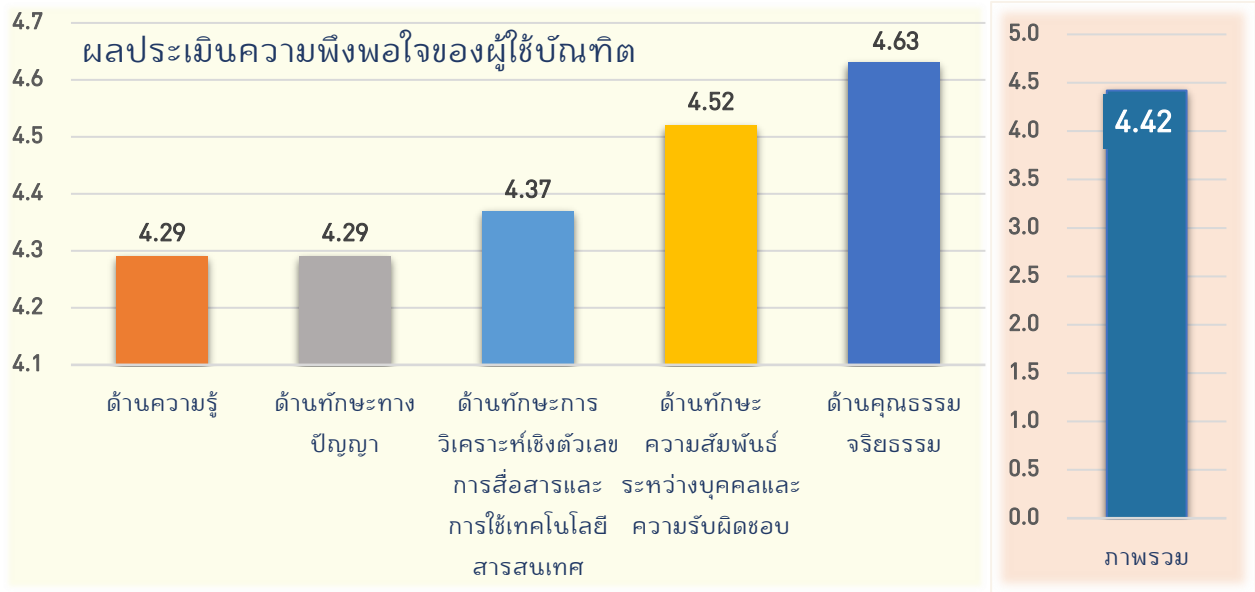
ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.42** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.ด้านความรู้
- 3.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก

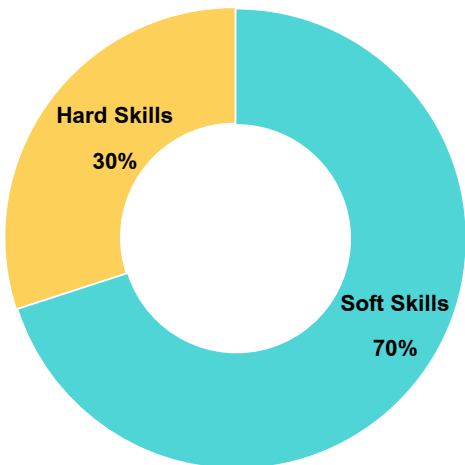




นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.42** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
7. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำแผนต่างๆขององค์กรโดยเฉพาะแผนของหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่</li> <li>- การเงิน การบัญชี</li> <li>- ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์</li> <li>- Data Science และ Data Analysis</li> </ul> </li> <li>➢ การประยุกต์ใช้ความรู้กับระเบียบและแนวทางในการทำงาน</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะการคิดวิเคราะห์</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ Microsoft Excel</li> <li>- การใช้สื่อดิจิทัล</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีให้รอบด้าน</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเจรจาต่อรองการขาย</li> <li>- การสื่อสารกับบุคคลภายนอกองค์กร</li> <li>- การสื่อสารในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- การประสานงาน</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความเป็นผู้นำ ทั้งกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ นอกจากภาษาอังกฤษ อย่างน้อย อีก 1 ภาษา เช่น จีน ญี่ปุ่น เป็นต้น</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ทั้งการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำนักงาน เช่น Excel รวมถึงสื่อประชาสัมพันธ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ต้องประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Free Software เพื่อการทำงานได้มากขึ้น</li> <li>➢ ควรมีองค์ความรู้ที่มากกว่าสาขาที่เรียน และสามารถตอบสนองต่อยุคสมัย ตรงกับความต้องการของหน่วยงานนั้นๆ หรือทักษะที่ไม่มีสอนในหลักสูตร</li> <li>➢ ควรมีความเชี่ยวชาญและรู้ให้จริงในเรื่องที่จำเป็น และพร้อมรับความรู้รอบตัวใหม่ๆ อยู่เสมอ</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร และมุ่งมั่นในการสร้างเป้าหมายตามที่บริษัทกำหนด</li> <li>➢ การคิดวิเคราะห์หรืออย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ</li> <li>➢ การเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติงาน หลากหลายมากขึ้น</li> <li>➢ ทักษะการนำเสนองาน</li> <li>➢ ทักษะการพูด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ อยากให้ปลูกฝังให้มีทัศนคติเชิงสาธารณะ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเข้ากลุ่มไลน์ เพื่อความรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน</li> <li>- ความเหมาะสมในการใช้โทรศัพท์มือถือทั้งเวลาและโอกาส</li> <li>- ความรับผิดชอบในหน้าที่</li> <li>- การตรงต่อเวลา</li> <li>- อย่ายึดติดกับความคิดของตนเอง</li> </ul> </li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ใฝ่รู้หมั่นฝึกฝนในการเรียนรู้งานอื่นๆ ในองค์กร รวมทั้งพัฒนาความสามารถให้รอบด้านเนื่องจากสายงานเป็นสายงานที่ต้องนำความรู้หลายๆอย่างมาปรับใช้ให้เข้ากับธุรกิจ</li> <li>➤ ตรงต่อเวลา</li> <li>➤ กระตือรือร้นในการทำงาน</li> <li>➤ ใจเย็น อดทน</li> </ul>		

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 23 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

♦ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

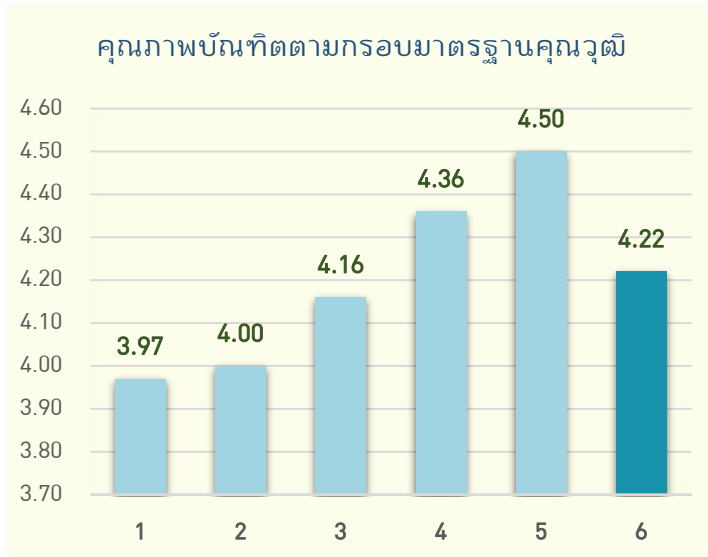
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 58 คน (27.89% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



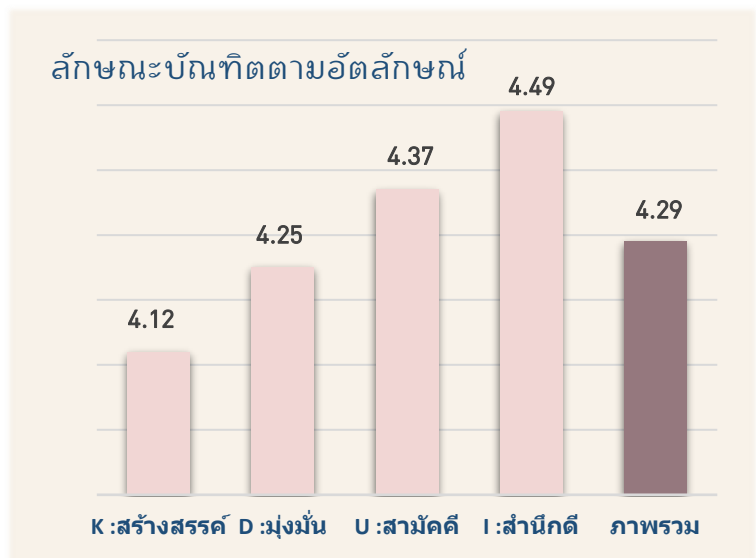
**\*\*ค่าเฉลี่ย** พฤติกรรมที่แสดงออก

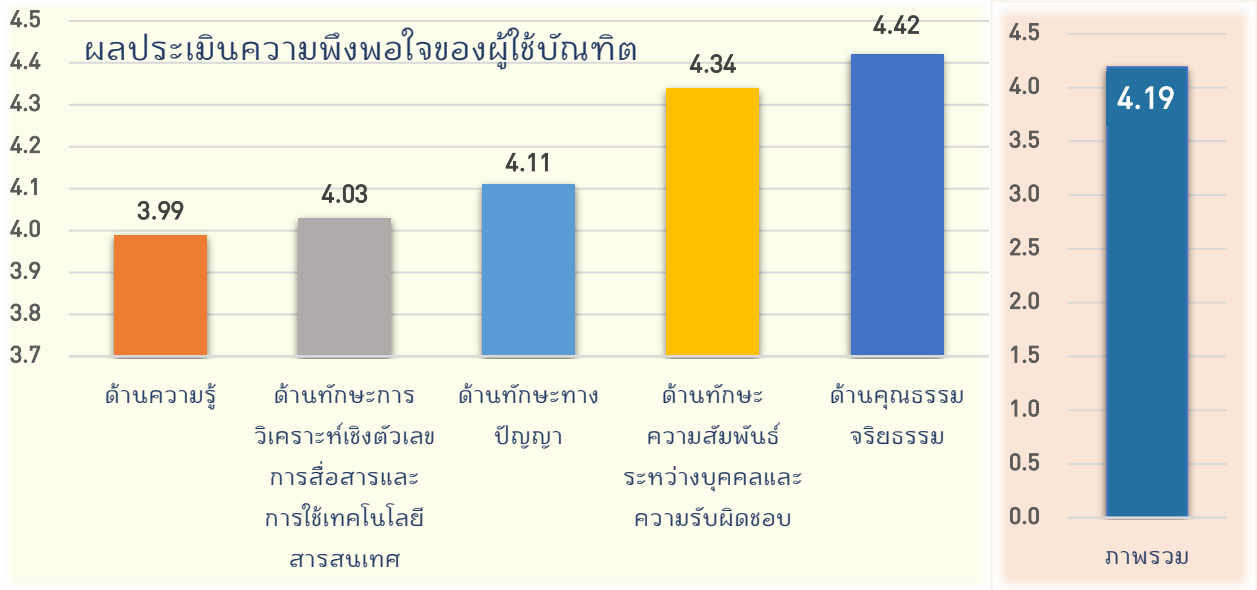
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.22** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก



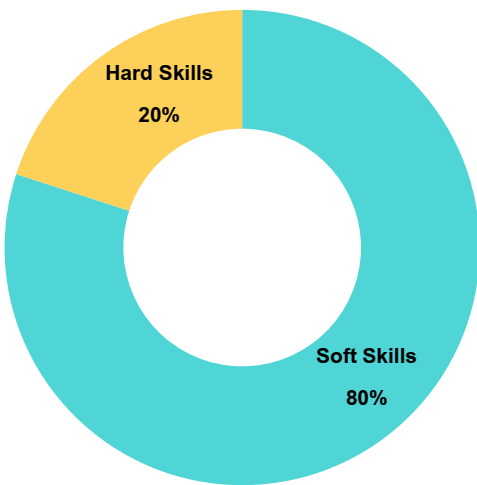


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.19** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก (เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)**



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
7. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
8. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
9. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
10. การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ดิจิทัล</li> <li>- บริหารธุรกิจแนวทางใหม่</li> <li>- ระบบคุณภาพต่างๆ เช่น LEAN Kaizen และ TQM</li> </ul> </li> <li>➢ การนำความรู้ในสาขาที่เรียน มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะการคิด ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดวิเคราะห์ เพื่อการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>- การคิดอย่างเป็นระบบ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การใช้งานคอมพิวเตอร์</li> <li>- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ</li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน</li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับคนอื่น</li> <li>- การยอมรับกับวัฒนธรรมองค์กร และความกดดันในองค์กร</li> <li>- การรู้เท่าทันอารมณ์ตนเองและการจัดการ</li> <li>- การรู้จักกาลเทศะ และวางตัวอย่างเหมาะสม</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เตรียมความพร้อมด้านข้อมูลต่างๆ อย่างละเอียด สำหรับงานที่ตนเองจะเข้าไปทำในองค์กรนั้นๆ</li> <li>➢ ศึกษาหาข้อมูลด้านความต้องการแรงงานที่เปลี่ยนแปลงให้ทันยุคสมัย</li> <li>➢ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในทุกๆด้าน ทุกๆเหตุการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเตรียมตัวรับมือกับการแข่งขันในตลาดแรงงาน</li> <li>➢ สามารถประยุกต์รายวิชาหรือสาขาวิชาที่เรียนร่วมกับการทำงานที่หลากหลายยิ่งขึ้น</li> <li>➢ บัณฑิตควรมีทักษะที่หลากหลาย นอกจากความรู้ในสายงานที่เรียน เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ การทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างจุดเด่นให้แก่ตนเอง</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษต้องสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้และควรศึกษาภาษาที่สามารถร่วมด้วย</li> </ul> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรับผิดชอบ</li> <li>➢ การวางแผนเรื่องรายได้และการใช้จ่ายอย่างสมเหตุสมผล</li> <li>➢ การคิดและวางแผนการทำงาน</li> <li>➢ มีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส</li> <li>➢ ทำงานด้วยใจรัก อดทน รู้จักเก็บอารมณ์ในการทำงาน คิดให้เป็นกลาง</li> <li>➢ การปรับตัวเข้ากับองค์กรและสภาวะการเปลี่ยนแปลง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การเรียนการสอน ควรให้มีเนื้อหาที่สามารถรองรับได้หลากหลายสายงานในอนาคต เช่น หากเรียนด้านการเกษตร ควรเรียนเทคโนโลยีการเกษตรควบคู่ด้วย</li> <li>➢ ควรกำหนดวิชาชีพให้นิสิตเลือกตั้งแต่ ปี 1 เพื่อจะได้รู้ความต้องการ / ไม่ต้องการในอาชีพนั้นๆ</li> <li>➢ plugged สำคัญในการรักบ้านเกิดให้แก่นิสิต ให้สามารถปรับการใช้ชีวิตและนำวิชาที่เรียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>❖ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เรียนรู้ระบบงานในมุมมองกว้าง / ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะแนวทางการทำงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา</li> <li>- การตัดสินใจที่เด็ดขาด</li> <li>- การกล้าคิด กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชนอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- ความมั่นใจในตนเอง</li> </ul> </li> <li>➢ ความกระตือรือร้นและรับผิดชอบต่องานที่ทำ</li> <li>➢ ระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลา</li> <li>➢ ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน</li> </ul>		

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 38 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

♦ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)



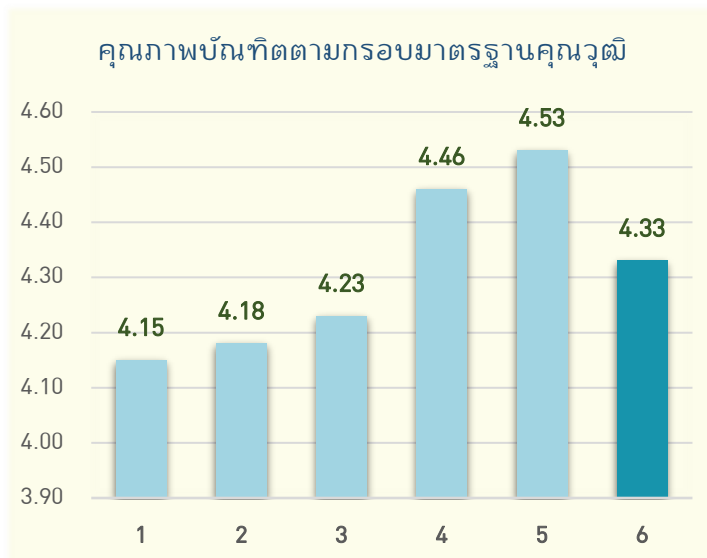
## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 137 คน (28.37% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)



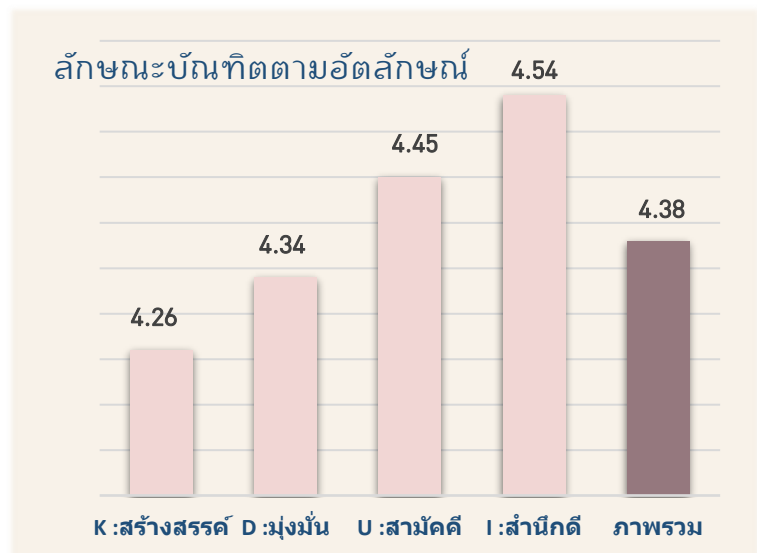
\*\*ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก

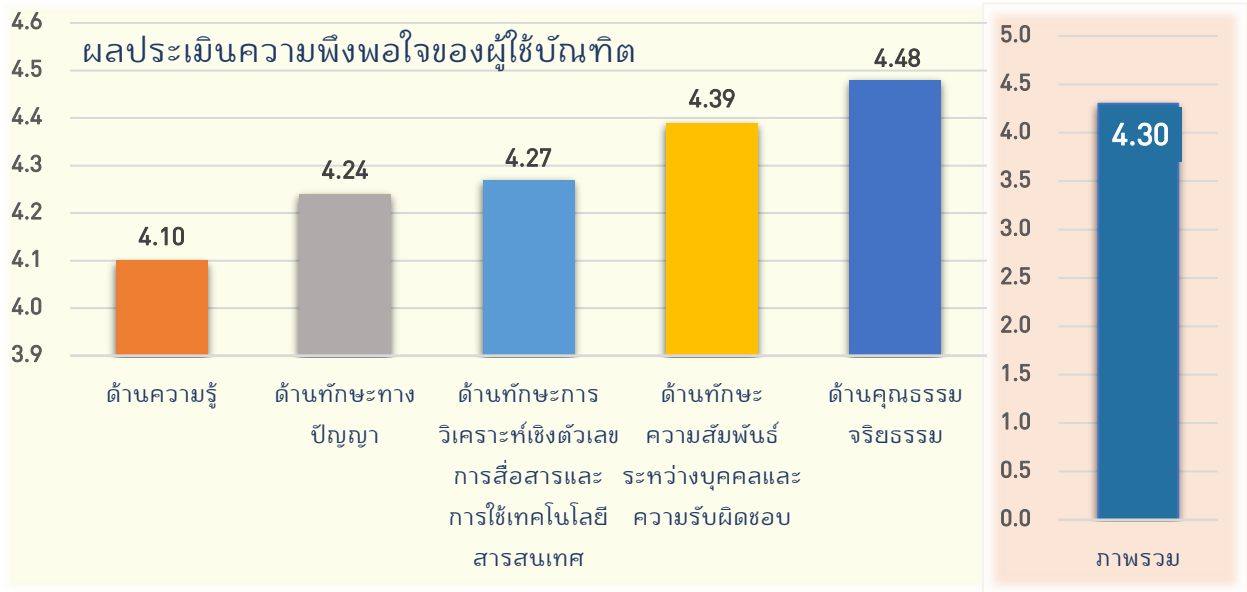
4.50-5.00	น้อยที่สุด
3.50-4.49	น้อยมาก
2.50-3.49	น้อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.33** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก



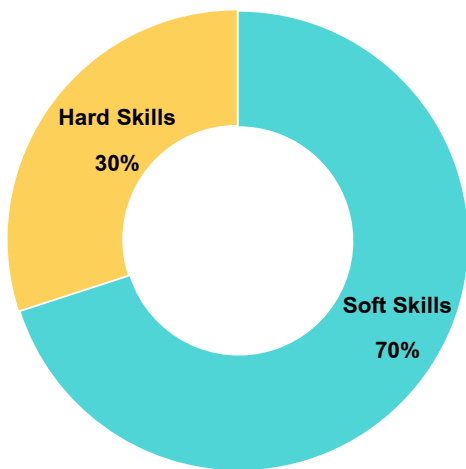


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.30 (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก (เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
6. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานด้าน Programing (Data Structure, Algorithm , Protocol, Basic Logic)</li> <li>- การออกแบบระบบซอฟต์แวร์</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับเครื่องจักรที่ทำงานในปัจจุบัน</li> <li>- การคำนวณ</li> <li>- ระบบประปา ระบบไฟฟ้า</li> <li>- การเขียนหนังสือราชการที่ถูกต้อง</li> <li>- งานสารบรรณ</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะการคิด ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์เชิงเหตุผลเพื่อแก้ปัญหา</li> <li>- การวิเคราะห์ตีความปัญหา</li> <li>- การใช้ไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ด้าน Network</li> <li>- การเขียนโปรแกรม AutoCAD หรือ SOLIDWORKS</li> <li>- โปรแกรม Microsoft Office</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ</li> <li>- อุปกรณ์ไอที</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นทั้งพูด อ่าน เขียน โดยเฉพาะการพูด</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เน้นพึ่งพาตนเอง</li> <li>➢ สำหรับงานในอนาคต ตลาดแรงงานที่เป็นโครงการขนาดใหญ่ เรื่องทักษะการจัดการโครงการ (Project Management) ยังคงเป็นสิ่งสำคัญ</li> <li>➢ ผึกคิดและแก้ไขปัญหาให้ดียิ่งกว่าหุ่นยนต์ หรือรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้าน AI และ Machine Learning</li> <li>➢ ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลรวมทั้งคอมพิวเตอร์ โปรแกรมต่างๆ ที่จำเป็นในการทำงาน</li> <li>➢ ติดตามเทรนด์ทางเทคโนโลยี และเรียนรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้หลากหลาย เพื่อรองรับงานด้านดิจิทัลที่เข้ามามีบทบาทมากขึ้นในอนาคต จะทำให้ได้เปรียบตอนสมัครงาน เช่น การนำเสนอผลงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>➢ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งการพูด ฟังเขียนให้ได้ในเบื้องต้น โดยเฉพาะการพูด อาจเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น</li> <li>➢ ต้องยอมรับความเสี่ยงของงานและผลกระทบต่อการทำงานตามเศรษฐกิจโลกในอนาคต เช่นค่าตอบแทนที่ผันผวนมากขึ้น</li> <li>➢ ศึกษาหาความรู้ / ผึกฝนทักษะให้หลากหลาย / เพิ่มเติมความรู้ที่ขาดในสาขางานที่ตนเอง สนใจ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตรงกับตลาดแรงงาน พร้อมแข่งขันกับสถาบันอื่นตลอดจนเป็นแนวทางในการเลือกทำงานรวมถึงควรมี Connection ที่หลากหลาย</li> <li>➢ ควรติดตามสภาพและสถานการณ์ของตลาดแรงงานล่วงหน้า 1-2 ปีก่อนจบการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรเพิ่มทักษะทางปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เนื่องจากบัณฑิตสามารถเตรียมความพร้อมได้ไม่มากนัก ส่วนใหญ่จะได้ความรู้จากการเรียนการสอน สิ่งที่ช่วยบัณฑิต คือ ประสบการณ์จากที่ทำงาน / การฝึกงานมากกว่าความรู้ทางทฤษฎี</li> <li>➢ ควรร่วมทำวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์เทคโนโลยี ร่วมกับรัฐบาลหรือเอกชนเพื่อต่อยอดความรู้ และเป็นการเรียนรู้ของนิสิตที่ไม่ใช่มุ่งอยู่ในตำราอย่างเดียว</li> <li>➢ ควรเพิ่มเนื้อหาที่เตรียมความพร้อม และส่งเสริมทางด้านความคิด จิตใจ ที่กระตุ้นให้นิสิตได้ตระหนักถึงความรัก ความถูกต้องขั้นพื้นฐาน และทัศนคติเชิงบวก ที่เป็นการเสียสละต่อผู้อื่นให้มากขึ้น เพราะการเป็นคนดีเป็นเรื่องสำคัญที่สุด</li> <li>➢ ควรมี 1 เทอม ที่เน้นเฉพาะโครงการการสร้างสิ่งปลูกสร้างในพื้นที่ 1 แปลงและมีรายละเอียดของงานทุกประเภท ตั้งแต่ต้นจนจบ เช่น แบบราคางานตารางเวลา</li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศัพท์ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาอังกฤษญี่ปุ่น</li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารสำหรับใช้ในการทำงาน</li> <li>- การสื่อสารกับ Consult หรือ บุคลากรที่มาติดต่องานกับทางบริษัท</li> <li>- เจรจาต่อรองและโน้มน้าวใจ</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และบุคคลรอบข้าง</li> <li>- การทำงานเป็นทีม</li> <li>- การควบคุมอารมณ์ และแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากเรื่องงาน</li> <li>- ความใส่ใจในการช่วยเหลือกัน</li> <li>- การเข้าใจคนอื่นในมุมมองของพวกเขาที่มีต่อเหตุการณ์นั้นๆ</li> <li>- การบริหารจัดการสรรเวลา</li> </ul> </li> <li>➢ การสร้างสรรค์สิ่งใหม่อยู่เสมอ</li> <li>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></li> <li>➢ ใฝ่รู้ ศึกษาวิจัย ค้นคว้าหาความรู้รอบด้านเพื่อให้เข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย และนำมาปรับใช้ในการทำงานที่หลากหลาย รวมทั้งเป็นการพัฒนาวิชาชีพของตนเองให้อยู่ในระดับสูง</li> <li>➢ ความเป็นผู้นำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมั่นใจในตนเอง</li> </ul> </li> <li>➢ ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน</li> <li>➢ ความรับผิดชอบต่องาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></li> <li>➢ ความอดทนในการทำงาน และรู้จักรอผลความสำเร็จของงาน</li> <li>➢ วางแผนการทำงานที่ชัดเจน และเรียงลำดับการทำงานแบบ Flow Chart</li> <li>➢ ทักษะหรืออาชีพเสริม เนื่องจากว่าค่าแรงที่ได้จะไม่เพียงพอในการใช้จ่าย</li> <li>➢ การปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง</li> <li>➢ หาจุดเด่นในการทำงาน พัฒนาตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานในปัจจุบันและอนาคต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ควรให้ความรู้ในสายงานที่เจาะจงมากยิ่งขึ้น เลิกสอนทฤษฎีที่ไม่สามารถนำมาใช้ในชีวิตจริง สอนตามเหตุการณ์ปัจจุบัน เสริมประสบการณ์การทำงานจริงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ผิกนินิตให้คิดด้วยตนเองคิดแบบ logic โดยไม่ต้องควบคุม</li> <li>➢ เนื่องจากในสายโรงงานการผลิต AS/400 System ERP กำลังถูกทดแทนด้วย SAP ทำให้ SAP ABAP กำลังเป็นที่ต้องการ ดังนั้นนิสิตควรมีความรู้พื้นฐานด้านนี้</li> </ul>

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 61 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

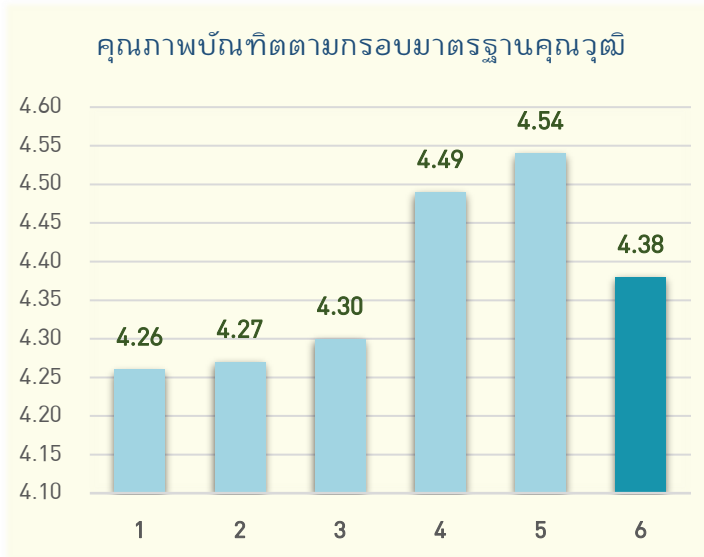
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 203 คน (31.04% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

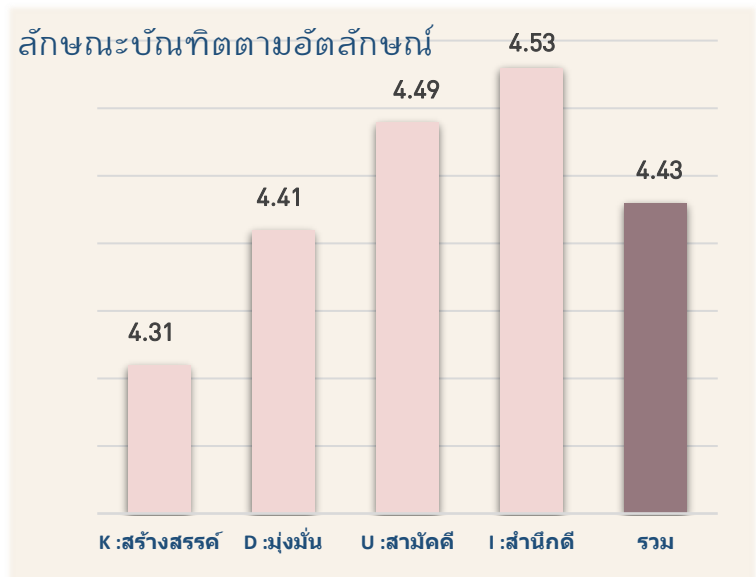


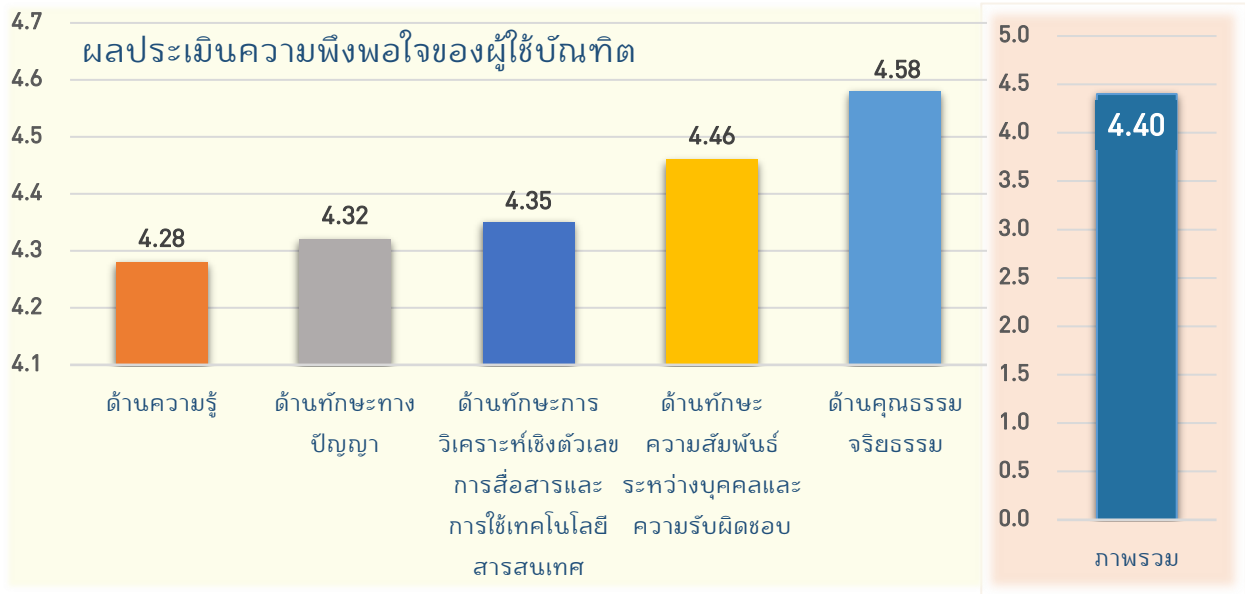
ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.38** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก



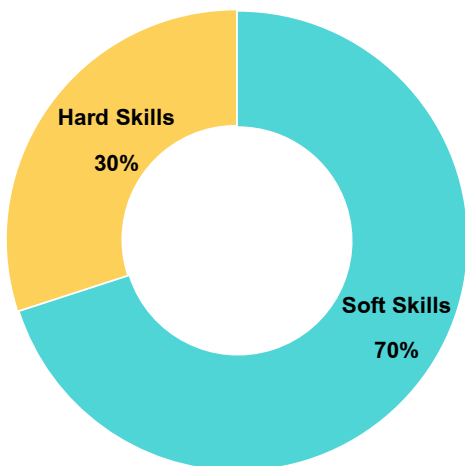


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.40** (ระดับพอใจมาก) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
6. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
7. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
8. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
10. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต

## สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้ / ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>◆ <b>ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานหรือสายอาชีพ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบต่างๆ ของกระทรวงการคลัง</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ <b>ด้านทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เทคโนโลยีต่างๆ กับยุคสมัยใหม่ที่พัฒนาอย่างไร้ขีดจำกัด</li> <li>- เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- โปรแกรมที่ใช้ในการทำงานเช่น Excel Google Drive</li> </ul> </li> <li>➢ การใช้โปรแกรมทางบัญชี</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร</li> <li>- การเขียน E-mail</li> </ul> </li> <li>➢ ทักษะทางการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการพูด การฟัง เมื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก</li> <li>- ระดับการใช้ภาษา เป็นงานบริการ จำเป็นต้องใช้ภาษาที่สุภาพและเป็นทางการ ไม่ใช่แค่สื่อสารได้</li> <li>- การพูดคุยให้คล่องแคล่ว เมื่อพบปะกับผู้ปกครอง</li> <li>- การเจรจาต่อรอง</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ <b>การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ หากต้องการทำงานราชการ ให้เตรียมความพร้อมเรื่องการสอบ ก.พ.</li> <li>➢ ความประทับใจแรก (First Impression) คือสิ่งสำคัญ ควรเตรียมตัวให้พร้อมเมื่อถูกเรียกตัวไปสัมภาษณ์ เพื่อให้นำเสนอตนเอง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ / ประสบการณ์</li> <li>- ผลการเรียน</li> <li>- การทำกิจกรรม</li> <li>- ผลงาน / ชื่อเสียง / ความสามารถต่างๆ รวมทั้งบุคลิกภาพด้วยเช่นกัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้ห้องค้กร ใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจรับบุคคลเข้าทำงาน</li> </ul> </li> <li>➢ ตั้งเป้าหมายของตนเองให้ชัดเจนว่าชอบทำงานแบบไหน และประเมินความสามารถของตนเองทั้งความรู้ที่เรียน ภาษา และความสามารถอื่น ๆ ให้เหมาะสมกับงานรวมทั้งคะแนนจากการสอบต่าง ๆ เช่น การสอบโทเอก รวมทั้งฝึกฝนทักษะที่การตลาดแรงงานต้องการ</li> <li>➢ หากมีโอกาสฝึกงานควรศึกษางานให้ลึกอย่างละเอียด และพยายามเข้าไปช่วยงานรุ่นพี่เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการทำงาน</li> <li>➢ ศึกษาธุรกิจออนไลน์</li> <li>➢ ทักษะทางเทคโนโลยี เช่น โปรแกรมที่ได้รับความนิยม คือ Excel ควรฝึกพื้นฐานให้แน่นรวมทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>➢ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่นการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน</li> <li>➢ ควรฝึกทักษะที่หลากหลาย สามารถประกอบอาชีพได้ทุกอาชีพ ไม่ว่าจะอาชีพนั้นจะตรงสายที่ได้เรียนมาหรือไม่ก็ตาม</li> <li>➢ ทบทวนความรู้ที่เรียนอยู่เสมอ รวมทั้งเพิ่มการค้นคว้าหาความรู้ให้รอบด้าน เรียนรู้สิ่งใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันเพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่เรียนไปประกอบอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา</li> <li>- สามารถพัฒนาความรู้ของบัณฑิตให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- เน้นเรื่องการสื่อสาร และสื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจเพื่อสร้างจุดดึงดูดให้ผู้เรียนก่อนทำงานจริง</li> <li>- พัฒนาการสอนและพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถอยู่เสมอโดยส่งเสริมให้บัณฑิตร่วมกิจกรรมฝึกทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตหรือฝึกงานตามสถานประกอบการมากขึ้นเพื่อเพิ่มประสบการณ์การทำงานจริง และเรียนรู้โลกแห่งความจริงไปพร้อมกัน</li> </ul> </li> </ul>

สิ่งที่ควรปรับปรุง / การเพิ่มความรู้/ ทักษะสำหรับการทำงาน	การเตรียมความพร้อมในการหางานทำ / การทำงานในอนาคต	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนด้านการเงิน</li> <li>- ปรับตัว รู้จักเอาตัวรอดกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</li> <li>- การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</li> <li>- อดทนต่อการทำงาน และรับมือจากแรงกดดัน</li> <li>- ความยืดหยุ่นในการทำงาน ไม่กดดันตนเองมากเกินไป</li> </ul> </li> <li>◆ <b>ด้านลักษณะบุคคล</b></li> <li>➤ ใฝ่รู้ หมั่นเรียนรู้อะไร / ศึกษา รายละเอียดของงานให้ตรงกับสายงานมากขึ้น รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานในองค์กรให้มากที่สุด ตลอดจนติดตามข้อมูลข่าวสารที่มีผลต่อกระบวนการทำงาน / งานในอนาคต / อาชีพที่สนใจอยากเปลี่ยน</li> <li>➤ อย่าเห็นอกเห็นใจผู้อื่นมากเกินไป ทำให้ตนเองลำบาก มักจะโดนผู้อื่นเอาเปรียบได้ง่าย</li> <li>➤ ความกระตือรือร้น ทำงานด้วยความรวดเร็ว</li> </ul>	<p>นอกเหนือจากหลักสูตร และติดตามข่าวสารบ้านเมือง เพื่อให้รู้ทันเหตุการณ์ในปัจจุบันตลอดเวลา</p> <p>◆ <b>การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ทักษะการสื่อสาร การพูด การเจรจา โน้มน้าวใจคน</li> <li>➤ การทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน</li> <li>➤ การเข้าสังคม</li> <li>➤ ความเป็นผู้นำ รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า กล้าแสดงความคิดเห็น</li> <li>➤ การวางแผนทางการเงินให้รอบคอบ</li> <li>➤ ควรมีอาชีพเสริมสำรองไว้ หากองค์กรต้องปิดตัวลงในอนาคต</li> <li>➤ การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ทั้งเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้ตนเองและครอบครัวสามารถดำรงชีพได้อย่างสุขสบาย</li> </ul>	

หมายเหตุ : ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น จำนวน 52 คน

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

◆ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)



## การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2564

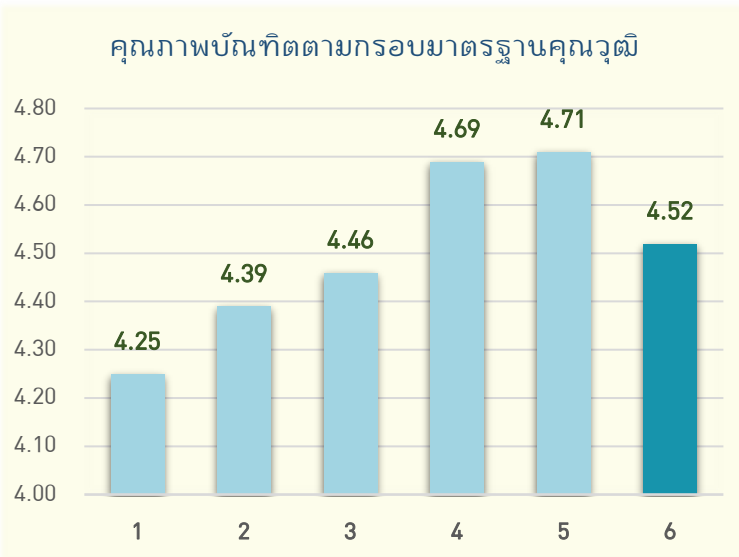
**วัตถุประสงค์ :** เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 7 คน (41.18% จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2562)



(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2565)

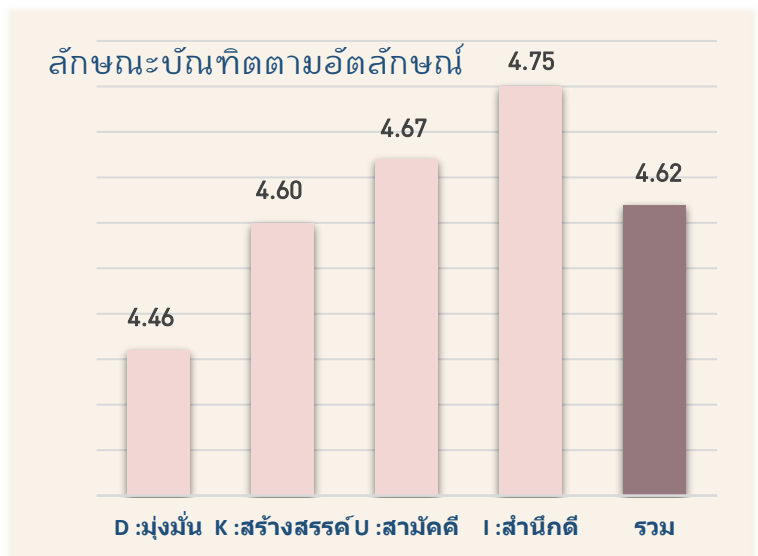


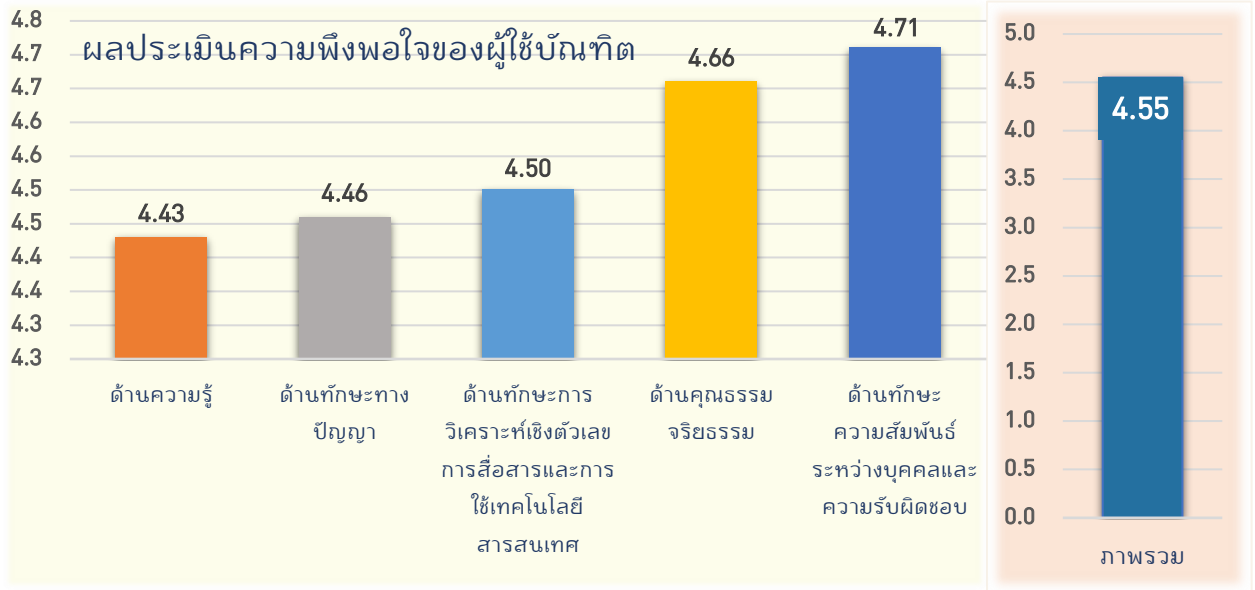
ผลการประเมินพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในภาพรวมทุกด้านมี **ค่าเฉลี่ยที่ 4.52** โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยครั้งเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

- 1.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.ด้านทักษะทางปัญญา
- 3.ด้านความรู้
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

***ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	บ่อยที่สุด
3.50-4.49	บ่อยมาก
2.50-3.49	บ่อย
1.50-2.49	ไม่บ่อย
1.00-1.49	ไม่บ่อยเลย

ผลการประเมินพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้านจากน้อยไปหามาก



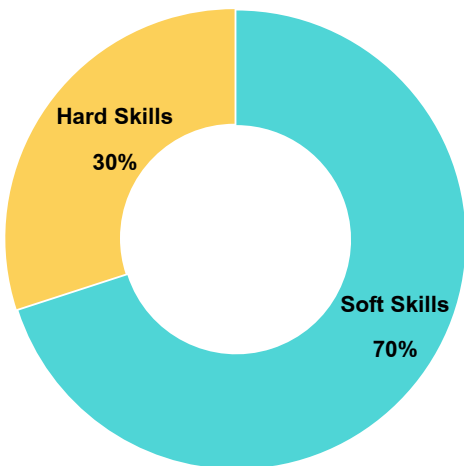


นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีความพึงพอใจบัณฑิตที่ **ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.55** (ระดับพอใจมากที่สุด) โดยเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจรายด้านจากน้อยไปหามาก ตามภาพ

**\*\*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

**ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก**  
(เรียงตามลำดับที่ถูกเลือก)



1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
4. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม
5. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
6. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
7. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
8. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
9. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
10. ความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมที่ :

♦ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ผ่านเครือข่าย [https://eassess.ku.ac.th/eva\\_grad/index.php](https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php)

## ภาคผนวก

(ตารางรายละเอียดระดับมหาวิทยาลัย)

**ตารางที่ 1** จำนวนและร้อยละของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n=3,004)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ประเภทผู้ตอบแบบประเมิน</b>		
ชาย	1,309	43.6
หญิง	1,689	56.2
ไม่ระบุ	6	0.2
<b>2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต</b>		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	331	11.0
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	1,265	42.1
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	1,217	40.5
อื่น ๆ และไม่ระบุ	191	6.4
<b>3. ประสบการณ์การทำงาน</b>		
น้อยกว่า 10 ปี	1,281	42.7
ระหว่าง 10-19 ปี	487	16.2
มากกว่า 19 ปี	215	7.2
ไม่ระบุ	1,021	34.0
<b>4. ระยะเวลาที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตทำงานร่วมกับบัณฑิต</b>		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ปี	723	24.1
มากกว่า 1 ปี - 1 1/2 ปี	841	28.0
มากกว่า 1 1/2 ปี	565	18.8
ไม่ระบุ	875	29.1
<b>5. ประเภทของหน่วยงาน</b>		
รัฐบาล	628	20.9
รัฐวิสาหกิจ	105	3.5
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	82	2.7
เอกชน	2,050	68.2
อื่นๆ	139	4.6
<b>6. รูปแบบการทำงานในหน่วยงาน</b>		
ทำงานที่สำนักงาน	2,020	67.2
ทำงานที่พักอาศัย	179	6.0
ทำงานที่สำนักงานสลับกับทำงานที่พักอาศัย	615	20.5
อื่นๆ และไม่ระบุ	190	6.3

**ตารางที่ 2** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n= 3,004)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	X	S.D.	ระดับพฤติกรรม
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	4.59	0.477	บ้อยที่สุด
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและเข้าใจเพื่อนร่วมงาน	4.59	0.572	บ้อยที่สุด
2. ขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.57	0.575	บ้อยที่สุด
3. เสียสละและรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.53	0.605	บ้อยที่สุด
4. สำนึกดี มีสัมมาคารวะ และซื่อสัตย์	4.67	0.541	บ้อยที่สุด
5. เคารพกฎระเบียบ สามัคคี มีวินัย	4.58	0.587	บ้อยที่สุด
<b>ด้านความรู้</b>	4.30	0.579	บ้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.26	0.669	บ้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	4.28	0.682	บ้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.31	0.698	บ้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.33	0.690	บ้อยมาก
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	4.24	0.615	บ้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	4.30	0.679	บ้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.24	0.724	บ้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และ ถูกต้องเหมาะสม	4.26	0.698	บ้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.19	0.746	บ้อยมาก
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	4.51	0.494	บ้อยที่สุด
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.59	0.582	บ้อยที่สุด
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.65	0.555	บ้อยที่สุด
3. มีภาวะผู้นำ เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.29	0.708	บ้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและรับผิดชอบ	4.50	0.611	บ้อยที่สุด
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.54	0.583	บ้อยที่สุด
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	4.25	0.570	บ้อยมาก
1. สามารถใช้ความรู้ทางสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ แปลผลและแก้ปัญหา	4.15	0.738	บ้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.97	0.834	บ้อยมาก
3. สามารถใช้ภาษาไทย ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.44	0.645	บ้อยมาก
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและสื่อสารได้เป็นอย่างดี	4.46	0.635	บ้อยมาก
<b>รวม</b>	4.40	0.468	บ้อยมาก

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พฤติกรรมที่แสดงออกบ้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00
พฤติกรรมที่แสดงออกบ้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49
พฤติกรรมที่แสดงออกบ้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49
พฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
พฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49

**ตารางที่ 3** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน

(n=3,004)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	$\bar{x}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
<b>ด้านสำนึกดี</b>	4.58	0.472	บ่อยที่สุด
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและเข้าใจเพื่อนร่วมงาน	4.59	0.572	บ่อยที่สุด
2. เสียสละ และรับผิดชอบเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.53	0.605	บ่อยที่สุด
3. สำนึกดี มีสัมมาคารวะ และซื่อสัตย์	4.67	0.541	บ่อยที่สุด
4. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.54	0.583	บ่อยที่สุด
<b>ด้านมุ่งมั่น</b>	4.39	0.511	บ่อยมาก
1. ขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.57	0.575	บ่อยที่สุด
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.26	0.669	บ่อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.24	0.724	บ่อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและรับผิดชอบ	4.50	0.611	บ่อยที่สุด
<b>ด้านสร้างสรรค์</b>	4.31	0.565	บ่อยมาก
1. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	4.31	0.698	บ่อยมาก
2. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.33	0.690	บ่อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และถูกต้องเหมาะสม	4.26	0.698	บ่อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.19	0.746	บ่อยมาก
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและสื่อสารได้เป็นอย่างดี	4.46	0.635	บ่อยมาก
<b>ด้านสามัคคี</b>	4.51	0.513	บ่อยที่สุด
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.59	0.582	บ่อยที่สุด
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.65	0.555	บ่อยที่สุด
3. มีภาวะผู้นำ เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.29	0.708	บ่อยมาก
<b>รวม</b>	4.44	0.467	บ่อยมาก

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ่อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00
บ่อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49
บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49
ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49

**ตารางที่ 4** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต

ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n=3,004)

ประเด็น	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	4.57	0.483	มากที่สุด
1. ความซื่อตรง ซื่อสัตย์ จริ่งใจต่อผู้อื่น	4.69	0.518	มากที่สุด
2. ระเบียบวินัยในการทำงาน ตรงต่อเวลา	4.58	0.608	มากที่สุด
3. อดทน อดกลั้น พากเพียร ไม่ย่อท้อ	4.55	0.605	มากที่สุด
4. จิตอาสา ไม่นิ่งดูตาย ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องบอกกล่าว	4.56	0.604	มากที่สุด
5. การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ตามสภาพของตนเอง	4.47	0.651	มาก
<b>ด้านความรู้</b>	4.26	0.598	มาก
1. องค์ความรู้ที่เหมาะสมกับยุคสมัย	4.40	0.642	มาก
2. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.31	0.681	มาก
3. ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ	3.98	0.846	มาก
4. ความสามารถในการทำงานได้หลายอย่าง โดยใช้ความรู้ที่เรียน	4.33	0.691	มาก
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	4.30	0.607	มาก
1. ความสามารถในการเรียนรู้งานและพัฒนาางของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.39	0.654	มาก
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	4.33	0.692	มาก
3. การคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ	4.31	0.694	มาก
4. การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน รู้จักหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์	4.23	0.720	มาก
5. การใช้ความคิดสร้างสรรค์ ผลิตผลงานหรือเปลี่ยนวิธีการทำงานใหม่ๆ	4.26	0.725	มาก
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	4.49	0.536	มาก
1. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.55	0.608	มากที่สุด
2. ความสามารถในการทำงานได้หลายบทบาท ทั้งผู้นำและผู้ตาม	4.38	0.679	มาก
3. ความรับผิดชอบต่องานของตนเองหรือทีมงาน	4.55	0.597	มากที่สุด
4. ทักษะการพูดคุย สร้างสัมพันธภาพที่ดีในที่ทำงาน	4.49	0.648	มาก
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	4.32	0.577	มาก
1. ความสามารถในการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์หรือเชิงตัวเลข	4.16	0.733	มาก
2. ทักษะการประสานงานหรือเจรจาต่อรองที่ทำให้งานราบรื่น	4.30	0.700	มาก
3. การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.41	0.657	มาก
4. ทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารและนำเสนอ	4.41	0.667	มาก
<b>รวม</b>	4.39	0.495	มาก

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49
พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49

ตารางที่ 5 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก

(n=3,004)

ลักษณะของบัณฑิต	จำนวน	ร้อยละ	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม	2,199	73.2	5.546	1
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	2,081	69.3	4.379	2
3. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	1,845	61.4	4.05	3
4. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น	1,913	63.7	4.04	4
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน	1,867	62.2	3.38	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	1,732	57.7	3.214	6
7. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1,600	53.3	2.852	7
8. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง	1,380	45.9	2.732	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้	1,279	42.6	2.425	9
10. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม	1,467	48.8	2.273	10
11. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ	1,173	39	1.785	11
12. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน	1,025	34.1	1.699	12
13. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	1,110	37	1.674	13
14. การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ	1,008	33.6	1.351	14
15. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1,070	35.6	1.327	15
16. ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม	853	28.4	1.197	16
17. ความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ	708	23.6	1.014	17
18. ทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนและคณิตศาสตร์	543	18.1	0.715	18
19. การรู้เท่าทันสื่อ เลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม	530	17.6	0.667	19
20. การใช้ชีวิตพอเพียง พอประมาณ	457	15.2	0.584	20



ตารางที่ 6 ตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2564 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา คณะ และรายด้าน

(n=3,004)

วิทยาเขต/คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี			ค่าเฉลี่ยการประเมินโดยนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)					
	รุ่นปี การศึกษา 2561	ทำงาน และมี นายจ้าง หรือ ผู้ใช้ บัณฑิต	ได้รับ การ ประเมิน	ด้าน คุณ ธรรม จริย ธรรม	ด้าน ความ รู้	ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีฯ	รวม
<b>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</b>	12,86	7,789	3,004	4.57	4.26	4.30	4.49	4.32	4.39
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7945	4807	1938	4.53	4.20	4.26	4.47	4.30	4.36
เศรษฐศาสตร์	824	433	173	4.62	4.46	4.39	4.55	4.43	4.49
ประมง	373	189	89	4.57	4.28	4.42	4.48	4.35	4.43
วิทยาศาสตร์ ศรีราชา	292	206	79	4.64	4.24	4.33	4.56	4.35	4.43
วิศวกรรมศาสตร์	985	628	232	4.52	4.32	4.35	4.47	4.41	4.42
เกษตร	354	170	94	4.64	4.25	4.31	4.56	4.30	4.42
ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1,613	1,018	367	4.61	4.28	4.30	4.51	4.32	4.41
สถาปัตยกรรมศาสตร์	93	56	24	4.43	4.31	4.26	4.55	4.45	4.40
วิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	478	325	135	4.51	4.23	4.26	4.45	4.36	4.37
สิ่งแวดล้อม	47	23	11	4.57	4.14	4.22	4.48	4.39	4.36
วิทยาศาสตร์	581	313	130	4.59	4.16	4.25	4.43	4.28	4.35
อุตสาหกรรมเกษตร	408	217	98	4.56	4.17	4.24	4.48	4.25	4.34
วนศาสตร์	226	183	78	4.56	4.13	4.19	4.49	4.27	4.33
วิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	358	268	79	4.48	4.08	4.20	4.47	4.27	4.31
วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์	483	285	137	4.48	4.1	4.24	4.39	4.27	4.30
พาณิชยนาวินานาชาติ	229	115	59	4.45	4.12	4.19	4.38	4.20	4.28
เกษตร กำแพงแสน	393	243	95	4.43	4.07	4.17	4.33	4.20	4.25
ทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร	208	135	58	4.42	3.99	4.11	4.34	4.03	4.19
2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4293	2545	977	4.62	4.35	4.39	4.58	4.40	4.47
ศึกษาศาสตร์	161	98	41	4.76	4.51	4.60	4.73	4.64	4.65 1
ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	249	181	46	4.68	4.47	4.58	4.65	4.52	4.58 3
สำนักงานโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	17	13	7	4.66	4.43	4.46	4.71	4.50	4.55
บริหารธุรกิจ	556	398	83	4.53	4.37	4.41	4.57	4.44	4.47
มนุษยศาสตร์	558	267	139	4.54	4.42	4.37	4.51	4.30	4.43
เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	289	174	58	4.63	4.29	4.29	4.52	4.37	4.42
ศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	654	425	203	4.58	4.28	4.32	4.46	4.35	4.40
สังคมศาสตร์	751	343	184	4.56	4.22	4.33	4.50	4.30	4.39
วิทยาการจัดการ	1,058	646	216	4.66	4.18	4.17	4.53	4.19	4.35
3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	375	253	79	4.73	4.33	4.44	4.60	4.37	4.50
สัตวแพทยศาสตร์	113	100	23	4.86	4.43	4.54	4.80	4.47	4.63 2
วิทยาศาสตร์การกีฬา	122	67	25	4.72	4.29	4.44	4.52	4.32	4.47
เทคนิคการสัตวแพทย์	140	86	31	4.60	4.26	4.34	4.47	4.32	4.41

\*ไม่นับรวม คณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากข้อมูลไม่เพียงพอในการวิเคราะห์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสุชีรา จรรย์ยามัน

ผู้อำนวยการกองบริหารยุทธศาสตร์

นางสาวกิ่งแก้ว รัชัษประศาสน์

งานวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์

ผู้จัดทำงานวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ โดย

นางสาวภัทรา วณิชชานนท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางสาวพรลักษณ์ ฤกษ์สมโภชน์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ